桃園市立內壢國民中學公開授課實施計畫

1. 依據：
   1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱柒、實施要點五、(一)3。
   2. 桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。
2. 目的：
3. 提昇教師教學準備之效能。
4. 辦理教學現場觀摩，進行專業經驗分享回饋。
5. 宣揚課室觀察機制，革新教學專業作為，精進教師專業知能。
6. 希望透過備課、觀課及議課的過程，使得「學習策略」、「學習內容」與「學習經驗」能互動與交融。
7. 實施日程：

每學年第一學期期初共備會議決定分組名單、授課單元及時程，由教學組彙整後，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於學校網頁並據以實施。

1. 公開觀課的實施流程

(一)事前準備

1.共同備課

授課人員應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級會議合併辦理，需有備課紀錄及影像記錄。

2.說課活動

1. 授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。
2. 若實施分組教學，觀課組別分配(每組學生的學習至少一位教師觀察) 並說明觀課重點及觀察倫理。

(二)課堂上的攝錄影(通知教務處以利安排人員及器材)

1. 需有影像紀錄，至少需拍攝照片，並視教師需求準備錄影器材，課前於教室前方架設錄影機，以攝錄學生學習情形為主，若要能同時攝錄老師教學，則採多機運作，如此可蒐集更多議課所需資料。
2. 學生小組合作共學時，要拍攝各組學生學習情形，方便議課時討論。

(三)觀課重點

1. 觀課時，以學生的表現為主，不對教師教學做評價，盡量蒐集學生的學習表現資料。
2. 觀課時可參考教學者所關切的觀察焦點進行觀察。

(四)觀課所作的觀察

1. 從學生發言內涵(要和教材結合)、發言次數、肢體語言、聲音大小等判斷學生是否學習？是否思考？
2. 教務處提供公開觀課紀錄表。
3. 觀課時，根據學生座位進行記錄。

(五)觀課倫理

入座觀察時，宜遵守以下倫理：

1. 若分組教學，每位老師以觀察一組學生為原則。
2. 不涉入學生學習。
3. 注意觀課動線，不影響授課教師教學。
4. 不與學生互動。
5. 不交談或打手機，若有必要離開教室交談或通電話。
6. 將手機關機或設定成靜音。
7. 拍照或攝影以不影響學生學習為原則。
8. 共同議課的實施

推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由教務處彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。

共同議課專業回饋原則說明如下：

(一)三要原則

1.根據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。

2.分析觀課時所蒐集的資料，進行討論學生學習表現，討論時要和教材結合。

3.分享自己從觀課中學到什麼。

(二)二不原則

1.不評論老師

2.不針對特殊生做批判或指責。

(三)影像紀錄

議課的討論過程要做影像紀錄，提供反思實踐之參考。

(四)留下文字記錄

公開授課教師對教學前、教學中和教學後的歷程，進行教學省思，撰寫報告，留下文字紀錄。呈現個人專業成長軌跡，同時也可以分享教學研究心得，彼此互惠學習，共同成長。

1. 預期目標:

(一)藉由學習、思考、實踐、對話、省思、修正，構築一個動態的成長歷程。

(二)能對老師產生深化學習、釐清盲點、吸取經驗、反思教學的作用，教師藉此不斷改進、有助學生學習。

(三)瞭解教學設計的妥適性；深入捕捉學生學習的細緻訊息；提供引導學生學習的意見。

(四)提昇教師個人的教學增能，以及學生的優質化學習力。

1. 本辦法經校長核可後實施，修正時亦同。

**附件1**

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**第〇學期辦理時間規劃表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課  班級 | 領域/  科目 | 時間/節次 | 參與觀課者 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
|  | (請自行增  加欄位) |  |  |  |  |  |
| 備註：  一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，至少1場觀摩他人。二、教學者繳交  【附件2】教學活動設計單（電子檔）  【附件3】公開授課自評表觀課者繳交  【附件4】公開授課觀課紀錄表（由授課人員選擇適合版本，觀課者每人一份）  【附件5】議課紀錄表（一份）  【附件6】教師同儕學習活動照片（一份）  三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。  四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。 | | | | | | |

**附件2**

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | |  | 教學者 | |  |
| 實施年級 | |  | 教學時間 | | 節課 分鐘 |
| 單元名稱 | |  | | | |
| 學校願景 | |  | | | |
| 設計理念 | |  | | | |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 核心素養 | A 自主行動   * A1 身心素質與自我精進 * A2 系統思考與解決問題 * A3 規劃執行與創新應變   B 溝通互動   * B1 符號運用與溝通表達 * B2 科技資訊與媒體素養 * B3 藝術涵養與美感素養   C 社會參與   * C1 道德實踐與公民意識 * C2 人際關係與團隊合作 * C3 多元文化與國際理解 | |
| 學習內容 |  |
| 議題融入 | |  | | | |
| 教材來源 | |  | | | |
| 教學設備/ 資源 | |  | | | |
| 學習目標 | |  | | | |
| 教學活動設計 | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | 時間 | 備註 | |
|  | | |  |  | |
| 參考資料： | | | | | |

**附件3**

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**授課教師自評表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師 |  | 觀課日期 | 年 月 日 |
| 授課教師 |  | 教學年/班 |  |
| 教學領域  教學單元 |  | | |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 | |
|  |  | |
| 學習目標  達成情形 |  | | |
| 自我省思 |  | | |
| 同儕回饋後心得 |  | | |

**附件4-1** (由授課人員擇一使用，請觀課者填寫）

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.學生上課狀況 | (1)學生投入課堂學習的程度如何? |  |
| (2)學生有干擾課堂的行為嗎?情形如何? |  |
| 2.學生分組討論情形 | (1)小組間互動情形如何?(熱絡狀況、參與程度) |  |
| (2)小組討論是否聚焦本次課堂? |  |
| (3)小組討論內容深度? |  |
| 3.知識學習的情形 | (1)學生在課堂中對哪一部份感到興趣? |  |
| (2)學生在學習中有沒有困難之處? |  |
| (3)真正有效的學習發生在什麼情境? |  |
| 4.綜合建議 |  | |

觀課人員:

**附件4-2** (由授課人員擇一使用，請觀課者填寫）

**桃園市〇〇學年度國民中/小學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀課科目 |  | 授課教師 |  | 觀課班級 |  |
| 單元名稱 |  | | | 觀課日期 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 教 師 教學行為 | 學 生 學習行為 | 觀課者想法 |
| 1.學生學習的發生點 |  |  |  |
| 2.學生學習的困難點 |  |  |  |
| 3.其他 |  |  |  |
| 我最欣賞這堂課的三項優點 |  | | |

觀課人員：

**附件4-3** (由授課人員擇一使用，請觀課者填寫）

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師： 任教年級： 任教領域/科目： 教學單元： 教學節次：共 節， 本次教學為第 節  觀察日期： 年 月 日 回饋人員： | | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述  (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量（請勾選） | | |
| 優  良 | 滿  意 | 待  成  長 |
| A  課程設計與教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | |  |  |  |
| A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，  引發與維持學生學習動機。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要  概念、原則或技能。 |
| A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練  學習內容。 |
| A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結  學習重點。 |
| A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | |  |  |  |
| A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、  討論或實作。 | （請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要） | | | |
| A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 |
| A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技  巧，幫助學生學習。 |
| A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | |  |  |  |
| A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | （請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要） | | | |
| A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學  習回饋。 |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 |
| A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性  課程。(選用) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量（請勾選） | | |
| 優  良 | 滿  意 | 待  成  長 |
| B  班級經營與輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | |  |  |  |
| B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 |
| B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | |  |  |  |
| B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | （請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） | | | |
| B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 |

**附件5**（請授課人員於議課時，提供議課紀錄者使用）

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**議課紀錄表**

一、 單元名稱：

二、 上課時間： 年 月 日，第 節三、 任課班級：

四、 授課老師： 老師五、 觀課人員：

六、 議課時間： 年 月 日，第 節

|  |
| --- |
| 教學者自我回饋 |
| 一、 優點方面  二、 可改進之處  三、 所遭遇之困境 |
| 觀課人員回饋 |
| 一、教學者優點 |
|  |
| 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) |
|  |
| 三、在觀課過程中的收穫 |
|  |
| 四、針對教學者所遭遇困境之回應 |
|  |

**附件6**

**桃園市〇〇學年度內壢國民中學校長及教師公開授課活動**

**教師同儕學習活動照片**

授課人員：＿＿＿＿＿＿＿

（共備及說課、觀課、議課，請分別提供至少兩張照片建檔。）

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：  拍攝日期： | 說明：  拍攝日期： |
|  |  |
| 說明：  拍攝日期： | 說明：  拍攝日期： |
|  |  |
| 說明：  拍攝日期： | 說明：  拍攝日期： |