

- 41. 作者認為後人多因襲古人文章，無法在文章中展現個人情意與風格，以致無法從文章中去觀察作者的為人，故選(B)。
- 42. 由「古人文章無一定格例，各就其造詣所至，意所欲言者，發抒而出」可知，作者認為古人為文沒有固定的規則條例，能反映內心思想，故選(A)。
【語譯】弟子問：「古代的文章，可以用來觀察作者的為人；現在的文章，卻不能用來觀察作者的為人。為什麼呢？」我回答：「古人寫文章沒有固定的規則條例，而是各自依他們學業或技藝達到的程度，將心中想說的話，透過文章抒發出

來。所以文章的質樸與瑣碎、優點與缺點，能明確的一起表現出來。到了後代，由於古人寫出的作品已齊備，後人有標準可以仿效，有技巧可以學習。有闡述忠孝仁義的文章，有闡述智能勇功的文章。有些文章的風格雄健古樸，有些文章的風格低下纖弱。父親、兄長所教授的，老師、同儕所傳授的，無不是挑選技巧最優秀、功力最深厚的作品，人們日夜琢磨研究，就是為了寫出能成名的作品。因此非常奸詐狡猾的人可以寫出極為忠厚的文章，非常笨拙的人能夠蹈襲前人機巧的言論。」

112 學年國中教育會考模擬測驗

試題疑義釋復申請表

申請資格：參加本次測驗學校之各科教師，恕不受理考生或家長申請查詢。

申請方式：請於申請時間寄信至 exam168@knsh.com.tw；或傳真至 (02)3322-8781

受理單位：康軒評量中心

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

測驗學科：_____ 科 申請教師：_____

服務學校：_____ 電 話：_____

E-mail: _____

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

題 號	疑 義

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。

112學年康軒教育會考 模 模 考

值得您信賴

回次	範圍	回次	範圍
一	第 1 冊	八	1~4 冊
二	第 2 冊	九	第 5 冊
三	1~2 冊	十	1~5 冊
四	第 3 冊	十一	1~5.5 冊 (第6冊至第七週進度)
五	1~3 冊	十二	1~6 冊
六	第 4 冊	十三	1~6 冊
七	3~4 冊		

※每回均提供數學非選題與英聽測驗

簡解

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42			
D	C	B	C	B	D	A	B	D	C	B	C	D	B	C	C	D	D	D	B	C	D	B	C	A	A	C	A	B	C	D	A	B	C	A	D	B	B	D	C	B	A			
易	易	易	易	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	難	難	難	難	易	易	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	難	難

解析

一、單題 (1~25題)

- 1. 答(D)
解 (A)用於教育界或教育人士 (B)用於祝賀人競選獲勝 (C)用於祝賀人書局開業 (D)用於祝賀人旅館或飯店開業
- 2. 答(C)
解 (A)人工初步整理後，「智能回收機器人」可透過光學辨識及機器學習技術，區分不同形狀的垃圾，輔助人力作業 (B)機械手臂分類效率比起人工高出13% (C)降低的焚化量相當於減碳273噸；並非指每年可多燃燒273噸的垃圾 (D)預計每年可以減少1,560噸未揀出的回收物
- 3. 答(B)
解 題幹主要說明苔極有韌性，能「長在其他植物無法生存的地方」，且「在城市牆角水泥裂縫也能生存」，具有極強的生命力與適應力，故選(B)。
- 4. 答(C)
解 (A)獨享：獨自享用。宜作「分享」 (B)「不再」刪去 (D)乘勝追擊：趁著勝利時追逐攻擊潰敗的敵方。與「落後二十分」語意矛盾
- 5. 答(B)
解 題幹說明小說作者最大的企求，是寫出能與讀者心靈產生聯繫的角色，意即讓讀者對書中人物產生感情，故選(B)。
- 6. 答(D)
解 (A)寬恕、原諒。宜作「寬廣」 (B)安慰救濟。宜作「撫平」 (C)比喻積在心裡使人不快的嫌隙。宜作「愛苗」 (D)比喻人才被埋沒或珍貴事物湮滅消失
- 7. 答(A)
解 (A)ㄅㄨㄟㄌㄨㄣˋ (B)ㄅㄨㄟㄌㄨㄣˋ (C)ㄅㄨㄟㄌㄨㄣˋ (D)ㄅㄨㄟㄌㄨㄣˋ
- 8. 答(B)
解 (A)面對錢財引誘能不隨便求取。意謂廉潔自好。宜作「貪贓枉法」 (B)比喻人力、財力或物力暫時匱乏，前後無法銜接 (C)指沒有能勝過的，為推許之詞。宜作「名不副實」 (D)指歸去、回去。宜作「一網打盡」
- 9. 答(D)
解 (A)鶴適合養在靠近水、竹子處 (B)人須比鶴清雅脫俗，才能相鶴 (C)應以魚、稻餵養鶴
【語譯】鶴的優劣不難察驗，人要比鶴清雅脫俗，然後才能夠察驗鶴。頭頂赤紅，脖頸青黑，羽毛晶瑩潔白，脖頸纖細修長，身軀聳立端正，足部清瘦而關節高，頗似具有靈氣，人們才會說

這是鶴。看起來像雁、鶩、鵝、鸕的，是下等的鶴。將鶴養在屋舍，必須靠近水、竹子；所餵的食物，必須準備魚與稻米。將鶴養在籠中，餵以熟食，則鶴會因沾染塵穢而變得汙濁，喪失神采。這豈是鶴庸俗？是人庸俗啊。

- 10. 答(C)
解 題幹主要說明臺灣油芒能夠因應氣候變遷與糧食危機，其產品較有利潤，復耕臺灣油芒的利益，或許能吸引族人重返部落，故選(C)。
- 11. 答(B)
解 (A)以逸「待」勞 (C)名列前「茅」 (D)無可「厚」非
- 12. 答(C)
解 (A)事物或時間演進過程中的重要時刻、階段/牽涉、聯繫 (B)細小/衰落 (C)好友、舊識 (D)以足叩地/立刻、突然
- 13. 答(D)
解 (A)(C)亡奴者 (B)驛使
【語譯】許州的杜生擅長占卜，凡推斷失物下落、官位和俸祿，都神準的應驗了。有一人的家奴逃跑了，他拜訪杜生並詢問其家奴的下落，杜生說：「你只要沿著驛道回去，路上碰見有好馬鞭的驛使，就對他叩頭，乞求他把馬鞭給你，他若不肯給你，你就把詳情告訴他，說是杜生讓你向他要的，這樣做一定能找回你的僕人。」如同杜生所言，這個人果然碰到一位驛使，並按杜生的話向他乞求馬鞭。那位驛使覺得很奇怪，說：「我不在乎鞭子，但這樣就沒有東西可鞭打馬匹，你可以去路邊折根樹枝來替代鞭子，我就把馬鞭給你。」這個人便去折樹枝，看見逃跑的家奴正躲在樹下，便把他抓了回去。
- 14. 答(B)
解 (A)題幹未提及何種員工會獲得主管最多的關注 (B)以關注員工優勢的方式管理下屬，未出現問題行為的員工比例最高 (C)題幹未提及主管補強自身劣勢可達到的效果 (D)題幹未提及員工被關注後會主動關心其他同事
- 15. 答(C)
解 「無須看得幾頁書」意謂尚未體會完整人生，「議論早已發了一大堆，書評一篇可以寫完繳卷」意謂已對人生做各種評論，故選(C)。
- 16. 答(C)
解 首句「科技是把雙面刃」說明科技有利有弊，雖能為人帶來助益，卻衍生了「依賴」的負面影響，並以手機為例，說明手機已成為強制性的必需品，使人們無從選擇，故選(C)。



109000061421

17. 答(D)
解 作者認為「人生何可一藝無成也」，且「凡藝到極精處，皆可成名」，可知作者想勉勵散木應學有專精，並取得成就，如此才不會浪費精力，故選(D)。

【語譯】散木你最近過得如何，人生怎能連一項技藝都未取得成就呢？寫詩無所成就，就應當專精下棋；下棋又無所成就，就應當全心踢球、彈奏樂器。凡是技藝達到專精的程度，都可以獲得名聲，比起一般人寫一些虛浮而不切實際的文章強過百倍。希望你不要落得一事無成，將自己的精神隨意耗費了。

18. 答(D)
解 由「神仙事本是虛妄，空有其名」可知，唐太宗認為神仙之事不可信，並舉秦始皇、漢武帝求神仙的後果為例，表達「神仙不煩妄求」的觀點，故選(D)。

【語譯】貞觀二年，唐太宗對侍臣說：「神仙之事本來就是荒誕無稽，虛有其名。秦始皇過分愛好仙術，被方士所欺詐，竟派遣數千名童男童女，跟隨方士出海去求神仙。方士為了逃避秦的苛政，因此留居島上不再回來，秦始皇還在海邊徘徊，等待他們回來，結果在返回的路上病死沙丘。漢武帝為了求神仙，竟將女兒嫁給方士樂大，事情不如預期，就將他殺掉。從這兩件事情來看，不能非分去追求神仙之事。」

19. 答(D)
解 (A)漳州龍蝦的頭目似龍形，令作者相當敬畏 (B)漳州極大的龍蝦不過三斤重，比相傳中的龍蝦小，作者是因龍蝦的頭目似龍形而不敢食用 (C)作者在會城未見過龍蝦

【語譯】相傳福建的龍蝦，最大隻的重達二十多斤，觸鬚長達三尺多，可用來做拐杖，海上漁民常見到龍蝦。我在會城時未曾看過龍蝦，後來到了漳州，見到最大的龍蝦也不過三斤重而已，其頭部、眼睛的模樣實在像龍，讓人望之生畏，不敢食用。後來我在張慶陽的筵席上不小心吃到龍蝦，發現龍蝦的味道像蟹螯之肉，鮮美的程度超過平常，於是往後再也無法禁止自己吃龍蝦了。

20. 答(B)
解 由所得「皆黃口小雀」可知，黃口小雀為易得之物；由「大雀獨不得」可知，大雀為難得之物。再由後文「憂懼以遠害，見利而忘患」判斷，可推知大雀因易驚的特性不易被抓到，小雀因貪食的特性容易被抓到，故選(B)。

【語譯】孔子見到捕雀人所抓到的，都是小雀。孔子問捕雀人說：「唯獨抓不到大雀，這是為什麼呢？」捕雀人說：「大雀因易受驚嚇而難抓，小雀因愛吃東西而易抓。小雀如果跟著警覺性高的大雀，就不容易被抓到；大雀如果跟著貪吃的小雀，也會被抓到。」孔子回頭對弟子說：「心懷憂懼可以遠離禍害，被利益迷惑就會忘記禍患，這都是因為牠們的本性啊，因為跟隨對象的不同，而出現禍福結果的差異，所以君子要慎選跟隨的事物。」

21. 答(C)
解 「賢喬梓」用來尊稱別人父子，可推知泰敏與銀優為父子。「內人」用來對他人稱自己的妻子，可推知泰敏與喬安為夫婦。「伉儷」用來尊稱他人夫婦，可推知仲基與鳳嬌為夫婦。「賢昆玉」

用來尊稱別人兄弟，可推知泰敏、禹珍為兄弟。「家父」用來對他人稱自己的父親，泰敏稱家父罹患癌症，可推知仲基為泰敏、禹珍的父親。故選(C)。

22. 答(D)
解 (A)君子與小人都有私欲 (B)君子與小人的操守不同，各自取捨的標準也不一樣 (C)作者認為君子遵循道義，不會有災禍

【語譯】富貴是人們都想要的，即使有君子的操行，仍會對富貴有殷切的期望。君子能用禮來克制私情，以義來斷絕私欲，所以能夠遵循道義，遵循道義就不會有災禍。小人放縱貪利的欲望，違背禮義，所以會用不正當的方式諂媚討好，以不正當的方式諂媚討好就會有過失。賢者是君子，佞者是小人。君子與小人的操守本來就不同，各自取捨的標準也不一樣。

23. 答(B)
解 本詩是韋應物從揚子江乘船回洛陽，寫詩寄給友人元大，詩中描述與元大分離的心情。(A)表達與友人分離的悲感 (B)在船上聽到鐘聲的殘音，表現出船隻逐漸遠離 (C)以疑問句表達不知何時才能與友人再度相逢 (D)感嘆人生有如水上行船，不能由自己作主

【語譯】悲傷的與好友元大分離，在煙霧瀰漫的揚子江上漂浮不定。我乘船向洛陽返航，鐘聲的殘音從廣陵的樹林傳來。今早與你辭別，下次會在哪裡與你相遇？世間之事猶如水上的船，順流而下或逆流而上，哪裡是能由自己決定的事？

24. 答(C)
解 (A)甲乙兩詩皆未說明觸發情思的必要條件為何 (B)甲詩「向深洞的虛黑中／探詢呀探詢」說明寫詩的歷程充滿不確定性，乙詩以「詩本無形在窈冥」表達靈感無形無相，不知可在何處探求 (C)甲詩「句與句的呼應，卻是／幾千萬年的距離啊」極言作品歷經漫長的時間才寫成，乙詩以「有時忽得驚人句，費盡心機做不成」說明靈感的出現具偶然性，無法強求 (D)甲詩中「通通的回聲」，指的是無法成為詩句的部分，掉入地下河後出現的聲響

【語譯】【乙】詩原本就沒有形體，藏在幽暗之處，我在天地之間尋找創作的詩興。有時忽然構思出驚人的佳句，平時用盡心思卻寫不出來。

25. 答(A)
解 作者將自立者的無所畏懼，比喻為富人的綽有餘裕，因為富人不會因貧乏而有所求；將達者對事理的通達無礙，比喻為貴人登高一呼，四方響應、無所扞格的狀態，故選(A)。

【語譯】孔子門下的教導，沒有比求取仁德更重要的，而其中最緊要的，莫過於「己欲立而立人，己欲達而達人」這幾句了。自立者立身於世無所畏懼，好比富人財物多而有餘，不需要向外尋求；達者通曉事理，沒有抵觸的地方，好比貴人登高一呼，四方群山都會有回響。誰不希望自己做好立身處世的修養與求得通達，若能推己及人，讓別人能做好立身處世的修養與求得通達，就如同與萬物一起欣欣向榮了。

二、題組(26~42題)

(第26~27題)

26.(A) 27.(C)

26. (A)由「下網時，除了一個負責照顧全船的人而外，其餘都可睡覺去」可知 (B)由「往後數十天都將是日夜不分的工作天」可知，工作時間不分晝夜 (C)由「魚網一拉上來，全體就須出動了，廚子也不例外，各有所司的將獵獲物分類、沖洗、裝箱和入艙」可知，船上的人皆須分工，將漁獲分類 (D)由「一網整理完畢往往需要兩、三個小時，待盼到可以休息時，下一網可能又接著上來了」可知，船員可能必須接連處理漁獲，無法充分休息

27. 畫雙線處文句說明平安折返雖是好事，但若船隻過風，沒有漁獲便沒有收入，對漁人而言不算是「福」，故選(C)。

(第28~29題)

28.(A) 29.(B)

28. (A)31%的民眾以一般電視為主要收看管道，比例高於其他收看管道 (B)69%的民眾會使用社群網路平臺收看影視節目，未超過七成 (C)23%的民眾以影視串流OTT做為收看影視節目的主要管道，未超過半數 (D)66%的民眾會使用一般電視作為收看管道，僅27%的民眾會使用MOD收看節目，無法得知以一般電視作為收看管道的民眾也都會使用MOD收看節目

29. (A)自70%降到66%，降幅未達一成 (C)二〇二〇~二〇二一年遊戲主機使用比例下降一個百分點 (D)智慧電視盒二〇二〇、二〇二一年的使用比例不到兩成，二〇二二年才突破兩成

(第30~31題)

30.(C) 31.(D)

30. 由「南勢溪、北勢溪是新店溪的兩大支流，在龜山匯流，以下即稱為新店溪」可知，(丙)即南勢溪、北勢溪的匯流處，故選(C)。

31. (A)北勢溪流長度約50公里，南勢溪流長度約45公里 (B)北勢溪流流域面積約310平方公里，南勢溪流流域面積約331平方公里 (C)北勢溪所經山區較為低平，南勢溪愈往上游愈是山高谷深 (D)由「(北勢溪)所經山區較為低平，水力發電潛能不如南勢溪」可知，南勢溪的水力發電潛能較高

(第32~33題)

32.(A) 33.(B)

32. 作者認為博物館所講述的故事、陳列的展品，皆是經由「某個人」有意識的操作與策畫，藉此達到形塑觀者詮釋的目的，故選(A)。

33. 本文第二段說明博物館中的展品是經人挑選，以達到引導參觀者與形塑參觀者詮釋的目的；第三段承接前段，進一步提醒人們在參觀博物館時，應反思展品所呈現的歷史是否完整，而非全盤接受博物館所傳達的資訊，認定只有這些展品具有價值，故選(B)。

(第34~35題)

34.(C) 35.(A)

34.(C) 35.(A)

34. (A)鴨蛋適合加工製成鹹蛋與皮蛋 (B)清末民初的中國，端上桌的通常是鴨蛋料理 (C)鴨蛋的交易量與市場熱絡度皆高於雞蛋 (D)北方人笑稱南方的皮蛋為「乾心松花」

35. (A)鴨蛋的興起有賴輪船航運的開通 (B)皮蛋從南方傳入北京 (C)清代以後才由作坊量產皮蛋 (D)文中未提及華北地區人民喜愛鹹蛋

(第36~38題)

36.(D) 37.(B) 38.(B)

36. (A)說明塗鴉藝術創作者個人風格強烈，是與其他藝術領域競爭的優勢 (B)點出日本塗鴉客的創作場域、身分多元 (C)意指塗鴉藝術能大規模的影響都市空間，比其他藝術形式的影響力更大

37. (A)美國幫派會在牆面簽上名字以畫清地盤，文中未提及幫派爭搶地盤時會破壞塗鴉客的創作 (C)Reach以學油畫與學攝影為例，說明塗鴉異於二者之處，文中未提及臺灣塗鴉文化與油畫、攝影融合 (D)塗鴉設計以更多型態出現在生活之中，並能用大規模的方式影響到都市空間

38. 由「他認為以塗鴉為出發點的創作者，重視個人風格大於一切」可知，塗鴉客Reach認為塗鴉藝術著重在展現個人風格，故選(B)。(A)文中提及費城與紐約的幫派塗鴉，說明當時的塗鴉形式即是簽名 (C)透過闡述美國塗鴉史，說明都市塗鴉文化的起源要歸根到一九六〇年代的費城與紐約 (D)透過塗鴉藝術家布雷克的分析，說明塗鴉藝術家各有風格，客戶的選擇極多

(第39~40題)

39.(D) 40.(C)

39. 乙文中提及「烏魚旗」屬於向漁民收取的雜稅項目，再由甲文可知，繳納稅金者可在船上懸掛官府用印的烏魚旗，合法出海捕撈烏魚，故選(D)。

40. (A)丁日昌的奏本中未提到烏魚是臺灣特有物產 (B)丁日昌主張廢除烏魚旗雜稅 (D)丁日昌認為雜稅制度引發諸多問題，應皆廢除才能根絕弊端

【語譯】【甲】烏魚在冬至前後大量出現，先出現在鹿仔港，接著到安平鎮大港，之後到瑯嶠海邊。鳳山官員收取雜稅，總共發出烏魚旗四十九枝。旗子用一幅白布為底，印上「烏魚旗」的字樣，寫上漁民的姓名，蓋上官府的印信，插在船頭，才能夠出海捕撈烏魚。

【乙】光緒三年的春天，巡撫丁日昌在巡視臺灣之後，親眼見到雜稅對人民造成痛苦，因此上書請求廢除。內容中說到：「向漁民徵收的稅目，有罟、罟、網、滬以及烏魚旗，官吏以威脅強迫的手段，巧立名目，向貧民索取財物。而受雇的漁民行跡不定，官府無法全部掌握，因此借土豪之手，交由他們承攬包辦。繳給官府的稅金如果是十，他們會向漁民收取一百，百姓怎能不困苦呢？我到臺灣以後，查清楚各種弊端，這些繁瑣的稅收名目引起諸多糾纏牽連的問題，若不能完全斷除，弊端最終便無法根絕。請求聖上從光緒三年開始，永久廢除雜稅。」皇帝下詔廢除。

(第41~42題)

41.(B) 42.(A)

41.(B) 42.(A)

六、具體評分規準

本評分方式依文章本身所表現之「立意取材」、「結構組織」、「遣詞造句」以及「錯別字、格式與標點符號」等四個向度，採用「六級制」進行評分。

級分	評分規準
六級分	<p>六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，適切的統整、運用材料，並能進一步闡述說明以凸顯主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。</p> <p>※遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。</p>
五級分	<p>五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，適當的統整、運用材料，並能闡述說明主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。</p> <p>※遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。</p>
四級分	<p>四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，統整、運用材料，尚能闡述說明主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。</p> <p>※遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。</p>
三級分	<p>三級分的文章在表達上是不充分的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但不甚適當，或發展不夠充分。</p> <p>※結構組織：文章結構鬆散；或前後不連貫。</p> <p>※遣詞造句：用字遣詞不太恰當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。</p>
二級分	<p>二級分的文章在表達上呈現嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：雖嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但有所不足，或大量引述題幹內容，發展有限。</p> <p>※結構組織：文章結構不完整；或僅有單一段落，但可區分出結構。</p> <p>※遣詞造句：遣詞造句常有錯誤。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：不太能掌握格式，不太會使用標點符號，錯別字頗多。</p>
一級分	<p>一級分的文章在表達上呈現極嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：僅解釋題目或題幹內容；或雖提及主題，但材料過於簡略或無法選取相關材料加以發展。</p> <p>※結構組織：沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。</p> <p>※遣詞造句：用字遣詞極不恰當，頗多錯誤；或文句支離破碎，難以理解。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：不能掌握格式，不會運用標點符號，錯別字極多。</p>
零級分	<p>完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。</p>

一、題目

請先閱讀以下資訊，並按寫作要求完成一篇文章。

下列是衛生福利部 心理健康司所制定的「網路使用習慣自我篩檢量表」：

適用對象：國小三年級至大學之學生（10歲至25歲）。
 填答說明：請評估您最近6個月使用網路的實際情形進行勾選。由1至4，數字越大，表示句中所描述的情形與目前您實際的情形越相像。

	實際情況			
	極不符合 (1)	不符合 (2)	符合 (3)	非常符合 (4)
1.想上網而無法上網的時候，我就會感到坐立不安	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.我發現自己上網休閒的時間越來越長	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.我習慣減少睡眠時間，以便能有更多時間上網休閒	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.上網對我的學業已造成一些不好的影響	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

結果說明：選擇的項目數字相加，所得總分11分或以上者，即可能具有高度網路沉迷傾向。本簡易量表可供一般大眾自我篩檢使用，唯計分方式僅供參考。

寫作要求：

- 第一段，請依上表進行自我評估，並根據評估結果，簡要說明自己的網路使用情況。
- 第二段開始，請接續「第一段」的內容加以闡述，你可以寫下網路沉迷對自己的影響，表達自身感受或想法；也可以結合你的見聞，提出你對網路沉迷現象的看法。

二、命題理念

本題是以學生的生活經驗為中心命題。讓學生根據「網路使用習慣自我篩檢量表」進行評估，並根據篩檢結果，從個人經驗或見聞擇取題材，陳述自己對於網路沉迷的感受或對網路沉迷現象的看法。本題旨在讓學生結合經驗或觀察進行思考，展現其對相關議題的表述能力。

三、題目內涵

1.立意取材

就題意加以檢視，本文的寫作重點應著重於「透過量表自我篩檢，以闡述個人感受或對相關議題的看法」。取材時不必條列說明各項目的分數，僅須就結果簡要說明自身網路使用情況，並結合經驗或觀察來闡述個人感受或對相關議題的思考，如此才能使這篇文章表達完整。

2.文章布局

第一段請根據篩檢量表的自我評估結果，簡要說明個人網路使用情況。第二段開始，須接續「第一段」的內容加以闡述，可以先說明網路沉迷對自己的影響，再表達個人感受或想法；也可以結合個人見聞與觀察，提出你對網路沉迷現象的看法。不論想要表達的感受或觀點為何，重要的是要結合個人經驗或觀察闡述看法。

例如，第一段請根據篩檢量表的自我評估結果，簡要說明個人網路使用情況。第二段開始，可以先說明網路沉迷對自己的影響，再表達個人感受或想法：

自我篩檢量表的分數顯示我可能是個具有高度網路沉迷傾向的人。實際上確實如此：剛開始我只是習慣性的瀏覽社群網站，到後來我可以用一整天的時間玩網路遊戲，甚至把吃飯的零用錢都用在課金上，直到睡前，我與手機片刻不離。

當課業表現越來越不佳，我與家人的關係因此十分緊張。尤其是被限制使用手機時，我會感到一股無法壓抑的焦慮與煩躁。直到因過度使用手機而出現嚴重的眼疾，我才開始意識到事情的嚴重性。原以為父母會因此挖苦我，然而我看到的，是不厭其煩，長時間陪著我候診、無怨無悔的父母。我體會到父母「愛之深，責之切」，也了解長時間上網對身心有不利影響。以健康為代價的體驗雖然慘痛，卻是最寶貴的一課。

第一段請根據篩檢量表的自我評估結果，簡要說明個人網路使用情況。第二段開始，也可以結合個人見聞與觀察，提出你對網路沉迷現象的看法：

和許多人不同，比起虛擬的網路世界，我更熱愛從現實生活中尋找樂趣。如要我一直滑手機，才會讓我坐立不安；要我減少睡眠時間上網，更是萬萬不能。我每天上網休閒的時間不超過一小時，自我篩檢的結果也確實顯示我沒有網路沉迷的問題。

學生耗費大量時間在社群軟體、網路短片與網路遊戲上已是常態，老師常感嘆同學們上課時很容易分心。更有甚者，因為網路成癮而拒絕上學，讓老師和父母相當頭疼。若學生的成就感是來自電動遊戲的經驗值，愉悅感是來自網路社群的按讚數，是否只會令他們更加沉迷、躲避在網路的世界中呢？網路沉迷已是校園嚴重的問題，處於數位化時代，卻不可能不使用網路，政府、學校應致力於加強學生的數位素養與自我管理能力的，父母也應規範孩子如何正確使用網路，而非任其沉迷在虛擬的世界裡。

寫作提示魔法棒

1. 根據評估結果說明自己的網路使用情況時，內容應簡要，避免敘事瑣碎、冗長。
2. 應結合個人的網路使用習慣，進一步闡述對網路沉迷的感受或想法。若非高度網路沉迷傾向者，可結合個人見聞，提出對網路沉迷現象的看法。

四、一般評分注意事項

1. 評分之前須閱讀過整篇文章，以避免缺少整體關照的缺點。
2. 忽略字體美醜、文章長度等因素。
3. 勿使用非包含在評分規準內的個人偏好來評分，以避免教師以自己的習慣、經驗或程度評分，導致評分結果呈現一致的偏高或偏低的情形。
4. 通篇未標點，依其文章內容狀況給分。
5. 錯別字的多寡，依其錯誤程度是否影響內容閱讀與理解為評分原則，切勿因一、二個錯別字降低學生分數。
6. 零級分並非一個分數，代表的是無法評分的意思，一級分才是最低。

五、具體評分注意事項

1. 教育會考寫作測驗採「引導式寫作」，學生必須仔細閱讀引導訊息後，按要求撰寫文章。教師評分時，應依據文章之內容及教師之專業能力加以評定。
2. 本題學生多半會以記敘筆法行文，也可融入議論或抒情筆法，但若全文以應用文體（例如：書信、柬帖等）行文，則為零級分。
3. 立意：本題重點為透過篩檢量表自我評估，並結合個人經驗，說明對網路沉迷的感受或想法；或根據個人見聞，表達對網路沉迷現象的看法。
 - (1) 文章內容必須囊括以下幾個要點：
 - ① 根據評估結果，簡要說明個人網路使用情況。
 - ② 若列舉多項見聞或觀察，一定要歸納總結個人看法。
 - (2) 依據題意，行文時有二個層面要注意：
 - ① 各段內容應符合寫作要求：第一段必須依篩檢量表的自我評估結果，簡要說明個人網路使用情況；第二段開始，應依據第一段的內容闡述。
 - ② 結合自身經驗或見聞，具體表達個人感受或對相關議題的觀點。
4. 取材
 - (1) 文章內容與「個人對網路沉迷的感受或對網路沉迷現象的看法」完全無關即為離題。
 - (2) 文章內容只有極少部分與「個人對網路沉迷的感受或對網路沉迷現象的看法」有關，或是文章內容對於「個人對網路沉迷的感受或對網路沉迷現象的看法」僅有簡單取材，敘述空泛，未能將材料加以發揮，最高只能給三級分。
 - (3) 文章內容的取材對象能具體表現「個人對網路沉迷的感受或對網路沉迷現象的看法」的主題，並以之為核心，方真正合題，可給四級分以上。但若僅止於「個人網路使用情況」、「網路沉迷事例」的描述，未涉及個人感受或看法，則不宜超過四級分。
 - (4) 若文章內容能觸及「透過量表篩檢結果簡要說明個人網路使用情況」、「感受或想法」、「結合個人經驗或觀察進行相關議題的思辨」等層面，文章屬五、六級分的水準。
5. 結構組織
本篇文章的布局呈現通常可以有以下幾種情形：
 - (1) 第一段依據自我評估結果，簡要說明個人網路使用情況。第二段接續「第一段」的內容加以闡述，表達對網路沉迷的感受或想法。
 - (2) 第二段開始，可結合個人見聞，闡述對網路沉迷現象的思考或看法。
 - (3) 也可使用敘事、議論並進的方式，結合個人經驗與觀察，進行相關議題的論述。
6. 遣詞造句、錯別字、格式、標點符號，詳見「具體評分規準」。
7. 特殊情形
 - (1) 全文若為詩歌體則為零級分。
 - (2) 未以黑筆書寫為零級分。
 - (3) 書寫時筆觸過輕、使用立可白塗擦卻忘了修正，以致影響教師評閱時，視狀況給分。
 - (4) 反對題目、罵題並非零級分，依文章實際內容給分。
 - (5) 學生寫出人名，但非本人姓名，且不影響老師評分，則予以忽略。若連續寫出多人姓名，可依個人專業判斷，酌降一級分。

- ③ 您可以覆蓋家具和床等物品。但是，覆蓋物不應妨礙噴藥進入空間的每個角落。
- ④ 關閉所有窗戶和門。
- ⑤ 寵物必須離開。如果您養魚，請蓋好魚缸並關閉空氣幫浦。
- ⑥ 如果您屆時不在家，請將鑰匙交給鄰居。無人在家時，我們將在警方協助下進入您的房屋。

噴藥後：

- ① 噴藥後請等待1小時。一旦回到家中，請先打開窗戶和門讓新鮮空氣進入，然後在室外再等待30分鐘。
- ② 地板可能有些濕滑，請小心。
- ③ 驅蟲劑將不會對你們的健康造成傷害，不過在觸碰沾染到驅蟲劑的物品後洗手是個好主意。

如果您有任何問題，請致電衛生部：12-334-556。感謝您的協助和理解。讓我們一起保護我們的城鎮免受登革熱的威脅！

衛生部
布魯克林

40. 由噴藥後的第一點可知，噴藥後要等1小時才能進去開門窗，然後要再出去等30分鐘進行通風。噴藥從10點開始持續約30分鐘，故會於10:30左右結束，陳先生可進門開門窗通風的時間最早為11:30後，故選(B)。
41. 公告寫到噴藥範圍包含臥室。緊閉臥室房門且不讓任何人進入的Jessie應該沒有仔細閱讀公告，故選(D)。

(第42~43題)

音樂史上有許多故事。對一些人來說，Jean-Baptiste Lully 的去世可能是最令人悲傷和驚訝的故事。

Lully 是一位來自義大利的天才音樂家。他生於1632年，以創作美麗的音樂而聞名。他很小的時候就展現了對音樂的興趣。搬到法國後，他學到了更多，並得以將自己的音樂提升到了一個新的境界。人們喜歡聽他的音樂，他甚至成為路易十四國王的寵兒。

Lully 擅長作曲。他也以持有指揮棒並領導一群音樂家而自豪。Lully 那個時代的指揮棒與今天的指揮工具非常不同。它又長又重，使用起來並不容易。然而，直到1687年1月前，沒有人認為那是個問題。

1687年，一件令人悲傷的事發生了。Lully 在指揮自己的樂曲《Te Deum》時不小心用指揮棒擊中了自己的腳。儘管醫生們盡全力幫助他，Lully 的腳在短時間內嚴重感染。Lully 病得很重，並於同年三月去世。

Lully 的去世在指揮史上留下一個轉折點。現在，我們有更輕便和更好的工具來進行指揮。當然，Lully 的音樂仍然流傳下來，即使在今天仍然能帶給人們歡樂。

42. 空格前一句提到了指揮棒，後一句則描述指揮棒又長又重且不易使用，可知空格是在描述Lully時代的指揮棒與現今的非常不同，故選(B)。
43. 前一句提到Lully的腳嚴重感染，下一段的第一句則提到Lully的死亡成為了指揮史上的轉折點，可知Lully在受傷不久後過世，故選(D)。



簡解

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
答案	C	A	B	D	C	B	A	D	C	A	D	D	B	A	B	C	A	C	D	B	D	A	C	C	B	A	A	D	C	B	C	C	A	B	A	D	B	A	C	B	D	B	D		
難度	中	中	易	中	易	中	中	易	難	中	易	中	中	中	中	中	中	中	中	難	中	中	難	中	中	中	難	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	難	中	難	中	難	中	中	難



解析

一、單題 (1~23題)

1. 由圖可知，女人正在把起司放到牛排上，故選(C)。
2. 從後句「錯過午餐跟晚餐」可知，比賽後睡了超過12小時，應用過去式，故選(A)。
3. 後句說他所有的論點都是正確的，表示很難不「同意」James，故選(B)。
4. 表示「某處有……」要用存在句句型 There is / are...，故選(D)。
5. 應該是在吃東西時持續發出「奇怪的」聲音，Nancy 才會決定帶寵物貓去看醫生，故選(C)。
6. 後句說「終於理解了這些概念」，可知是研讀好幾個小時「之後」，故選(B)。
7. 由 Nina 回應「去購物如何？我想買一些洋裝」可知，Dora 問她今晚將要做什麼，用未來式描述或詢問即將發生的事，故選(A)。
8. 說話者覺得一定要試試看該餐廳，應該是因為每次經過時，裡面的「氣味」都會讓人流口水，故選(D)。
9. 雖然 Vicky 先說明自己讀完一本書要花很長時間，但最後回答「也許一年一次」，可知 Kevin 問的是頻率，應用 How often 詢問，故選(C)。
10. Gary 一個字都沒聽到，可知現場的音樂播放是很大聲地，故選(A)。
11. about 為介系詞，動詞接在其後方當受詞時須用 V-ing 形式，故選(D)。
12. 由 than 可知空格應填入比較級，比較級前可用副詞 much 修飾，表示「比……得多」，故選(D)。
13. 由 Jack 回應「腳上的鞋子不是會救妳就是會害死妳」可知，Emily 認為沒有穿正確的鞋子就在山中健行是「危險的」，故選(B)。
14. hear 為感官動詞，後接原形動詞或 V-ing，故選(A)。
15. 表達自己為隊伍裡的「第八個」應用序數，且前須加 the，故選(B)。
16. has 為使役動詞，後方接原形動詞，故選(C)。

17. 後句提到應該要有50本，但自己每次都得到不同的數字，可知是需要人幫忙「計數」，故選(A)。
18. 沒有吃完整個披薩，應該是留了「四分之一」給哥哥，故選(C)。
19. 由特定時間「今天早上六點鐘」可知，應用過去進行式，故選(D)。
20. 花費動詞 cost 後接金錢；花費時間則應用動詞 take，故選(B)。
21. Mia 後句提到自己上週就開始讀書了，可知是用「當然。」來回應 Luke，故選(D)。
22. 由動詞 has 可知前方為表示單數的 each 或 one，後句又說沒有人可以單純聆聽就好，可知是「每個人」，故選(A)。
23. 由後方描述 Gary Pepper 的故事，又提問「誰能成為最適合在銀幕上呈現 Gary Pepper 的人？」可知，團隊要為其電影「選角」，故選(C)。

二、題組 (24~43題)
(第24~26題)

Sandy: Dave 這週末不會跟我們去看電影。這是這一個月第二次了。好奇怪啊。

Greg: 這個嘛，也許是因為他正在跟別人曖昧。事實上，我前幾天才在一間茶館看到他和一位漂亮的女人在一起。

Sandy: 有什麼八卦嗎，Greg?

Greg: 可惜啊！他們喝的是咖啡，而不是茶。

Sandy: 不是的，Greg。我是指我想知道更多有關 Dave 和那個女人的事！

Greg: 噢，我懂了。這個嘛，他們在一間 York 街上的茶館。我看到他們的時候我正在看書。

Sandy: 然後呢？

Greg: Dave 吃了一個三明治，那個女人點了草莓派。然後……

Sandy: 我對食物沒興趣。說重點！

Greg: 好啦。好啦。他們看起來相處得很開心。他們聊了很多，像是他們的嗜好、喜歡的歌等等。順道一提，Dave 叫那個女人 Liz。

Sandy: 哇，真甜蜜。他們還會再見面嗎？

Greg: 我覺得會。他們有講到造訪現代藝術博物館之類的事。

Sandy: 忘掉電影吧。我們這週末去跟蹤 Dave! 我想要親眼看看那個女人! 你覺得怎麼樣?

Greg: 當然不要。我們對這個女人一無所知是因為 Dave 不想讓我們知道她的事。身為他最好的朋友, 我們應該等到他願意分享。

Sandy: 好吧。那我們維持原計畫。到時候見。

24. Sandy 在下次說話時, 表示自己說 What's the tea 是指她想知道更多關於 Dave 跟那個女人的事, 故選 (C)。
25. 由第一句可知, Sandy 跟 Greg 原定要去看電影, 雖然最後 Sandy 說要改去跟蹤 Dave, 但 Greg 拒絕, 因此應該還是會去看電影, 故選 (B)。
26. Dave 沒有對 Greg 和 Sandy 提過任何關於 Liz 的事, 兩人是在 Greg 在茶館看到後才知道, 之前並不知道, 故選 (A)。
- (第 27 ~ 29 題)

Andrew	今天 Eric 為什麼對我大吼? 我真的不懂。我照那些照片只是為了為他做一個很棒的影片, 我從來不是想故意傷害他或嘲笑他。在這 8 個月, 他為了舞蹈表演很努力減肥。每週拍一張照片來記錄他的改變難道不是個好主意嗎?
Nancy	回覆: 今天 Eric 為什麼對我大吼? 我看影片的時候都快哭了。老實說, 在看影片之前我已經忘了 Eric 的體型。他現在比以前瘦好多! 也許 Eric 不是對你生氣。他只是在你給大家看影片的時候感到尷尬。相信我, 未來他會感謝你做這支影片的。
Joshua	回覆: 今天 Eric 為什麼對我大吼? 我也喜歡那支影片。因為我們每天都看到 Eric, 所以很難注意到他的改變。然而, 影片裡的 35 張照片完美地展現了他的努力。事實上, 我覺得 Eric 也喜歡那支影片。他只是因為你沒有事先告訴他就拍了那些照片而生氣。沒人喜歡那樣。
Phoebe	回覆: 今天 Eric 為什麼對我大吼? 對我而言, 給 Eric 驚喜聽起來並不是個好理由。Eric 很努力減肥, 他不要任何人記得過去的他。做影片當成禮物送給 Eric 也許不錯, 但在沒有事先讓他知情的狀況下在全班面前播放影片是個大錯誤。你最好盡快跟 Eric 道歉。

27. Nancy 提到 Eric 應該是因為尷尬而生氣, Joshua 則認為 Eric 是因為在未被告知的情况下被拍照而感到生氣, 再由 Phoebe 的敘述可知影片是 Andrew 準備的驚喜, 可知 Eric 在對 Andrew 大吼時應該是又氣又詫異, 故選 (A)。
28. Joshua 也喜歡那個影片, 故 (D) 有誤。
29. Andrew 提到他每週拍一張來記錄瘦身歷程, Nancy 提到在看影片前她已經忘了 Eric 以前的體型且 Eric 現在瘦多了, Joshua 則提到共有 35 張照片展示了 Eric 的努力, 可知影片是由 35 張 Eric 的照片組成, 他在每一張照片中逐漸變瘦, 故選 (C)。
- (第 30 ~ 31 題)

訓練日期: 2023/06/19

當你看到熊時該怎么做?

絕對不要攻擊、奔跑、大吼或直視牠的眼睛!!

☞ 如果熊遠離你很遠:
馬上安靜地離開該區域。不要奔跑或製造大聲噪音。

☞ 如果熊開始朝你接近:
緩慢且安靜地移動離開。不要背對熊。

☞ 如果熊用後腳站立:
牠不一定在試圖攻擊你。有可能只是好奇。有時熊會站立以便看得更遠。儘管如此, 你還是應該緩慢後退。

☞ 如果熊朝你衝來:
大部分情況下, 熊做這個舉動來測試你。這樣的猛衝通常很短。牠會跑向你然後突然停下。接著牠會折返。
你可以搖你的熊鈴把熊趕跑。
或者
你可以揮動手裡的東西或舉起手讓自己看起來體型更大。

30. 整篇筆記都在寫遇到熊的應對, 在山上較有可能遇到熊, 可知是山中露營的訓練, 故選 (B)。
31. (A) 不應該背對著熊奔跑; (B) 應該要持續緩慢後退; (D) 不應該發出過大的聲音; 僅 (C) 正確。
- (第 32 ~ 33 題)

Trip Star

我們為即將到來的暑假舉行促銷。

(請見表格)

* 價格是每人的價格。
* 表格顯示的是最低價格。不同的方案可能有不同的價格。
(請見表格)

數以千計的人都很滿意我們的服務, 而我們也隨時準備讓您有同樣的感覺。
Trip Star 早上 9 點到晚上 7 點, 週二到週日
☎ 81-508-123

32. Kyle 不打算購買 Trip Star 的旅遊行程, 聽講座不用付費, 但他多花了一小時諮詢買票事宜, 非會員一小時收費 200 元, 故選 (C)。
33. (B) 星期六是有兩小時的講座, 不是只營業兩小時; (C) 廣告中未提及; (D) 廣告中並未提及其促銷是為了慶祝新開幕, 且已有數以千計的人對 Trip Star 的服務感到滿意, 可知它應該不是新開幕, 僅 (A) 正確。
- (第 34 ~ 36 題)

這裡有三種生物——三趾樹懶、樹懶蛾以及綠藻。牠們彼此看起來很不一樣。然而, 牠們之間存在著緊密的聯繫。可能會比你想象的更有趣喔!

☞ 三趾樹懶
來認識一下三趾樹懶, 牠也許是世界上動作最慢的動物。這些樹懶無法從食物中獲得足夠的能量, 因此為了節省能量, 牠們幾乎不動。然而, 在想排便時, 牠們會緩慢地爬下樹。儘管對牠們而言下到地面排便非常危險, 牠們仍然每週做一次。為什麼牠們不待在樹上排便就好呢?

☞ 樹懶蛾
樹懶有一些小夥伴——樹懶蛾! 這些蛾住在樹懶的毛髮中, 因為那裡對牠們而言就像一間舒適的旅館。牠們需要樹懶在地上排便, 這樣牠們才能在樹懶的糞便中產卵。蟲寶寶在糞便中成長。然後當樹懶爬下樹時, 牠們會搬回樹懶的毛髮中生活。樹懶蛾死後的屍體就變成綠藻的食物。

☞ 綠藻
沒錯。綠藻就是這個酷炫圈子的第三位成員。它非常特別, 除了樹懶身上, 人們沒辦法在任何地方找到它。綠藻讓樹懶的部分身體看起來是綠色的, 幫助牠們躲藏於樹中。此外, 樹懶清理毛髮時會吃到一些綠藻。食用這種植物對樹懶的健康很有幫助。

34. 由樹懶蛾的段落介紹可知, 牠們會在樹懶爬下樹排便後在其糞便中產卵, 長大成蟲的樹懶蛾會再回到樹懶的毛髮中, 故選 (B)。
35. (B) 樹懶蛾成年後會住在樹懶的毛髮中直至死亡; (C) trichophilus 是一種特別的綠藻, 僅在樹懶身上可見; (D) 樹懶蛾會產卵於樹懶的糞便中, 而不是毛髮中; 僅 (A) 正確。
36. 由文章可知, 樹懶在清理毛髮時會吃到綠藻, 而那對其健康有益, 故 ① 填入「綠藻」; 由介紹樹懶蛾的段落可知, 樹懶蛾從卵中孵化後會先住在樹懶的糞便中, 長大後才移居至樹懶的毛髮中, 故 ② 填入「糞便」; 由介紹綠藻的段落可知, 綠藻為一種寄居於樹懶毛髮中的植物, 故 ③ 填入「植物」、④ 填入「毛髮」, 故選 (D)。

(第 37 ~ 39 題)

來自各地的觀點——Richard Smith

當人們說我們的城市還遠遠不夠好或方便時, 我完全同意。然而, 當他們開始對政府生氣並不斷要求更多時, 這個嘛, 我不同意。事實上, 政府做的比許多人想像的要多得多。

以公共圖書館外的長椅為例。它們本來是供人們坐下讀書。它們加上樹木曾經讓圖書館看起來像個完美的地方。然而, 有些人在長椅上睡了數小時, 而其他人在長椅上享受食物, 但卻不清理乾淨。最終, 政府別無選擇, 只能移除所有長椅以保持該區域的清潔。

這些長椅只顯示了極小一部分的問題。要在公共場所享受事物, 我們都應該學會如何用正確的方式使用它們。如果有些人只顧自己, 他們可能會給他人帶來麻煩。對他們發火肯定不會有所幫助。對我來說, 僅僅通過處以罰款來給他們教訓也還不夠。

我們必須更進一步, 從學校裡的小孩子們開始著手解決這個問題。這比得到好成績更重要。如果我們只教他們像英語和數學這樣的科目, 我們怎麼能期望他們未來成為出色的公民呢? 我們需要課程來教導我們的小孩子照顧我們的城市。這樣一來, 我們就可以觸及下一代, 真正幫助城市變得更好。畢竟, 只有擁有良好的市民的城市才能稱得上是好城市。

37. 由第一段最後一句可知, Richard Smith 覺得其實政府做得遠比人們想像的還多, 故選 (B)。
38. 由第三~四段可知, Richard Smith 的核心重點是, 整個城市的提升需要優秀的市民, 而第二段舉的圖書館長椅即是沒有優秀市民的例子, 故 Richard Smith 提及此事是為了佐證市民沒有用正確的方式使用公共設施一事, 故選 (A)。
39. 由第四段可知, Richard Smith 認為要從小開始進行公民教育, 觸及下一代才能幫助城市更好, 故選 (C)。

(第 40 ~ 41 題)

登革熱噴藥通知

雨季過後, 登革熱病例持續增加。為了阻止疫情擴散, 將於 7 月 28 日上午 10:00 在此區域進行大範圍噴藥。此次噴藥將覆蓋室外區域以及您居住的室內空間, 包括客廳、廚房、浴室和臥室。噴藥將持續約 30 分鐘。

噴藥前:

① 請仔細查看您的房屋內外, 確保沒有留有積水的物品, 並將其清理乾淨。
② 請將所有食物、盤子、碗等物品收入抽屜或盒子中。

M: That sounds great! I'll pick you up. Just walk to the flower shop across from your office after you finish work.

Q: What time might the man and the woman meet at the flower shop?

中譯：

女：電影幾點開始？

男：有三場能選，5:20、7:30和9:40。

女：如果我們選7:30或9:40會太晚。

男：但5:20太早。妳是5點下班，對吧？

女：嗯，我想我會請兩小時的假。這樣我們就可以在看電影前吃下午茶。

男：聽起來很棒！我會去接妳。工作完成後就走到辦公室對面的花店吧。

問題：男子和女子幾點會在花店碰面？

解析：由「想請兩小時的假」以及「5點下班」可知，兩人在花店碰面的時間會是三點左右，故選(C)。

20. M: How was your weekend?

W: Tiring but great! I drove all the way back to Boston for my mom's birthday.

M: Didn't your mother move in with you years ago? Why did you have to go back to Boston for her birthday?

W: I went there to go to Eva's Bakery. Their cake is my mom's favorite, so I always buy one just to celebrate her birthday.

M: Driving long hours just for a cake is crazy.

W: It's not for a cake. It's for my mom. She misses many things in Boston. If a cake can make her happy, why not?

Q: How often does the woman visit Eva's Bakery?

中譯：

男：週末過得如何？

女：很累人但很棒！我為了我媽媽的生日大老遠開車去波士頓。

男：妳媽媽不是幾年前搬來和妳住了嗎？為什麼妳必須為了她的生日回波士頓？

女：我去那裡造訪Eva麵包坊。他們的蛋糕是我媽媽的最愛，所以我總是在那裡買個蛋糕慶祝她的生日。

男：僅僅為了一個蛋糕開那麼長時間的車太瘋狂了。

女：不是為了蛋糕。是為了我媽媽。她想念波士頓的很多事物。如果一個蛋糕能讓她開心，何樂而不為？

問題：女子多久去一次Eva麵包坊？

解析：由「我總是在那裡買個蛋糕慶祝她的生日」可知，女子會在媽媽一年一度生日時造訪麵包坊，故選(A)。

21. W: Hey, Mike. You know what? Gary told his girlfriend Helen about the trip to Taipei, and now she wants to join us.

M: Oh, no! I hate going on a trip with her.

W: Same here. Remember our last trip to Yilan? She had a lot of ideas when we were planning the trip.

M: I know, but she just kept talking and did nothing. She didn't help book the hotels or restaurants.

W: She didn't help buy any tickets, either. She even asked me to help her pack!

Q: Which is true?

中譯：

女：嘿，Mike。你知道嗎？Gary跟他的女朋友Helen提到去臺北旅行，現在她想要加入我們。

男：噢，不！我討厭和她一起旅行。

女：我也是。還記得上次的宜蘭之旅嗎？我們在計畫旅行時她有一大堆意見。

男：我懂，但她就只是一直說，什麼都不做。她不幫忙訂飯店或餐廳。

女：她也不幫忙買任何票券。她甚至要我幫她打包行李！

問題：何者為真？

解析：由男子表示討厭和Helen一起旅行，女子馬上應和並對Helen抱怨不斷可知，她並不喜歡Helen，故選(B)。



簡解

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
答案	A	C	B	B	A	A	C	C	B	B	C	A	C	A	C	C	B	B	C	A	B
難度	易	中	易	中	中	中	中	難	中	難	中	中	中	中	中	難	中	中	難	難	中



解析

一、辨識句意(有加底線的字為關鍵字)

1. When Eric and Kate were having a fight, he saw a spider on her shoulder.

中譯：當Eric和Kate在吵架時，他看到她的肩膀上有一隻蜘蛛。

2. Although Wendy got a worse grade than Ian, she looked much happier than Ian.

中譯：雖然Wendy得到了比Ian差的成績，她看起來比Ian開心很多。

3. James goes mountain climbing every Saturday except on the third one of every month.

中譯：James每週六都去爬山，除了每個月的第三個星期六。

二、基本問答

4. How much did it cost you to buy these books?

中譯：買這些書花了你多少錢？

5. I broke Nina's glass. What should I do now?

中譯：我打破了Nina的玻璃杯。我現在該怎麼做？

6. Where did you go after the meeting?

中譯：會議後你去了哪裡？

7. Who did you practice tennis with last night?

中譯：你昨晚和誰一起練習網球？

8. When can we leave? I'm so tired.

中譯：我們什麼時候可以離開？我好累。

9. Why was Henry a headache for his parents?

中譯：Henry過去為什麼讓他的父母頭痛？

10. How did you go to the library? It was raining heavily.

中譯：你是怎麼去圖書館的？那時雨下得很大。

11. Oh my! You're still using this table. How old is it?

中譯：我的天啊！你還在用這張桌子。它用多久了？

三、言談理解

12. W: Dear Mr. Lee, this is Karen from Love and Care. Lucky is ready to go home. He is still weak, but he can now walk on his own. He even tried to run after a tennis ball this morning. It's great to see him show interest in playing with the ball. That means he's feeling much better. Please be sure to stay for around 30 minutes when you come pick Lucky up. We will teach you to give him his medicine. Thank you.

Q: What is Love and Care?

中譯：

女：親愛的李先生，這裡是Love and Care的Karen。Lucky已經準備好要回家了。牠仍很虛弱，但現在可以自己走路了。今天早上牠甚至試圖追一顆網球。看到牠對玩球表現出興趣是件好事。那代表牠已經感到好多了。當您來接Lucky時，請確保能在這裡待30分鐘左右。我們會教您如何餵牠吃藥。謝謝。

問題：Love and Care是什麼？

解析：由敘述可知Lucky是李先生的寵物，後面提到會教導如何餵藥，可知Love and Care是間動物醫院，故選(A)。

13. W: You're stopping in front of this chair again! This is the third time already. Why don't you just take it home?

M: I do like it a lot, but...

W: Don't worry. I'm sure you still have enough space for it. Also, it's not expensive at all.

M: Here is the problem. All of the chairs in my house are light yellow, but this one is blue. It won't go well with the others.

W: That doesn't sound like a problem to me. I like everything to be different.

Q: Why doesn't the man take the chair home right away?

中譯：

女：你又停在這張椅子前！已經是第三次了。為什麼你不就把它帶回家？

男：我的確很喜歡它，但……。

女：別擔心。我很確定你有足夠的空間放它。而且它一點都不貴。

男：問題在這。我家所有的椅子都是淺黃色的，但這張是藍色的。它和其他椅子不搭。

女：那對我來說聽起來不是個問題。我喜歡每樣東西都不同。

問題：男子為什麼沒有馬上把椅子帶回家？

解析：由「這張是藍色的。它和其他椅子不搭。」可知，男子對買下椅子的疑慮在於其顏色，故選(C)。

14. M: How come you look so tired?

W: I didn't get enough sleep last night. Peter worked late and came home at almost 11.

M: So? Couldn't you go to bed first?

W: I always wait until he comes back and cook something for him.

M: Peter is 30 already. He should be able to get food for himself.

W: I know, but as a parent, it's hard for me to do nothing.

Q: Who is Peter?

中譯：

男：妳怎麼看起來這麼累？

女：我昨晚沒睡飽。Peter 工作到很晚，將近 11 點才到家。

男：所以呢？妳不能先去睡嗎？

女：我總是等他回家並煮東西給他吃。

男：Peter 已經 30 歲了。他應該可以自己弄食物吃。

女：我知道，但身為母親，要我什麼都不做很困難。

問題：Peter 是誰？

解析：由「身為母親」可知，Peter 是女子的兒子，故選(A)。

15. W: Look! There is a space in front of the white car.

M: This is a bus stop. We can't park here.

W: How about the parking lot across from the train station?

M: No way. It costs NT\$50 an hour. It's too expensive.

W: Time is also money. Let's head to that parking lot right now, or we'll end up having dinner, not lunch.

Q: What are the man and the woman doing?

中譯：

女：你看！白車前面有個空位。

男：這裡是公車站。我們不能停在這。

女：那火車站對面的停車場如何？

男：才不要。那裡一小時要 50 元臺幣。那太貴了。

女：時間也是金錢。我們現在就去那個停車場吧，否則我們最後就會變成吃晚餐而不是午餐了。

問題：男子和女子正在做什麼？

解析：由「白車前面有個空位」和討論到停車場可知，男子和女子正在找停車位，故選(C)。

16. M: How did John's interview go?

W: It went pretty well. In fact, he got the job right after the interview. But he turned it down after thinking about it for a week.

M: How come? He always wanted to work there.

W: They asked him to start over as a junior engineer.

M: There's no way for John to do that. He has at least 8 years of experience. There must be something better waiting for him.

Q: What does "turn down" mean?

中譯：

男：John 的面試如何？

女：很順利。事實上，在面試後他就拿到了那份工作。不過在考慮了一週後，他拒絕了。

男：怎麼會？他一直想在那裡工作啊。

女：他們要求他從初級工程師做起。

男：John 不可能這樣做的。他有至少 8 年經驗。一定還有更好的在等他。

問題：「turn down」是什麼意思？

解析：由「John 不可能這樣做的。」和「一定還有更好的在等他。」可知，John 沒有答應接下工作，turn down 表示「拒絕」，故選(C)。

17. M: I'll bring 16 bottles of juice over, one for each. That should be enough, right?

W: I don't think so. Do you remember Liam's wife?

M: Yeah. She came to my birthday party last month. Wait. Please don't tell me she's coming tonight.

W: That's right.

M: But tonight is soccer night! She isn't on the soccer team.

W: Maybe she'll get bored when we are all talking about soccer, and then she will stop following Liam everywhere.

M: I hope so. Anyway, I'll bring one more bottle. See you later.

Q: How many people will come to soccer night?

中譯：

男：我會帶 16 瓶果汁過去，每人一瓶。這樣應該夠，對吧？

女：我不這麼認為。你還記得 Liam 的老婆嗎？

男：記得。她上個月有來我的生日派對。等等。拜託不要告訴我她今晚要來。

女：沒錯。

男：但今晚是足球之夜！她不在足球隊上。

女：也許當我們全部都在聊足球時她會感到無聊，然後就會停止跟著 Liam 到處跑。

男：希望如此。總之，我會多帶一瓶來。晚點見。

問題：今天有多少人會加入足球之夜？

解析：男子說會帶 16 瓶果汁，最後說會再多帶一瓶，表示總共會有 17 人出席，故選(B)。

18. M: Good morning, everyone. Today's topic is the "eye level rule." Please take a look at this shelf. It has three levels: Level 1 is the bottom, level 2 is the middle, and

level 3 is the top. And here we have candy, chocolate, and cookies in the shape of animals. How should we place these items on the shelf? The answer is: the candy goes to level 1, so kids can notice it easily. Then, place the animal-shaped cookies at level 2. They catch children's eye, too, because of their shapes. But don't put them too high. You don't want them to break into pieces if they fall to the ground. Finally, place the chocolate at level 3, just at our eye level. That's because anyone may want a bite when they see it. Tips like these are surely helpful to your business.

Q: Which picture correctly shows the tips?

中譯：

男：大家早安。今天的主題是「視線水平規則」。請看這個架子。它有三層：最底下是第一層，中間是第二層，最上面是第三層。而我們有糖果、巧克力和動物造型餅乾。我們該如何把這些物品陳列在架上呢？答案是：糖果放在第一層，這樣孩子就可以輕易注意到它。接著把動物造型餅乾放在第二層。因為它們的形狀也能吸引孩子的目光。但別把它們擺得太高。你不想它們掉到地上摔成碎片吧。最後，把巧克力放在第三層，就在我們的視線水平。這是因為任何人在看到它時都可能想嘗一口。像這樣的技巧對你們的生意絕對有幫助。

問題：哪張圖片正確展示了技巧？

解析：由敘述可知，最底層放糖果，中間層放動物造型餅乾，最上層放巧克力，故選(B)。

19. W: What time is the movie?

M: There are three times to choose from, 5:20, 7:30, and 9:40.

W: It'll be pretty late if we choose 7:30 or 9:40.

M: But 5:20 is too early. You get off work at 5:00, right?

W: Hmm, I guess I'll take two hours off. That way, we can enjoy afternoon tea before we go to the movies.

試題疑義釋復申請表

申請資格：參加本次測驗學校之各科教師，恕不受理考生或家長申請查詢。

申請方式：請於申請時間寄信至 exam168@knsh.com.tw；或傳真至 (02)3322-8781

受理單位：康軒評量中心

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

測驗學科：_____ 科 申請教師：_____

服務學校：_____ 電話：_____

E-mail：_____

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

題 號	疑 義

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。

112學年康軒教育會考 模模考

值得您信賴

回次	範圍	回次	範圍
一	第 1 冊	八	1~4 冊
二	第 2 冊	九	第 5 冊
三	1~2 冊	十	1~5 冊
四	第 3 冊	十一	1~5.5 冊 (第6冊至第七週進度)
五	1~3 冊		
六	第 4 冊	十二	1~6 冊
七	3~4 冊	十三	1~6 冊

※每回均提供數學非選題與英聽測驗

第一部分：選擇題(1~25題)

簡解

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
答案	A	D	A	B	D	A	C	A	B	C	C	C	D	B	C	C	B	A	C	D	A	D	B	D	B	
難度	易	易	易	易	易	易	易	易	易	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	難	難	難	難	中	難

解析

1. 答 (A)

$$\begin{aligned}\text{解 } & (2x^2 - 3x - 5) - 2(-x + 2x^2) \\ & = 2x^2 - 3x - 5 + 2x - 4x^2 \\ & = -2x^2 - x - 5\end{aligned}$$

故選(A)

2. 答 (D)

$$\begin{aligned}\text{解 } & (5^2)^6 \div 5^4 = 5^{2 \times 6} \div 5^4 \\ & = 5^{12} \div 5^4 \\ & = 5^{12-4} \\ & = 5^8\end{aligned}$$

故選(D)

3. 答 (A)

$$\begin{aligned}\text{解 } & \text{設 } P(a, b) \\ & \text{則 } a - 5 = -7, b - 6 = -2 \\ & a = -2, b = 4 \\ & \Rightarrow P(-2, 4) \\ & -2 + 5 = 3, 4 + 6 = 10 \\ & \Rightarrow R(3, 10), \text{ 在第一象限}\end{aligned}$$

故選(A)

4. 答 (B)

$$\begin{aligned}\text{解 } & \text{方程式 } -6 - 2x = 3y + 6 \\ & \text{整理得 } 2x + 3y = -12 \\ & \text{圖形會通過}(0, -4)、(-6, 0) \text{ 兩點}\end{aligned}$$

故選(B)

5. 答 (D)

$$\begin{aligned}\text{解 } & 0.08 \text{ 微米} = \frac{8}{100} \times 10^{-6} \text{ 公尺} \\ & = \frac{8}{10^2} \times \frac{1}{10^6} = \frac{8}{10^8} = 8 \times 10^{-8} (\text{公尺}) \\ 32 \text{ 奈米} & = 32 \times 10^{-9} \text{ 公尺} = \frac{32}{10^9} = \frac{3.2 \times 10}{10^9} \\ & = \frac{3.2}{10^8} = 3.2 \times 10^{-8} (\text{公尺}) \\ & \therefore 2.5 \times 10^{-7} > 8 \times 10^{-8} > 3.2 \times 10^{-8} \\ & \therefore \text{丙} > \text{甲} > \text{乙}\end{aligned}$$

故選(D)

6. 答 (A)

$$\begin{aligned}\text{解 } & \because 6 \text{ 個數字只有一個偶數 } 2, \\ & \text{且 } 2 \text{ 為質數中唯一的偶數} \\ & \therefore a = 2 + 3 = 5, b = 2 + 11 = 13 \\ & a + b = 18\end{aligned}$$

故選(A)

7. 答 (C)

$$\begin{aligned}\text{解 } & (A) |a-b| = \overline{AB} \\ & (B) |c-d| = \overline{CD} \\ & (C) |a| + |c| = \overline{AC} \\ & (D) |b| + |d| = \overline{BD}\end{aligned}$$

由圖可知 \overline{AC} 最大， $\therefore |a| + |c|$ 最大
故選(C)

8. 答 (A)

$$\begin{aligned}\text{解 } & \begin{cases} 5x - 2y = 3 \cdots \cdots \text{①} \\ 2x - y = 3 \cdots \cdots \text{②} \end{cases} \\ & \text{②} \times 2 \text{ 得 } 4x - 2y = 6 \cdots \cdots \text{③} \\ & \text{①} - \text{③} \text{ 得 } x = -3, \text{ 代入 } \text{②} \text{ 得 } y = -9 \\ & a + b = (-3) + (-9) = -12, \text{ 故選(A)}\end{aligned}$$

9. 答 (B)

$$\begin{aligned}\text{解 } & 95 + \frac{x}{3} \times (-112) = 17 \\ & \frac{x}{3} \times (-112) = 17 - 95 \\ & \frac{x}{3} = (17 - 95) \div (-112) \\ & x = (17 - 95) \div (-112) \times 3, \text{ 故選(B)}\end{aligned}$$

10. 答 (C)

$$\begin{aligned}\text{解 } & \sqrt{2\frac{2}{3}} \div \sqrt{\frac{2}{3}} = \sqrt{2\frac{2}{3} \div \frac{2}{3}} \\ & = \sqrt{\frac{8}{3} \div \frac{2}{3}} = \sqrt{\frac{8}{3} \times \frac{3}{2}} = \sqrt{4} = 2\end{aligned}$$

故選(C)

11. 答 (C)

解 根據題意可完成下表：

	爆漿起司	濃郁紅豆	合計
甲班	39	13	52
乙班	26	16	42
合計	65	29	94

所求 = 65 - 29 = 36 (個)，故選(C)

12. 答 (C)

$$\begin{aligned}\text{解 } & (1, 1) \text{ 代入 } y = ax + 3 \\ & \text{得 } 1 = a + 3, a = -2 \Rightarrow y = -2x + 3 \\ & (-2, b) \text{ 代入 } y = -2x + 3 \\ & \text{得 } b = 4 + 3 = 7 \\ & \text{所以 } a + b = (-2) + 7 = 5, \text{ 故選(C)}\end{aligned}$$

13. 答 (D)
解 10 為 a 和 c 的等比中項 $\Rightarrow a \times c = 10^2$
10 為 3 和 b 的等比中項 $\Rightarrow 3 \times b = 10^2$
所以 $a \times c + 3 \times b = 10^2 + 10^2 = 200$
故選(D)

14. 答 (B)
解 1 月至 7 月消費次數依序如下：
1、1、0、0、1、1、3(次)
眾數為 1(次)
平均數 $= 7 \div 7 = 1$ (次)
由小至大排序後：
0、0、1、1、1、1、3
中位數為 1(次)
故選(B)

15. 答 (C)
解 設一個瓶子的容量為 x mL
則香茅精油體積為 $60x \times \frac{4}{5} = 48x$ (mL)
尤加利精油體積為 $60x \times \frac{1}{5} + 3x = 15x$ (mL)
所求 $= 48x : 15x = 16 : 5$
故選(C)

16. 答 (C)
解 入山口站和群山站的海拔高度差為
 $\sqrt{260^2 - 240^2} = \sqrt{(260+240) \times (260-240)}$
 $= \sqrt{500 \times 20} = 100$ (公尺)
群山站和湧泉湖站的海拔高度差為
 $\sqrt{1000^2 - 960^2} = \sqrt{(1000+960) \times (1000-960)}$
 $= \sqrt{1960 \times 40} = 280$ (公尺)
入山口站的海拔高度為
 $1096 - 280 - 100 = 716$ (公尺)
故選(C)

17. 答 (B)
解 $\triangle P_2P_1P_3$ 中
 $\because \overline{P_2P_1} = \overline{P_2P_3}, \therefore \angle P_2P_3P_1 = \angle P_2P_1P_3 = \frac{90^\circ}{2}$
此正 n 邊形的一個外角為 $\frac{90^\circ}{2} + \frac{90^\circ}{2} = \frac{180^\circ}{2}$
 $180^\circ - \frac{(n-2) \times 180^\circ}{n} = \frac{180^\circ}{2}$
 $\Rightarrow \frac{360^\circ}{n} = \frac{180^\circ}{2} \Rightarrow n = 14$
所求 $= (14-2) \times 180^\circ = 2160^\circ$
故選(B)

18. 答 (A)
解 $(x+1)(11x+4) + (x+1)(2x+9) = 13 \times 17^2$
 $(x+1)(13x+13) = 13 \times 17^2$
 $(x+1)^2 = 17^2, x = -1 \pm 17$
 $x = 16$ 或 $x = -18$
 $2a+b = 2 \times 16 + (-18) = 14$
故選(A)

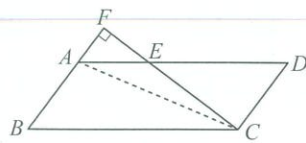
19. 答 (C)
解 (甲) $\because \overline{CD} = \overline{AD}, \overline{BC} = \overline{AE}, \overline{DB} = \overline{DE}$
 $\therefore \triangle CDB \cong \triangle ADE$ (SSS 全等性質) \Rightarrow 甲正確
(乙) $\because \overline{AD} = \overline{AD}, \overline{DE} = \overline{DB}$, 但 $\overline{AE} \neq \overline{AB}$
 $\therefore \triangle ADE$ 與 $\triangle ADB$ 不全等 \Rightarrow 乙錯誤
故選(C)

20. 答 (D)
解 第 7 排有 25 個考生座位, 則空座位有 24 個
該排共有 $25 + 24 = 49$ 個座位
假設第 1、7、13 排的座位分別有 a_1, a_7, a_{13} 個
 $a_7 = a_1 + (7-1) \times 2$
 $49 = a_1 + 6 \times 2, a_1 = 37$
 $S_{13} = \frac{13 \times [2 \times 37 + (13-1) \times 2]}{2} = 637$ (個)
故選(D)
另解:
 $\because a_7$ 為 a_1 和 a_{13} 的等差中項
 \therefore 所求 $= a_7 \times 13 = 49 \times 13 = 637$ (個)

21. 答 (A)
解 剩下集數長度 $= 30 \times \frac{1}{9} = \frac{10}{3}$ (小時)
正片占 $\frac{10}{3} \times \frac{9}{10} = 3$ (小時)
花絮占 $\frac{10}{3} \times \frac{1}{10} = \frac{1}{3}$ (小時) $= 20$ (分鐘)
 $20 \leq 16x$
 $x \geq \frac{5}{4} = 1.25$
故選(A)

22. 答 (D)
解 設紅茶每杯原價 x 元
依題意可列方程式
 $7000 \div \frac{1}{2} = (6000 \div 0.8) + 130x$
 $14000 = 7500 + 130x$
 $6500 = 130x$
 $x = 50$
故選(D)

23. 答 (B)
解 連接 \overline{AC}
 $\triangle ABC$ 面積
 $= \frac{1}{2} \times \overline{AB} \times \overline{CF}$
 $= \frac{1}{2} \times 6 \times 12 = 36$
平行四邊形 $ABCD$ 面積 $= 36 \times 2 = 72$
 $\because \triangle CDE$ 面積比 $\triangle AEF$ 面積多 18 平方公分
 \therefore 平行四邊形 $ABCD$ 面積
比 $\triangle BCF$ 面積多 18 平方公分
 $\Rightarrow \triangle BCF$ 面積 $= \frac{1}{2} \times \overline{BF} \times \overline{CF} = 72 - 18 = 54$
 $\frac{1}{2} \times \overline{BF} \times 12 = 54, \overline{BF} = 9$
 $\overline{BC} = \sqrt{\overline{BF}^2 + \overline{CF}^2} = \sqrt{9^2 + 12^2} = 15$
平行四邊形 $ABCD$ 周長 $= (6+15) \times 2 = 42$ (公分)
故選(B)



24. 答 (D)
解 甲 $= \frac{2543}{40600} \approx \frac{2500}{40000} \approx 6\%$
乙 $= \frac{10086}{30912} \approx \frac{10000}{30000} \approx 33\%$
丙 $= \frac{28039}{74840} \approx \frac{28000}{75000} \approx 37\%$
丁 $= \frac{7587}{15415} \approx \frac{7500}{15000} \approx 50\%$
故選(D)
25. 答 (B)
解 $760 = 200 + (n-1) \times 40$
 $760 = 40n + 160, 40n = 600, n = 15$
所求 $= \frac{a_1}{2} \times h_1 + \frac{a_1+a_2}{2} \times h_2 + \frac{a_2+a_3}{2} \times h_3$
 $+ \dots + \frac{a_{n-1}+a_n}{2} \times h_n$
 $= 5 \times (\frac{200}{2} + \frac{200+240}{2} + \frac{240+280}{2}$
 $+ \dots + \frac{720+760}{2})$
 $= 5 \times (100 + 220 + 260 + \dots + 740)$
 $= 5 \times [100 + \frac{(220+740) \times 14}{2}]$
 $= 5 \times (100 + 6720) = 34100$ (萬立方公尺)
故選(B)

第二部分：非選擇題(1~2 題)

1. 答 (1) 6 層 (2) 17 或 18
解 (1) 3 公尺 $= 300$ 公分
 $300 \div 50 = 6, 300 \div 30 = 10$
每層最多可擺放 $6 \times 10 = 60$ (箱)
所求 $= 360 \div 60 = 6$ (層)
(2) $360 \div 5 = 72$ (箱)
 $72 = 1 \times 72 = 2 \times 36 = 3 \times 24 = 4 \times 18$
 $= 6 \times 12 = 8 \times 9$
5 公尺 $= 500$ 公分
 $a \leq \frac{500}{50} = 10, b \leq \frac{500}{30} = 16\frac{2}{3}$
符合條件的有 6×12 和 8×9 兩組
 $\therefore a+b = 18$ 或 17
答：(1) 6 層 (2) 17 或 18(解題過程僅供參考)

分數	評分指引
3	3-1 能正確的算出第一小題為 6 層, 並正確算出第二小題值為 17 或 18, 表達合理, 過程完整。
2	2-1 第一小題能寫出每層最多 60 箱, 或最少 6 層, 且第二小題能寫出每層有 72 箱, 但後續無法解題。 2-2 第一小題空白或錯誤, 第二小題正確算出 $a+b$ 之值為 17 或 18, 過程完整且答案正確。 2-3 解題策略適切, 過程雖合理且大致完整, 但僅得到部分的正確答案。
1	未達 2 分標準, 但 1-1 第一小題能寫出每層最多 60 箱, 或最少 6 層, 第二小題空白或錯誤。 1-2 第一小題空白或錯誤, 第二小題能寫出每層有 72 箱, 但後續無法解題。 1-3 解題策略方向正確, 但過程出現錯誤, 無法解決題目問題。
0	0-1 只有答案或與題目無關。 0-2 策略模糊不清或錯誤。

2. 答 (1) 見試題解析 (2) 甲
解 (1) $\because \overline{DM}$ 垂直平分 $\overline{AC}, \therefore \overline{AD} = \overline{CD}$
在 $\triangle CDE$ 中, $\because \overline{ED} < \overline{AD} = \overline{CD}$
 $\therefore \angle 1 > \angle 2$
(2) $\overline{BD} + \overline{CD} = \overline{BD} + \overline{AD} = \overline{AB} = \overline{AC}$
 $\because \overline{AE} + \overline{CE} > \overline{AC}$ (三角形邊長關係)
 $\therefore \overline{AE} + \overline{CE} > \overline{BD} + \overline{CD}$
故甲走的路徑較短
答：(1) 說明過程如上 (2) 甲
(解題過程僅供參考)

分數	評分指引
3	3-1 能完整說明第一小題 $\angle 1 > \angle 2$ 及第二小題甲走的路徑較短的理由, 表達合理, 過程完整。
2	2-1 第一小題能寫出 $\angle 1 > \angle 2$ 的理由, 且第二小題能寫出 $\overline{BD} + \overline{CD} = \overline{BD} + \overline{AD} = \overline{AB}$ 或 $\overline{AE} + \overline{CE} > \overline{AC}$ 。 2-2 第一小題空白或錯誤, 第二小題能完整說明甲走的路徑較短的理由。 2-3 解題策略適切, 過程合理且大致完整, 但未寫出所需之全部條件及其適當理由。
1	未達 2 分標準, 但 1-1 第一小題能寫出 $\angle 1 > \angle 2$ 的理由, 且第二小題空白或錯誤。 1-2 第一小題空白或錯誤, 第二小題能寫出 $\overline{BD} + \overline{CD} = \overline{BD} + \overline{AD} = \overline{AB}$ 或 $\overline{AE} + \overline{CE} > \overline{AC}$ 。 1-3 解題策略方向正確, 但推理過程出現錯誤, 無法解決題目問題。
0	0-1 只有答案或與題目無關。 0-2 策略模糊不清或錯誤。

序號	3分樣卷-1	(1) ∵ DM 為 AC 中垂線 ⇒ AD = CD △EDC 中, DE = AD - AE ⇒ DE < CD ∴ ∠1 > ∠2
分數	3	(2) ∵ CF = AD ⇒ BD + CF = AB AE + CE > AC AB = AC ∴ AE + CE > BD + CF A: 甲路較短
指引	3-1	
樣卷說明		
能完整說明第一小題 ∠1 > ∠2 及第二小題甲走的路徑較短的理由, 表達合理, 過程完整。		

序號	3分樣卷-2	① 兩高 AC 中垂線 ⇒ AD = DC ∠PAC = ∠ACD ∠1 = ∠A + ∠ACE, ∠A = ∠ACE + ∠2 ⇒ ∠1 = ∠2 + 2∠ACE 則 ∠1 > ∠2
分數	3	② AE + EC > AC BD + DC = AB (DC = AD), 又 AC = AB 則 AE + EC > AB A: 甲路較短
指引	3-1	
樣卷說明		
能完整說明第一小題 ∠1 > ∠2 及第二小題甲走的路徑較短的理由, 表達合理, 過程完整。		

序號	2分樣卷-1	(1) 由題目可知 M 為 AC 中點 ∴ AM = MC DM 為 AC 中垂線 ∴ ∠DMC = ∠AMD = 90° DM = DM ∴ △AMD ≅ △CMD (SAS) 則 CD = AD > DE ∴ ∠1 > ∠2
分數	2	(2) △BEC 為等腰△ 甲: BD + CD = BD + AD ∴ AB 長 乙: AE + CE = AE + EB ∴ AB 長 由此可知, 兩人走得路徑一樣長
指引	2-1	
樣卷說明		
第一小題能寫出 ∠1 > ∠2 的理由, 且第二小題能寫出 BD + CD = BD + AD = AB。		

序號	2分樣卷-2	(1) ∠DFC > ∠DFE ∠CDF = ∠EDF (△COM ≅ △DOM) 故 ∠1 > ∠2
分數	2	(2) BD + CD = BD + AD → BD + CD = AB ∠EBC > ∠ECB 故 EC > EB (大角對大邊, 小角對小邊) → AE + EC > AB BD + CD < AE + EC A: (1) 甲較短
指引	2-2	
樣卷說明		
第一小題空白或錯誤, 第二小題能完整說明甲走的路徑較短的理由。		

序號	1分樣卷-1	① AM = MC ∠AMD = ∠CMC DM = DM △AMD ≅ △CMD DA = DC DA - EA < DC ⇒ ∠1 > ∠2
分數	1	② ∠1 > ∠2 DC > DE > AE DB + AE = DE
指引	1-1	
樣卷說明		
第一小題能寫出 ∠1 > ∠2 的理由, 且第二小題空白或錯誤。		

序號	1分樣卷-2	(1) △EDC ED = AD - AE AD = DC 故 AD - AE < DC DC > DE 而 ∠A 對角為 ∠1 ∠E 對角為 ∠2 因此 ∠1 > ∠2
分數	1	(2)
指引	1-1	
樣卷說明		
第一小題能寫出 ∠1 > ∠2 的理由, 且第二小題空白或錯誤。		

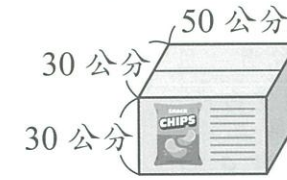
序號	0分樣卷-1	(1) AM = MC DM 為 AC 的中垂線 ∠A > ∠C 通過 F 為交點 ∠1 > ∠2 (2) 交點 F EF = BD CF = CM CF + AE > CD A: 甲
分數	0	
指引	0-2	
樣卷說明		
策略模糊不清或錯誤。		

序號	0分樣卷-2	① ∠ADM = ∠MDC 90° - ∠ACE = ∠EFD < 90° 180° - ∠EFD > 90° ∴ ∠1 > ∠2
分數	0	
指引	0-2	
樣卷說明		
策略模糊不清或錯誤。		

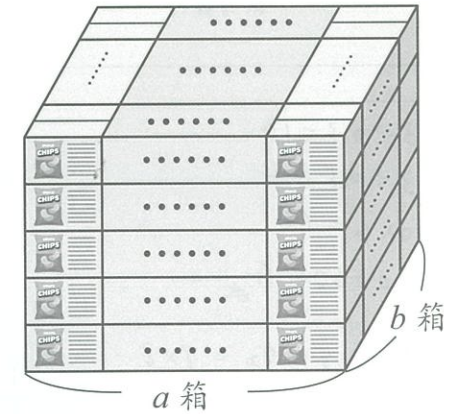
一、第 1 題試題內容、評分指引、樣卷說明

試題內容

1. 某牌洋芋片以固定大小的紙箱包裝, 其長、寬、高分別為 50 公分、30 公分、30 公分, 如圖(十)所示。今好康賣場進貨 360 箱此牌洋芋片, 倉管人員將這 360 箱洋芋片依同方向疊放在一塊邊長為 3 公尺的正方形空地內。



圖(十)



圖(十一)

請根據上述資訊回答下列問題, 完整寫出你的解題過程並詳細解釋:

- 依照好康賣場倉管人員的疊放方式, 請問洋芋片箱子最少疊放幾層?
- 後來倉管人員改將 360 箱洋芋片依同方向疊放在另一塊邊長為 5 公尺的正方形空地內, 共疊放 5 層, 且每層箱數相同。若疊完後每層皆有 $a \times b$ 箱, 如圖(十一)所示, 則 $a + b$ 之值為何? (請寫出所有可能的答案)

參考詳解

答解 (1) 6 層 (2) 17 或 18
 (1) 3 公尺 = 300 公分, $300 \div 50 = 6$, $300 \div 30 = 10$,
 每層最多可擺放 $6 \times 10 = 60$ (箱), 所求 = $360 \div 60 = 6$ (層)
 (2) $360 \div 5 = 72$ (箱)
 $72 = 1 \times 72 = 2 \times 36 = 3 \times 24 = 4 \times 18 = 6 \times 12 = 8 \times 9$
 5 公尺 = 500 公分, $a \leq \frac{500}{50} = 10$, $b \leq \frac{500}{30} = 16\frac{2}{3}$
 符合條件的有 6×12 和 8×9 兩組, $\therefore a + b = 18$ 或 17
 答: (1) 6 層 (2) 17 或 18 (解題過程僅供參考)

評分指引 依據評分規準, 此題評分指引如下:

分數	評分指引
3	3-1 能正確的算出第一小題為 6 層, 並正確算出第二小題值為 17 或 18, 表達合理, 過程完整。
2	2-1 第一小題能寫出每層最多 60 箱, 或最少 6 層, 且第二小題能寫出每層有 72 箱, 但後續無法解題。 2-2 第一小題空白或錯誤, 第二小題正確算出 $a + b$ 之值為 17 或 18, 過程完整且答案正確。 2-3 解題策略適切, 過程雖合理且大致完整, 但僅得到部分的正確答案。
1	未達 2 分標準, 但 1-1 第一小題能寫出每層最多 60 箱, 或最少 6 層, 第二小題空白或錯誤。 1-2 第一小題空白或錯誤, 第二小題能寫出每層有 72 箱, 但後續無法解題。 1-3 解題策略方向正確, 但過程出現錯誤, 無法解決題目問題。
0	0-1 只有答案或與題目無關。 0-2 策略模糊不清或錯誤。

序號	3分樣卷-1	(1) $\frac{300}{50} = 6$, $\frac{300}{30} = 10$ $6 \times 10 = 60 \Rightarrow$ 一層 60 個 $360 \div 60 = 6$ A: 6層
分數	3	
指引	3-1	
樣卷說明		
能正確的算出第一小題為 6 層，並正確算出第二小題值為 17 或 18，表達合理，過程完整。		
		(2) $\frac{360}{5} = 72 \Rightarrow$ 一層 72 個 $72 = 1 \times 72 = 2 \times 36 = 3 \times 24 = 4 \times 18 = 6 \times 12 = 8 \times 9$ $50a \leq 500, 30b \leq 500$ 若 $a=4, b=18$ (不合) $a=6, b=12$ (合) $a=8, b=9$ (合) A: 18 或 17

序號	2分樣卷-1	(1) $3 \div 0.3 = 10$ $3 \div 0.5 = 6$ $10 \times 6 = 60$ $360 \div 60 = 6$
分數	2	
指引	2-1	
樣卷說明		
第一小題能寫出最少 6 層，且第二小題能寫出每層有 72 箱，但後續解題過程不完整。		
		(2) $360 \div 5 = 72 = 9 \times 8$ $9 + 8 = 17$ 答: (1) 6 層 (2) 17

序號	1分樣卷-1	(1) $300 \times 300 = 90000$ $50 \times 30 = 1500$ $90000 \div 1500 = 60$ $360 \div 60 = 6$
分數	1	
指引	1-1	
樣卷說明		
第一小題能寫出最少 6 層，第二小題空白或錯誤。		
		(2) $500 \times 500 = 250000$ $250000 \div 1500 = 166.66$

序號	0分樣卷-1	(1) $300 \div 30 = 10$
分數	0	
指引	0-2	
樣卷說明		
策略模糊不清或錯誤。		
		(2) $360 \div 5 = 72$

序號	3分樣卷-2	(1) $300 \div 30 = 10$ $300 \div 50 = 6$ $10 \times 6 = 60$ $160 \div 60 = 6$																						
分數	3																							
指引	3-1																							
樣卷說明																								
能正確的算出第一小題為 6 層，並正確算出第二小題值為 17 或 18，表達合理，過程完整。																								
		(2) $360 \div 5 = 72$ $a \times b = 72$ $50a \leq 500$ $30b \leq 500$ $a \leq 10$ $3b \leq 50$ <table border="1" style="display: inline-table; margin: 5px;"> <tr><td>a</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>b</td><td>36</td><td>18</td><td>12</td><td>9</td><td>8</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table> $9+8=17$ $6+12=18$ A: (1) 6層 (2) 17, 18	a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	b	36	18	12	9	8	6	5	4	3	2
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
b	36	18	12	9	8	6	5	4	3	2														

序號	2分樣卷-2	(1) $300 \div 30 = 10$ A: 10層
分數	2	
指引	2-2	
樣卷說明		
第一小題空白或錯誤，第二小題正確算出 $a+b$ 之值為 17 或 18，過程完整且答案正確。		
		(2) $360 \div 5 = 72$ $= 1 \times 72 \rightarrow 72 \times 30 > 500$ 不合 $= 2 \times 36 \rightarrow 36 \times 30 > 500$ 不合 $= 3 \times 24 \rightarrow 24 \times 30 > 500$ 不合 $= 4 \times 18 \rightarrow 18 \times 30 > 500$ 不合 $= 6 \times 12 \rightarrow 12 \times 30 < 500$, $6 \times 50 < 500$ 合 $= 8 \times 9 \rightarrow 9 \times 30 < 500$, $8 \times 50 < 500$ 合 $6+12=18$ $8+9=17$ A: 18 or 17

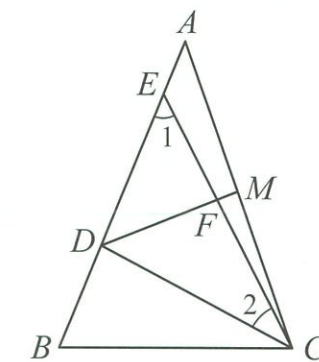
序號	1分樣卷-2	(1) $300 \times 300 = 90000$ $\frac{90000}{50 \times 30} = 60$ A: 60層
分數	1	
指引	1-3	
樣卷說明		
解題策略方向正確，但過程出現錯誤，無法解決題目問題。		
		(2) $\frac{500}{50} = 10 \rightarrow a$ 不超過 10 $\frac{500}{30} = 16.6 \rightarrow b$ 不超過 16

序號	0分樣卷-2	A牌洋芋片 $50 \times 30 \times 30 = 1500 \times 30 = 45000$ $5m \times 3m = 300cm \times 300cm = 90000$
分數	0	
指引	0-2	
樣卷說明		
策略模糊不清或錯誤。		

二、第 2 題試題內容、評分指引、樣卷說明

試題內容

2. 如圖(十二)，等腰三角形公園 ABC 中， $\overline{AB} = \overline{AC}$ ， \overline{CD} 和 \overline{CE} 為兩條步道，且 D 、 E 兩點皆在 \overline{AB} 上。已知 \overline{DM} 垂直平分 \overline{AC} 於 M 點，且交 \overline{CE} 於 F 點。



圖(十二)

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- 請根據圖中標示的角，說明 $\angle 1 > \angle 2$ 的理由。
- 甲、乙兩人到此公園健走，甲走一趟 $\overline{BD} + \overline{CD}$ ；乙走一趟 $\overline{AE} + \overline{CE}$ ，請問甲、乙哪一個人所走的路徑較短？

參考詳解

- 答 (1) 見試題解析
(2) 甲
- 解 (1) $\because \overline{DM}$ 垂直平分 \overline{AC}
 $\therefore \overline{AD} = \overline{CD}$
在 $\triangle CDE$ 中
 $\therefore \overline{ED} < \overline{AD} = \overline{CD}$
 $\therefore \angle 1 > \angle 2$
- (2) $\overline{BD} + \overline{CD} = \overline{BD} + \overline{AD} = \overline{AB} = \overline{AC}$
 $\therefore \overline{AE} + \overline{CE} > \overline{AC}$ (三角形邊長關係)
 $\therefore \overline{AE} + \overline{CE} > \overline{BD} + \overline{CD}$
故甲走的路徑較短
- 答: (1) 說明過程如上
(2) 甲
(解題過程僅供參考)

評分指引 依據評分規準，此題評分指引如下：

分數	評分指引
3	3-1 能完整說明第一小題 $\angle 1 > \angle 2$ 及第二小題甲走的路徑較短的理由，表達合理，過程完整。
2	2-1 第一小題能寫出 $\angle 1 > \angle 2$ 的理由，且第二小題能寫出 $\overline{BD} + \overline{CD} = \overline{BD} + \overline{AD} = \overline{AB}$ 或 $\overline{AE} + \overline{CE} > \overline{AC}$ 。 2-2 第一小題空白或錯誤，第二小題能完整說明甲走的路徑較短的理由。 2-3 解題策略適切，過程合理且大致完整，但未寫出所需之全部條件及其適當理由。
1	未達 2 分標準，但 1-1 第一小題能寫出 $\angle 1 > \angle 2$ 的理由，且第二小題空白或錯誤。 1-2 第一小題空白或錯誤，第二小題能寫出 $\overline{BD} + \overline{CD} = \overline{BD} + \overline{AD} = \overline{AB}$ 或 $\overline{AE} + \overline{CE} > \overline{AC}$ 。 1-3 解題策略方向正確，但推理過程出現錯誤，無法解決題目問題。
0	0-1 只有答案或與題目無關。 0-2 策略模糊不清或錯誤。

試題疑義釋復申請表

申請資格：參加本次測驗學校之各科教師，恕不受理考生或家長申請查詢。
 申請方式：請於申請時間寄信至 exam168@knsh.com.tw；或傳真至 (02)3322-8781
 受理單位：康軒評量中心

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

測驗學科：_____ 科 申請教師：_____

服務學校：_____ 電 話：_____

E-mail：_____

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

題 號	疑 義

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。

112學年康軒教育會考 **模 模 考**
值得您信賴

回次	範圍	回次	範圍
一	第 1 冊	八	1~4 冊
二	第 2 冊	九	第 5 冊
三	1~2 冊	十	1~5 冊
四	第 3 冊	十一	1~5.5 冊 (第6冊至第七週進度)
五	1~3 冊		
六	第 4 冊	十二	1~6 冊
七	3~4 冊	十三	1~6 冊

※每回均提供數學非選題與聽聽測驗

簡 解

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
題號科目答案難度	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生	理	生
	C	B	B	C	A	A	A	D	B	D	A	A	C	B	D	D	C	A	C	C	D	D	D	A	B	D	A	D	B	C	C	C	B	B	D	D	A	D	B	B	A	C	B	B	A
	易	易	易	易	易	易	易	易	易	易	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中


題號	46	47	48	49	50
科目	生	理	理	理	理
答案	B	C	C	A	B
難度	中	中	難	中	難

解 析

- 答 (C)**
解 (C)呼吸運動的控制中樞是腦幹，且由題幹中可知過度換氣症候群患者發作時，是不由自主的呼吸加快，應不受大腦控制。
- 答 (B)**
解 橫列為週期，與Nb同週期者為Mo、Tc；縱行為族，與W同族者為Cr、Mo，故鉬的元素符號為Mo。
- 答 (B)**
解 (B)手指皮膚上的紋路可用放大鏡或解剖顯微鏡觀察；因手指不透光，不適合用複式顯微鏡觀察。
- 答 (C)**
解 反應物為椰子油和氫氧化鈉，產物為鹼性的脂肪酸鈉，會使潮溼的紅色石蕊試紙呈藍色，故選(C)。
- 答 (A)**
解 (A)為捕蟲運動，是植物短時間的感應；(B)向觸性、(C)負向地性(背地性)、(D)向光性皆為向性，受到刺激後到表現出反應所需的時間較長。
- 答 (A)**
解 原子序=質子數=電子數，且電子位於原子核外，故○為電子、●為質子、○為中子。發現順序為電子→質子→中子，選(A)。
- 答 (A)**
解 甲為種子，乙為果實。(B)應含有多個胚珠；(C)果實是由子房發育而成；(D)種子和果實皆為生殖器官。
- 答 (D)**
解 分子式相同但原子連接方式不同的化合物，其物理性質和化學性質皆不同。
- 答 (B)**
解 由題目敘述可知渡渡鳥的滅絕與人類引進的家畜較相關，故選(B)。
- 答 (D)**
解 由表可知甲、丙實驗的操縱變因為杯子材質，材質不同，熱傳導能力不同，水降到室溫所需時間也不同，故選(D)。
- 答 (A)**
解 由加熱會軟化可知三者皆為熱塑性聚合物，熱塑性聚合物又稱為鏈狀聚合物，故選(A)。
- 答 (A)**
解 植物形成層會向外增生韌皮部，樹皮包含韌皮部及其外圍的構造。白千層最外側的樹皮內為老化、已不具運輸功能的韌皮部，因此剝下白千層最外側的老化樹皮並不影響養分的運輸，故選(A)。
- 答 (C)**
解 毬果為裸子植物的特徵，故選(C)。
- 答 (B)**
解 分貝為聲音強度的單位，振幅越大則聲音強度越大，傳到耳膜所引起的振動越大，我們所感覺的聲音響度也越大，故選(B)。(C)(D)分貝值越大，響度、振幅越大，可傳播的距離越遠，但與波長、波速無關。

15. 答(D)
 解 圖中說明鋅、鐵在水中會形成離子，故添加的物質為電解質，電解質為在水溶液中能解離成離子幫助導電的化合物，故選(D)。(A)(C)不會解離出離子；(B)離子在溶液中形成，與固體藥錠的敘述不符。
16. 答(D)
 解 由題目可知只有乙物質會累積於生物體內，因此只有乙會產生生物放大作用，越高級的消費者體內乙的累積量越高，故選(D)。
17. 答(C)
 解 (A)(B)滲透作用特指水的擴散作用，高麗菜細胞會因水分向外滲出而萎縮；(D)換成糖仍會造成高麗菜細胞內、外溶液濃度不同而有水滲出。
18. 答(A)
 解 由題目可知菲涅耳透鏡屬於凸透鏡，光線會因凸透鏡折射而會聚，故選(A)。
19. 答(C)
 解 由題目可知魚虎會捕食其他生物，屬於掠食；布袋蓮與其他水生植物競爭生存空間，屬於競爭關係，故選(C)。
20. 答(C)
 解 題目中說明鋁和硫化銀發生化學反應，且硫化銀發生還原反應，故鋁發生氧化反應，選(C)。
21. 答(D)
 解 進入生物體的碳可由呼吸作用產生二氧化碳回到環境中，甲為生產者，乙、丙為消費者，三者皆可呼吸作用，故選(D)。
22. 答(D)
 解 浮體所受浮力=物體重量=物體沒入液面下的體積×液體密度。遊艇載滿乘客時，重量較重，故 $B_1 < B_2$ ，又海水密度相同，故 $V_1 < V_2$ ，選(D)。
23. 答(D)
 解 (A)缺水時氣孔應會關閉，呈現乙狀態；(B)蒸散作用時氣孔應會打開，呈現甲狀態；(C)(D)氣孔是氣體進出與水分蒸散的通道，光合作用所需的水是由根部吸收進入植物體。
24. 答(A)
 解 玻璃杯的質量、容積相同，由圖可知裝入相同體積的兩種液體時，甲的質量大於乙，根據密度=質量/體積，故甲的密度大於乙，且倒出相同體積的兩種液體時，甲的質量也大於乙。
25. 答(B)
 解 (A)甲與乙屬名不同，為不同屬、不同種生物；(C)由題幹中可知甲~丁皆為動物，屬於動物界；(D)甲、乙、丁屬名皆不同，為不同屬生物。

26. 答(D)
 解 頻率為每秒振動的次數，頻率越大，戰繩可產生的波越多，故選(D)。(A)只有振幅變大；(B)只有振幅變小；(C)振幅和頻率都變小。
27. 答(A)
 解 由敘述中可知尖孢鏽病菌具有菌絲，為真菌界生物的特徵，故選(A)。
28. 答(D)
 解 靜摩擦力大小與外力大小有關，最大靜摩擦力大小與接觸面性質有關，故竿子上塗油是減少最大靜摩擦力，增加攀爬難度。
29. 答(B)
 解 由表可判斷，甲為生產者，乙為次級消費者，丙為初級消費者，該食物鏈為甲→丙→乙，生產者位於能量塔中最底層，次級消費者位於能量塔頂端，故選(B)。
30. 答(C)
 解 甲為氮氣(N_2)，由2個N原子組成；乙為氧氣(O_2)，由2個O原子組成；丙為氬氣(Ar)，由1個Ar原子組成；丁包含二氧化碳、臭氧等，不屬於純物質，故甲、乙屬於Y，丙屬於X。
31. 答(C)
 解 在P區時覺得熱表示外在環境溫度較高；在Q區時會不自覺顫抖，可產生熱量，是外在環境較冷時的生理反應；在R區時沒有特別的反應，外在環境應為較適宜的溫度，故各區溫度比較應為P區溫度>R區溫度>Q區溫度，選(C)。
32. 答(C)
 解 若要將兩光點重疊，應順時鐘轉動甲使紅色光點位置下移，則紅色雷射光射至甲的入射角和反射角皆會變小，故選(C)。
33. 答(B)
 解 四種動物中僅蝴蝶為無脊椎動物，應為甲；剩餘三者中僅小丑魚為體外受精，應為丙；剩餘兩者中烏龜為卵生，應為乙；海豚為胎生，應為丁，故選(B)。
34. 答(B)
 解 甲點上方為真空，故 $P_{甲}=0$ ；又 $P=h \times d$ ，深度(h)越大，壓力(P)越大，故 $P_{乙} > P_{甲}$ ，且乙點和丙點位於同一水平面，故 $P_{乙}=P_{丙}$ ，選(B)。
35. 答(D)
 解 圖為複式顯微鏡。(A)生物的組成層次中，器官的組成層次較細胞的組成層次高；(B)原子需用電子顯微鏡才可觀察到，複式顯微鏡無法觀察到；(C)若顯微鏡視野下的亮度太暗，應調整光源、光圈或反光鏡，更換成高倍物鏡後亮度會更暗。

36. 答(D)
 解 莫耳數=質量/分子量，15公斤乙酸分子的莫耳數= $\frac{15 \times 1000}{60}$ ，又1莫耳乙酸分子中含有2莫耳的碳原子，故含有 $2 \times \frac{15 \times 1000}{60}$ 莫耳的碳原子，選(D)。
37. 答(A)
 解 (A)(B)(C)該生物分別從雄性、雌性親代處獲得成對染色體的其中一條，其體細胞染色體組合應如右圖，而精子的染色體不成對，最可能為(A)。

38. 答(D)
 解 $H=MS \Delta T$ ，在相同熱源下加熱相同時間，兩球吸收的熱量相同，可能是甲質量較小或比熱較小，所以溫度上升較快。(D)當溫度變化相同時，甲加熱時間較短，故吸收熱量較少。
39. 答(B)
 解 (A)早自習時肚子呈飢餓狀態，應是升糖素的分泌量相對較高；(C)(D)為了維持人體恆定，內分泌腺不會在某一時段完全停止作用。
40. 答(B)
 解 反應速率：鎂粉>鎂帶；生成物(氫氣)的產量越大代表反應物的質量越大。由圖中反應速率：乙=丙>甲，可知乙、丙為鎂粉，甲為鎂帶；由氫氣的產量：乙>甲=丙，可知乙的質量較大，甲、丙的質量較小，故選(B)。
41. 答(A)
 解 (A)(B)由碘液變為藍黑色可知糯米紙中有澱粉，本氏液呈淡藍色可知糯米紙中應無葡萄糖，或量較少而測不出來；(C)唾液中的酵素可初步分解澱粉；(D)糯米紙中的澱粉可產生能量。
42. 答(C)
 解 由化學反應式可知10莫耳聯胺分子完全反應後會產生15莫耳氮氣分子與20莫耳水分子。
43. 答(B)
 解 (B)心情沮喪是大腦控制的意識行為。
44. 答(B)
 解 (A)由題目敘述可知水泡是組織液聚集而成；(C)發炎反應屬於非專一性防禦作用；(D)白血球可吞噬並分解入侵的病原體，血小板則是與血液凝固有關。
45. 答(A)
 解 根據文章，若丈夫的體染色體不帶有此疾病的遺傳因子，子代仍有機會患病，則此疾病必為顯性遺傳；子代患病機率為50%，表示婦人的基因型為Aa，故選(A)。

46. 答(B)
 解 控制同一性狀的遺傳因子位於成對染色體的相對位置上；寶寶為男性，性染色體為XY，故綜合上述應選(B)。
47. 答(C)
 解 ppm為百萬分點，為1000000毫克(1公斤)中所含的毫克數。1公升的地下水體樣本質量為1公斤，故水體樣本中鉛的含量高於0.05毫克即為超過標準。
48. 答(C)
 解 汞、鎘、鉛為金屬元素，硒、砷為非金屬元素。(A)汞的濃度未超過標準；(B)非金屬元素的濃度皆未超過標準；(D)汞、鎘的濃度超過標準。
49. 答(A)
 解 兩杯水溶液原本為無色，由添加指示劑後仍為無色，表示是酚酞加入酸性水溶液中，故選(A)。
50. 答(B)
 解 酸鹼中和為放熱反應，故溫度會上升；氫氧化鈉水溶液的濃度大於鹽酸，故混合後呈鹼性，會使溴瑞香草酚藍呈藍色，故選(B)。

答 47.(C) 48.(C)

解

47. 題文提及交通部承諾會持續聆聽民眾的建議，使其施政更符合人民的需求與期待，此符合民主政治中民意政治的精神，本題選(C)。(A)糾舉是指監察院向違法失職的公務人員之主管長官所提出，目的是懲戒該名人員，對於行政機關不當施政應提出糾正案；(B)訴願是指人民依法要求撤銷行政機關違法或不當的行政處分，但民間團體於遊行活動遞交的訴求書，應為請願，即是人民針對公共政策或自身權益向政府提出的建議；(D)從題文末段敘述，除了政府修改相關法令，警察加強取締之外，社會大眾應建立正確的行人路權優先的用路觀念，才有可能保障行人的用路安全。
48. 警察依新修正的法令規定取締違規民眾，並予以開罰，此符合依法行政的原則，即行政機關的行政行為必須有法律的授權，故本題選(C)。(A)肇事駕駛與行人當場和解，屬於訴訟外和解，若其中一方反悔或違反協議內容，另一方仍可向法院提起民事訴訟；(B)若調解成立，由調解委員會做成調解書，送交法院核定，當事人不得再提起訴訟，經核定後的調解書與法院判決具有相同的效力，亦可直接聲請強制執行；(D)請願指人民對國家政策、公共利害或其權益之維護，得向職權所屬之民意機關或主管行政機關請願。而交通違規事件之撤銷或變更處分，依法應先採取陳述(申訴)意見，對陳述(申訴)結果不服可提起行政訴訟，無法透過請願方式撤銷處分。

答 49.(C) 50.(C) 51.(D)

解

49. 南亞降水量由東向西遞減，四區中降水量多，地勢起伏大的為丙區，其主要作物：茶。甲區為甘蔗產地，乙區為棉花產地，丁區為黃麻產地。
50. 邦加羅爾因高科技人才聚集，且工資較歐美國家低廉、精通英語有利溝通，吸引外資投資或設立分公司。該都市的交通設施與品質皆不夠完善，有許多問題。
51. 印度雨季的降水來源主要是西南季風經過印度洋所帶來的水氣。

答 52.(D) 53.(A) 54.(B)

解

52. 十九世紀後期，沈葆楨等官員推動開山撫番政策，興建三條通往東部地區的道路、設置行政區，強化對原住民的管理，並廢除渡臺禁令，鼓勵漢人來臺開墾。
53. 文中提及林田山位在花蓮縣鳳林鄉西側，而鳳林鄉位於花東縱谷平原，縱谷平原西側為中央山脈，東側為海岸山脈。
54. 依題文敘述，環保團體呼籲政府應提出相關政策，政府回應民眾的訴求制訂「減碳排放」政策，顯示人民透過志願結社(組成環保團體)影響政府的施政，本題選(B)。(A)公共意見指一群民眾在某段時間之內，針對某項議題公開表達的集體意見，故許多環保團體針對環保議題向政府的公開呼籲，可視為公共意見的表達；(C)變動性是指民眾對公共意見的立場可能因時空的不同而改變，又稱為不穩定性，但丙句敘述則指民眾間的立場不一致，此屬於差異性；(D)差異性是指民眾對同一議題抱持不同的立場，但丁句的敘述則是當地居民由支持變為反對，應屬於變動性。

112 學年國中教育會考模擬測驗

試題疑義釋復申請表

申請資格：參加本次測驗學校之各科教師，恕不受理考生或家長申請查詢。

申請方式：請於申請時間寄信至 exam168@knsh.com.tw；或傳真至 (02)3322-8781

受理單位：康軒評量中心

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

測驗學科：_____ 科 申請教師：_____

服務學校：_____ 電話：_____

E-mail：_____

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

題號	疑義

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。

簡解

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45			
地	地	地	地	地	歷	歷	歷	歷	歷	公	公	公	公	公	地	地	地	地	地	歷	歷	歷	歷	歷	公	公	公	公	公	地	地	地	地	歷	歷	歷	歷	公	公	公	公	歷	公	公	公	公	歷
D	A	B	D	C	A	B	C	D	A	B	A	D	A	D	C	B	B	A	C	B	D	B	D	B	C	A	B	C	D	A	D	B	A	C	A	C	C	A	A	B	D	C	D	B	B		
易	易	易	易	易	易	易	易	易	易	中	易	易	易	易	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中	中

46	47	48	49	50	51	52	53	54
歷	公	公	地	地	地	歷	地	公
A	C	C	C	D	D	A	B	B
中	中	中	中	中	中	中	中	中

解析

一、單題 (1~44題)

1. 答(D) 臺灣大致位於東亞島弧中點，北接東北亞，南連東南亞，地理位置佳。因經由臺灣往返東北亞及東南亞時間距離較短，故往返東北亞與東南亞間的國際航班多會選擇途經臺北飛航情報區。(C)位於海陸交界，天氣系統呈現多樣性變化。
2. 答(A) 白沙屯媽祖徒步進香路線為：苗栗→臺中→彰化→雲林→返回苗栗，以上縣市皆位於中部區域。(B)北部區域；(C)東部區域；(D)南部區域。
3. 答(B) 等高線尖端指向高處代表河谷，尖端指向低處代表山脊；圖的上方為北方，綜合上述兩個條件，故選乙。
4. 答(D) 使用外骨骼輔具可降低農民在長時間負重或行走情況下的運動強度，由於日本農業面臨勞動力不足、老化的問題，此設備能幫助農民減輕因力氣不夠而產生的作業困難，降低對勞動力的依賴。
5. 答(C) 由「氣溫適中、糧倉、工資低廉、承東啟西的角色」，可推測為中部的丙，近年部分原設於東部沿海地帶的工廠看中該地區的豐富資源及工資較沿海地帶低廉，進而轉移至中部，未來期望能帶動西部發展。
6. 答(A) 日治時期，臺灣總督府興建西部縱貫鐵路，打破了南北之間地形橫斷的阻隔，造就臺灣首次的空間革命。
7. 答(B) 李登輝擔任總統期間，宣布終止動員戡亂，並陸續推動中央民意代表、直轄市長、總統直接民選。(A)日治時期的政策。(C)二二八事件爆發後，中央派軍隊來臺鎮壓，並展開清鄉。(D)於1935年舉行，當時為日治時期。
8. 答(C) 牡丹社事件後，清帝國派沈葆楨來臺善後，為了強化對地方的控制與提高行政效能，因此調整行政區劃。(A)發生在康熙末年，雍正年間增設彰化縣、淡水廳。(B)事件之後，諸羅縣改為嘉義縣。(D)發生於光緒年間，戰爭後，清帝國將臺灣設為行省。

9. 答(D) 由時間點判斷，此時應為越戰期間。河內是北越政權的首都，而鄭氏城的廣播內容多是為了激起美軍思鄉與反戰的想法，以打擊美軍的作戰士氣，故鄭氏城應是代表北越進行廣播工作。
10. 答(A) 清帝國統治臺灣後，為避免臺灣成為漢人反叛的基地，因此頒布渡臺禁令，規定來臺者必須事先申請證照，並不准攜家帶眷。此外，清廷為了避免駐臺軍隊成為中央不易控制的勢力，甚至引發動亂，因此實施班兵制，駐臺兵員由中國調派，並規定三年輪調的制度。
11. 答(B) 題文提及外籍移工在臺所生子女，在尚未取得我國國籍前，無法接受學校教育，影響其受教權，因此民間團體呼籲政府應保護這群孩子在成長期的基本教育資源，即是強調對兒少受教權的保障，不能因兒童父母或監護人的種族、膚色或其他身分背景的不同而有差異，故本題選(B)。(A)民間團體的呼籲是強調基本人權的保障，不應受到國籍的限制，並非僅強調我國國民受益權應受到重視；(C)(D)民間團體的呼籲是在強調政府應重視外籍移工子女的受教權，皆與之無涉。
12. 答(A) 多多國的國會議員在議會提出質詢，要求行政單位提出配套措施，避免人民的參政權受到侵害，藉由立法機關監督行政機關的施政，來達到「分權制衡」的概念，故本題選(A)。(B)主權在民指國家最高的權力應屬於人民，人民可透過定期選舉，授予政府合法統治權，與提問聚焦於機關間的互動無涉；(C)公平正義指政府應確保每個人得到均等的機會，並且弱勢群體得到更多的機會；(D)地方自治指民主國家中，地方政府經地方上的人民依法選舉並組織，自行管理地方公共事務，與中央政府立法、行政兩機關間的互動無涉。
13. 答(D) 從題文敘述線索，可推論王正義應任職於立法院，依《憲法》及《憲法增修條文》規定，立法院的職權除了提出《憲法》修正案外，還包括對總統提名任命之官員行使同意權，故本題選(D)。(A)為司法院職權。(B)為行政院職權。(C)為監察院職權。

14. 答(A) 題文提及政府呼籲高中職在整併時應保障學生的學習權，與教職員工的工作權，此二權皆為《憲法》保障之受益權範疇，而申請低收入生活補助屬國家保障人民之生存權，屬於經濟上的受益權，故本題選(A)。(B)組織團體屬於結社自由，發起示威遊行，屬於集會自由，均為自由權的範疇；(C)出國旅遊為遷徙自由，屬於自由權的範疇；(D)通過國家考試擔任公務人員，為參政權的範疇。

15. 答(D) 廣義的法律包括憲法、法律及命令，其中憲法的位階與效力最高，法律與命令依序次之，憲法具有最高性、原則性與固定性，並僅就重要事項作原則性的規範，具體規範與細節則由法律和命令落實，由於憲法為最高的法律規範，無論是法律或命令抵觸憲法則無效，故本題選(D)。(A)由人民權利的保障書可知，甲所舉的例子應為憲法，其修改須由立法院提出，經公民投票複決，同意票達到通過門檻後，始生效力，無論是憲法、法律或命令，皆具有強制性，可約束人們的外在行為，較難以規範人的內在良心；(B)乙所舉的例子屬於狹義的法律，其制定須經立法院三讀通過，總統公布後實施；(C)丙所舉的例子屬於命令，用以補充並落實法律的相關規定，由政府機關經法定程序制定後，公告實施。

16. 答(C) 由「閩南建築、風獅爺、跨海大橋和八二三炮戰」等線索，可知此離島應為金門列嶼，該島因為陸沉海升的大陸島。

17. 答(B) 甲為2020年資料，乙為2070年資料，臺灣近年因少子化與人口老化問題，人口金字塔圖呈現底部漸窄，頂部漸寬，至2070年時幼年人口及壯年人口比例下降，老年人口比例上升，故選(B)。

18. 答(B) 星月為伊斯蘭教代表符號，橫跨兩大洲、伊斯坦堡可知為土耳其。(A)指以色列的耶路撒冷。(C)熱帶雨林的佛寺景觀多出現在以佛教信仰為主的中南半島、南亞的斯里蘭卡。(D)種姓制度是印度的社會制度。

19. 答(A) 圖中的甲為深圳，表內敘述正確。乙則為海南，應為熱帶農業、海島觀光。丙為喀什，為中西文化交流重鎮。丁為廈門，離臺灣最近。

20. 答(C) 臺灣西南部的降水特性夏雨冬乾，當地居民可利用河川枯水期在河床從事開墾，故此地名多出現在南部的嘉義、臺南。

21. 答(B) 十一世紀初，宋遼爆發戰爭，雙方於1005年訂立澶淵之盟，盟約中規定宋朝每年支付歲幣給遼國、劃定兩國邊界、雙方君主以兄弟互稱，建立起對等外交關係。

22. 答(D) 鄭成功率軍來臺後，由於糧食不足，因此積極推動土地拓墾，尤其以「寓兵於農」的軍屯最為重要。

23. 答(B) 西元311年，匈奴人進攻西晉首都洛陽，並俘虜晉懷帝與王公大臣，此為永嘉之禍。其餘晉王室成員南遷到長江流域建立東晉政權。

24. 答(D) 十三行遺址中發現的飾品、銅錢、青銅器等器物，當時臺灣尚無這些物品的生產技術，顯示這些物品應來自於臺灣島外。

25. 答(B) 由歌曲創作時間與歌詞中提到的「中國抗戰勝利」，可知此為慶祝中日戰爭結束的歌曲。

26. 答(C) 題文提及小武剛年滿15歲，依《勞動基準法》規定，15歲以上未滿16歲之受僱從事工作者，屬於童工，且按《民法》規定，年滿7歲未滿18歲的未成年者，為限制行為能力人，訂立之契約，須經法定代理人之同意，始生效力，故本題選(C)。(A)大武未滿18歲，屬於限制行為能力人，其行為原則上須經法定代理人事前允許或事後承認才具效力，且昂貴的電競手機不屬於日常生活必需品，故須經法定代理人之同意，其購買行為始生效力；(B)大武到就業服務站進行就業諮詢，屬於社會福利政策中的就業安全(就業服務)措施，以促進勞工充分就業與保障工作權；(D)尊重包容的公民德性是指當雙方意見無法達成一致時，應透過充分溝通與討論，相互接納與尊重，以解決歧異，而小武暑期從事義工服務，可幫助其學習參與公眾事務，增進公共利益等基本公民德性。

27. 答(A) 依據我國《刑法》規定，刑罰包括主刑及從刑，主刑有死刑、無期徒刑、有期徒刑、拘役及罰金，從刑為褫奪公權。小藍因違反《著作權法》，遭法院判處拘役，此為刑事責任的處罰；阿世在選舉期間賄選，經法院審判處有期徒刑，同屬刑事責任，故本題選(A)。(B)豪豪與房東簽訂租屋契約，豪豪數月未繳交房租，構成債務不履行的民事責任。(C)罰鍰屬於行政責任。(D)艾美擦撞路旁汽車，構成侵權行為的民事責任，在彌補當事人的損失時，以回復原狀為原則。

28. 答(B) 依我國法律規定，由檢察官負責偵察犯罪及提起公訴，乙的說法「經我方犯罪調查結果顯示」推判，其身分應是檢察官，故本題選(B)。(A)甲應為被告委託的辯護律師，從其說法可知，被告第一時間已坦承犯罪，其所陳述內容是向法官闡述被告適用之減刑規定，並非強調無罪推定原則；(C)被告在犯行後，在犯罪事實未被發覺前，向警察機關主動承認犯罪事實，且在犯案現場等候逮捕，自動接受裁判，沒有逃亡、隱匿之行為，屬於「自首」，而非告訴；(D)本案為殺人案，屬於非告訴乃論的刑事案件，不得進行調解，只能透過刑事訴訟解決。

29. 答(C) 權宜問題是針對議場偶發的緊急事件，足以影響議場全體或個人權利所提出，同學們因議場過於吵雜，妨礙其參與班會討論，得提請主席制止，故本題選(C)。(A)茹慧於班會召開前提出班服圖案討論的議案，並獲得其他同學的附署，該議案的討論會在班會流程中的討論事項階段進行；(B)應依《性別平等教育法》向學務處申請調查；(D)茹慧向學務處申請調查性騷擾事件，學務處受理申請後，將該案件移送性別平等教育委員會，由該委員會組成調查小組進行調查。

30. 答(D) 彼得依法透過申請歸化取得我國國籍，為我國國民，只要符合法定資格，即可行使公民參政權中的選舉權參與投票，且其所投的選票，與其他人的選票具有同等效力，屬於平等原則，故本題選(D)。依《總統副總統選舉罷免法》規定，(A)具有我國國籍，年滿40歲，並在中華民國自由地區繼續居住滿6個月以上，得申請登記為總統、副總統候選人；(B)總統副總統選舉人資格，除應具備我國國籍外，須年滿20歲，且在中華民國自由地區繼續居住滿6個月以上；(C)應為普通原則。

31. 答(A) 欲開設的工廠於丁地的成本最低，表示工廠應首先考慮原料區位。(A)葡萄製成葡萄酒，體積變小，產品與原料便於保存，故靠近原料設廠最適宜。(B)疫苗研發需要高技術勞力、設備，通常會在人才聚集或政策提供優惠的地點。(C)煉鋁工業需要消耗大量電力，工廠傾向在充沛且廉價動力的地點。(D)傳統豆腐因為易碎、易壞的食品特性，以靠近市場減少運輸距離為佳。

32. 答(D) 圖中資訊顯示該地氣候特色為年溫差大，年降水量少，與中國新疆的溫帶沙漠氣候特色最相符。(A)日本東京屬於溫帶季風氣候。(B)臺灣恆春屬於熱帶季風氣候。(C)伊拉克巴格達屬於年溫差相對較小的熱帶沙漠氣候。

33. 答(B) 由稻米、咖啡、橡膠、需大量勞力的輕工業與加工製造業等產業特色，可判斷為以稻米為主食的東南亞國家。東南亞國家大多曾受殖民，大量種植熱帶栽培作物出口。(A)指冬季寒冷地區國家，如韓國。(C)指北非的埃及。(D)如日本。

34. 答(A) 由經度來判斷，①(西10區)→②(東12區)因跨越國際換日線，時差為22小時。(B)②(東12區)→③(東8區)，時差為4小時。(C)③(東8區)→④(東5區)，時差為3小時。(D)④(東5區)→⑤(東4區)，時差為1小時。

35. 答(C) 第一次世界大戰結束後，世界上瀰漫民族自決風潮。這股新思潮傳進臺灣後，臺灣知識分子積極展開文化啟蒙、政治社會運動，希望能啟迪民智，爭取自我權益。

36. 答(A) 1932年，日本扶植滿洲國成立，當時許多臺灣人因文化背景關係，前往滿洲國發展。(B)1910年，日本併吞朝鮮半島，朝鮮成為日本的殖民地，並非是成立新的國家。

37. 答(C) 霧社事件之後，總督府為了強化對原住民的控制，因此將原住民從原居地遷至其他地區，以方便管理。(A)荷蘭人在臺時的政策。(B)清帝國時期的劃界封山政策。(D)戰後臺灣的史事。

38. 答(C) 論旨中提到「朝鮮為大清藩屬」、「朝鮮又有土匪變亂，該國王請兵援剿」、「倭人無故派兵……迫令朝鮮更改國政」等內容，可知應與中日甲午戰爭的爆發有關。

39. 答(A) 1978年12月，美國與中共簽署建交公報，於1979年1月1日建立外交關係。美國終止與我國的邦交，並撤除派駐臺灣的武裝部隊。而後美國政府改以《臺灣關係法》維繫與我國的非官方關係。

40. 答(A) 甲區為領海範圍(海岸基線至12浬處)，甲、乙區為我國專屬經濟海域範圍(海岸基線至200浬處)，丙區則為公海範圍(200浬之外)，而我國主權行使的範圍包括領陸、領海、領空等區域，故本題選(A)。(B)領空是指我國領陸及領海的上空範圍，乙區為專屬經濟海域範圍，其上空不屬於我國領空；(C)乙區為我國專屬經濟海域範圍，屬於我國主權之延伸，我國政府擁有漁、礦等開發利用與管理的權利，故他國漁船在乙區進行捕撈，受到我國政府管轄，而非無權干涉；(D)丙區屬於公海範圍，其適用《聯合國海洋公約》之規定，船隻於丙區探勘，不須向我國政府申請許可。

41. 答(B) 社會福利是透過國家辦理的政策與措施，有系統提供各項給付與服務，滿足人民在社會、經濟、健康等方面的需求，題文提及政府為減輕有長照需求的家庭負擔，除設立照護與安養機構，更建立多元長照服務體系，有助於建構健全的社會福利制度，善盡國家責任，故本題選(B)。(A)依圖中數據顯示，各直轄市提供的床位數較多，進住率亦較高；(C)政府推動長期照護制度，旨在支持家庭的照顧能力(協助家庭照護家中年長者，發揮保護與照顧功能)，而非全部取代家庭的保護與照顧功能；(D)進住率最低的區域為基隆市，為與縣同級的市，而非與鄉鎮同級的市。

42. 答(D) 題文提及大雄遭到同住母親親屬施暴，屬於《家庭暴力防治法》的保護範圍，學校通報後，由地方政府社會局協助未成年的大雄向地方法院聲請核發保護令，故本題選(D)。(A)由於大雄年滿12歲，但未滿14歲，其打傷同學，推判是依《少年事件處理法》規定，以少年保護事件處理，由少年法院(庭)審理，法官依個別情形處以保護處分，而非以《刑法》量刑；(B)伯父與舅舅皆為大雄的旁系血親，而非母親關係；(C)大雄與父母、爺爺、奶奶及姻親親屬同住，其家庭型態由數個具有血緣關係的小家庭所組成，應為大家庭。

43. 答(C) 題文提及勝利眷村經地方政府與中央政府的作為，2007~2013年讓舊有的歷史空間與眷村文化得以保存，2018年屏東縣政府不僅修復眷舍空間，更透過扶植當地文創人才，舉辦各類活動，讓眷村文化與其他文化間互動、交流，從中加入新的元素，成為一個新式眷村文化的體驗基地，故本題選(C)。(A)文化融合是指不同的文化間，在接觸、交流的過程中，產生相互吸收、結合，進而呈現出融合多種文化特色的新文化，屏東縣政府將該眷村登錄為歷史建築，應是為了保存當地具有日治時期建築特色的建築群，將舊有的歷史記憶加以保存，屬於文化傳承；(B)應是由屏東縣議會監督屏東縣政府的施政狀況；(D)眷村文化雖為特定群體發展出的獨特文化，但經由地方政府的文化保存及活化等作為後，逐漸受到現今人們的關注與政府的重視。

44. 答(D) 家家所在的丁象限屬於完全行為能力人，指年滿18歲者，其行為在法律上具備完全效力，可獨立從事有效的法律行為，若家家有侵權行為應自行負擔賠償責任，本題選(D)。(A)阿美所在的甲象限於實務上不會發生，若阿美受監護宣告，屬於無行為能力人，與丁丁同屬乙象限；(B)丁丁所在的乙象限屬於無行為能力人，指未滿7歲的未成年人，或受監護宣告之人，其行為在法律上無效，須由法定代理人代為行使法律行為，則丁丁不得自行購買日常生活必需品；(C)大楷所在的丙象限屬於限制行為能力人，指年滿7歲未滿18歲的未成年人，其行為原則上須經法定代理人事前允許或事後承認才具效力。但單純獲得利益的行為(如領取獎學金)，不必得到法定代理人同意。

二、題組(45~54題)

45.(B) 46.(A)

45. 資料一為1950年代後期，中蘇交惡的情形。1969年，中蘇因珍寶島的主權而爆發武裝衝突。資料二為中共建國初期採取親蘇政策，蘇聯提供中共資金、技術等資源，此時中蘇雙方友好。資料三為1980年代後，蘇聯領導人戈巴契夫訪問中共，中蘇關係進入正常階段。

46. 戈巴契夫訪問中國後，中蘇雙方的緊張關係逐漸和緩，恢復正常往來。