108年教育部教學基地學校有效教學的現場落實方案期末審查與分享會

「上一堂好課」

1. 依據：
2. 教育部107年9月3日臺教師(三)字第1070140798號函。
3. 桃園市政府教育局108年10月5日桃教中字第1070081156號函。
4. 說明：

一、依據教育部108年教育部教學基地學校有效教學的現場落實方案，主辦單位於期末辦理區域性教學分享活動。

二、108年本計畫辦理第七年，循例辦理成果發表與分享會，除檢視各參與計畫學校一年來的辦理成效，並提供參與計畫學校相互觀摩的機會，促進活化教學發展。

三、本分享會同時邀約有意願投入活化教學推廣的學校與教師，藉教學現場的活化教學分享提升各校推展教學活化的動力，提升教學成效。

1. 活動辦法：
2. 辦理時間：108年11月30日（星期六）08：30-18：00
3. 辦理地點：桃園市立興南國中（桃園市中壢區育英路55號）
4. 主辦單位：桃園市政府教育局
5. 承辦單位：桃園市立興南國中

五、指導單位：教育部

六、分享會流程，詳如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 活動內容 | 分享學校團隊 | 說明 |
| 08:30~08:40 | 報到 | 興南國中團隊 | 圖書館 |
| 08:40~08:50 | 主席致詞 | 教育部長官教育部師資培育及藝術教育司長官教育局長官、國中教育科長官興南國中榮譽會長高國文 |
|  | 08:50~09:00 | 觀課流程說明 | 教育部課綱審議委員林文虎老師 |
| 觀課教室 | 教室1-七年級801教室 | 教室2-七年級802教室 | 教室3-八年級**803教室** | 每位教學分享者至少演示30分鐘，每一教室皆須有審查委員觀課，進行專業對話至少15分鐘。 |
| 第一場 | **09:10**~09:40 | 實班教學 | 桃園市立興南國中張志成 數學 | 桃園市立興南國中許婉麗 英文 | 新北市立崇林國中林豈含 國文 |
| 09:40~10:10 | 提問與專業對話 |
| 第二場 | **10:20**~10:50 | 實班教學 | 雲林縣立馬光國中陳毓婷 英文 | 桃園市立凌雲國中李怡澂 國文 | 新北市立崇林國中錢自恆 理化 |
| 10:50~11:20 | 提問與專業對話 |
| 第三場 | **11:30**~12:00 | 實班教學 | 雲林縣立馬光國中游雅涵 國文 | 桃園市立興南國中鍾兆炫 數學 | 桃園市立興南國中石凡真 英文 |
| 12:00~12:30 | 提問與專業對話 |
|  | 12:30~13:30 | 餐敘 | 興南國中團隊 | 圖書室 |
| 第四場 | 13:30~14:10 | 經驗分享 | 花蓮縣立西寶國小學校特色課程發展分享李志成校長 | 圖書館 | 一、同時得由一位或以上的教師「教學演示」並專業對話，分享者至少演示30分鐘，必要時得同時由兩位教學者協同教學。二、每一組皆須有審查委員審查，進行專業對話至少15分鐘。 |
| 14:10~14:40 | 提問與專業對話 |
| 第五場 | 14:40~15:20 | 經驗分享 | 雲林縣立鎮西國小教學卓越金質獎團隊分享張景哲校長、吳秀玲主任 |
| 15:20~15:50 | 提問與專業對話 |
| 第六場 | 15:50~16:30 | 經驗分享 | 新竹縣立二重國中新加坡的觀課反思與素養學習分享陳美君校長 |
| 16:30~17:00 | 提問與專業對話 |
| 綜合討論 | 17:00~18:00 | 全程觀課議課專業對話與提問解答 | 教育部長官、教育局長官林文虎老師、蘇彥瑜校長、外聘講師 | 圖書館 |
| 賦歸 | 18:00 | 賦歸 | 興南國中團隊 |  |

1. 參與對象：

108年度有效教學基學校建置與發展計畫之參與學校，與對活化教學有興趣的國中教師。

1. 報名方式與研習時數：

一、各參與計畫之學校：請於108年11月22日前向承辦單位學校提供分享團隊與教師資料，及各校預計出席人數。

二、參與本計畫之學校教師或其他學校教師，可透過網路線上報名方式報名參加，網址：[http://www1.inservice.edu.tw/，課程代碼](http://www1.inservice.edu.tw/%EF%BC%8C%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E4%BB%A3%E7%A2%BC): 2724620，參與研習教師依實際參與時間核給研習時數，報名日期為即日起至108年11月28日止。

1. 本活動聯絡人與聯絡方式：

桃園市興南國中教務處（教務主任曾志文、教學組長許婉麗），聯絡電話：（03）4629991轉210、211，E-mail: josephttwen@gmail.com。