

## 桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：候用校長 羅麗萍

電話：(03)3322101#7599

電子信箱：twtin05@ms.tyc.edu.tw



受文者：桃園市立內壢國民中學

發文日期：中華民國113年1月24日

發文字號：桃教中字第1130007561號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三 (376735100E\_1130007561\_ATTACH1.pdf、

376735100E\_1130007561\_ATTACH2.pdf、376735100E\_1130007561\_ATTACH3.pdf)

主旨：有關國立臺灣師範大學數學教育中心112學年度第2學期

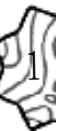
「數學奠基進教室入班教學實作」申請公告及數學奠基進教室入班教學實作申請計畫書，請貴校協助公告並轉知教師申請，請查照。

說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學113年1月19日師大數學中字第1131001973號函辦理。
- 二、旨案相關資訊如下：

### (一)申請資格

- 1、授課教師需取得該中心所培訓相關課程之證書。
- 2、尚未完成培訓者可提出培訓構想計畫，且必須於報名截止前完成培訓並取得證書。例如預計參加易思基地計畫的培訓、地方團辦理的活動師培訓、該中心辦理的活動師培訓或奠基進教室共備營培訓或欲召集同年級(中年級或高年級)15人來申請研習活動的培訓，授課老師完成培訓後始可進行入班教學實作。



教務處 113/01/25 08:08



1130000659

有附件

- 3、申請時間：113年1月29日(星期一)至113年2月29日(星期四)下午5時。

## (二)申請方式

- 1、一律採線上報名，填報系統：<https://teach.cloud.ncnu.edu.tw/> (教育部國民及學前教育署國中小課程教學計畫填報系統/數學奠基進教室入班教學實作)。
- 2、請教師由教育雲端帳號登入後提出申請，以國小組中年級(三、四年級)、高年級(五、六年級)或國中組分別申請。
- 3、線上填寫之申請計畫書皆須印出紙本，經申請人及校長簽章，並於113年2月29日(星期四)下午5時前，掃描上傳至計畫填報系統，完成提交程序，逾期不予受理。
- 4、相關申請經審查後，預計113年2月19日及3月4日，於該中心網站公告核定通過名單。

## (三)數學奠基進教室入班教學實作：

- 1、授課方式：須符合每班上滿兩個單元或以上之教學實作。
- 2、授課內容：依該中心公佈之175件數學奠基模組為主，相關教案資料見中心網站的下載專區；教學實作可由授課教師依現場情境來做調整。
- 3、辦理期程：113年2月20日起至113年5月31日止。

## (四)補助費用：

- 1、教學實作主要補助教具費、印刷費、諮詢(撰稿)費；但獨立探索，僅提供印刷費及諮詢(撰稿)費；

微課程之補助事項請見申請計畫書之經費概算說明。

- 2、教具費補助：大班補助2,250元(兩單元，每單元為1,125元)，小班補助1,125元(兩單元，每單元四捨五入後為563元)(16人以上為大班，15人以下為小班)，以單元數計算。
- 3、印刷費補助：大班補助300元，小班補助150元(16人以上為大班，15人以下為小班)，以班次計算。
- 4、雜費：視實際需求，可由教具費及印刷費勻支，上限不得逾8%，核銷事項詳見報帳手冊。
- 5、諮詢(撰稿)費：每班填寫一份諮詢報告，每份補助1,000元，內容包含學生學前問卷、立即測問卷結果分析及學生學習成效諮詢。
- 6、活動辦理完後兩週內，將相關領據連同學生學習成效諮詢意見表、學前問卷、立即測問卷寄回核銷，以郵戳為憑，逾期不予受理。
- 7、學生學習成效諮詢意見表及學生拍攝同意書為必要繳交之資料，若無填寫完整，則不予補助上述相關經費。

#### (五)注意事項

- 1、活動結束後應繳交資料：
  - (1)學生學習成效諮詢意見表、學生拍攝同意書(電子檔繳交)。
  - (2)學生學前問卷、立即測問卷(紙本繳交)。
  - (3)活動照片每班5張(可檢附於學生學習成效諮詢意見表以電子檔繳交)。

2、將擇部分申請通過學校，安排委員至辦理學校進行訪視，另行聯繫通知。

(六)如有停辦情形，請提前來電或以電子郵件告知承辦人員。

(七)該中心保留最終錄取名單的權利，如有任何異動或相關資訊，將公告於國立臺灣師範大學數學教育中心網站(<https://www.ime.ntnu.edu.tw/>)，敬請隨時留意。

三、檢附來文、申請公告及申請計畫書各1份。

正本：本市各市立國中小(桃園市立桃園特殊教育學校、桃園市蘆竹區五福國民小學籌備處除外)

副本：本局國小教育科(含附件)

