

桃園市 111 學年度推動公立國中英語文素養導向口說評量活動設計甄選計畫

壹、依據

- 一、前瞻基礎建設—人才培育促進就業建設—2030 雙語政策計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點。

貳、目的

- 一、引導英語教師設計核心素養導向的評量活動，增加學生在日常生活中活用英語的機會，提升口語表達能力，拓展英語學習認知與視野。
- 二、鼓勵英語教師發揮創意，因地制宜，設計富有生活情境脈絡的英語口說評量方案，提升英語教學效能。
- 三、徵集英語文核心素養導向之口語表達的評量優秀案例，資源交流共享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市立仁和國民中學
- 四、協辦單位：桃園市立龜山國民中學、桃園市立大成國民中學、桃園市立富岡國中

肆、參加對象

- 一、參與本市 111 學年度全英語授課培訓之種子老師(含實習教師與代課教師)務必交件。
- 二、本市英語領域教師(含實習教師與代課教師)。

伍、辦理時間與方式

- 一、甄選內容：
 - (一) 產出形式：可由英語教師個人或英語教學團隊(1 至 3 人)共同產出。
 - (二) 產出依據：**依據學校現行採用之英語文教科書或教材之單元進行評量活動設計聚焦口語表達**，以十二年國教英語課綱核心素養內涵及學習重點做為評量設計指引，發展朝向核心素養導向的評量活動，設計實際可行之評量且需於課堂內實施，並能直接或經修正後作為宣導與推廣的教學資源。
- 二、呈現方式：評量活動文本—請檢附照片及相關成果檔案(如教材影本、學生學習單、成果作品等)於附件。除課文與學生作品外，不得以截圖呈現，所有稿件請裝訂成冊。
內容應包含：
 - (一) 國中英語文素養導向口說評量活動設計單。
 - (二) 實施成效：以學生的學習歷程或學習成長探討實施後之成效，檢附照片及相關成果檔案(如學生學習單、成果作品等，此部分請置於附件)。

(三) 評量設計省思：評量活動執行之問題與討論及改進建議。

(四) 評量活動相關佐證影音資料：

錄影呈現評量實施過程，以一個口說評量活動為範圍，請剪輯為 15 至 30 分鐘的影片檔，將影片上傳至 Google Drive 開啟雲端共用連結供閱覽，並於填寫線上報名表時提供連結。

1. 影片規格：MP4 檔案，畫面寬度高度 1920*1080。
2. 影片開頭，必須呈現教學者名稱、版本、冊別及單元名稱等畫面。
3. 請於影片檔名依序載明校名及教師名稱。
4. 所繳交之影片授權本局修改分享及做為教學推廣之用，請教師填寫「創用 CC 授權同意書」（如附件二），授權本局於符合教學目的之範圍內無償使用教學影音資料、教材、教案及其他相關文件、資料。並供本市英語教學資源中心網站、智學吧雙語專區、本市教育局 YouTube 頻道進行推廣及分享。

三、報名送件：

1. **線上報名表及文本電子檔：**

請將口說評量活動設計文本 Word 檔、PDF 檔 及 影片 上傳至 Google Drive，並於 Google 表單(附件四)填寫報名資訊及雲端資料夾連結。
註：填表人應為團隊代表人：團隊代表人負責寄送、補齊資料、得獎時領取禮券。

2. **文本紙本：**

112 年 04 月 10 日（五）起至 04 月 14 日（五）止，以掛號寄送（郵寄封面如附件三），須包含：

1. 「國中英語文素養導向口說評量活動設計」書面文本三份，請以雙面印刷呈現。
2. 創用 CC 授權同意書一份（如附件二）。

四、注意事項：

- (一) 稿件涉及引用他人著作內容、圖片、軟體、影音檔等部分，請依著作權法相關規定辦理。若不當引用經檢舉查證屬實者，追回所發獎項、稿費。
- (二) 參選者均須填寫「創用 CC 授權同意書」（如附件二），否則不予受理。

陸、評分標準

- 一、符合素養導向原則(25%)：能依據英語文核心素養內涵、學習表現與學習內容設定學習目標。
- 二、公平性(25%)：評量活動符應學習目標，兼顧不同學習者的英語能力與需求。
- 三、可執行性(25%)：能提供明確的評量規準或說明，指引學生達成學習目標。
- 四、可推廣性(25%)：評量案例內容完整，具情境脈絡及實用性，適宜推廣。

柒、獎勵：(承辦單位有保留各獎項從缺之權利)

一、 參賽作品，聘請專家及學者組成審查委員會進行評審，分設獎項如下：

獎項	件數	獎勵方式
特優	1 件	每人核予嘉獎乙支，該組禮券 5,000 元。
優等	2 件	每人核予獎狀乙紙，每組禮券 3,000 元。
甲等	3 件	每人核予獎狀乙紙，每組禮券 2,000 元。
佳作	5 件	每人核予獎狀乙紙，每組禮券 1,500 元。

二、 各獎項得依送件品質從缺或調整得獎件數。

三、 民國 112 年 05 月 12 日 (五) 於本市「國教輔導團網站」

(<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/>)及英語教學資源中心

(<https://tycenglish.spps.tyc.edu.tw/>)公佈評審結果，並個別通知得獎人。

四、 主辦單位得印製得獎作品專輯，並上傳相關網站，供各界參考，供英語科教師觀摩學習。本市英語輔導團並得引用其內容作為優良教學之示範教材。

捌、預期效益

(一) 為精進教師教學能以核心素養為導向，使教師能進行高層次認知之評量設計，以達素養導向教學之目的。

(二) 公告獲獎優良口說評量活動示例，以達資源共享，強化各校英語教學效能。

玖、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件一：案例格式

桃園市 111 學年度國中語文領域英語文素養導向口說評量活動設計獎勵計畫

國中英語文素養導向口說評量活動設計

日期	年 月 日	年級		
選用版本/單元名稱		活動時間	教師	○○○老師
基本資料	學校			
	班級學生人數			
設計理念及評量亮點				
學習目標 Goals (知識/技能/態度)				
學習重點 (對應 108 領綱)				
教學資源				
表現任務 (Desired Results)	評量指標 Standards (Acceptable Evidence)	對應學習活動 請說明活動實施步驟 (Learning Activity)		
Role: Audience: Situation: Presentation/Products:	criteria/rubrics			
評量設計省思				

※GRASPS 參考連結：<https://cie.ncyu.edu.tw/innovation.aspx?getId=49219C54DB822612>

創用 CC 授權同意書

茲同意本人於_____學年度第_____學期，參與「桃園市 111 學年度推動公立國中英語文素養導向口說評量活動設計甄選計畫」產出之教學單元影音資料、教材、教案等著作，採創用 CC 授權「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款，在作為學術用途前提下，以**非專屬、無償授權桃園市政府教育局**。

依照創用 CC「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款，本人仍保有著作之著作權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、發行、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用本著作，以及創用衍生著作，惟利用人除非事先得到本人之同意，皆須依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需按照本人所指定的方式，保留姓名標示。
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作。
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款。

創用 CC「姓名標示 — 非商業性— 相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款詳見：<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

本人**授權予桃園市政府教育局**放置於網站，若課程相關內容，非本人之著作，業已確認並未侵害到他人或廠商之商標、著作、專利等智慧財產相關權利。

立授權書人：(簽章)

聯絡電話：(0) _____ (M)

Email：

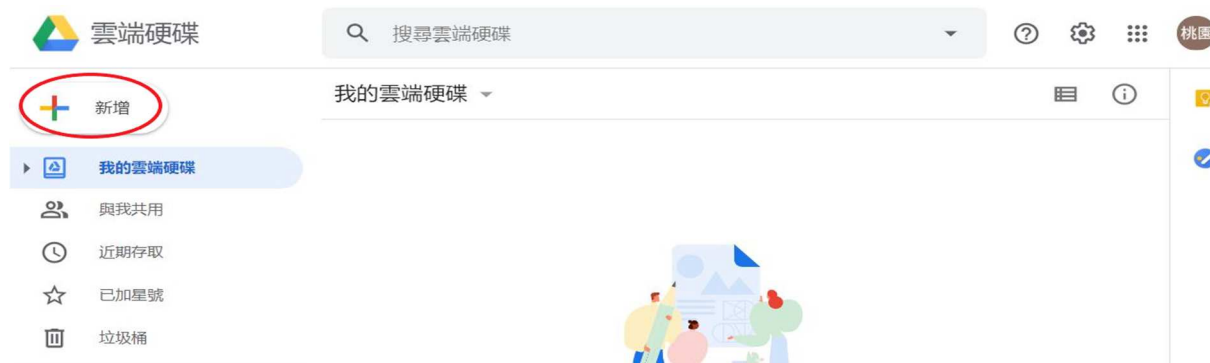
中 華 民 國 ○○○ 年 ○○ 月 ○○ 日

附件三：若以包裹寄送，請將此頁一併放置於包裹內。

<p>33043 桃園市桃園區民生路 729 號</p> <p>桃園市立文昌國中</p>	
<p>鄭曉徽老師收</p>	
<p>掛號</p>	
<p>郵票黏貼處</p>	<p>桃園市二二學年度「推動公立國中英語文素養 導向口說 評量活動設計」甄選計畫送件用資料袋</p> <p>參賽組別：</p> <p><input type="checkbox"/> 全英語授課種子教師組</p> <p><input type="checkbox"/> 一般教師組(共 組參賽)</p> <p>寄送學校：</p> <p>寄送地址：</p> <p>聯絡人：</p>
	<p>左列各項送件前請審慎核對：</p> <p>本資料袋內附資料如下：</p> <p><input type="checkbox"/> 口說活動評量設計文本(含設計單、實施成效及省思)三份</p> <p><input type="checkbox"/> 創用CC授權同意書乙份</p> <p><input type="checkbox"/> 影片連結填報 Google 表單 https://forms.gle/92eK2VzsAqYWu</p>

附件四：使用 Google 雲端硬碟傳送文本電子檔及影片之方式

(一) 註冊 Google 帳戶並登入雲端硬碟。



(二) 點擊「新增」並選取「資料夾」輸入資料夾名稱：**111 學年度國中英語文素養導向口說評量活動設計甄選計畫--00 國中--000 教師** 點擊「建立」完成。



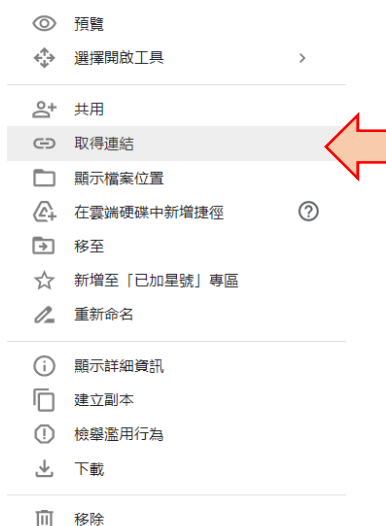
(三) 雙點擊新增之資料夾即可拖曳參賽作品。



參賽作品包含口說評量活動設計文本 Word 檔、PDF 檔 及 影片，檔案名稱如圖所示。



(四) 在上傳完成的 **資料夾** 按右鍵選擇「取得連結」。



(五) 點擊新視窗左下角「限制」改為「知道連結的使用者」。



(六) 請確認如下圖所示，複製連結並點擊儲存，必須能提供檔案下載之存取權，以利瀏覽。



(七) 請登入下列 Google 表單依序填寫報名資訊及作品雲端資料夾連結。

<https://forms.gle/92eK2VzsAqYWu>



