



十二年國民基本教

資料來源:教育部

新興高中
彙編

技職知多少

高職十五學群介紹

技職教育宣導方案

職群宣導手冊



技職體系全攻略
一步步實現夢想

遍覽技術型高中共15個群科

- | | |
|-----------|-------------|
| 01 電機與電子群 | 09 農業群 |
| 02 機械群 | 10 家政群 |
| 03 動力機械群 | 11 化工群 食品群 |
| 04 餐旅群 | 12 土木與建築群 |
| 05 商業與管理群 | 海事群 水產群 |
| 06 設計群 | 13 桃連區群科總整理 |
| 07 外語群 | |
| 08 藝術群 | |

技職體系全攻略
一步步實現夢想



電機電子群粉絲團

十二年國民基本教育

電機與電子群

科技尖兵，智慧生活先鋒

包括下列科別：**資訊科**、**電子科**、**電機科**、**控制科**、**冷凍空調科**、**航空電子科**、**電子通信科**、**電機空調科**

●就讀電機與電子群科要具備的特質

- 1.具有數學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理等性向者。
- 2.具有科學、使用電腦、操作電器事務、製作物品等興趣者。
- 3.充滿好奇心，對於研究、發想及製造新興科技產品有意願與興趣者。
- 4.對電機、電子、資訊與控制等工程科技之整合、應用在各產業有興趣者。

●學習內容與目標



資訊科

主要學習電腦系統安裝與設定、軟體程式的撰寫、網路系統 (Server) 安裝與設定、單晶片微電腦控制的程式編寫與電路的裝配及測試等技術能力，以培養資訊產業之基層技術人員。

- 1.電腦硬體裝修
- 2.電腦軟體設計
- 3.網路架設
- 4.網頁設計



電子科

主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測試及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員

- 1.儀表電子
- 2.數位電子
- 3.視聽電子
- 4.工業電子

電機科

主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。

- 1.室內配線
- 2.工業配線
- 3.電器修護

●未來發展



資訊科

主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師

相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

電子科

主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師

相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

電機科

主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師

相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

●升學系所

升學科技大學系所

電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系.....等等。



機械科介紹網頁

十二年國民基本教育

機械群

科技加持，技術出頭天

包括下列科別：**機械科**、模具科、機電科、生物產業機電科、鑄造科、板金科、機械木模科、電腦機械製圖科、製圖科、配管科。

●就讀機械群科要具備的特質

1. 具有機械推理、空間關係、科學推理等性向者。
2. 具有修理機械、工業生產、及操作機械事務等興趣者。
3. 對圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。
4. 對機械、電子、資訊與控制等工程科技之整合、應用在各產業有興趣者。
5. 樂觀進取，具有從事機械加工、製造及設計領域發展的企圖心者。

●學習內容與目標



機械科

主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。

- 證 照
1. 銑床
 2. 車床
 3. 機械加工
 4. 電腦輔助機械設計製圖

機電科

主要學習機電整合自動化技術及數位化生活之基本知識，訓練自動化機械之操作及管理技能。

1. 機電整合
2. 機械加工
3. 氣壓

模具科

主要學習一般機械及電腦化之機械加工，並應用於模具之設計、製造與產品的大量生產。練自動化機械之操作及管理技能。

1. 銑床
2. 車床
3. 機械加工
4. 模具
5. 電腦輔助機械設計製圖

生物產業 機電科

主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，配合生物特性，生長環境與生產處理的需求，並應用在生物產業的學習領域。

1. 氣壓
2. 機電整合
3. 機械加工



●未來發展

科 別

科技大學畢業

研究所畢業

機械科

3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員

相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

機電科

IC 製造業、光纖通訊、機電整合產業組裝、自動化生產設備等工程師

模具科

模具設計工程師、機械設計工程師、機構工程師、繪圖工程師、設備維護工程師、CAD/CAM工程師

生物產業 機電科

生物產業機電工程、農業機械、機電整合、機構工程、機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程師

●升學系所

升學科技大學系所

機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系.....等等。



十二年國民基本教育

動力機械群

關注能產生動力的機械
，出路寬廣

包括下列科別：**汽車科**、**飛機修護科**、**重機科**、**動力機械科**、**農業機械科**、**軌道車輛科**

●就讀動力機械群科要具備的特質

- 1.具有機械推理、空間關係、邏輯推理、科學推理等性向者。
- 2.具有工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務等興趣者。
- 3.對空間關係、圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。
- 4.對機械加工、電子、資訊與控制等工程科技之整合並應用於汽車、飛行器、農業機械、工業動力機械產業有興趣者。
- 5.樂觀進取，具有從事設計、製造及銷售領域發展的企圖心者。



●學習內容與目標

科 別	主要學習內容與目標	證 照
汽車科	主要學習汽車學理、檢驗及維修之基本知識，以培育學生有關汽車裝配、保養及維修之基本技術。	1.汽車修護 2.汽車車體板金 3.車輛塗裝 4.氣壓 5.機器腳踏車修護
飛機修護科	主要學習飛機維修及檢驗之基本知識，以培育飛機裝配、檢驗及保養維修之基本實務技能。	1.飛機修護 2.氣壓
動力機械科	主要學習各型動力產業機械（例如天車、起重機、運搬機）、機動車輛（例如機車）與壓力容器設備（例如滅菌鍋）之操作維護技能。	1.堆高機操作 2.固定式起重機操作 3.第一種壓力容器操作
軌道車輛科	主要教授一切有關火車、高鐵、捷運等軌道車輛作用的理論、零組件檢驗及維修的基本知識，學習有關軌道車輛底盤、車箱裝配、保養維修等技能。	



●未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
汽車科	1.車輛相關產業研發工程師。 2.高科技產業研發工程師。 3.飛機工程實務高級專業技術人才 4.航空電子工程專業技術人才。 5.自行創業。	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等
飛機修護科		
動力機械科		
軌道車輛科		



●升學系所

升學科技大學系所

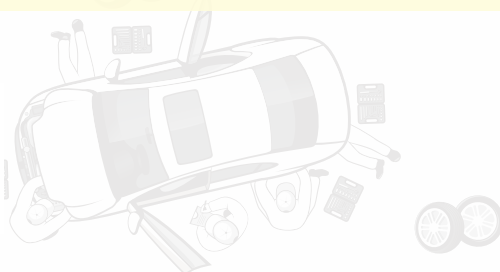
車輛工程系、機械工程系汽車組、飛機工程系機械組、航空機械系、造船及海洋工程系、動力機械工程系……等等。



汽車科介紹網頁



飛機科介紹網頁





包括下列科別：**觀光事業科**、**餐飲管理科**

● 就讀餐旅群科要具備的特質

1. 具有語文推理、數學推理、空間、觀察、美感、創意等性向者
2. 具有個人服務、銷售製作物品等興趣者

● 學習內容與目標



觀光事業科

主要學習餐旅日語會話、遊程設計、解說教育、旅館管理、餐飲實務、客房實務、生態保育實務、世界旅遊資源、觀光概論等培養旅遊觀光基層之專業之專業人員且提昇觀光旅遊實務知能。

證 照

1. 餐旅服務
 2. 飲料調製
- 其他證照:
1. 領隊人員
 2. 導遊人員
 3. 全民英檢 (GEPT)
 4. 中、英文書處理證照
 5. 多益 (TOEIC)
 6. 日本語能力試驗 (JLPT)



餐飲管理科

主要學習餐旅管理、餐飲衛生安全、採購學、食物學、餐飲實務、餐旅服務技術、中餐烹調、中式點心、烘焙、西餐烹調等全球化餐飲經營管理知能。

1. 中餐烹調
 2. 西餐烹調
 3. 烘焙食品
 4. 餐旅服務
 5. 飲料調製
 6. 中式米食加工
 7. 中式麵食加工
- 其他證照:
1. 全民英檢 (GEPT)
 2. 中、英文書處理證照

● 未來發展



觀光事業科

主要工作場所為旅行業基層人員、票務人員、服務人員、行銷人員、領隊、導遊人員、解說員以及各大航空公司空勤、地勤人員。

餐飲管理科

主要工作場所為餐旅服務相關行業職場 (飯店、餐廳、旅館、酒吧等) 從事餐飲製備及管理、旅館櫃檯及房務管理、餐旅業市場行銷企劃、餐旅資訊管理等中階實務管理工作人員、相關採購人員。

研究所畢業

從事餐旅、觀光服務相關行業管理人員、相關學科研究人員等。

● 升學系所

升學科技大學系所

餐飲管理系、中餐廚藝系、西餐廚藝系、餐飲廚藝系、烘焙管理系、食品科技系、觀光與休閒事業管理系、休閒暨遊憩管理系、旅運管理系、旅館管理系、餐旅管理系旅館組、旅遊事務管理系、休閒事業經營系、航空暨運輸服務管理系、餐旅暨會展行銷管理系、航空服務管理系、會議展覽服務業學位學程、休閒運動保健系、海洋運動與遊憩系、休閒運動管理系、運動健康與休閒系.....等等。



商管群粉絲團

十二年國民基本教育

商業與管理群

各行各業搶手，
就業創業高手

包括下列科別：**商業經營科**、**國際貿易科**、**電子商務科**、**資料處理科**、會計事務科、流通管理科、航運管理科、農產行銷科、不動產事務科、水產經營科、文書事務科。

●就讀商業與管理群科要具備的特質

- 1.具有語文推理、數學推理、抽象推理、知覺速度、邏輯推理等性向者。
- 2.具有企業事務、銷售、個人服務、能與他人合作等興趣者。
- 3.熱心服務，喜歡與他人互動。

●學習內容與目標



科 別	主要學習內容與目標	證 照
資料處理科	主要學習電腦硬體、網路原理、軟體操作、多媒體製作、程式設計、商業知識、會計實務等相關知能。	1.電腦軟體應用 2.電腦軟體設計 3.網頁設計 4.會計事務 5.會計資訊
國際貿易科	主要學習國際貿易實務、外語、商業與經濟環境、會計事務、資訊科技應用、行銷與管理等專業知能，以培養國際貿易人員應具備之基礎能力與專業素養。	1.國貿業務 2.會計事務 3.會計資訊 4.門市服務
商業經營科	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	1.會計事務 2.會計資訊 3.門市服務
電子商務科	主要學習記帳、電腦基礎作業、網站架設及管理應用，以培養金融作業、銷售、商業及管理基礎能力。	1.電腦軟體應用 2.電腦軟體設計 3.網頁設計 4.會計事務 5.門市服務
流通管理科	主要學習物流管理、商業自動化及企業經營基本知識，以及電腦應用與資料庫之操作。	1.會計事務 2.會計資訊 3.門市服務
會計事務科	主要學習記帳、出納之會計事務、商業會計法令、統計分析、銀行帳務處理、會計資訊系統操作以及稅務處理等會計實用知能。	1.會計事務 2.會計資訊 3.門市服務

●未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
資料處理科	擔任一般公司行號之MIS 網路管理工程師、資料庫程式開發設計師、資料庫工程師或資訊系統應用程式開發工程師。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。
國際貿易科	擔任報關行或貿易公司之業務經理或貿易相關主管。	
商業經營科	擔任一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。	
電子商務科	擔任各公司行號之電子商務管理師、資訊系統管理工程師、專案管理師或網站管理師。	
流通管理科	擔任便利商店或進出口貿易公司之門市管理人員或業務管理人員。	
會計事務科	擔任會計事務所、中小企業或上市（櫃）公司之財務、會計主管。	

●升學系所

升學科技大學系所

企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系.....等等。



設計群粉絲團

十二年國民基本教育

設計群

創新高手，從無到有

包括下列科別：**多媒體設計科**、廣告設計科、美工科、陶瓷工程科、室內空間設計科、圖文傳播科、金屬工藝科、家具設計科、室內設計科、家具木工科多媒體應用科。

●就讀設計群科要具備的特質

- 1.具有空間關係、抽象推理、知覺速度與確度等性向者。
- 2.具有藝術、銷售、機械等興趣者。
- 3.重視美感與生活品味的個人，並具備基本美學觀念。
- 4.有個人想法與特質，渴望將無限創意表現出來的人。

學習內容與目標

科 別	主要學習內容與目標	證 照
多媒體設計科	主要學習有關多媒體設計之實用技術與基本知識，培養多媒體設計、數位設計與視覺傳達等相關之設計與製作知能。	1. 視覺傳達設計 2. 網頁設計 3. 攝影
廣告設計科	主要學習有關廣告設計之實用技術，培養商品行銷與視覺傳達、平面廣告、媒體、廣告影片等相關設計與製作知能。	1. 視覺傳達設計 2. 印前製程 3. 網頁設計 4. 網版製版 5. 網版印刷
室內設計科	主要學習室內設計的基本和專業知識的技能，使具有室內設計圖面繪製與模型製作能力，作為進階專業室內設計教育或相關類科做養成準備。	1. 視覺傳達設計 2. 室內設計
家具設計科	主要學習家具設計美學素養、家具識圖、手繪製圖及電腦繪圖、模型製作及家具製作之基本專業能力。	1. 視覺傳達設計 2. 家具木工

●未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
多媒體設計科	商品設計師、產品設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、攝影師、網頁設計師、印刷設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、產品外觀設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、畫廊展覽企劃、美術編輯設計師、插畫繪製平面設計師	相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
廣告設計科	平面廣告設計師、美術設計師、插畫設計師、包裝設計師、形象包裝設計師、美術編輯設計師、攝影師、網頁設計師、動畫製作師、多媒體設計師、電腦資訊管理、電腦軟體工程師	
室內設計科	景觀藝術設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、室內設計師、展覽空間規劃設計師、展覽會場設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師	
家具設計科	景觀藝術設計師、產品設計師、商品設計師、產品設計師、家具設計師、空間設計師、展覽空間規劃設計師、平面廣告設計師、櫥窗設計師、室內裝潢設計師、產品開發設計師、產品外觀設計師	



新興專業攝影教室

●升學系所

升學科技大學系所

視覺傳達設計系、商業設計系、工業設計系、商品設計系、時尚設計系、創意生活設計系、生活產品設計系、室內設計系、空間設計系、建築系、營建系、建築與室內設計、景觀設計系、數位媒體設計系、數位遊戲設計系、應用美術系、美術系、服裝設計系、林產加工系、森林利用系、工業管理科系、資訊管理系、企業管理系.....等等。



外語群粉絲團

十二年國民基本教育

外語群

一語驚人，走遍天下

包括下列科別：應用英語科
應用日語科

●就讀外語群科要具備的特質

- 1.具有語文推理、知覺速度與準確及美感等性向者。
- 2.具有企業事務、銷售、個人服務及喜歡與他人互動等興趣者
- 3.對語文學習有高度興趣。

●學習內容與目標



科 別	主要學習內容與目標	證 照
應用英語科	主要學習英語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	1.全民英檢 (GEPT) 2.多益 (TOEIC) 3.中、英文書處理證照
應用日語科	主要學習日語文聽力、口說、閱讀、寫作能力、基礎商業知識及電腦文書處理，以培養學生擔任外語相關產業之初級技術人員，並能勝任外語領域相關之工作。	1.日本語能力檢定 (JLPT) 2.中、英、日文書處理證照

●未來發展



科 別	科技大學畢業	研究所畢業
應用外語科 (英文組)	從事外商公司行政或行銷人員、外語秘書、外語教師、外語教材行銷或企劃人員、專業筆譯或口譯人員、外語導遊、廣告文案寫作、大眾傳播相關工作等。	從事國家級各類學術資料收集與分析、大專院校特聘之語言應用專業之研究人員，或擔任外語教師、外語檢定考試設計與規劃人員、語言教學機構教師培育與訓練外語教學專業人才。
應用外語科 (日文組)		

●升學系所



升學科技大學系所
應用英語系、應用外語/德文/日文/法文/西班牙文系、翻譯學系、應用華語系、外語教學系、休閒產業管理系、餐旅管理系、健康休閒管理系、文化事業管理系、觀光與休閒管理系、國際貿易系、國際企業系、企業管理系、財務金融系、國際物流與行銷系、行銷與流通管理系、風險管理與保險系、文化創意事業系.....等等。



日本茨城県立並木中等教育学校與台灣桃園市新興高級中學教育交流活動



包括下列科別：家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、流行服飾科、時尚造型科

●就讀藝術群科要具備的特質

- 1.具有空間關係、觀察、美感、創意等性向者。
- 2.具有藝術、想像、美感、喜歡藉由藝術作品表達自己等興趣者。

●學習內容與目標



科 別	主要學習內容與目標	證 照
多媒體動畫科	主要學習色彩原理、繪畫基礎、網頁設計、電腦繪圖、數位攝錄影、多媒體製作、動畫等，並輔以數位、美術、音樂、戲劇、舞蹈等課程。	1.視覺傳達設計 2.網頁設計
電影電視科	主要學習肢體展現（例如：流行街舞、武功身段）、樂器演奏、攝錄影實務、剪輯、化妝造型、節目製作與設計、導演、舞台佈景設計、化妝造型、燈光音響技術、導演、劇場行政等。	1.攝影 2.街頭藝人認證
表演藝術科	主要學習舞蹈、歌唱、戲劇等舞台表演，例如肢體展現、流行街舞、樂器演奏、武功身段、主持表演、歌唱創作、流行舞蹈、幕後製作實務操作、藝術行政管理、化妝造型等。	1.街頭藝人認證
音樂科	主要學習中小提琴、西洋音樂史、合奏、和聲學、長笛、室內樂、聲樂、專業藝術概論、藝術欣賞、音樂基礎訓練	1.鋼琴檢定

●升學系所

升學科技大學系所

廣播電視電影學系、戲劇學系、中國戲劇學系、舞蹈系、影像傳播學系、音樂系、休閒運動學系、休閒產業經營學系、影劇藝術學系、表演藝術學系、大眾傳播學系、資訊傳播學系、圖文傳播學系、傳播藝術系、運動休閒管理學系、休閒事業管理學系、運動事業管理學系、休閒管理學系、視覺傳達設計學系、造形藝術學系、媒體設計科技學系、數位媒體設計系、多媒體與遊戲設計系、商業設計系、視覺傳達系、流行設計系、廣播電視學系、劇場藝術學系、電影學學系、電影創作學系、文化事業發展學系、傳播與科技學系、多媒體設計學系、多媒體與遊戲發展科學系、視覺創意組、視訊傳播學系、時尚造型設計學系、化妝品應用系、應用數位媒體學系、數位影音設計學系、數位動畫設計學系、資訊管理學系、數位動畫設計組、資訊管理學系、數位媒體組、圖文傳播藝術學系、媒體傳達設計學系、數位影視動畫科、數位媒體創意設計科、西洋音樂學系、中國音樂學系、音樂教育學系、民族音樂學系、傳統音樂學系、應用音樂學系、服飾科學管理系、流行設計系、化妝品應用系、時尚設計系、美容造型設計系、劇場設計系、影視學系、電影電視學系、美工設計學系、室內設計學系、服裝設計與製作學系、美術學系、多媒體動畫藝術系、視覺藝術系、書畫系、工藝設計學系、流行設計經營學系、藝術研究系、視覺設計學系、體育舞蹈學系.....等等。

●未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
多媒體動畫科	數位創作設計師、影音設計師、廣告設計師、影視管理師、藝術公關、個人工作室。	藝術相關行業之創新、研究、創作、相關學科研究人員等。
電影電視科	節目製作人、導演、編劇、演員、主持人、模特兒、攝影師、燈光技術師、音效設計師、音樂設計師、美術設計師、服裝設計師、造型設計師、媒體經營管理、舞台設計師、舞台監督管理、展場秀場規劃設計師、數位行銷、創意總監。	
表演藝術科	國內外團體專業舞者、舞蹈編導設計師、表演教師、藝術經紀人、表演治療師、肢體開發教師、美姿美儀教師、造型彩妝設計師、表演藝術相關行政企劃與管理師。	
音樂科	國內外交響樂團、管樂團、國西樂團、合唱團及各式邀約演奏、演唱、各類型音樂創作、及音樂教學與行政管理師。業藝術概論、藝術欣賞、音樂基礎訓練	



十二年國民基本教育

農業群

農業精緻化，
善用科技生產行銷

包括下列科別：農場經營科、農產行銷科、園藝科、造園科、森林科、畜產保健科、野生動物保育科

●就讀農業群科要具備的特質

1. 具有數學推理、抽象推理、邏輯推理、觀察、創意等性向者
2. 具有愛好自然、戶外活動、動植物、科學、機械等興趣者。
3. 對農業科技、農業經營、環境保護、自然資源永續利用等領域有企圖心。

●學習內容與目標

科 別	主要學習內容與目標	證 照
農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用，農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。	1.農藝 2.園藝 3.中式米食加工
園藝科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、造園景觀設計及施工，農業行銷知識及加工利用技能，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、花藝設計、農產利用行銷、景觀設計施工等工作。	1.園藝 2.造園景觀
造園科	主要學習造園景觀繪圖、造園景觀施工、園藝操作技術、農園場實務實習、植物材料利用、造園設計、電腦繪圖等相關知識，使學生將來能從事有關栽培作物、景觀繪圖、造園設計及施工等實務工作，培養造園景觀基礎人才以投入職場。	1.造園景觀 2.園藝
畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製造品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。	1.水族養殖 2.肉製品加工 3.寵物美容

●未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
農場經營科	1.農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。 2.國內外學術機構教職/研究人員。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等、生物科技研究公司及自行創業等
園藝科	1.園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。 2.國內外學術機構教職/研究人員。	園藝相關產業如園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。
造園科	1.景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區、縣市政府或社區發展協會等從業及管理人員及自行創業等。 2.國內外學術機構教職/研究人員。	景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區等從業及管理人員及自行創業等。
畜產保健科	1.畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。 2.國內外學術機構教職/研究等工作。	景觀工程顧問公司、景觀工程公司、各私人觀光旅遊風景區等從業及管理人員及自行創業等。



●升學系所

升學科技大學系所

觀農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系.....等等。



包括下列科別：家政科、服裝科、幼兒保育科、美容科、時尚模特兒科、照顧服務科、流行服飾科、時尚造型科

●就讀家政群科要具備的特質

1. 具有空間關係、創意、美感等性向者。
2. 具有藝術、銷售、個人服務等興趣者。
3. 具有友善、善體人意、能與他人合作的人格特質。
4. 具有個人想法與特質，渴望將創意表現出來。

●學習內容與目標

科 別	主要學習內容與目標	證 照
家政科	主要學習家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力。	1. 中餐烹調 2. 西餐烹調 3. 餐旅服務 4. 飲料調製
幼兒保育科	主要學習嬰幼兒保育實用技能、幼兒活動設計、樂器學習、幼兒教具製作等基本知識能力。	1. 保母人員 2. 服務照顧員
時尚模特兒科	主要學習舞蹈基礎訓練、舞台表演訓練、韻律美姿、國際禮儀、儀態學、公共關係管理等全方位課程。	1. 美容
流行服飾科	主要學習服裝設計及製作的實用技能，並培養服飾行銷及經營之基本知識能力。	1. 女裝 2. 金銀珠寶飾品加工
時尚造型科	主要學習彩妝造型、美膚、美髮、美顏實務、流行配飾設計、藝術指甲等課程，培養學生美容、美髮專業知識與技能。	1. 女裝 2. 金銀珠寶飾品加工

●未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
家政科	飯店櫃檯接待人員、調酒師、手工藝品設計師、廚師、烘焙師、觀光休閒服務。	家政群各科別相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
幼兒保育科	安親班教師、課後輔導班教師、幼兒園保育員、教養院保育員、特教中心保育員、童書編撰。	
時尚模特兒科	時裝專業模特兒、彩妝專業模特兒、舞台表演人員、演藝人員、公共關係事務人員、時尚媒體公關。	
流行服飾科	服裝設計師、裁剪師、織品設計師、服裝打版師、服裝公司採購人員、服裝設計部門管理人員、服裝經營業者。	
時尚造型科	美容諮詢師、美體雕塑師、整體造型師、芳療師、新娘秘書、美姿美儀講師、化妝品研發人員、化妝品公司之美容指導師、婚紗公司造型設計師、舞台設計企劃、時尚商品企劃、時尚展演規劃師。	

●升學系所

升學科技大學系所

觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福利系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程...等等。

十二年國民基本教育

化工群

神乎其技，
高科技帶來新契機



就讀化工群科要具備的特質

1. 具有知覺速度與確度、數學、邏輯推理、觀察等性向者。
2. 具有科學、機械、工業生產等興趣者。
3. 個人情緒穩定、對事物好奇、具分析能力者。

學習內容與目標

科 別	主要學習內容與目標	證 照
化工科	主要學習化工原料和產品性質的分析檢驗與管制以及有關化工機械各式儀表和分析儀器的使用與維護，以培養化學工業的基層技術人才。	1.化學 2.化工 3.石油化學

未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
化工科	擔任化工及其相關產業有關製程、整合、設備、品保、研發與銷售等的幹部或工程師。	相關資訊行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等

升學系所

升學科技大學系所
化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系.....。

就讀食品群科要具備的特質

1. 具有語文推理、數學推理、邏輯推理、創意等性向者。
2. 具有工業生產、科學、藝術、機械操作等興趣者。
3. 對食品生產加工有興趣，有意深入瞭解食品製程及特性，且有製作開發意願。
4. 對食品營養保健有興趣，有投入從事營養食品、生技食品領域等傾向者。

學習內容與目標

科 別	主要學習內容與目標	證 照
食品加工科	主要學習各式食品相關之知識與技能，包括；穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。	1. 烘焙食品 2. 肉製品加工 3. 中式米食加工 4. 中式麵食加工 5. 水產食品加工

未來發展

科 別	科技大學畢業	研究所畢業
食品加工科	食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發等及創業。 2.國內外學術機構研究等工作。	1.食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發、管理等工作及自行創業。 2.國內外學術機構研究等工作。

升學系所

升學科技大學系所
食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系.....等等。

十二年國民基本教育

食品群

讓人吃出健康，
吃得安心





十二年國民基本教育

土木與建築群

理性感性兼具，
有想法也要有手法

包括下列科別：土木科、建築科、消防工程科、空間測繪科。

●就讀土木與建築群科要具備的特質

1. 具有數理推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與確度、美感等性向者。
2. 具有科學、藝術、領導、個人服務、操作機械事務等興趣者。
3. 個性較為謹慎、獨立、負責、細緻、勤奮、不怕長時間做事。
4. 分析力強且喜歡思考，能在邏輯思考中出現創新的想法。
5. 對美的事物有熱忱，並有良好的空間感。
6. 喜歡或擅長繪畫、手工藝、攝影、音樂等美的事物，且總是對新鮮的事物感興趣。

●升學系所

升學科技大學系所

化學工程系、化學工程與材料工程系、分子科學與工程系、化學工程與生物科技系、環境與安全衛生工程系、應用化學系、生物技術系、文化資產維護系、醫學檢驗生物技術系、醫藥化學系、製劑製造工程系、生活應用科技系、海洋環境工程系、水產食品科學系、化妝品與時尚彩妝系、材料與纖維系.....。



包括下列科別：航海科、輪機科。

●就讀海事群科要具備的特質

1. 具有空間關係、機械推理、知覺速度與確度、科學推理...等性向者。
2. 具有工業生產、修理機器、操作機械事務...等興趣者。
3. 樂觀積極、精力充沛、刻苦耐勞、喜愛海洋，具有領導者的特質以及「人生以服務」為目的價值觀。

●升學系所

升學科技大學系所

航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系.....等等。



包括下列科別：水產養殖科、漁業科

●就讀水產群科要具備的特質

1. 喜歡海洋及水中生物，具有從事漁業及水產養殖的興趣。
2. 喜歡親近大自然、親近海洋、熱愛動物者，喜歡戶外活動或熱愛旅遊者。
3. 家庭有從事漁業與水產養殖背景，對水產生物有初步的認識及瞭解者。
4. 常經在家中養殖觀賞魚、蝦、貝類者，並對於各種魚類物種、海洋生物具有興趣者。

●升學系所

升學科技大學系所

水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系.....等等。





除了這本手冊，還有哪些管道 可以取得相關資訊？

十二年國民基本 教育資訊網

<http://12basic.edu.tw>



教育部技職司 資訊傳播網

<http://www.edu.tw/>
→認識教育部 (頁面左側)
→本部各單位
→技術及職業教育司



愛學網

<http://stv.moe.edu.tw/>



技職教育簡介影片 群科簡介影片

<https://www.youtube.com/>
→搜尋
「選技職.好好讀.有前途」



國中畢業生適性 入學宣導網站

<http://adapt.k12ea.gov.tw/>



十二年國教 技職教育宣導網站

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw>



高職各群科中心網站

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw/>
→高職各群科中心
(頁面左側)



技職教育簡介簡報 群科簡介簡報

<http://www.tech-12.ntut.edu.tw>
→技職教育宣導
→宣導簡報檔



如果您有任何問題可以先
請教**新興**老師或來電詢問

➔ 招生專線

電話: 03-3796996、3790636

➔ 本校教務處

電話: 03-3796996 轉 110-118

地址: 桃園市八德區永豐路563號

<http://www.hshs.tyc.edu.tw>



新興高中首頁



本資料僅供參考 詳細資訊請參閱當年度簡章

桃連區群科總整理

● 高中普通科

科 別	開設學校
普通科	武陵高中、中大壠中、桃園高中、陽明高中、內壢高中、龍潭高中、永豐高中、南崁高中、平鎮高中、壽山高中、大溪高中、大園國際高中、新屋高中、觀音高中、楊梅高中、 新興高中 、復旦、育達、六和、懷恩、大華、治平、啟英、振聲、光啟、至善、大興

● 電機與電子群

科 別	開設學校
資訊科	楊梅高中、 新興高中 、育達、六和、治平、振聲、光啟、啟英、清華、大興、成功、方曙
電子科	楊梅高中、龍潭高中、北科附工、 新興高中 、治平
電機科	龍潭高中、北科附工、治平、光啟、大興

● 機械群

科 別	開設學校
機械科	龍潭高中、北科附工、 新興高中 、光啟、成功
機電科	六和
模具科	北科附工
生物產業機電科	北科附工

● 動力機械群

科 別	開設學校
汽車科	北科附工、 新興高中 、永平、光啟、大興、成功、清華、啟英
飛機修護科	新興高中 、大興、方曙
動力機械科	北科附工
軌道車輛科	清華

● 餐旅群

科 別	開設學校
觀光事業科	羅浮高中、 新興高中 、振聲、永平、育達、至善
餐飲管理科	羅浮高中、育達、光啟、清華、啟英、永平、大興、成功

● 藝術群

多媒體動畫科	電影電視科	表演藝術科	音樂科
觀音高中	啟英	永平、啟英	啟英

● 農業群

農場經營科	畜牧保健科	園藝科	造園科
北科附工	北科附工 龍潭高中	北科附工 龍潭高中	龍潭高中

● 綜合高中

科 別	開設學校
綜合高中	馬祖高中、中壢高商、治平

● 商業與管理群

科 別	開設學校
資料處理科	中壢高商、中壢家商、 新興高中 、育達、治平、啟英、永平
國際貿易科	中壢高商、壽山高中、 新興高中 、振聲
商業經營科	中壢高商、中壢家商、 新興高中 、育達、振聲
電子商務科	新興高中 、治平、振聲、啟英
流通管理科	成功
會計事務科	育達
農產行銷科	至善

設計群

科 別	開設學校
廣告設計科	壽山高中、育達、振聲、啟英、永平
多媒體設計科	新興高中 、育達、振聲、六和
多媒體應用科	大興
室內設計科	啟英
家具木工科	至善

● 外語群

科 別	開設學校
應用英語科	壽山高中、中壢家商、 新興高中 、育達、六和、治平、振聲、啟英
應用日語科	新興高中 、育達、治平、啟英

● 家政群

家政科	幼兒保育科	流行服飾科
中壢家商	育達、永平、成功、至善	中壢家商
時尚造型科	照顧服務科	
育達、治平、啟英、大興	方曙	

● 化工群

化工科
北科附工 觀音高中

● 食品群

食品加工科
龍潭高中

