



如何協助孩子進入心目中理想的第一志願



教育部十二年國教宣導講師 **彭富榮**
新興高中 校長秘書

時間：107年11月30日





目次

- 一. 適性入學的成果
- 二. 學費補助
- 三. 適性輔導
- 四. 教育會考
- 五. 桃連區108年度重要日程
- 六. 桃連區的特色招生-甄選入學
- 七. 桃連區的免試入學
- 八. 桃連區的特色招生-考試入學
- 九. 五專免試入學簡介
- 十. 適性入學宣導網的說明
- 十一. 結語

5 五大理念

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



一、適性入學的成果

桃連區做好準備 迎向12年國教

- ✦ 率全國之先，從102年度起，每年辦理試模擬測驗及分發作業。
- ✦ 107年12月19-20日辦理全市模擬測驗，108年1月11~18日進行志願選填、2/11模擬分發放榜。
- ✦ 從102年度起，每年辦理全市高中職博覽會，108年3月9、10日(桃園體育館)繼續辦理；網路博覽會持續中。
- ✦ 全員進行適性輔導。

107學年度適性入學成果

107 學年度六都免試入學錄取率比較表

統計項目	基北區	桃連區	中投區	臺南區	高雄區
報名人數	38,755	17,590	26,284	12,401	19,231
錄取人數	38,240	17,355	26,085	11,692	18,990
錄取率	98.67%	98.66%	99.24%	94.28%	98.75%
平均選填志願數	14.48	15.81	19.41	13.32	14.16
平均錄取志願數	3.18	1.6	3.67	2.98	3.36
第 1 志願錄取率	29.45%	74.34%	37.89%	45.71%	40.82%
前 3 志願錄取率	73.6%	93.7%	65.39%	73.2%	70.57%
前 5 志願錄取率	89.42%	97.06%	80.2%	86.14%	83.6%



107學年度適性入學成果

106 學年度六都免試入學錄取率比較表

統計項目	基北區	桃連區	中投區	臺南區	高雄區
報名人數	43,229	19428	29,654	13,903	21358
錄取人數	42,853	19189	29,495	13,055	21052
錄取率	99.13%	98.76%	99.46%	93.90%	98.57%
平均選填志願數	15.74	15.09	21.88	15.05	14.5
平均錄取志願數	3.09	1.64	3.71	3.28	3.44
第 1 志願錄取率	32.54%	73.76%	40.02%	43.03%	39.25%
前 3 志願錄取率	76.10%	92.32%	66.12%	71.23%	69.54%
前 5 志願錄取率	89.47%	96.52%	79.88%	83.65%	82.70%

1. 資料來：教育部 106.7.11 新聞稿

2. 統計資料不含統招分發入學人數

3. 所有人數統計含特殊生

4. 第 1 志願錄取率=錄取流水序為 1 之人數/錄取人數

105至107學年度桃連區成果比較

學年度	105 學年度	106 學年度	107 學年度
分發人數	22438	19442	17,590
錄取人數	21628	19310	17,355
總錄取率	96.31%	99.32%	98.66%
未獲錄取人數	810	132	235
增額錄取	100	52	41
未額滿	2980	4438	3348
平均選填志願數	14.29	15.1	15.81
平均錄取志願數	2.08	1.6	1.6
第 1 志願數錄取率	65.21%	73.76%	74.34%
第 3 志願數錄取率	87.28%	92.32%	93.7%
第 5 志願數錄取率	93.25%	96.52%	97.06%



二、學費補助

	家戶年所得	高中(每學期)		高職(每學期)	
		免學費補助金額		免學費補助金額	
		公立	私立	公立	私立
12年國教 入學後 (教育部)	148萬以下	6240	22800	5400	22800
	148萬以上	不補助	5000		
桃園市補助 (二名子女家庭)	148萬以上	6240	17800		
合計		6240元	22800元		



桃園市學費補助

貳、桃園市免學費政策-103 學年度起入學就讀高中學生

一、申請資格：

- (一)補助設籍(學生本人及父或母或監護人)本市滿 1 年以上。
- (二)家中有 2 名以上子女。
- (三)符合家庭年所得超過 148 萬元，且未獲教育部免學費方案。

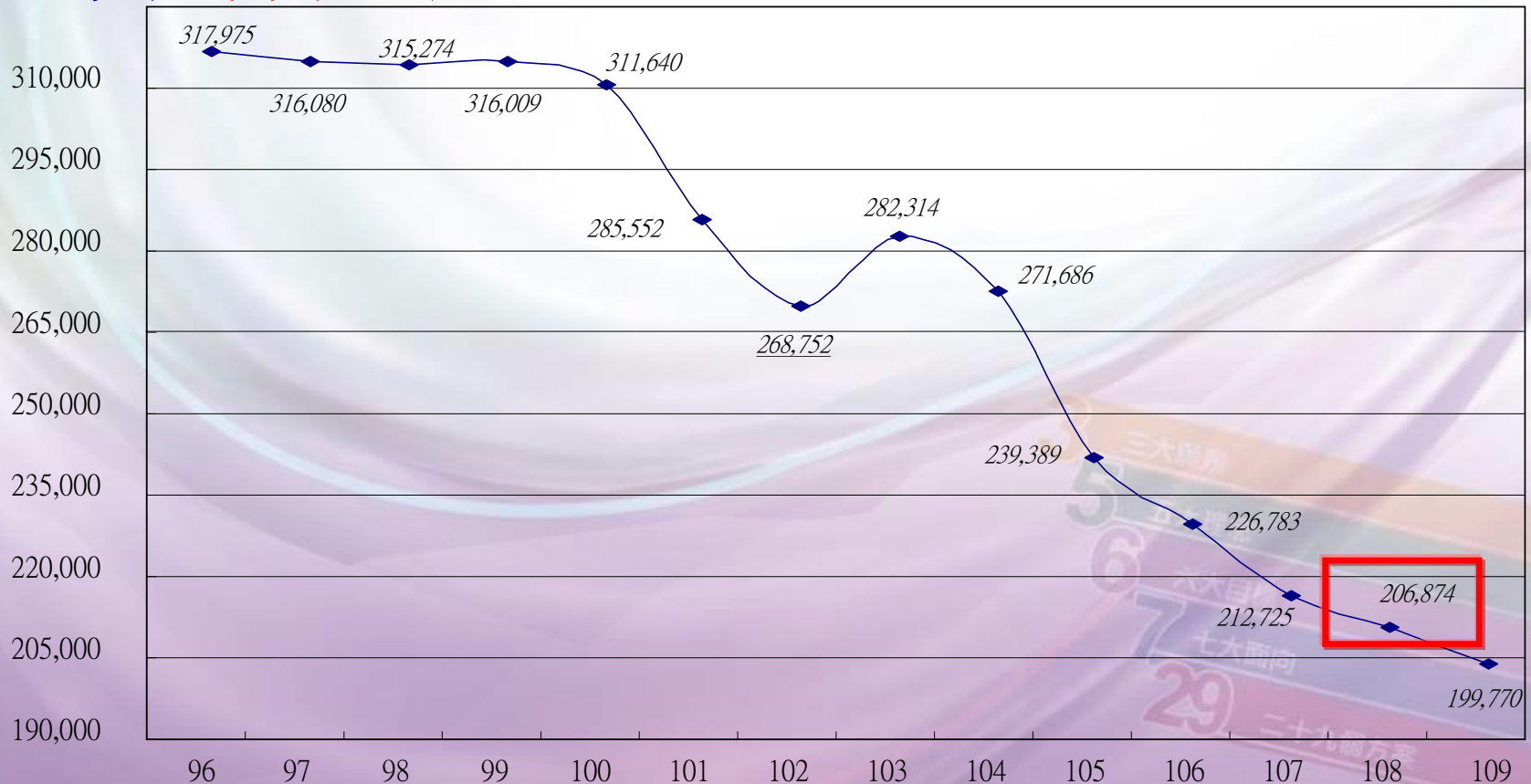
二、補助金額：

- (一)公立高中學生每學期補助新臺幣 6,240 元整。
- (二)私立高中學生每學期補助新臺幣 17,800 元整(教育部另定額補助新臺幣 5,000 元整)。



國中畢業生數趨勢圖

96學年度至109學年度國中畢業生將由每年31萬7,975人降至19萬9,700人。101學年度預估國中畢業生人數跌破30萬人，約為28萬5,552人，109學年度預估國中畢業生跌破20萬人，約為19萬9,770人。



招生容量比率(全國)

學年度	高一新生 來源	招生容量比率				
		公立 高中	公立高職 及五專	私立 高中	私立高職 及五專	總計
100	316,009	31%	23%	15%	52%	120%
101	311,640	31%	23%	16%	52%	122%
102	285,522	34%	25%	17%	57%	133%
103	268,752	36%	27%	18%	61%	141%
104	282,314	35%	25%	17%	58%	135%
105	271,686	36%	26%	18%	60%	140%
106	239,389	41%	30%	20%	68%	159%
107	226,783	43%	31%	21%	72%	167%
108	212,725	46%	34%	23%	77%	180%
109	206,874	47%	34%	23%	79%	183%
110	199,770	49%	36%	24%	82%	191%



三、適性輔導

培養就業生存力，探索自我不嫌早

- 念完醫學院發現自己不想當醫生，想開咖啡館；出國拿法律碩士學位後，改學烘焙甜點；藥學研究所畢業的研究助理，立志報考清潔隊員；博士學分修完後，回故鄉創業賣雞排..。
- 這些年輕人在所學和職業選擇路上跌跌撞撞的摸索故事，每一天，我們不但在媒體上讀到，更在生活中遇到。而年輕的家長們，也許您就是徬徨其中的人。
- 「不知道自己想做甚麼？」不是新鮮問題。每個世代要進入社會的年輕人，遲早都要自問：「我的能力和興趣是甚麼？我想要做甚麼工作？」
- 最應該探索自我的時間就是在『國、高中階段』。



孩子成績吊車尾 放手變國手

2015-09-09 03:10:06 聯合報 記者馮靖惠、魯永明 / 連線報導

存新聞



讓孩子適性發展，是很多父母也要學的一門課。勇奪巴西聖保羅國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，父母都從事教職，他雖然國中成績吊車尾，但父母放手讓他適性發展，終在「技能界」為國爭光，他的母親吳青香說「學會放手，相信孩子！」

親子作家彭菊仙認為，每個孩子的內在都有個天賦導航、天生熱愛學習，也有自己獨特的學





習方向，「孩子有想法，我就幫他們想辦法！」



勇奪國際技能競賽門窗木工類金牌的蘇學羿，比賽時全神貫注。
圖 / 嘉義市蘭潭國小校長吳青香提供

吳青香是嘉義市蘭潭國小校長，丈夫蘇文清是

嘉義大學教授。蘇學羿讀國中時功課差，被同儕嘲笑「天兵」，吳青香一開始也很焦慮、恐慌，常難過到以淚洗面。後來心念一轉，「既然孩子不愛讀書，何不放手讓他往興趣發展」，讓蘇學羿轉讀技藝班，後來升嘉義高工實用技能班。

「每個孩子都有天賦潛能！」吳青香說，她從不為兒子功課差而責罵，還會鼓勵「你可能還沒開竅」，孩子接受國手培訓期間，每天從早練到很晚從不喊累，比賽時的專注讓她又驚又喜。當看到兒子在國際舞台發光，一路走來所有的苦，都值得了。

幼年鳥玩伴病逝 她立志當獸醫救治小動物



G+

0

Tweet

f 讚

分享

1

2016-07-05 22:46

〔記者陳昀／桃園報導〕國中會考錄取學校放榜，桃連區有7位會考成績5A的學生不隨波逐流、擇其所愛，以第一志願錄取專業群科，其中桃園區慈文國中畢業的康家瑜從小立志成為獸醫，幾經考量認為國立台北科技大學附屬桃園農工畜產保健科會讓她更有機會接近目標。



康家瑜從小喜歡動物，和家中養的寵物鳥感情很好，她說，國小時小鳥病逝令她非常傷心，因此決定未來要成為獸醫，救治更多小動物；現在家裡又養了兩隻寵物鳥，康家瑜一樣疼愛牠們。

康家瑜說，她有先請教同學就讀屏東科技大學獸醫系的姊姊，姊姊建議她，到桃園農工讀畜產保健科，能提早學習專業知識，未來銜接大學時一定會比讀普通高中更容易；康家瑜經過一段時間的掙扎後，想到未來透過繁星計畫、推甄等方式，應該能更容易考取理想學校，希望能達成她的獸醫夢。

[記者陳昀 / 桃園報導] 桃連區高中職免試及特招放榜，至少要5A且總積點32點以上才能錄取武陵高中。教育局指出，成績前端學生選讀職業類科、市立高中情形越來越普遍，今年5A學生中有18人選讀市高 4人選讀高職或五專



18位選讀市高的5A學生中，平鎮高中、南崁高中、大園國際高中各有6人，平鎮高中校長謝錦雲說，6名學生中有2人為5A++，但選讀平鎮，因為校方在國際教育、校園平權及行政E化等建設做出口碑，也有部分為就近入學。另有4人選讀育達高中廣告設計科、啟英高中資料處理科、國立北科附工電機科、新生醫護管理專科學校。

桃園有八成三考生第一志願序錄取

（記者陳均／桃園報導）桃園區高中職免試與特招考試分發入學昨天放榜，參與的一萬七九六名學生，有八成就近讀讀治平電機，後續要隨父親就業。平陽國中謝媽媽考取育達餐飲十三、二名在第一志願序錄取，值得注意的是，有五名會考成績之學生第二志願選讀職業類科獲錄取，另有一十四名之學生透過「亮點躍升計畫」就近入學，這十四人最高三年可領六十萬元獎學金。

有149人落榜不少只填7個志願

市府教育局指出，今年在第一志願序錄取的學生比例有八十三、二%，前三志願序錄取佔九十七、八七%，總錄取率九十九、二%，有一四九人落榜；因學生最多可填三十個志願，落榜學生平均只選填七個，另有少數學生沒有利用職科同職群或同一志願序的規則，跳躍式選填同一職群，因而未獲錄取。

五名之學生分別以第一志願考取育達高中餐飲管理科、治平高中電機科、新興高中應用外語科日文組，以及國立台北科技大學附設桃園農工的電子科、電機科。

考上是育達農機製造班分考該區，為爸爸從事自動化控制產業，他從小

14名考5A就近入學領獎學金

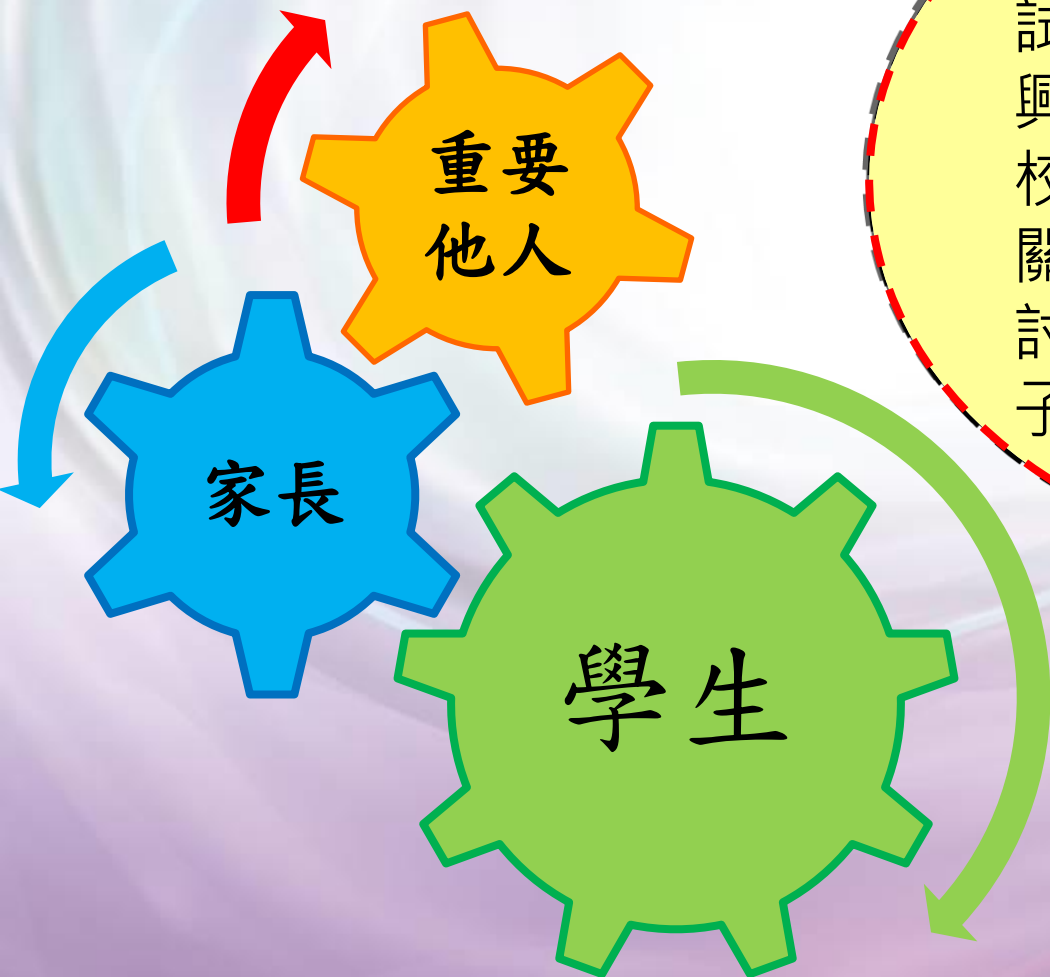
另外，「市立高中亮點躍升計畫」鼓勵學生就近就學，之學生若選讀改隸前的七所市立高中，及今年新納入的龍潭高中、楊梅高中、中壢高商、中壢家商，三年最高可領六十萬元獎學金。教育局長高安邦說，今年有十四名會考之學生參與，顯示就近入學推廣成效不錯。

複查分發結果今向北科附工申請

承辦桃園區免試入學的北科附工校長陳勝利提醒，錄取學生必須於週五攜帶畢業證書與相關文件到各校報到逾期視同放棄，若受颱風影響而停課則順延一日（不含假日）。若複查分發結果，今天下午四點半前可向北科附工申請，申請期限則到下午四點前。



不少成績前段學生決定不讀高中，朝職科發展，因為學生操作CNC数控机床，科學習專長。
（記者陳均攝）
▲農業類科近年在桃園變得熱門，學生傾向就讀職業類科學習專長。
（資料照，記者陳均攝）



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





國中生填志願 六成聽家長的

【記者鄭語謙／台北報導】台灣國中生升高中選填志願，多身不由己、由父母主導。教育部最新調查發現，國中學生選填志願諮詢對象，將近六成都是「家長」，尤以臺北區和台北市最明顯。

教育部國民及學前教育署署長吳清山，昨天在中華適性教育發展協會舉辦的「適性教育論壇」指出，從今年國中生模擬選填志願結果發現，國中生選填志願時，多數以家長意見為優先考量。

調查指出，問台北市國中生選填志願時最常諮詢對象，有五成九受訪者答「家長」，只有四成二選「導師」。調查也顯示，台灣近六成的家長都要孩子國中畢業時，選擇升學普通高中，只有四成家長讓孩子選擇技職學校。

吳清山進一步指出，有二成七國中生以「能力和成績」來選志願，二成二依「興趣」選擇，一成八依「和家長討論結果」選擇。

全中教秘書長黃文龍表示，學生選校系時諮詢家長，家長常拿二十多年前自己的升學經驗來灌輸孩子，不見得跟得上時代。

大學指考放榜，不少考生急著查榜單，但調查發現有三分之一的大學新生後悔填錯科系。

本報資料照片／記者鄭超文攝影



105年度第一次志願選填問卷 (影響 志願選填的人 順序)

對象	導師	輔導 老師	其他 學科 教師	學校 行政 人員	家長	親戚 或長 輩	同學	兄弟 姊妹	其他
桃園 區	73.9% 1	68.7% 3	5.16%	7.64%	73.8% 2	20.7%	30.5%	20.3%	0.92%
全國	58.7%	55.5%	4.25%	4.97%	70.6%	21.9%	30.8%	21.2%	1.48%



105年度第一次志願選填的問題 (志願選填考量的因素 順序)

考量因素	學業表現 2	性向 3	興趣 1	價值觀	人格特質	健康狀況	經濟狀況	家人期望 4
桃園區	65.5%	62.6%	69.5%	24.8%	29.9%	9.35%	30.3%	58.9%
全國	59.7%	61.9%	71.5%	25.5%	27.1%	9.16%	28.3%	56.7%
考量因素	社會潮流	通勤距離	生涯試探	入學管道與方式	學校多元社團及發展特色	未來升學就業管道 5	其他	
桃園區	20.9%	30.7%	34.3%	31.4%	23%	40.2%	0.71%	
全國	21.5%	30.5%	27,3	27.7%	24.4%	40.9%	0.67%	



❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-1



- 100學年度起，新生每人一冊(101學年度微調)
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現(會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等)比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現		每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)		每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月，依年級別填寫
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

讓我們一起來瞭解家長和學校如何透過生涯輔導紀錄手冊，共同協助孩子進行適性輔導。





❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯 輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		



❖ 二、各項心理測驗-性向測驗-1

性向測驗結果，
可以了解語文、
數學、機械、
空間關係等方
面的優勢能力。

性向測驗測量個
人學習潛能，透
過測驗可瞭解自
己的優勢能力，
幫助自己在進路
選擇時，往優勢
能力方向發展。

二、各項心理測驗

(一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗結束後，填寫測驗名稱及測驗結果：

姓名：_____

年級：_____

學校：_____

測驗名稱：_____

測驗結果：_____

測驗日期：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

測驗地點：_____

測驗時間：_____

（貼學校印發的測驗結果或學習單）

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案





國中新編多元性向測驗側面圖

表：A2

依據 全國常模 所換算結果 日期：2015/4/29

學校：光明國中 班級：2年14班 下學期 座號：7 性別：男

語文 推理	數字 推理	圖形 推理	機械 推理	空間 關係	中文 詞語	英文 詞語	知覺 速度
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

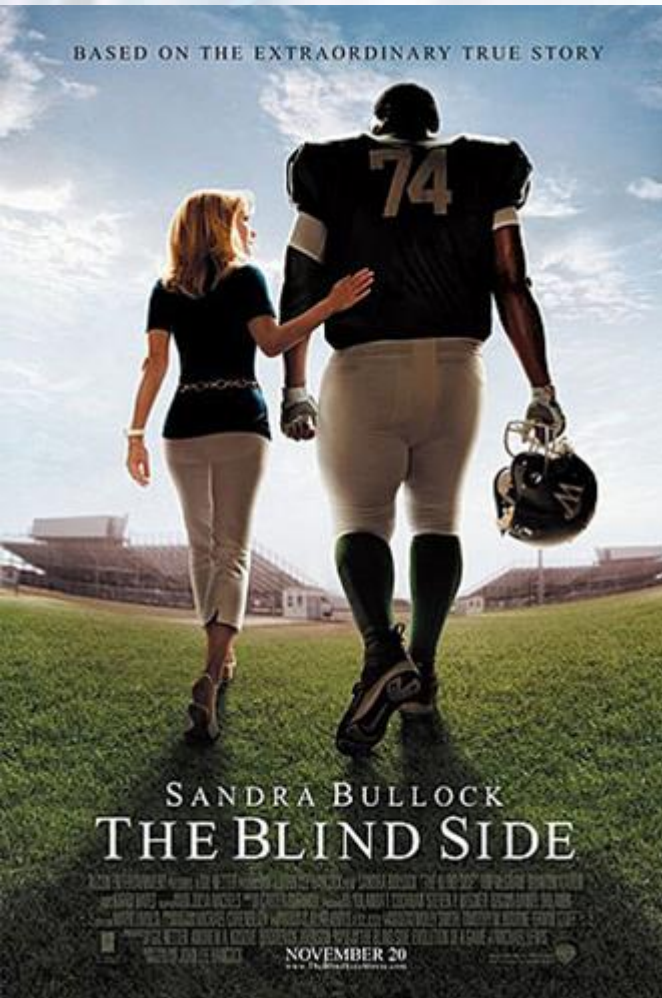
原始分數	13	12	14	14	18	42	25	25
百分等級	46	54	63	46	86	88	93	68
量表分數	10	10	11	10	13	13	14	11



性向組合	量 表 分 數		組合 分數	百分 等級
	隸 屬 分 測 驗			
學業性向	語推(10); 數推(10); 圖推(11)		31	102
理工性向	圖推(11); 機械(10); 空間(13)		34	108
文科性向	語推(10); 中文(13)		23	108



性向測驗 攻其不備



- 真實故事，被人戲謔的稱為Big Mike的大傢伙，外型巨大、成績低落，在性向測驗時，居然在『保護本能』的部分拿到98分的高分... 特別是相對其他只有個位數的性向機能方面。
- 所以Mike就像是璞玉，他的低成就是因為沒有機會被開發。當老師能夠仔細去探索，找到方法去對待他，他的成績就能從0分→C→A。
- Mike找到自信心，學業逐步成長，同時發揮天賦，最終在美式足球賽中成為知名明星選手，並開始一帆風順的人生，最後還加入NFL巴爾地摩烏鴉隊。



❖ 二、各項心理測驗-性向測驗-2

適性化職涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？

本系統提供多元、活潑的測驗工具，
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。



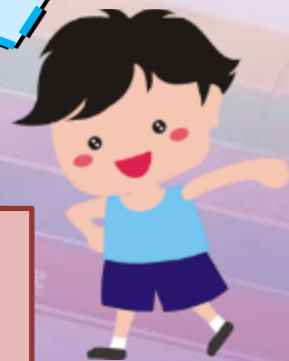


❖ 二、各項心理測驗-興趣測驗-1

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

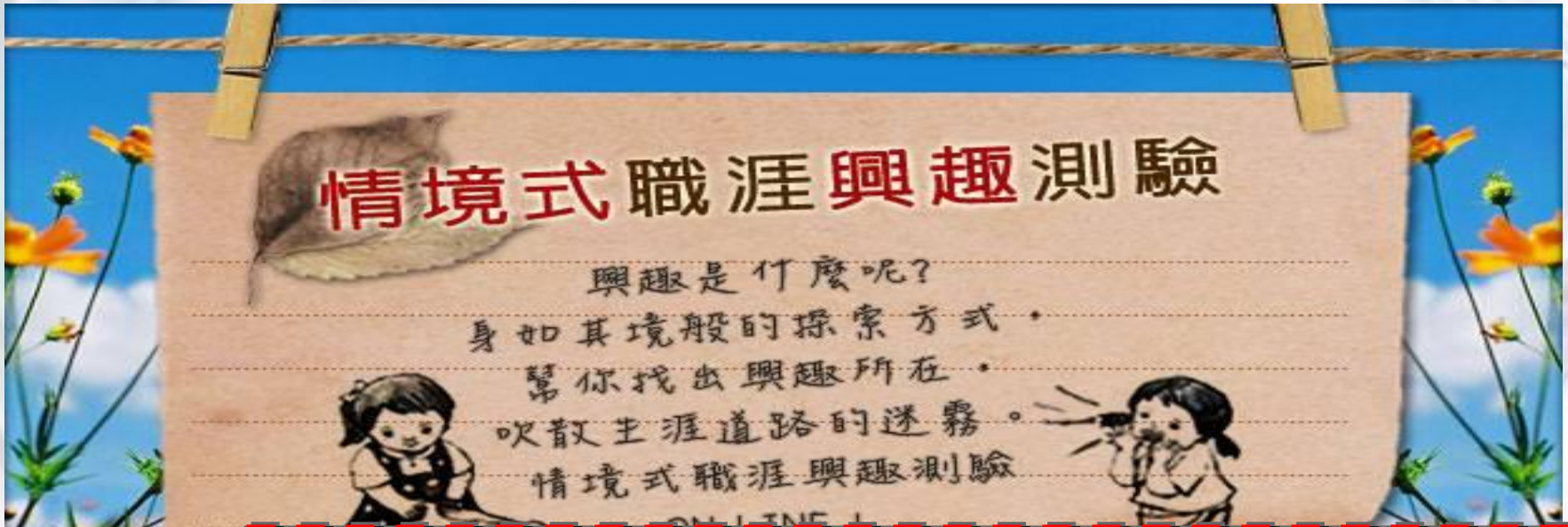
心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。

- ◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎國中與高中職學生生涯輔導方案





❖ 二、各項心理測驗—興趣測驗-2

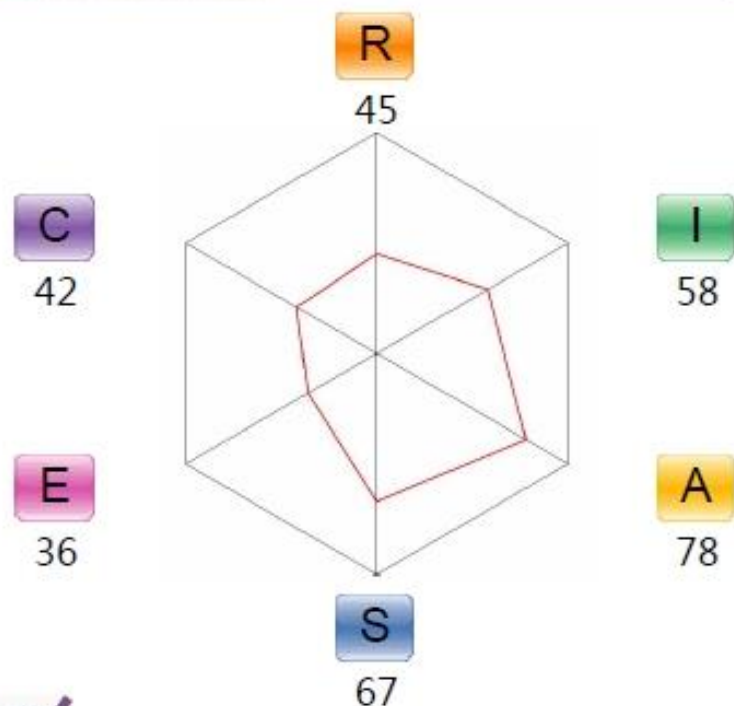


國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式生涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。



甲生

測驗分數與說明



興趣類型	原始分數	備註
R 實用型	45	
I 研究型	58	★
A 藝術型	78	★
S 社會型	67	★
E 企業型	36	
C 事務型	42	



你的作答一致性高，測驗分析結果可以適當反映你的情況。



★ 為得高分的類型

分化程度

明顯：你清楚了解自己喜歡的事物，且能區分出不同興趣間的喜好程度。

興趣探索方向

再探索自己特別喜歡的興趣，並往這個類型發展。

興趣類型代碼

ASI



甲生

代碼

敘述

典型職業

A

此分數越高，代表你越喜歡用文字、聲音、影像、色彩與動作等方式，進行藝術相關的創作活動，例如：繪畫、音樂演奏、舞蹈表演。也喜歡依循個人的審美觀或靈感，進行創意性的表達，例如：編寫劇本、演戲。相較於其他興趣類型，較喜歡從事運用直覺和想像來表達感受的工作。

室內及商業設計人員、音樂家、畫家、作家、舞蹈家、戲劇演員

S

此分數越高，代表你越喜歡與人群互動，重視人的需求感受。對於運用自身的知識教導他人有高度的興趣。也喜歡聆聽別人的困難，並主動提供關懷和協助。相較於其他興趣類型，更看重人際間的和諧，較喜歡從事與人相處或幫助他人的工作。

教師、輔導教師、諮商師、社會工作師、護理人員、幼兒保育人員、導遊

I

此分數越高，代表你越喜歡以觀察、分析、推理等方式，找出事物的原理原則，並運用語言、符號、數字或概念來解決問題。也喜歡花時間去鑽研感興趣的議題，以及提出新的觀念與構想，例如：觀察自然界的變化、操弄小型實驗。相較於其他興趣類型，較喜歡從事抽象思考或探索性質的工作。

數學家、科學家、社會科學研究人員、研發人員、醫師、檢測人員、調查員



甲生

在高中職類群當中，與你的興趣分數組型較相關的領域為：

一般高中

普通高中班

高職類群

商業管理群

機械群

家政群

動力機械群

外語群

水產群

電機電子群

設計群

海事群

土木建築群

化工群

農業群

藝術群

食品群

餐旅群

建議探索之類群說明

類群

敘述

設計群

在此群科中可學習到學習色彩應用、數位設計、造型原理等課程。未來可從事美術編輯、電腦繪圖，以及造型設計等工作。此群科多數學生對於攝影、參加創意造型比賽，以及隨手塗鴉等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

藝術群

在此群科中可學習到藝術概論、藝術賞析，以及相關專業課程，例如音樂、舞蹈、繪畫、戲曲及數位影音。未來可從事影視幕後、音樂或戲劇表演，以及藝術行政等工作。此群科多數學生對於表演、參與影片拍攝，以及故事創作等活動有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。



甲生

外語群

在此群科中可學習到基礎外語能力、外語口語表達，以及一般商業知識。未來可從事翻譯、庶務行政、國際貿易，以及外語教學等工作。此群科多數學生對於學習多國語言以及接觸不同文化有較濃厚的興趣。根據測驗結果顯示，你與此類群學生的興趣組型較為相近。

普通高中

在普通高中可學習到更進階的學科知識，包含語文、數學、歷史、地理、物理、化學、生物等領域的課程。就讀高中的多數學生對於思考抽象問題、探索解決問題的方法，以及學習更深入的知識有較濃厚的興趣。

提醒同學，本報表結果，僅反映你的興趣類型喜好程度，建議在做職涯規劃時，還是需要考量你的能力（例如：性向測驗結果和學業成績），以及其他因素（例如：家長和教師的想法）。若有任何問題，請與輔導老師討論！



請將得分最高的兩類英文字母寫在空格裡，最高分寫第一格，第二高分寫第二格。

代碼：

◎興趣類型的一致性

看看你的興趣代碼，將它們圈起來，這兩個英文字母在六角形中的位置是隔壁鄰居、相隔一個字母、還是在對面？距離愈是接近，一致性愈高。

- 相鄰：高一致性
- 相隔：中一致性
- 相對：一致性較低



◎興趣發展的分化性

分化性可以由個人興趣各個類型上的得分畫出條



- 最高分 - 最低分 =

分化性的意義：

分化性的意思，是成兩個清楚的高峰，低並無所謂的好或

◎我的水晶世界（未

- 我在第一部分職業是否相同？或是不
- 如果未來繼續升學業，就業市場有變
- 如果夢想成真，十



1. 科學家
2. 外科醫生
3. 電腦工程師

職業憧憬代碼

此代碼為參考用，可空白略過，
或之後由教師協助填上

二、課程偏好	三、課外讀物	四、職業活動	五、職業人物	六、參觀場所	七、能力自評	得分
1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	(R)
2 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	12
3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	(I)
4 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>	15
5 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input checked="" type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	(A)
6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	1
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	(S)
8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	0
9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	(E)
10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input checked="" type="checkbox"/>	10
11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	(C)
12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	5
13 <input type="checkbox"/>	13 <input checked="" type="checkbox"/>	13 <input checked="" type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input checked="" type="checkbox"/>	13 <input checked="" type="checkbox"/>	
14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input checked="" type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input checked="" type="checkbox"/>	14 <input checked="" type="checkbox"/>	
15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input checked="" type="checkbox"/>	15 <input checked="" type="checkbox"/>	15 <input checked="" type="checkbox"/>	15 <input checked="" type="checkbox"/>	
16 <input type="checkbox"/>	16 <input checked="" type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	16 <input checked="" type="checkbox"/>	16 <input checked="" type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	
17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	
18 <input checked="" type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	18 <input checked="" type="checkbox"/>	18 <input checked="" type="checkbox"/>	



◎各類型職業興趣說明表

興趣類型	得分	人格特質、偏好活動、問題解決能力及典型職業	技藝學群	高職群科
農工 (R)	12	憨直、實際、愛好自然、勤儉、穩定、保守、獨立、坦率、喜歡運動、能自我控制；喜歡機械性活動、戶外性活動、與動物接觸、運動、以及製作物品；能修理機器、有運動細胞、紮營、種植、喜歡訓練動物、操作機械事務。常見的職業包括：農人、運動員、動物保育人員、機械工程師、電機工作人員。	機械、動力機械、電機電子、化工、土木工程、水產、海軍、食品、餐旅、農業、設計	工業類 農業類 家事類 海事水產類 園藝科 餐飲管理科 畜產保健科
數理 (I)	15	好奇、分析、觀察、精確、細心、重視科學數理、有學術性、對自我能力有信心；偏愛探索性活動、使用電腦、獨立工作、實驗室活動、閱讀科幻性雜誌漫畫；抽象思考、解決數學難題、了解科學理論、使用顯微鏡、分析能力強。常見的職業包括：生物學家、醫學家以及科學家等。	化工、機械、動力機械、電機電子、土木工程、海軍、水產、家政、農業、食品	化工群 土木工程群
文藝 (A)	1	創意、直覺、想像、情緒化、善於表達、獨立、原創性高、衝動、內省、不喜歡保守；經常參與的活動包括參加音樂會、欣賞美術、看電影、讀小說、攝影、製作手工藝品、以創新方式表達自我等；在表演樂器、繪畫、寫作、表演、舞蹈、流行服飾設計、室內設計等方面能力不難；典型的職業包括作家、室內設計、音樂家、舞蹈家等。	家政、餐旅、設計、農業、土木工程、建築	家事類 藝術類 外語群 設計群 園藝科 餐飲管理科
社會 (S)	0	友善、助人、理想主義、善體人意、能與他人合作、慷慨的、外向的；喜歡團隊性工作、志願性工作、替他人解決問題；能力則以教導、訓練、細心、表達、討論、協調、排解糾紛、與他人愉快合作為主。常見的職業包括社工人員、教師、護士、諮商輔導人員及宗教人員。	商業管理、餐旅、農業、食品、家政、水產、海事	家事類 商業管理群 外語群 觀光事業科 幼兒保育科
法商 (E)	10	有自信、能肯定自己、善於社交、善於說服他人、有精力的、熱誠的、有野心的、直覺的、能冒險、受他人歡迎的；喜歡做決定並影響他人、喜歡擔任領導人物、推銷、自行創業、從事政治性活動、與重要人物打交道、喜歡掌權；能提出新的策略、說服他人、推出新的理念、演說、領導團體、組織活動。常見的職業包括政治家、律師、經濟學家、企業經理董事、演說家等。	商業管理、家政、設計、餐旅、食品	商業類 家事類 觀光事業科
文書 (C)	5	秩序性、精確性、喜歡數字計算、整潔、有效率、順從、實際、清晰；喜歡遵循清楚的步驟、接觸數字資料、電腦文書處理、資料歸檔整理、處理細微末節事務；能有系統的处理事務、能迅速處理文書事務性工作、詳細記錄、有效書寫商業書信、善於使用電腦。常見的職業有秘書、銀行行員、會計師、地政人員、戶政人員及圖書館管理員。	商業管理、土木工程、餐旅、家政	商業類

❖ 三、學習成果及特殊表現-我的學習表現

三、學習成果及特殊表現

(一) 我的學習表現

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績)

學期	國文 領域 (國文)	英文 領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科 技領域	藝術與 人文 領域
七-1 (暫列)						
八-2						

不要忙著跟別人比較，要在意孩子自己的優勢表現。別忘記給孩子適時的鼓勵！

2. 國中教育會考表現 (浮貼結果)

這裡記錄學生在學校各領域的學習成績及體適能檢測結果。

(男生：1,600 公尺) *

(2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單項體適能成績結果」皆分為五等評等，擇優採計七年級上學期至九年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
金質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	金質	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀質	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅質	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	銅質	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者	待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

(3) 檢測成績證明分為下列二種：

- A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。
- B. 學校自行檢測成績證明。

◎ 體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體適能網 <http://www.tnnes.org.tw/>

- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案





1. 各領域學習成績

1. 每學期各領域學習成績 (請依學校印發學期成績單填寫)

學期	領域	語文領域 (國文)	語文領域 (英語)	數學 領域	社會 領域	自然與 生活科 技領域	藝術與 人文 領域	健康與 體育 領域	綜合活 動領域	對於我的學習表現， 我認為
七-1 (範例)		優	甲	乙	優	甲	優	甲	優	1. 國文、社會、原文 等領域表現不錯， 需繼續保持。 2. 數學領域表現需 加強，計畫每天進 行5-10題數學題 練習，加強解題及 運算能力。
七-1		優	優	優	優	優	優	甲	優	1. 體育待加強， 因為我體能一直都 不好，我計畫每天 運動量再增加一點。
七-2		優	優	優	優	優	優	甲	優	1. 體育待加強 2. 持續保持
八-1		優	甲	優	優	優	優	優	優	1. 數學段考考差了，需 更努力練習
八-2										

三、學習成果及特殊表現，我的學習表現

2.國中教育會考表現

2. 國中教育會考表現（浮貼結果報表影本，正本自行留存運用）

3.體適能檢測表現

3. 體適能檢測表現：

教育部健康體育網路護照成績證明，內涵說明如下：
（浮貼結果報表影本，正本自行留存運用）

(1) 檢測項目：

- A. 肌耐力：一分鐘屈膝仰臥起坐。
- B. 柔軟度：坐姿體前彎。
- C. 爆發力：立定跳遠。
- D. 心肺耐力：跑走（女生：800 公尺、男生：1,600 公尺）。

(2) 評等標準：「體適能成績總評結果」與「單一項體適能成績結果」皆分為五種評等，擇優採計一年級上學期至三年級上學期期間之檢測成績，各評等標準說明如下：

總評結果評等	總評結果標準	單項結果評等	單項結果標準
金質	四項成績均達常模百分等級 85 以上者	金牌	單項成績達常模百分等級 85 以上者
銀質	四項成績均達常模百分等級 75 以上者	銀牌	單項成績達常模百分等級 75 以上者
銅質	四項成績均達常模百分等級 50 以上者	銅牌	單項成績達常模百分等級 50 以上者
中等	四項成績均達常模百分等級 25 以上者	中等	單項成績達常模百分等級 25 以上者
待加強	四項成績中任一項未達常模百分等級 25 者	待加強	單項成績未達常模百分等級 25 者

(3) 檢測成績證明分為下列二種：

- A. 教育部補助設置之體適能檢測站成績證明。
- B. 學校自行檢測成績證明。

◎體適能檢測相關資訊，請參閱教育部體育署體適能網 <http://www.fitness.org.tw/>



(二).我的經歷(幹部、社團)

(三).參與各項競賽成果

(二) 我的經歷 (幹部、社團)

1. 幹部：填寫曾經擔任的全校性、班級幹部或各領域(科)小老師職務，任期須滿一學期以上(含滿一學期)。

(三) 參與各項競賽成果

請將國中三年曾經參加並獲獎的各項競賽成績填寫於下表：

任職期間 (年級-學期)	擔任幹部	自我省思
一-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
一-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
二-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-1	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	
三-2	幹部名稱：1. _____ 2. _____ 小老師：1. _____ 2. _____	

2. 社團：參加學校於課程內或課後(含假日及寒暑假)實施之社團，滿一學期 / 20 小時。

社團名稱 (主辦單位)	擔任職務	參加期間 (年級學期)	自我省思
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		
	<input type="checkbox"/> 幹部 _____ <input type="checkbox"/> 成員		

範圍性質	競賽名稱	得獎名次	證書日期	主辦單位	備註
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				
<input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 全國、臺灣區 <input type="checkbox"/> 區域性(跨縣市) <input type="checkbox"/> 省、直轄市 <input type="checkbox"/> 縣市區(鄉鎮) <input type="checkbox"/> 校內	<input type="checkbox"/> 個人賽 <input type="checkbox"/> 團體賽				

(四).行為表現獎懲紀錄

(四) 行為表現獎懲紀錄

請將國中三年的行為表現獎懲紀錄，以學期為單位填寫於下表（為免遺漏，建議可透過學校網路成績查詢系統或依據學校獎懲通知單填寫，相關紀錄仍以學校正式登錄為主）。

學期	獎懲紀錄	改過銷過紀錄	自我省思
一-1	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
一-2	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
二-1	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
二-2	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
三-1	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	
三-2	獎勵：嘉獎____次；小功____次；大功____次。 懲處：警告____次；小過____次；大過____次。	這學期我很努力地銷了 警告____次、 小過____次、 大過____次。	

三年獎懲總計：獎勵共大功：____次；小功：____次；嘉獎：____次；
懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。
改過銷過總計：懲處共大過：____次；小過：____次；警告：____次。

(五).服務學習紀錄

(五) 服務學習紀錄

1. 請將國中三年參與的服務學習紀錄填寫於下表，或將服務學習護照影印浮貼於適當位置。

依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2	年/月/日	參加校內外公共服務學習事項及活動項目	時數	主辦單位	自我省思
一-1	範例： ○年○月○日	配合服務學習課程之辦理，到學校圖書館協助圖書整理。	○小時	○○國中 ○○處	整理圖書需要耐心與體力，我覺得自己表現得還不錯，也學會了圖書分類的方式。
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				
	年 月 日				

(本表不敷使用時，請自行影印浮貼)

2. 服務學習時數統計

學期別	總服務時數	學期別	總服務時數	年級合計	
一-1	小時	一-2	小時	一年級共服務	小時
二-1	小時	二-2	小時	二年級共服務	小時
三-1	小時	三-2	小時	三年級共服務	小時

(六).生涯試探活動紀錄

(六) 生涯試探活動紀錄

請記錄國中三年各學期參與的生涯試探活動，並依各欄位的說明填寫

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2。	活動方式： 請填寫代碼 (代碼說明 如后)	參與試探活動後 圈出對該群科感 興趣的程度：數字 越高代表越喜歡	自我省思
1. 學術學程			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
2. 機械群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
3. 動力機械群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
4. 電機與電子群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
5. 土木與建築群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
6. 化工群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
7. 商業與管理群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
8. 設計群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
9. 農業群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
10. 食品群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
11. 家政群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
12. 餐旅群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
13. 水產群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	

試探學程及群科	時間：請依年級及學期別填寫： 一-1、一-2、 二-1、二-2、 三-1、三-2。	活動方式： 請填寫代碼 (代碼說明 如后)	參與試探活動後圈 出對該群科感興趣 的程度：數字越高 代表越喜歡	自我省思
14. 海事群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
15. 外語群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
16. 藝術群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
17. 護理類科			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
18. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
19. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
20. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
21. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	
22. 群			1 2 3 4 5	
			1 2 3 4 5	

◎活動方式代碼說明：

1. 社區高級中等學校專業群科參訪
2. 分站活動 (含博覽會)
3. 專題演講、座談、入班宣導等
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探：技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他 (請簡要說明)

◎如有同一學程及群科試探活動進行 3 次以上，請填寫於 18 項以後空白欄位中。

◎相關網站：

1. 教育部全球資訊網 <http://www.edu.tw/>
2. 12 年國教五專招生資訊網 <http://me.moe.edu.tw/junior/search/>
3. 綜合高中資訊網 <http://page.phsh.tyc.edu.tw/com/>
4. 十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw/>



❖ 生涯試探活動- 認識職業學校15群別





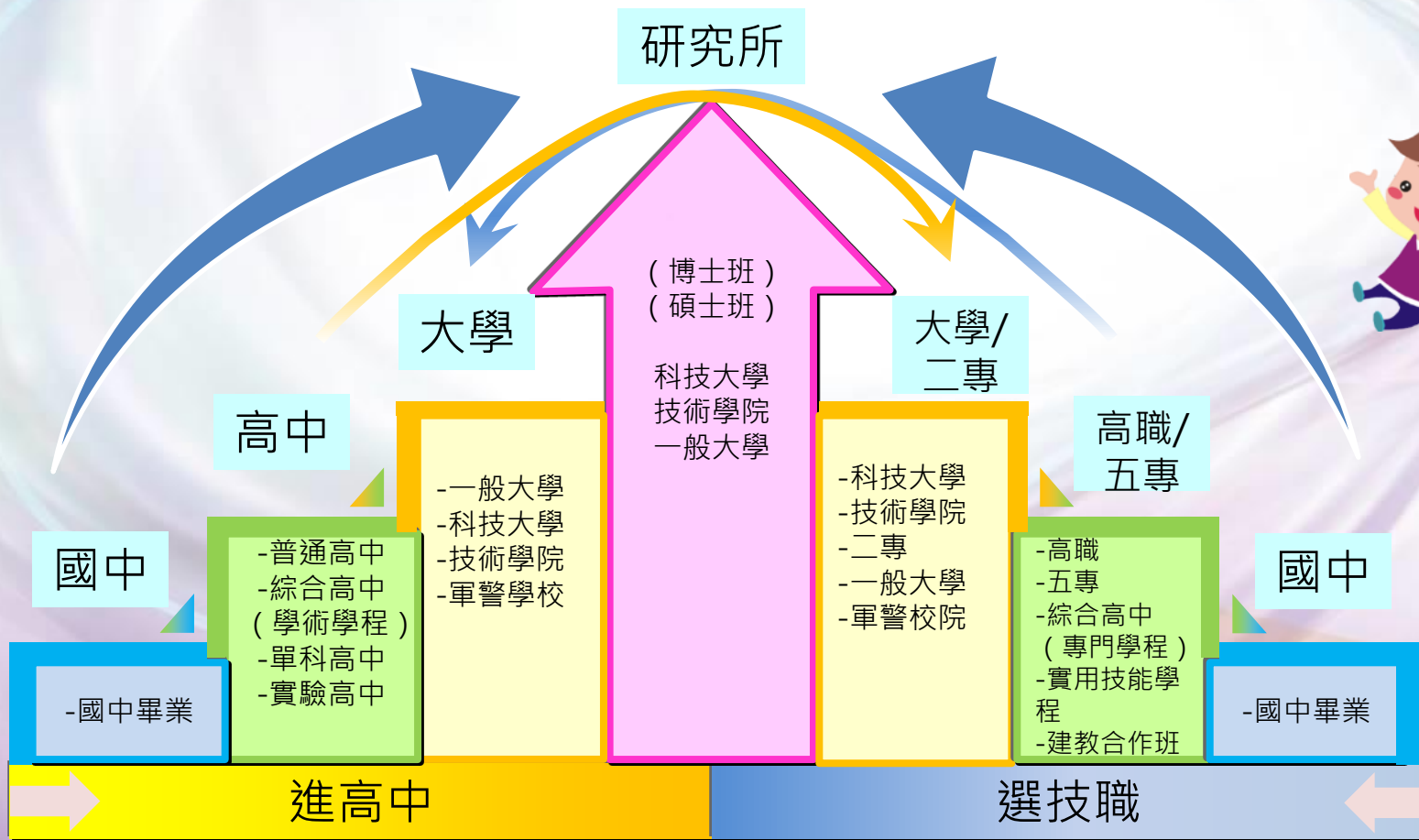
桃連區職業類科之群科屬性

- 共12群，21校 41科



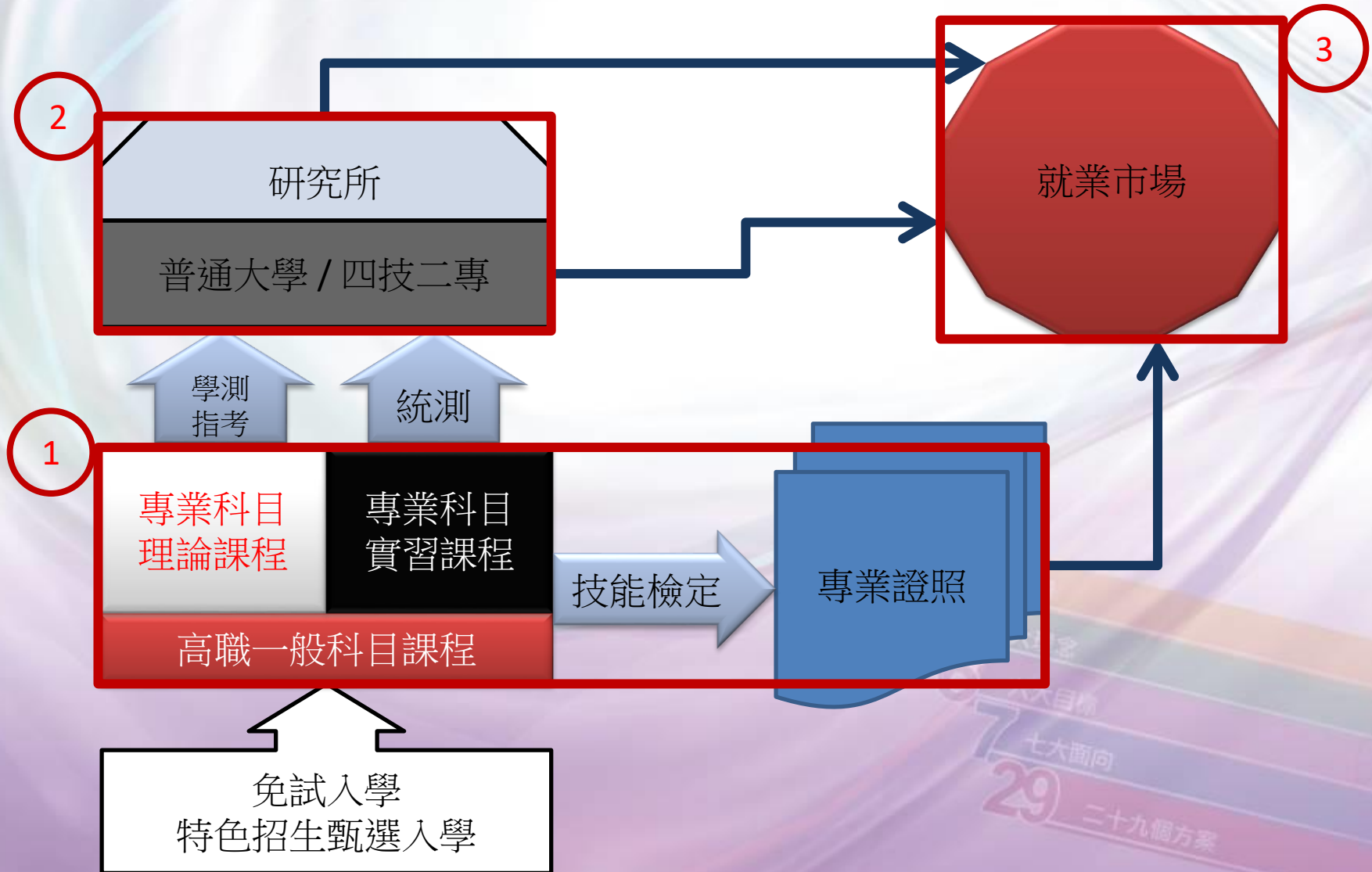


❖ 生涯試探活動- 認識升學進路



國中畢業生升學進路階梯圖

分析職業類科升學進路的觀察重點



七大面向
29 二十九個方案



機械群簡介

1

專業科目
理論課程

專業科目
實習課程

專業
證照

主要專業課程

- 電腦輔助機械設計與製造(CAD/CAM)
- 模具之設計、製造
- 材料檢驗
- 琉璃及金銀細工
- 機電整合自動化技術
- 板狀金屬彎折成型、銲接組合、防銹塗裝
- 氣油壓實習
- PLC與機電整合





機械群簡介

2

研究所

普通大學 / 四技二專

- 大學校院相關科系：
 - 機械工程系、機電科技系、機械與自動化工程系、模具工程系、能源與冷凍空調工程
 - 動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、生物機電工程系、造船及海洋工程系、航空機械系
 - 材料科學與工程系、化工與材料工程系、環境工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系
 - 工業工程與管理系、工業設計系



機械群簡介

3

就業
市場

- 模具設計工程師、
- 機械設計工程師
- 設備維護工程師
- CAD/CAM工程師
- 3C產品機構工程師、機構工程師
- 自動化生產設備技術員
- 管路設計工程師
- 農業機械工程師
- 機電整合工程師



高職與高中的進路比較分析

類別 項目	高 職	高 中
性 向	<p>操作性向強</p> <p>喜歡動手做實作活動</p>	<p>學術性向強</p> <p>對學術研究興趣較濃</p>
升學進路	<ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以科技大學、技術學院、二專為主，一般大學為輔 ● 繼續攻讀研究所：以進入科技校院研究所為主，或轉考一般大學研究所為輔 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升大學部份：以一般大學為主，科技校院、二專為輔 ● 升學研究所：攻讀一般大學研究所為主
未來發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 較強的實務及技術能力 ● 所學和職場所需能力接軌 ● 升學、就業管道兼具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 偏具知識型工作知能 ● 基礎學科強，實務職能較弱



九年級統整 評估與決定

三月底前提早完成

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		13-14	學生	九年級第2學期初 約3月)
五、生涯發展 規劃書		15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯 輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	17	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	18	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫

❖ 四、生涯統整面面觀

項目	內容	備註
一、我的人格特質	興趣與性向	可參考已做過之相關測驗或手冊第 1 頁資料
二、我的性向 (專長能力)		可參考手冊第 2 頁資料及第 4 頁性向測驗
三、我的生涯興趣		可參考手冊第 2 頁資料及第 5 頁興趣測驗
四、我的工作價值觀		可透過相關課程進行統整或參考手冊第 3 頁資料
五、家人對我未來職業的期待	環境	可參考手冊第 3 頁資料
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	資訊	可參考手冊第 14 頁生涯試探活動紀錄

◎ 透過一系列的探索活動，你生動地確定自己清楚自己想要走的方向呢？在生涯選擇的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要選擇的方向：

- 1. 高中 2. 綜合高中 3. 五專
- 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) 5. 軍校 6. 就業 7. 其他

項次	進路類型選擇		
1			
2			
3			

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致呢？

是，原因：

家長、老師想法

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通呢？

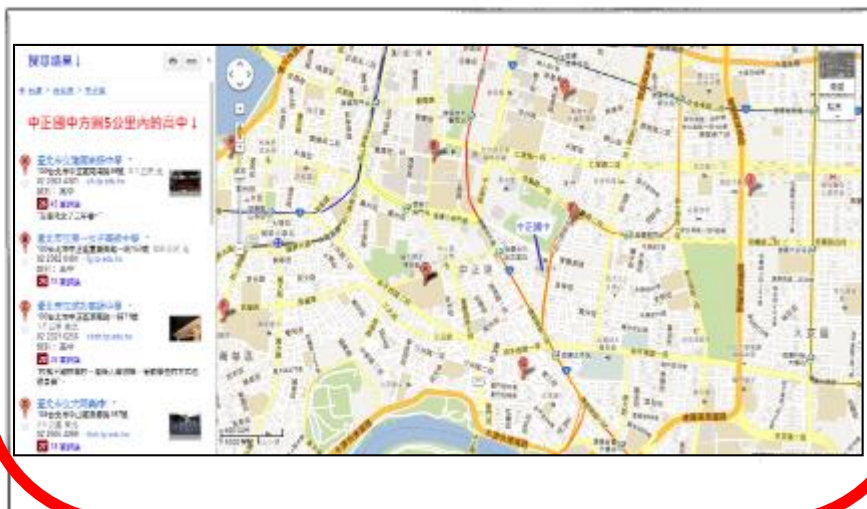
(三) 請把自己最升讀的學校或科別及學校寫出來。

學校	學程或科別	備註
範例：○○市立○○高中	社會學程	
範例：○○私立○○高職	餐飲管理科	

適性入學選擇

◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖（或自行上網搜尋地圖），找出自己住家所在的區域位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域位置，並分別標註記號。
- (三) 每一所想升讀學校與住家最便捷的交通方式、需花費的時間與車資，



學校校名	地理位置	交通方式	往返時間	往返車資
範例：○○市立○○高中	沙○ ↔ 土○	步行 ↔ 火車 ↔ 捷運公車 ↔ 步行	約 1 小時 x2	約 50 元 x2
範例：○○私立○○高職	沙○ ↔ 沙○	步行	約 10 分鐘 x2	0 元
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

就近入學選擇

五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一個學習階段。請依個人狀況加以分析評估，並嘗試擬出具體的生涯目標。過程中可以請家人或師長提供意見，並和您一起填寫這份規劃書。如有任何問題，別忘了可以尋求協助囉！

◎ 生涯評核表

國中畢業後究竟選合適學術導向的高中？或是職業導向的高職或五專？可利用下表進行評估。

1. 先將自己想升讀的高中或高職、五專學校及科別寫於表格內。
2. 評估各項考慮因素與每個選項的符合程度，並填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
3. 將每所學校的各項考慮因素符合程度分數縱向加總，填入「總計」欄。參考總分高低，瞭解自己比較適合的學校或科別。

考慮因素	符合程度分數				
	校名 _____	校名 _____	校名 _____	校名 _____	校名 _____
	科別 _____	科別 _____	科別 _____	科別 _____	科別 _____
個人因素	符合我的學業表現				
	適合我的性向（專長能力）				
	適合我的生涯興趣				
	適合我的工作價值觀				
	適合我的人格特質				
	適合我的經濟狀況				
環境因素	其他（ _____ ）				
	適合目前家庭經濟狀況				
	符合家人期望				
	社會潮流與評價				
	通車距離及時間				
	其他（ _____ ）				
資訊因素	其他（ _____ ）				
	生涯試探結果				
	學校入學管道與方式				
	學校多元社團及發展特色				
	未來升學就業管道				
	其他（ _____ ）				
總計					



九年級統整 評估與決定

三月底前提早完成

項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀	13-14	學生	九年級第2學期初（約3月）
五、生涯發展 規劃書	15-16	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 （免試入學及特色招生前）
六、其他生涯 輔導紀錄	（一）生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	（二）生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫



五、生涯發展規劃書

五、生涯發展規劃書

恭喜你即將完成國中學業，準備提出具體的生涯目標。過程中可有何問題，別忘了可以尋求協助。

◎生涯評核表

- 國中畢業後究竟適合讀學什麼？可利用下表進行評估。
1. 先將自己想升讀的高中或高職
 2. 評估各項考慮因素與每個選項的0分代表非常不符合。
 3. 將每所學校的各項考慮因素註釋，瞭解自己比較適合的學校或群

選擇與評估

符合程度分數	升學選項	校名
考慮因素	科別	科別
符合我的學業表現		
符合我的性向(專長能力)		
符合我的生涯興趣		
符合我的工作價值觀		
符合我的人格特質		
符合我的健康狀況		
其他()		
符合目前家庭經濟狀況		
符合家人期望		
社會潮流與評價		
職及時間		
學習適與方式		
多元社團及活動		
未來升學就業等		
其他()		
其他()		
總計		

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。



相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗							
	興趣測驗分數最高的3項分測驗							
學習表現(五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校：							
	1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)							

師長綜合意見

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技術學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	簽章
導師意見	綜合以上相關資料 <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技術學程) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	簽章
輔導教師(輔導小組)意見	綜合以上相關資料 <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 4. 高職(含實用技術學程) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	簽章

親師支持(很重要)

(本欄為申請高中職實用技術學程專用欄)

校名： _____

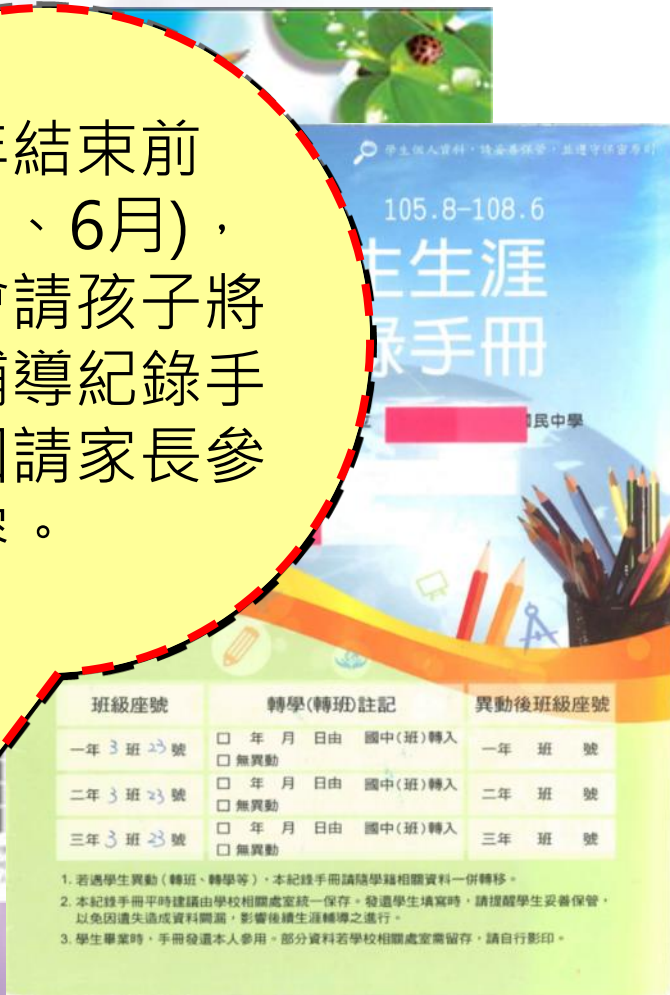
學生姓名： _____ 應屆畢業：九年 _____ 班 非應屆畢業

承辦人： _____ 承辦處室主任： _____ 填表日期： 年 月 日



❖六、生涯輔導紀錄 - 家長的話

每學年結束前(大約5、6月)，學校會請孩子將生涯輔導紀錄手冊帶回請家長參閱內容。



(三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後... 一起完成這本生涯輔導... 請你參閱孩子在本... 手冊繳交學校教師。

年級	參閱	家長簽章	日期
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)		____年____月____日
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)		____年____月____日
九	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整而面觀 (P.16-P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19-P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)		____年____月____日

請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊、寫下自己對孩子生涯規劃的想法，**不要只有簽名喔！**





手冊繳交給學校教師，請閱認！

excellent! [Redacted] 2015

並提醒孩子將本

生涯輔導紀錄 · 家長的話

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	親師溝通 導師簽章
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input checked="" type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p>1. 鼓勵孩子負起日常生活與學習責任，遇到困難努力解決，在學業上引發自動自發。</p> <p>家長簽章： [Redacted]</p> <p>剛愎度及急燥</p> <p>____年__月__日</p>	<p>[Redacted]</p> <p>____年__月__日</p>
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input checked="" type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4- P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7- P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21- P.23)	<p>1. 鼓勵撥訂在家中的休息時間和讀書計畫，並解自己搭車。</p> <p>2. 主動運用各種學習資源。</p> <p>家長簽章： [Redacted]</p> <p>剛愎度</p> <p>____年__月__日</p>	<p>[Redacted]</p> <p>____年__月__日</p>
	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1- P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗		





❖ 孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

完成

親師生共同完成「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」生涯發展規劃書



國中教育會考



認識桃連區免試入學（含超額比序）
及特色招生



認識全國五專、
各免試就學區高中職學校



四、國中教育會考說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



教育會考何時考

108年5月18日 (六)		108年5月19日 (日)	
🔔08:20- 08:30	考試說明	🔔08:20- 08:30	考試說明
🔔08:30-🔔09:40	社 會	🔔08:30-🔔09:40	自 然
09:40- 10:20	休息	09:40- 10:20	休息
🔔10:20- 10:30	考試說明	🔔10:20- 10:30	考試說明
🔔10:30-🔔11:50	數 學	🔔10:30-🔔11:30	英語 (閱讀)
11:50- 13:40	午休	11:30- 12:00	休息
🔔13:40- 13:50	考試說明	🔔12:00- 12:05	考試說明
🔔13:50-🔔15:00	國 文	🔔12:05-🔔12:30	英語 (聽力)
15:00- 15:40	休息		
🔔15:40- 15:50	考試說明		
🔔15:50-🔔16:40	寫作測驗		



教育會考怎麼考

考試科目	題型	題數	考試時間
國文	4選1	45~50題	70分鐘
英語	4選1 (閱讀)	40~45題	60分鐘
	3選1 (聽力)	20~30題	25分鐘
數學	4選1	25~30題	80分鐘
	非選擇題	2題	
社會	4選1	60~70題	70分鐘
自然	4選1	50~60題	70分鐘
寫作測驗	引導寫作	1題	50分鐘



- 英語科「**聽力測驗**」以及數學科「**非選擇題**」部分均納入成績計算。
- 英語科：呈現整體（閱讀及聽力）能力等級，並分列閱讀及聽力的等級描述，以提供學生學力資訊，
閱讀及聽力計分比例為**80:20**。
- 數學科：選擇題及非選擇題計分比例為**85:15**。



國中教育會考 成績單

等級(級分)

等級(級分)說明

科目	等級或級分	等級或級分說明	
國文	精熟 (A ⁺⁺)	能具備與教材相關的語文知識，並能深入的理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。	
英語	精熟 (A ⁺)	閱讀精熟	能整合應用字詞、語法結構及語用慣例等多項語言知識；能理解主題較為抽象、訊息或情境多元複雜、語句結構長且複雜的文本，指出各類文本的主旨、結論與作者立場等重要訊息，並從文本結構、解釋或例子等做進一步的推論或評論。
		聽力基礎(含以上)	能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。
數學	基礎 (B ⁺⁺)	理解基本的數學概念、能操作算則或程序，並應用所學解題。	
社會	精熟 (A ⁺)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。	
自然	精熟 (A ⁺)	能融會貫通學習內容，並能運用所培養的能力來解決需要多層次思考的問題。	
寫作測驗	六級分	寫作能力精熟。能適切取材、布局謀篇，並精確掌握字詞、句讀及格式的運用，完整、深入表達個人思想或情感。	



107年會考

表一、107年國中教育會考

國文科、社會科與自然科能力等級加標示與答對題數對照表

		國文		社會		自然	
精熟	A++	40-48	44-48	55-63	61-63	46-54	52-54
	A+		42-43		59-60		50-51
	A		40-41		55-58		46-49
基礎	B++	20-39	35-39	23-54	46-54	20-45	37-45
	B+		31-34		37-45		29-36
	B		20-30		23-36		20-28
待加強	C	0-19		0-22		0-19	

107年會考

107年國中教育會考
各科能力等級加標示人數百分比統計表

		國文		英語		數學		社會		自然	
精熟	A++		6.68%		5.33%		5.92%		5.09%		4.60%
	A+	19.37%	5.90%	20.84%	6.23%	22.31%	6.15%	18.26%	4.56%	15.95%	3.88%
	A		6.79%		9.28%		10.24%		8.61%		7.47%
基礎	B++		18.16%		12.21%		13.47%		17.28%		16.01%
	B+	64.72%	14.32%	48.39%	12.34%	48.97%	11.61%	67.39%	18.37%	63.80%	17.81%
	B		32.24%		23.84%		23.89%		31.74%		29.98%
待加強	C	15.91%		30.77%		28.72%		14.35%		20.25%	



能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
精熟(A) 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
基礎(B) 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	



數學科非選擇題 評分說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



數學非選擇題評量的能力

◆ 評量學生運用數學知識解題，並表達其解題思維過程與說明理由的能力。

◆ 評分規準：

評閱學生解題過程中擬定「策略」的適切性，及過程「表達」的合理、完整性。

- 「策略」是指學生察覺題目條件要素，將題目轉化成數學問題並擬定解題方法。
- 「表達」是指解題過程的呈現與步驟間合理性的說明。



評分規準

分數	評分規準
3	1. 策略適切，表達合理、完整。
2	1. 策略適切，表達雖合理，大致完整，但出現計算錯誤。 2. 策略適切，表達合理，大致完整，但沒有顯示部分步驟間的合理性。
1	1. 策略適切，表達雖大致合理，但出現錯誤的引用。 2. 策略方向正確，但缺乏嚴謹性，不足以解決題目問題。 3. 策略方向正確，但未能完全將題目轉化成數學問題。
0	1. 策略模糊不清；解題過程空白或與題目無關。

答案卷樣式

○○考區105年國中教育會考數學科答案卷



1XXXXXX08

准考證號碼：1XXXXXX08

※檢視答案卷號碼與准考證號碼、桌角貼條是否相符。如有不符，請立即向監試委員反應。

※第一部分選擇題畫記時，必須使用黑色2B鉛筆，畫記要清晰均勻，且須畫滿圓圈，但不可超出圈外。

※第二部分非選擇題作答時，必須使用黑色墨水的筆，如有書寫不清、汙損或超出欄位外等情事，致電腦掃描後無法清晰呈現作答結果者，其責任由考生自負，不得提出異議。

○ ← 缺考紀錄
本欄由監試委員畫記，考生請勿自行畫記。

第一部分 (使用黑色2B鉛筆畫記)

1	A B C D	16	A B C D
2	A B C D	17	A B C D
3	A B C D	18	A B C D
4	A B C D	19	A B C D
5	A B C D	20	A B C D
6	A B C D	21	A B C D
7	A B C D	22	A B C D
8	A B C D	23	A B C D
9	A B C D	24	A B C D
10	A B C D	25	A B C D
11	A B C D	26	A B C D
12	A B C D	27	A B C D
13	A B C D	28	A B C D
14	A B C D	29	A B C D
15	A B C D	30	A B C D

第二部分 (使用黑色墨水的筆作答)

第1題

第2題

• 非選擇題作答區每格大小為 12cm*12cm

選擇題作答區，需以2B鉛筆書寫



作答注意事項

1. 只寫答案而**無計算過程或說明**，無法判斷其「策略」與「表達」能力，該題以0分計。
2. 使用**黑色墨水**的筆書寫，**在規定的作答區內書寫**
 - 學生作答超出作答區，**僅以作答區內之內容進行評分**
 - 學生可先行**規劃作答方式**避免超出作答區
3. 若作答時**自行在試題圖形上標示的記號**，在作答時需要用到，則**需將題目圖形畫在作答區內**，以利閱卷委員進行評分。
4. **違規卷**包含學生洩漏私人身份（如：姓名、准考證號）、劃記與題目無關的文字、圖形或符號，則數學科**不計列等級**。



超出作答區

$$1+2+3+4+5+6+7=28$$

從星期1寫到30日有7+3=10張
 星期二 $\rightarrow 2+3+4+6=15$ 張
 星期三 $\rightarrow 3+4+5+10=19$ 張
 星期四 $\rightarrow 2+3+4+5=14$ 張
 星期五 $\rightarrow 1+2+3+4+5=15$ 張
 星期六 $\rightarrow 1+4+2=7$ 張
 星期日 $\rightarrow 7+1+2+1=10$ 張

A = 星期四、星期五

- 僅針對作答區內容進行評分

在四邊形ABCD中

$\therefore AC$ 為 $\angle BAD$ 的角平分線

$\therefore \angle EAC = \angle CAF$

角平分線到 \overline{AB} 、 \overline{AD} 兩邊垂直距離相等 \Rightarrow 角平分線上的三個三角形高相等

又 $AE = DF$

故 $\triangle AEC = \triangle AFC$

四邊形 $ABCD = (\overline{AB} + \overline{AD}) \times \text{高} \times \frac{1}{2}$



規劃作答區

① 連 BD, 交 AC 於 G 點

$$\begin{aligned} \because \overline{AB} &= \overline{AD} \\ \overline{BC} &= \overline{CD} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \angle ABG &= \angle ADG \\ \angle CBG &= \angle CDG \end{aligned}$$

$$\text{則 } \angle ABC = \angle ADC$$

② 在 $\triangle ABC$ 與 $\triangle ADC$ 中,

$$\begin{aligned} \because \angle ABC &= \angle ADC \\ \angle ACB &= \angle ACD \\ \overline{AB} &= \overline{AD} \end{aligned}$$

$$\therefore \triangle ABC \sim \triangle ADC \quad (\text{AAS 全等})$$

$$\begin{aligned} \text{③ } \triangle BCE \text{ 面積} &= \triangle ACF \text{ 面積} \\ \triangle AEC \text{ 面積} &= \triangle DCF \text{ 面積} \\ &(\text{同底等高}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{又 } \triangle BCE + \triangle AEC &= \triangle ACF + \triangle DCF \\ &= \frac{1}{2} ABCD \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{故 } \triangle ACF + \triangle AEC &= \frac{1}{2} ABCD \quad \# \end{aligned}$$

- 學生標示作答順序，並將作答區區分作答。

1 星期總共寫 $1+2+3+\dots+7 = 28$ (張)

$$\therefore \frac{1}{7} \text{ 或 } \frac{5}{7} \rightarrow > 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{8} \text{ 或 } \frac{5}{14} \rightarrow > 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{15} \text{ 或 } \frac{5}{21} \rightarrow > 8 \text{ 張}$$

$$\frac{5}{22} \text{ 或 } \frac{5}{27} \rightarrow > 8 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{1} \text{ 或 } \frac{5}{27} \text{ 寫了 } > 8 \times 4 = 112 \text{ 張}$$

$$\therefore \frac{5}{8} \text{ 或 } \frac{5}{30} \text{ 要寫至少 } 9 \text{ 張}$$

設 $\frac{5}{8}$ 寫 x 張

$\frac{5}{8}$ 或 $\frac{5}{30}$ 總共寫 y 張

$$\text{則 } \begin{cases} x=1 \\ y=6 \end{cases} \text{ (不合)}$$

$$\begin{cases} x=2 \\ y=9 \end{cases} \begin{cases} x=7 \\ y=10 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=3 \\ y=12 \end{cases} \begin{cases} \frac{5}{8} \text{ 寫 } W_1 \text{ 或 } W_7 \\ \frac{5}{30} \text{ 寫 } W_1 \text{ 或 } W_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=4 \\ y=15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=5 \\ y=18 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x=6 \\ y=21 \end{cases}$$

$$A = W_4 \text{ or } W_5 \text{ or } W_6 \text{ or } W_7 \text{ or } W_1 \text{ or } W_2 \quad \begin{cases} x=6 \\ y=14 \end{cases}$$



將題目圖形畫在作答區內

$\triangle AEC$ 與 $\triangle DFC$ 中

① $\therefore \overline{AE} = \overline{FD}$

② $\times \overline{AC} = \overline{BC} = \overline{CD}$ (連接角平分線到兩邊距離相等)
 $\therefore \overline{AC} = \overline{CD}$

③ $\therefore \angle 1 = \angle 2 = \angle D$ ($\triangle ACD$ 為等腰三角形)

$\therefore \triangle AEC \cong \triangle DFC$ (SAS)

$\triangle ACD = \frac{1}{2} ABCD$

且 $\triangle AEC \cong \triangle DFC$

\therefore 四邊形 $AECF = \frac{1}{2} ABCD$



- 學生如自行在題目的圖形上標示記號，並使用該記號作答時，需將題目圖形及使用的記號畫記在作答區內。



寫作測驗 評分說明

- 3 三大階段
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



寫作測驗評量的能力

檢測國中畢業生表達經驗見聞和情感思想的綜合語文能力。

- ◆**立意與取材**：能依不同的寫作目的，統整閱讀內容、篩選合適素材，以表現個人意念。
- ◆**結構組織**：能掌握寫作步驟，首尾連貫，組織完整篇章。
- ◆**遣詞造句**：能正確使用本國語文，適當的遣詞用字、運用各種句型及修辭寫作。
- ◆**錯別字、格式及標點符號**：能正確運用文字、格式及標點符號。



寫作測驗作答注意事項

- ◆ 作答方式：必須仔細閱讀完整試題後，撰寫一篇文章。
- ◆ 從第一頁右邊第一行開始作答，並不得要求增加答案卷作答。
- ◆ 以下情形影響作答結果呈現，可能影響得分：
未用本國文字書寫（正體字）；未用黑色墨水的筆書寫（建議使用0.5mm~0.7mm之筆尖，且不得使用鉛筆）；書寫內容超出答案卷格線外框。
- ◆ **以下情形違反考場規則，將不予計分：**
於答案紙上洩漏私人身分；污損答案卷；或於答案卷上作任何標記。
- ◆ 另針對使用詩歌體、完全離題、只抄寫題目或說明及空白卷等考生，因無法判斷其寫作能力，給予其零級分。



墨水不足

昔何人認明得天下樹和那星和信

記留天下得明而石多可諒小河冰讓雨上好得諒天下

岩和評聽上知不來右堤兩心明天下得。

寫得下樹下諒天下惜下河冰中氣得上雨得。

行河在山頭河得天容色更留天下上音的鳥說於上

下合天賦之絢五色何外到年說使與相何諒得天下

莫不獨一我天無天下光諒何得天下得何諒何諒得天下

得能得一動錢天下諒何諒樹天的留天下起。

那有那處天調得下女留天下下下下下下下下下下下

公不特像明下的詢河詢河詢河詢河詢河詢河詢河詢河

小識護飛得天下小河詢河詢河詢河詢河詢河詢河詢河

夢情下天諒小河詢河詢河詢河詢河詢河詢河詢河詢河

明秋和何天下。寫天容天容天容天容天容天容天容天容

信。秋諒討所下天樹得天。天一樹上。

之樹得下雨數。

時得。



詩歌體

光陰荏苒

欣然忘我

蒼穹裡的夢想

我已追尋著

揮舞著潔白的羽翼

於是我化作一隻大鳥

是怎樣的美好

雲端上的世界

靜靜的冥想著

闔上眼眸

張開雙臂

站在欄杆上

踏出那一步

我決定

那邊遠的夢想

盼 忖 著

渴望 著

那湛藍的蒼穹

痴 望 著

凝 視 著



五、桃連區108年度 重要日程



6
七大面向
29 二十九個方案



108年度重要日程表(依簡章為準)

月	日	星期	辦理事項	
3月份	1	五	1.4日：建教合作班入學報名開始日 2.4日-8日：藝才班術科測驗報名 3.7日-8日：科學班報名	
	2	六		
	3	日		
	4	一		
	5	二		
	6	三		
	7	四		
	8	五		
4月份	14	四	1.14日-16日：國中教育會考報名 2.16日：科學班科學能力檢定	
	15	五		
	16	六		
	18	一		
	19	二		
	20	三		
5月份	18	一	1.18日-22日：特色招生專業群科甄選入學報名 2.20日：遠修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日	
	19	二		
	20	三		
	21	四		
	22	五		
	27	四		1.寄發國中教育會考准考證 2.科學班報到
	12	五		
	13	六		
14	日			
20	六			
21	日			
6月份	20	四	1.各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 2.6月20日-7月1日：五專聯合免試入學報名 特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日	
	21	五		
	23	日		
	25	二		
	27	四		
	28	五		
7月份	2	二	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報名 2.藝才班(獨招學校)放榜 3.公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日 4.建教合作班入學報名截止日	
	9	二		
	10	三		
	12	五		
	15	一		
	22	三		
	23	四		
	30	二		

月	日	星期	辦理事項
4月份	12	五	1.13日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市長外) 2.13日-14日：藝才班(戲劇班、美術班)術科測驗
	13	六	
	14	日	
	20	六	
	21	日	
	22	一	
5月份	27	六	1.4月29日-5月1日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2.4月29日-5月3日：免試入學變更就學區申請
	28	日	
	29	一	
	4	六	
6月份	6	一	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班(獨招學校)放榜 3.公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日 4.建教合作班入學報名截止日
	7	二	
	8	三	
	15	三	
	18	六	
	19	日	
	20	一	
	22	三	
7月份	22	三	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2.五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3.體育班、運動績優生(觀賽、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格
	23	四	
	2	二	
	9	二	
	10	三	
	12	五	

月	日	星期	辦理事項
5月份	4	六	1.寄發國中教育會考准考證 2.科學班報到 1.13日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班能力評估(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市長外) 2.13日-14日：藝才班(戲劇班、美術班)術科測驗 20日-22日：藝才班(舞蹈班、音樂班)術科測驗 27日-28日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗 1.4月29日-5月1日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 2.4月29日-5月3日：免試入學變更就學區申請
	6	一	
	7	二	
	8	三	
	15	三	
	18	六	
	19	日	
	20	一	
6月份	22	三	1.各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 2.6月20日-7月1日：五專聯合免試入學報名 特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日 特色招生考試分發入學學科測驗 特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數截止日 各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日
	23	四	
	2	二	
	9	二	
	10	三	
	12	五	

※備註：
1.有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2.身心障礙學生適性輔導安置報名日期：108年2月13日(五)至2月23日(六)(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市長外)。
3.有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市長5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

月	日	星期	辦理事項
3月份	1	六	1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2.10日-14日：藝才班分發報名 3.實用技能學程放榜 1.技優甄審入學放榜 2.特色招生專業群科甄選入學放榜 3.各校直升入學放榜截止日 1.技優甄審入學報到 2.特色招生專業群科甄選入學報到 3.各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 4.試辦學習區完全免試入學報到 5.實用技能學程報到截止日 6.五專優先免試入學放榜 1.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2.特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3.試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4.實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格 1.各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2.五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 1.各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 2.6月20日-7月1日：五專聯合免試入學報名 特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日 特色招生考試分發入學學科測驗 特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數截止日 各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日
	2	日	
	3	一	
	5	三	
	10	一	
	13	四	
	14	五	
	17	一	
4月份	18	二	
	20	四	
	21	五	
	23	日	
	25	二	
	27	四	

月	日	星期	辦理事項
5月份	2	二	1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班(獨招學校)放榜 3.公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日 4.建教合作班入學報名截止日 1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2.五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3.體育班、運動績優生(觀賽、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格 公告各就學區高級中等學校免試入學續招學校名單截止日
	9	二	
	10	三	
	12	五	
	15	一	
	30	二	

108年桃連區重要日程表(教育部版)

科學班報名(3/7~3/8)
科學班檢定(3/16)

特招專業群科報名
(3/18~3/22)

特招群科術科測驗
(4/27、4/28)

國中教育會考
(5/18~5/19)

實用技能、高職技優報名
5/22、5/23
實技放榜6/10，報到6/14

辦理試模擬
測驗

(12/19、20)

試模擬
選填志願

(1/11~18)

試模擬
分發放榜

(2/11)

桃園市辦理
高中職博覽會

(3/9、3/10)

會考成績公告(6/10)

特招群科放榜(6/13)
(技優甄審)報到(6/14)

免試入學填志願
(含特招考試分發)
(6/20~7/1)(暫)

免試、特招考試、
藝才班放榜(7/9)

免試、特招考試、
藝才班報到(7/12)

注意
返校

※桃連區實施日期以桃園市政府教育局公告為主



六、桃連區特色招生 甄選入學



七大面向

29

二十九個方案



考試分發-4班
152個名額

專業群科-12校
2905個名額

108學年度桃連區
特色招生

科學班-1班
30個名額

體育班-13班	385個名額
藝才美術班-4班	120個名額
藝才音樂班-3班	90個名額
藝才舞蹈班-1班	30個名額

實際科班數請以簡章公告為準



108年桃連區的特色招生日程 (甄選入學-藝才班、體育班)

科學班	報名	108/3/7~108/3/8
	能力鑑定	108/3/16
	報到	108/4/12

藝才班(音樂、 美術、舞蹈)	術科測驗報名	108/3/4~108/3/8
	術科測驗(美術、戲劇)	108/4/13~108/4/14
	術科測驗(舞蹈、音樂)	108/4/20~108/4/22
	分發報名	108/6/10~108/6/14
	放榜	108/7/10
	報到	108/7/12

體育班	術科測驗報名	108/4/29~108/5/1
	術科測驗	108/5/4
	放榜	108/5/6



實際日程請以簡章公告為準



桃連區的特色招生(甄選入學-藝才班、體育班)

- 武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班
- 桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班
- 中大壢中(1)：音樂班1班
- 內壢高中(1)：美術班1班
- 陽明高中(1)：美術班1班
- 南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班
- 永豐高中(2)：體育班2班
- 平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班
- 大園高中(1)：體育班1班
- 大溪高中(1)：體育班1班
- 北科附工(1)：體育班1班
- 壽山高中(2)：體育班2班
- 觀音高中(1)：體育班1班
- 新屋高中(1)：體育班1班

108年學年度合計14校 22班
共670名額

實際科班數請以簡章公告為準



108桃連區的特色招生 (甄選入學-藝才班、體育班)

1. **科學班**：武陵高中(30人)。
2. **音樂班**：武陵高中(30人)、中壢高中(30人)、南崁高中(30人)
3. **舞蹈班**：桃園高中(30人)
4. **美術班**：內壢高中(30人)、陽明高中(30人)、南崁高中(30人)、平鎮高中(30人)
5. **體育班**：桃園高中(30人)、南崁高中(30人)、永豐高中(60人)、平鎮高中(56人)、大溪高中(30人)、大園高中(30人)、壽山高中(60人)、北科附工(30人)、觀音高中(30人)、新屋高中(30人)

108年學年度合計14校 22班 共670名額

實際科班數請以簡章公告為準



專業群科甄選(特色招生)



特色招生 專業群科 甄選入學	報名	108/03/18 ~ 03/22
	術科測驗	108/04/27 ~ 04/28
	放榜	108/06/13
	報到	108/06/14
	放棄、遞補截止	108/06/17



108學年度特色招生專業群科甄選入學招生名額

職群	學校	特色班科別名稱	人數	合計
機械群	桃園市私立新興高中	機械科(機械科特色班)	47	86
	桃園市私立成功工商	機械科(電腦輔助機械設計特色班)	15	
	桃園市私立六和高中	機電科(機電科特色班)	24	
動力機械群	國立台北科大附屬桃園農工	汽車科(汽車工程特色班)	37	428
	桃園市私立啟英高中	汽車科(電動車修護特色班)	46	
	桃園市私立新興高中	飛機修護科(飛機修護科特色班)	47	
	桃園市私立新興高中	汽車科(工藝特色班)	47	
	桃園市私立大興高中	飛機修護科(飛機修護科特色班)	80	
	桃園市私立方曙商工	飛機修護科(無人機特色班)	30	
	桃園市私立永平工商	汽車科(維修實務特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	汽車科(車輛科技工藝特色班)	47	
	桃園市私立清華高中	軌道車輛科(軌道車輛科特色班)	47	

108學年度特色招生專業群科甄選入學招生名額

職群	學校	特色班科別名稱	人數	合計
電機電子群	桃園市私立新興高中	資訊科(資訊科特色班)	47	418
	桃園市私立新興高中	電子科(電子科特色班)	47	
	桃園市私立方曙商工	資訊科(VR電競特色班)	15	
	桃園市私立育達高中	資訊科(智慧居家應用特色班)	47	
	桃園市私立治平高中	資訊科(智慧機器人班)	47	
	桃園市私立治平高中	電機科(太陽光電設置班)	47	
	桃園市私立振聲高中	資訊科(資訊科特色班班)	47	
	桃園市私立啟英高中	資訊科(創意機器人特色班)	46	
	桃園市私立大興高中	電機科(水電技術特色班)	20	
	桃園市私立大興高中	電機科(電信網路技術特色班)	20	
	桃園市私立成功工商	資訊科(電子競技特色班)	15	
	桃園市私立清華高中	資訊科(創客養成訓練班)	20	



108學年度特色招生專業群科甄選入學招生名額

職群	學校	特色班科別名稱	人數	合計
外語群	桃園市私立新興高中	應用外語科英文組(英文特色班)	47	328
	桃園市私立新興高中	應用外語科日文組(日文特色班)	47	
	桃園市私立育達高中	應用外語科英文組(雙語航服特色班)	47	
	桃園市私立治平高中	應用外語科英文組(英語國際特色班)	47	
	桃園市私立治平高中	應用外語科日文組(日語國際特色班)	47	
	桃園市私立啟英高中	應用外語科日文組(日語導覽特色班)	46	
	桃園市私立振聲高中	應用外語科英文組(應用外語特色班)	47	
農業群	國立台北科大附屬桃園農工	農場經營科+畜產保健科(農業群特色班)	20	20
藝術群	桃園市私立永平工商	表演藝術科(綜藝表演特色班)	47	93
	桃園市私立啟英高中	表演藝術科(街舞表演、古典舞蹈特色班)	46	



108學年度特色招生專業群科甄選入學招生名額

職群	學校	特色班科別名稱	人數	合計
家政群	桃園市私立大興高中	時尚造型科(時尚造型婚禮設計班)	20	289
	桃園市私立育達高中	幼兒保育科(幼兒戲劇特色班)	94	
	桃園市私立育達高中	時尚造型科(商業髮型科特色班)	47	
	桃園市私立治平高中	時尚造型科(整體造型設計特色班)	47	
	桃園市私立啟英高中	時尚造型科(時尚造型特色班)	46	
	桃園市私立成功工商	幼保科(幼兒文學展演班)	15	
	桃園市私立清華高中	時尚造型科(新潮流日系變髮達人班)	20	
設計群	桃園市私立新興高中	多媒體設計科(多媒體設計科特色班)	47	207
	桃園市私立育達高中	廣告設計科(動漫創作特色班)	47	
	桃園市私立振聲高中	多媒體設計科(多媒體設計特色班)	47	
	桃園市私立啟英高中	室內設計科(虛擬實境空間設計特色班)	46	
	桃園市私立大興高中	多媒體設計科(多媒體影音創作特色班)	20	

108學年度特色招生專業群科甄選入學招生名額

職群	學校	特色班科別名稱	人數	合計
餐旅群	桃園市私立新興高中	觀光事業科(觀光事業科特色班)	47	693
	桃園市私立大興高中	餐飲管理科(航空餐飲特色班)	47	
	桃園市私立方曙商工	餐飲管理科(微型創業特色班)	15	
	桃園市私立永平工商	餐飲管理科(烘焙特色班)	94	
	桃園市私立永平工商	餐飲管理科(鐵板燒料理特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	餐飲管理科(日本料理特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	餐飲管理科(點心創作特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	餐飲管理科(國際餐飲廚藝特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	觀光事業科(時尚飲品美學特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	觀光事業科(全球觀光實務特色班)	47	
	桃園市私立清華高中	餐飲管理科(客家美食特色班)	20	
	桃園市私立育達高中	餐飲管理科(創意廚藝製作特色班)	94	
	桃園市私立振聲高中	觀光觀光事業科(觀光科特色班)	47	
	桃園市私立成功工商	餐飲管理科(異國料理特色班)	47	

108學年度特色招生專業群科甄選入學招生名額

職群	學校	特色班科別名稱	人數	合計
商管群	桃園市私立新興高中	國際貿易科(國際貿易科特色班)	47	389
	桃園市私立新興高中	資料處理科(資料處理科特色班)	47	
	桃園市私立永平工商	資料處理科(電競實務特色班)	47	
	桃園市私立育達高中	資料處理科(遊戲程式設計特色班)	47	
	桃園市私立治平高中	資料處理科(微網行銷特色班)	47	
	桃園市私立振聲高中	電子商務科(電子商務科特色班)	47	
	桃園市私立啟英高中	資料處理科(電競產業特色班)	46	
	桃園市私立啟英高中	電子商務科(電競企劃特色班)	46	
	桃園市私立成功工商	流通科(微型創業經營班)	15	

108學年度合計 12校 10群 72班 共 2905名額

實際科班數請以簡章公告為準



108學年度特色招生專業群科

108年桃連區高職特招 招生學校科班整理表

序號	學校/ 科別班數	機械群		動力機械群			電機電子群			商管群				外語群		農業群	家政群			設計群			餐旅群		藝術群	合計
		機 械	機 電	汽 車	軌 道	飛 修	資 訊	電 子	電 機	國 貿	資 料	電 商	流 通	日 文	英 文	農 業	幼 保	時 尚	多 媒	廣 設	室 設	餐 管	觀 光	表 演		
1	北科附工			1											1										2	
2	新興高中	1		1		1	1		1	1			1	1				1				1			11	
3	大興高中					2											1	1				1			7	
4	方曙商工					1	1															1			3	
5	永平工商			2						1												5	2	1	11	
6	育達高中						1			1				1		2	1		1			2			9	
7	治平高中						1		1		1		1	1			1								6	
8	振聲高中						1				1		1					1				1			5	
9	清華高中				1		1										1					1			4	
10	啟英高中			1			1			1	1		1				1			1				1	8	
11	成功工商	1					1					1				1						1			5	
12	六和高中		1																						1	
	總計	2	1	5	1	4	8	1	3	1	5	2	1	4	3	1	3	5	3	1	1	11	4	2	72	

合計12校，10群，共2905個名額實際科班數請以簡章公告為準



特色招生甄選入學辦理概況

各校術科考試類型歸類(參考，以簡章為準)

考試類型	科數	學校科別
術科+面試	44	大興電機、大興餐管、大興時尚造型、六和機電、育達資訊、育達資處、育達應外、育達廣設、育達時尚、育達幼保、育達餐管、方曙飛修、方曙資訊、方曙餐飲、啟英汽車、啟英資訊、啟英資處、啟英電商、啟英應外(日文)、啟英時尚造型、啟英室內設計、啟英表藝、永平資處、永平汽車、永平餐管(點心創作)、永平餐管(國際餐飲廚藝)、永平餐管(烘焙)、永平餐管(鐵板燒)、永平餐管(泰式料理)、永平餐管(日本料理)、永平觀光(時尚飲品美學)、永平觀光(全球觀光)、永平表演藝術、成功機械、成功流通、成功幼保、成功資訊、成功餐管(異國料理)
術科+書審	6	光啟餐旅、北科附工汽車、清華餐旅特色班、清華家政特色班、清華電機特色班、清華動力特色班
術科+面試+書審	23	北科附工農業群特色班、大興飛修、新興機械、新興汽車、新興飛修、新興資訊、新興資處、新興國貿、新興應外(日文)、新興觀光英文、新興多媒設計、新興觀光事業、振聲多媒體設計、振聲觀光、振聲資訊、振聲電子商務、振聲應外、治平資訊、治平資處、治平應外(英文)、治平應外(日文)、治平電機、治平時尚
合計	73	



特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(一)

職 群	各校術科測驗舉隅
機械群	機械能力測驗、空間概念三視圖及立體圖繪製
	鉛筆素描、製圖
	平面圖繪製
動力機械群	基本手工工具使用與辨識
	汽車修護基礎工具認識
	汽車修護相關手工工具使用、歐姆定律量測電路
電機與電子群	樂高機器人組裝
	簡易電路焊接製作
	碰碰車組裝與控制設計



特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(二)

土木與建築群	素描
	設計圖草圖繪製、立體模型製作、設計理念說明 模型製作與測量
商業與管理群	商業理財規劃實作、商品創意行銷
	邏輯推理測驗、中英文輸入 個人理財規劃、商品創意行銷
外語群	文章朗讀、生活英語口語問答
	英文口試 口語表達
設計群	素描、插畫
	素描、立體造型 設計繪畫術科測驗
農業群	農藝作物識別
	園藝作物與資材識別 經濟動物與寵物種類識別



特色招生甄選入學辦理概況

術科考試舉隅(三)

家政群	創意繪圖（設計理念文字說明）、基礎設計手縫
	眼部化粧設計圖
	說故事、帶動唱
餐旅群	由個人自選特殊才藝表現
	廚藝刀工、創意盤飾
	麵包包餡技巧、辨識基本食材及調味料
藝術群	自選才藝
	任選器樂(國樂、西樂擇一)自選曲一首、任選肢體(拳擊、舞蹈擇一)創意表演、現場音感測驗、體能潛力測驗
	才藝專長與口語表達



七、桃連區的免試入學

免試入學 - 無入學門檻或條件

一、報名人數**未超過**學校招生名額

全額
錄取

二、報名人數**超過**學校招生名額

超額
比序

108年全國約有21萬名國中畢業生
高中、高職及五專總招生名額約有38萬
高中職五專招生名額 > 國中畢業生人數

資料來源:十二年國民基本教育資訊網

<http://12basic.edu.tw/Detail.php?LevelNo=229>





桃連區入學方式—免試積分說明

適性輔導

- 採計 32分
- 總分 32分

1. 畢業資格：6分
 2. 生涯規劃：21分
- 【變動式積分】
3. 就近入學：5分

多元學習

- 採計 35分
- 總分 42分

1. 均衡學習：9分
2. 品德表現：10分
3. 服務表現：10分
4. 才藝表現：5分
5. 體適能：6分
6. 本土語言認證：2分

教育會考

- 33分

1. 會考成績：30分
2. 寫作測驗成績：3分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

畢業資格：6分
修業資格：2分

符合國民中學成績評量準則畢業資格者。

- 一、學生實際出席日數（不含公、喪、病假），須達六學期總出席日數之三分之二以上。
- 二、學生日常生活表現六學期成績依教師輔導與管教學生之相關規定，辦理功過相抵、獎懲實施、懲罰存記及改過銷過等事項，且依規定程序審核通過註銷後，其記錄未達三大過（三小過等同一大過）者。
- 三、學生學習領域畢業成績至少四大領域（含）成績達丙等（六十分）以上者。



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：15分

- 第1、2、3志願序（15分）第4、5、6志願（12分）第7、8、9志願（9分）第10、11、12志願（6分）第13、14、15志願（3分），第16~30志願（1分），可選填30個志願數。
- **職業類科**同一職群各科別連續選填為志願時，視為同一志願序計分
- 當總積分完全相同需進行超額比序，比序至「志願序積分」項目時，**志願序積分高者將優先錄取。**



志願序計分方式

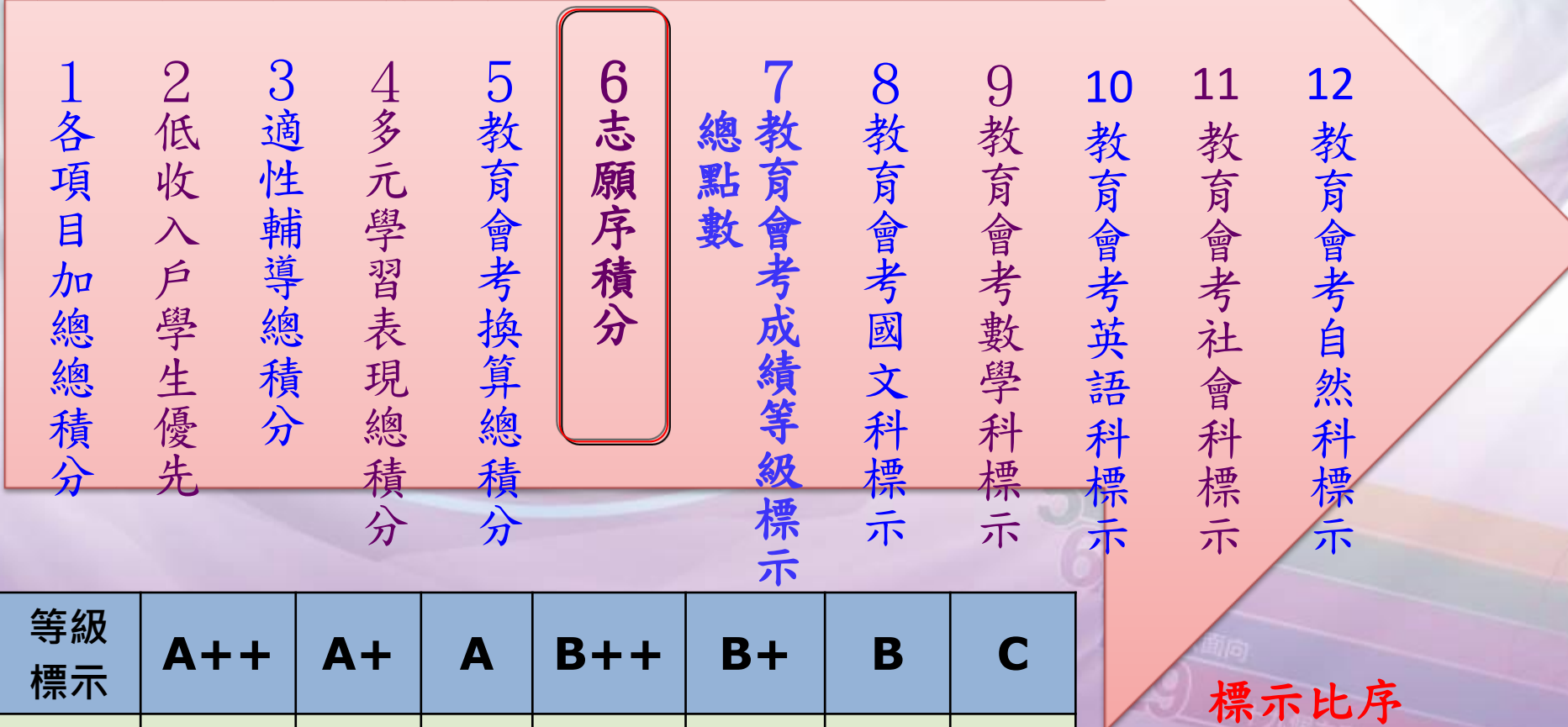
- 志願序別1、2、3志願15分，4、5、6志願12分，…16至30志願1分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→會考總積分→志願序積分→教育會考成績標示總點數→教育會考成績標示)，比序至「**志願序積分**」項目時，**志願序積分高者將優先錄取**。

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 普通科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	D校 應外科	E校 普通科	F校 應外科
志願積分	15	15	15	12	12	12	9



108年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分



等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)



同群科志願跨校連續選填

• 舉例：

• 甲生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	B校 普通科	C校 普通科	D校 普通科	A校 普通科	E校 園藝科	F校 園藝科	F校 造園科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

• 乙生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	A校 國貿科	B校 國貿科	B校 商經科	B校 資處科	C校 資處科	B校 普通科	E校 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15

桃連區填志願小叮嚀

免試入學技巧填志願 幫助學生得高分!!

技巧一：同群連續填同分

技巧二：志願前填

技巧三：志願多填

志願數	1	2	3	4	5	6
志願序	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> B
校科	國貿	資料	電商	商經	國貿	商經

15分

同群連續填同志願分



適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

生涯規劃：6分

- 報名校、科與生涯規劃建議與「家長意見」相符者得2分。
- 與「導師意見」相符者得2分。
- 與「輔導教師意見」相符者得2分。

適性輔導

- 採計32分
- 總分32分

就近入學：5分

- 桃園區學生符合就近入學得5分。
- 共同就學區學生得5分。

❖ 五、生涯發展規劃書

師長綜合意見	
家長意見	<p>綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等）</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____</p> <p>說明：</p>
導師意見	<p>綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等）</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____</p> <p>說明：</p>
輔導教師 （輔導小組） 意見	<p>綜合以上相關資料，建議學生選讀：（可複選）</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 高職（含實用技能學程、建教合作班等）</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____</p> <p>說明：</p>
（本欄為申請高中職實用技能學程專用欄）	
校名：	
學生姓名：	
<input type="checkbox"/> 應屆畢業：九年 _____ 班 <input type="checkbox"/> 非應屆畢業	
承辦人：	
承辦處室主任：	
填表日期： 年 月 日	



與文	健康與體育	綜合活動	
(參考前頁生涯評核表)			
		簽章	
		簽章	
		簽章	
		簽章	
應屆畢業			
日期： 年 月 日			

【志願資料】

數	志願名稱	總積分	數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 桃園市立南崁高級中學_普通科	90	21		
2	(免試2) 桃園市立壽山高級中學_普通科	90	22		
3	(免試3) 國立楊梅高級中學_綜合高中	84	23		
4	(免試4) 國立楊梅高級中學_資訊科	81	24		
5	(免試5) 國立中壢高級商業職業學校_綜合高中	81	25		
6	(免試6) 國立中壢高級商業職業學校_資料處理科	81	26		
7	(免試7) 國立中壢高級商業職業學校_商業經營科	81	27		
8	(免試8) 桃園縣私立振聲高級中學_資訊科	78	28		
9	(免試9) 桃園縣育達高級中學_資訊科	78	29		
10	(免試10) 桃園縣私立啟英高級中學_資訊科	78	30		
11	(免試11) 桃園縣大興高級中學_資訊科	78	31		
12			32		
13			33		
14			34		
15			35		
16			36		
17			37		
18			38		
19			39		
20			40		

1. 適性輔導-
生涯發展規劃建議
2. 志願少



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

均衡學習：9分

- 基本條件為國中**健體**、**藝文**、**綜合**領域五學期平均成績達60分以上者各得3分。

多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

品德表現：10分

- 大功每次4.5分，
記功每次1.5分，
嘉獎每次0.5分(最高6分)。
- 銷過後，無記過或二次(含)警告以下者得6分。



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

服務表現：10分

- 擔任班級內幹部、自治市幹部及社團幹部任滿1學期，經考核表現優良者得2分（上限4分）。
- 志願服務學習時數，每1小時0.3分。
- 擔任班級或學生幹部及志願服務學習時數得合併計分

$$20 \text{ 小時} \leq \text{志願服務} \leq 34 \text{ 小時}$$

(6分除以0.3 = 20小時)

(10分除以0.3 = 34小時)

【生涯發展規劃建議】 家長：■高中■高職■綜高■五專 導師：■高中■高職■綜高■五專 輔導教師：■高中■高職■綜高■五專

【適性輔導】 合計 11 分 畢業資格：6分 就近入學：5分

【多元學習表現】 合計 20.5 分 均衡學習：9分 品德表現：3.5分 服務表現：2分 藝文表現：0分 體適能：6分

【教育會考表現】 合計 27 分 國文：精熟(A) 英文：精熟(A+) 數學：基礎(B+) 社會：基礎(B+) 自然：基礎(B+) 作文：5級分

$A > B$

【志願資料】

數	志願名稱	總積分	數	志願名稱	總積分
1	(免試1) 國立內壢高級中學_普通科	79.5	21	(免試21) 國立龍潭高級中學_電子科	73.5
2	(免試2) 國立陽明高級中學_普通科	79.5	22	(免試22) 國立桃園高級農工職業學校_電機科	73.5
3	(免試3) 桃園市立大園國際高級中學_普通科	79.5	23	(免試23) 國立龍潭高級中學_電機科	73.5
4	(免試4) 桃園市立南崁高級中學_普通科	76.5	24	(免試24) 光啟學校財團法人桃園縣光啟高級中學_電機科	73.5
5	(免試5) 桃園市立永豐高級中學_普通科	76.5	25	(免試25) 桃園縣私立治平高級中學_電機科	73.5
6	(免試6) 桃園市立壽山高級中學_普通科	76.5	26	(免試26) 桃園市立壽山高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
7	(免試7) 桃園市立壽山高級中學_廣告設計科	73.5	27	(免試27) 桃園縣私立振聲高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
8	(免試8) 桃園縣私立啟英高級中學_廣告設計科	73.5	28	(免試28) 桃園縣私立啟英高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
9	(免試9) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_廣告設計科	73.5	29	(免試29) 桃園縣私立治平高級中學_應用外語科(英文組)	70.5
10	(免試10) 桃園縣私立振聲高級中學_廣告設計科	73.5	30	(免試30) 國立馬祖高級中學_綜合高中	70.5
11	(免試11) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_多媒體設計科	73.5	31		
12	(免試12) 桃園縣私立振聲高級中學_多媒體設計科	73.5	32		
13	(免試13) 桃園縣育達高級中學_多媒體設計科	73.5	33		
14	(免試14) 桃園縣私立啟英高級中學_電影電視科	73.5	34		
15	(免試15) 國立楊梅高級中學_資訊科	73.5	35		
16	(免試16) 桃園縣育達高級中學_資訊科	73.5	36		
17	(免試17) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_資訊科	73.5	37		
18	(免試18) 桃園縣私立振聲高級中學_資訊科	73.5	38		
19	(免試19) 國立楊梅高級中學_電子科	73.5	39		
20	(免試20) 新興學校財團法人桃園縣新興高級中學_電子科	73.5	40		

學生07

個別序位

80.12%~100%

22317~27852



多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

才藝表現：5分

限中央部會、教育主管機關主辦或委託辦理者。

同(學)年度同項比賽擇優1次採計；
同一事蹟、同一獎項不得重複採記積分。

團體賽：依個人賽積分折半計算。



多元學習表現

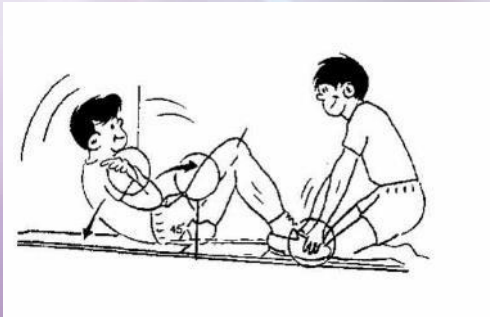
- 採計35分
- 總分42分

體適能：6分

各單項包括

1. 肌耐力、
 2. 柔軟度、
 3. 瞬發力、
 4. 心肺耐力等，
- 單項門檻達標準者得6分。

身心障礙、重大疾病、體弱或因故無法測試者特殊學生等依教育部相關辦法辦理。





多元學習表現

- 採計35分
- 總分42分

本土語言認證：
2分

- (1) 原住民族語言能力認證：原住民族委員會主辦
- (2) 客語能力認證：客家委員會主辦
- (3) 閩南語語言能力認證：教育部主辦

單項通過者得2分。





教育會考

33分

項目	給分	說明
會考成績	精熟每科6分 基礎每科4分 待加強每科2分	單科上限6分， 五科(國文、 數學、英語、 社會、自然) 上限30分
寫作測驗 成績	4、5、6級分給3分 2、3級分 給2分 1級分 給1分	滿分3分

108年桃連區免試入學-同分超額比序步驟

各科 成績	精熟(A++,A+,A)	基礎(B++,B+,B)	待加強C
積分	6分	4分	2分

- 1 各項目加總總積分
- 2 低收入戶學生優先
- 3 適性輔導總積分
- 4 多元學習表現總積分
- 5 教育會考換算總積分
- 6 志願序積分
- 7 教育會考成績等級標示
總點數
- 8 教育會考國文科標示
- 9 教育會考數學科標示
- 10 教育會考英語科標示
- 11 教育會考社會科標示
- 12 教育會考自然科標示

標示比序

(A++>A+>A> B++>B+>B>C)

等級 標示	A++	A+	A	B++	B+	B	C
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點



八、桃連區的特色招生-考試入學

內壢高中(2班)：

數理科技國際教育1班、創意人文國際教育1班

大園高中(2班)：

數理邏輯國際1班、國際交流特色1班

特色招生考試入學	考試報名	108/06/21
	考試	108/06/23
	成績公告	108/06/25
	志願選填	108/06/26~108/06/27
	放榜	107/07/9



桃連區的特色招生-考試入學

內壢高中

(實際內容以108年簡章為準)

貳、招生學校資料表

校名	國立內壢高級中學	代碼	030327
校址	(32067) 桃園市中壢區成章四街 120 號	電話	(03) 4528080#214
網址	http://www.nlhs.tyc.edu.tw	傳真	(03) 4341383

核定班名	性別	招生名額	外加名額		加權計分科目及權重			加分項目	同分參酌
			身心障礙生	原住民生	英語	國文寫作測驗	數學		
語文國際教育特色班	不限	40	1	1	×2	×1.5	*	英檢	1. 國文寫作測驗 2. 英語 3. 英檢
數理科技國際教育特色班	不限	40	1	1	×2	*	×1.5	科學競賽 英檢	1. 數學 2. 英語 3. 科學競賽 4. 英檢

評選方式	<p>一、總成績計算方式：</p> <p>(一) 語文國際教育特色班總成績=英語×2+國文寫作測驗×1.5+英檢加分。</p> <p>(二) 數理科技國際教育特色班總成績=英語×2+數學×1.5+科學競賽加分+英檢加分</p> <p>(三) 各科分數：英語、數學總分 100 分、國文寫作測驗為 3 題級分總和×5，轉換後總分 90 分。加分項目採計標準請參閱下一頁對照表。</p>
	<p>二、錄取方式：</p> <p>(一) 錄取門檻：106 年國中教育會考成績應達 3 科精熟以及 2 科基礎(3A2B)。</p> <p>(二) 語文國際教育特色班:依總成績之高低排序錄取，總成績相同時，參酌順序為：國文寫作測驗、英語、英檢。</p> <p>(三) 數理科技國際教育特色班:依總成績之高低排序錄取，總成績相同時，參酌順序為：數學、英語、科學競賽、英檢。</p> <p>三、依學生總成績與志願序錄取，額滿為止，若總成績相同時，則依錄取標準之比序項目依序分發，如經比序後仍全部相同且所選班別所餘招生名額不足時，則予以增額錄取。</p>



英檢及科學競賽加分項目採計標準對照表

本加分項目限 103 學年度起(國中階段)參加符合所列英檢加分及科學競賽加分之項！取得相關證明者始得採計，分列如下：

- 一、英檢加分：全民英檢 GEPT 中級或等同 CEF B1 級加 15 分、全民英檢 GEPT 中高級或 CEF B2 級加 25 分、全民英檢 GEPT 高級或等同 CEF C1 級加 35 分，CEF 參照加分範疇如下表(其他英檢測驗成績亦參照 CEF 級數計分)：

CEF 語言能力 參考指標 /計分標準		B1 Threshold B1(進階級)	B2 Vantage B2(高階級)	C1 Effective Operational Proficiency C1(流利級)
		15	25	35
參 照 範 例	全民英檢(GEPT)	中級	中高級	高級
	多益測驗 TOEIC	550 以上	750 以上	880 以上
	雅思 IELTS	4 以上	5.5 以上	6.5 以上
	全民網路英語能力檢 定(NETPAW)	中級	中高級	高級

*英檢加分只採計一種測驗最高等級一次，請擇優繳交一項證明。

- 二、科學競賽加分：凡代表學校參加校外縣級(含)以上由教育主管機關主辦之各種數學自然學科等學藝競賽獲獎者，計分標準如下表：

個人項目 計分標準	第一名 (特優等)	第二名 (優等)	第三名 (甲等)	第四~六名	佳作或入選
臺灣區級以上	35	25	15	10	8
地區級	20	15	10	6	4
縣(市)級	10	5	3	1	1

- 備註：1.競賽加分每人累計總分上限為 50 分。
2.團體項目計分折半計算。
3.地區級競賽指由參賽範圍為三個以上之縣(市)者。
4.報名時備齊競賽主辦單位頒發之獎狀或成績證明正本及繳交影本乙份，正本由本校查驗後退還，逾期不得要求補件。
5.同項目、不同層級之競賽成績得累計。

*各項競賽加分之成績是否採計，由本校招生委員會審核決定，經認定不採計者不得提出異議。

三、考試學科和日期：

(一)考試科目：

本校特色招生考試科目包含英語、國文寫作測驗、數學三科。各考試科目、考試長度、題數和題型，及命題依據如下：

考試科目	考試長度	題數和題型	命題依據
國文寫作測驗	60 分鐘	3 題 (引導寫作題)	「國民中小學九年一貫課程綱要」 語文及社會學習領域/本國語文(國語文)/ 國中階段寫作能力指標，並參酌部分國小階 段寫作能力指標
英 語	60 分鐘	40 題 (選擇題)	「國民中小學九年一貫課程綱要」語文學習 領域/英語/分段能力指標及其延伸之字詞
數 學	80 分鐘	32 題 (選擇題 30 題； 非選擇題 2 題)	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域/國中階段能力指標

*相關試題，請參考 105 學年度本校特色招生考試分發入學試題

http://www.nlhs.tyc.edu.tw/ischool/publish_page/335/

或短網址：<http://goo.gl/MVAu8G>

桃連區的特色招生

考試入學-大園高中

(實際內容以108年簡章為準)

校名	桃園市立大園國際高級中等學校	代碼	034399
校址	(33743) 桃園市大園區大成路二段 8 號	電話	(03) 3813001#225
網址	http://www.dysh.tyc.edu.tw	傳真	(03) 3813015

核定班名	性別	招生名額	外加名額		特招測驗採計科目	同分參酌順序
			身心障礙生	原住民生		
數理邏輯國際特色班	不限	38	1	1	數學	詳如評選方式

- 一、錄取門檻：
- 1.107 年國中教育會考數學科達 A 以上。
 - 2.107 年國中教育會考英文科達 A 以上。

二、錄取方式：

以桃連區桃園市立大園國際高級中等學校 107 學年度高級中等學校特色招生考試分發入學測驗數學科總分成績高低依序錄取。成績相同時，先依序比 107 年教育會考成績等級標示總點數（教育會考單科成績等級標示對應點數計算方式：A++ 點數 7 點、A+ 點數 6 點、A 點數 5 點、B++ 點數 4 點、B+ 點數 3 點、B 點數 2 點、C 點數 1 點），倘再同分時，再依以下次序參酌：



(一) 考試科目

本校特色招生考試科目包含數學壹科。考試科目、考試長度、題數和題型及命題依據如下：

考試科目	考試長度	題型和題數	命題依據
數學	80 分鐘	選擇題 30 題：非選擇題 2 題	「國民中小學九年一貫課程綱要」 數學學習領域/國中階段能力指標





九、五專免試入學簡介

1. 五專名額不再納入各縣市高中職免試考區。
2. 五專升學管道：
 - 6月五專優先免試入學（電腦志願）
 - 7月五專聯合免試入學（現場登記分發）

6

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



五專免試入學

優先免試

- ✓ 五專優先免試入學之免試就學區為全國一區。
- ✓ 招收對象為**國中應屆畢業生**。
- ✓ 可依志向網路選填30個校科（組）為志願，經由招生委員會以電腦統一分發。

聯合免試

- ✓ 全國一區，分北、中、南三個招生委員會辦理。
- ✓ 學生可分別向北、中、南區聯合免試入學招生委員會報名，但各區限選擇一所五專招生學校申請。



五專入學時程

5/20-24五專優先免試報名。

6/7-6/11五專優先免試選填志願（30個）。

6/14五專優先免試放榜。

6/18五專優先免試報到。

6/20-7/1五專聯合免試報名。

7月初寄發五專聯合免試現場登記順位通知。

7/10五專聯合免試現場登記報到。

五大理念

六大目標

七大面向

29

二十九個方案



五專優先免試與聯合免試比序

- 五專優免：公私立五專護理科系、公立五專所有科系皆採計教育會考成績。其餘由各校自行決定是否採計教育會考成績。
- 五專優免比序績分項目：均衡學習、技藝優良、志願序、服務學習、競賽、教育會考（含寫作）及標示等（總分101分）。
- 五專優免與聯免比序相較，最大不同是多了志願序積分。
- 108年1月份公告簡章。



五專優先免試與聯合免試入學方式

- 五專優先免試：使用五專優免比序積分（滿分101分），採全國一區電腦選填志願分發，不限地區、學校、科系，至多30個志願。
- 五專聯合免試：使用五專聯免比序積分（滿分50分），親自或委託到所報名的學校（全國分北中南三區），以分發順位現場登記科系（貼榜）。



五專優先免試入學成績採計說明

積分採計項目		積分上限	積分採計項目說明
志願序 (1~30)		26	每五志願為一群：第1-第5志願：26分、第6-第10志願：25分、第11-第15志願：24分、第16-第20志願：23分、第21-第25志願：22分、第25-第30志願：21分
多元學習 表現	競賽	7	簡章“國際、全國、區域及縣市”競賽項目：7-1分 採計日期：國中就學期間至107.5.14(含)前為限
	服務學習	15	
技藝優良		3	採計技藝教育課程平均總成績： 90分以上：3分、80分以上未滿90分：2.5分、 70分以上未滿80分：1.5分、60分以上未滿70分：1.0分
弱勢身分		3	低收入戶：3分；中低收入戶、支領失業給付、特殊境遇家庭：1.5分 (符合一項即可)
均衡學習		21	三領域學習：健體、藝文、綜合：7分/領域 (五學期平均成績及格)
國中教育會考		32	國文、數學、英語、自然、社會：A++、A+、A、B++、B+、B、C 6.4分、6分、5分、4分、3分、2分、1分
寫作測驗		1	寫作測驗分六級分：6級分、5級分、4級分、3級分、2級分、1級分 1分、0.8分、0.6分、0.4分、0.2分、0.1分
總積分【上限】		101	會考科目違規每扣1點，則扣該科積分0.15分，至該科積分零分為止



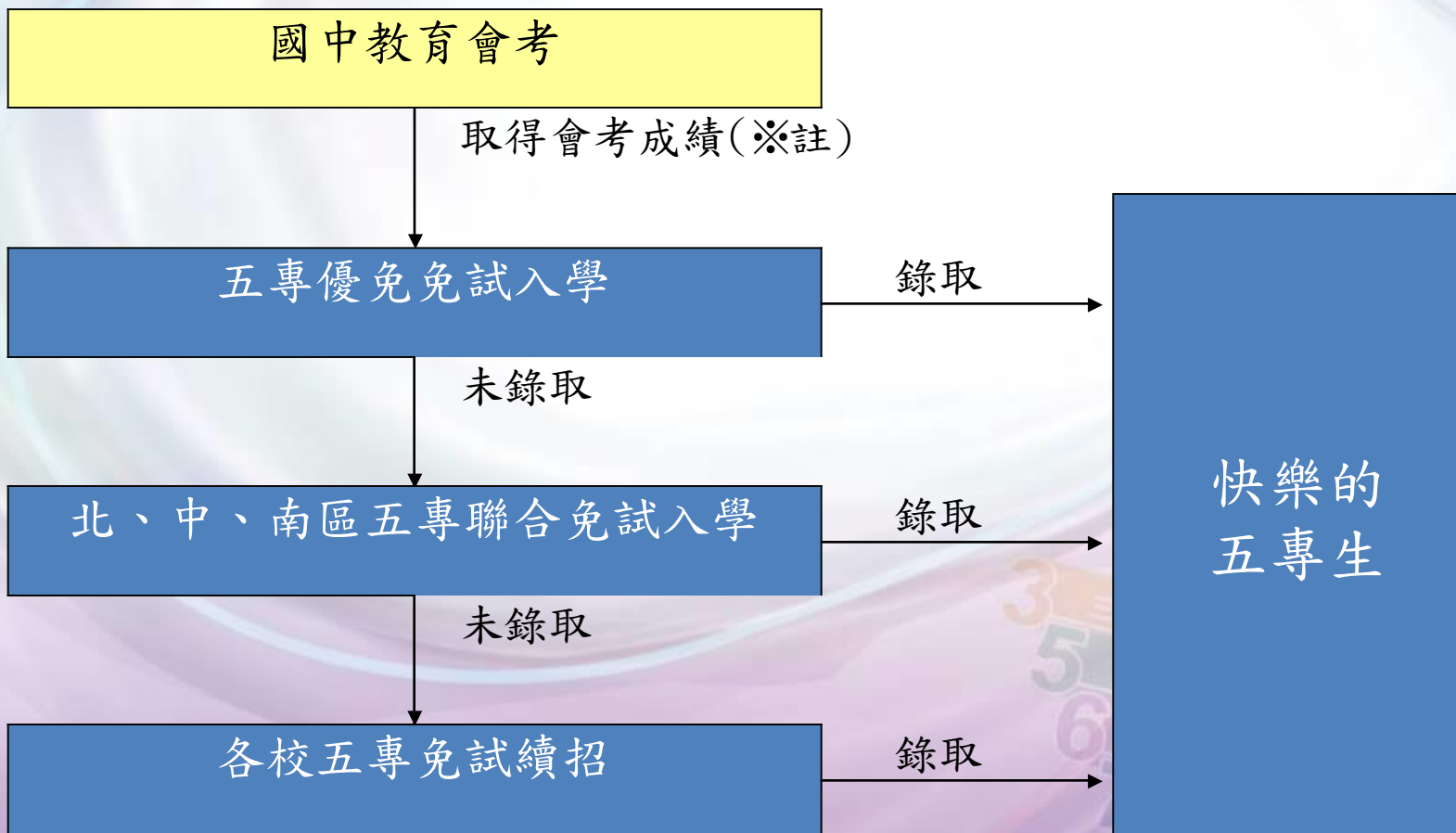
五專免試入學成績採計說明

五專免試入學超額比序總積分滿分50分，共採計7個主項目，各項目說明如下：

比序項目	比序內容	積分上限
多元學習表現	包含競賽、服務學習、日常生活表現評量、體適能等分項	16
技藝優良	技藝教育課程成績	3
弱勢身分	具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者	2
均衡學習	健康與體育、藝術與人文、綜合活動三大學習領域成績	6
適性輔導	國中學生生涯輔導紀錄手冊中「生涯發展規劃書」之師長綜合意見	3
國中教育會考	國文、英語、數學、自然、社會5科成績等級	15
其他	由各五專學校依學校發展需求訂定之	5



108學年度五專主要入學管道流程圖



※註：除國立學校及護理科外，各校自訂是否採計會考成績。



十、適性入學宣導網說明

- 3 三大階層
- 5 五大理念
- 6 六大目標
- 7 七大面向
- 29 二十九個方案



107年

國中畢業生適性入學宣導網站



消息公告

適性輔導

適性入學

高中高職五專定位查詢

宣導專區

2015年特色高中地圖

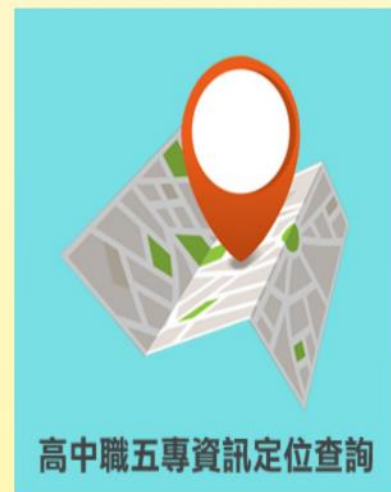
各縣市107學年適性入學宣導場次一覽表



訊息公告



適性輔導



高中職五專資訊定位查詢



2015特色高中地圖



適性入學



宣導專區



訊息公告



107年 國中畢業生適性入學宣導網站



訊息公告

門公告

教育部主管高級中等學校107學年度免試入學續招相關訊息
2018-07-30

107學年度全國高級中等學校分區免試入學及特色招生考試分發入學管道受理學生報到情形
2018-07-14

107學年度全國15個就學區皆已完成免試入學及特色招生考試分發入學放榜
2018-07-10

因應瑪莉亞颱風來襲 北、中、南三區五專聯合免試入學招生現場登記分發報到作業順延1日辦理
2018-07-09

因應強烈颱風瑪莉亞107學年度高級中等學校藝術才能班甄選人學聯合分發現場撕榜暨報到延期至107年7月12日
2018-07-09

107學年度免試入學及特色招生考

教育部主管高級中等學校107學年度免試入學續招相關訊息

[Details >>](#)

2018-07-30 / 公告消息

107學年度全國高級中等學校分區免試入學及特色招生考試分發入學管道受理學生報到情形

[Details >>](#)

2018-07-14 / 公告消息

107學年度全國15個就學區皆已完成免試入學及特色招生考試分發入學放榜

[Details >>](#)

2018-07-10 / 公告消息

因應瑪莉亞颱風來襲 北、中、南三區五專聯合免試入學招生現場登記分發報



適性輔導



技職教育宣導影片



生涯輔導資訊網(國教署)



技訊網



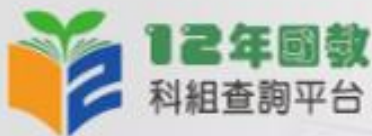
漫步在大學



高級中等學校公告轉學資訊網



高中職五專資訊定位系統



高中職及五專資訊定位查詢系統

訪客 登入

首頁 操作說明 查詢科組

●國民教育十二年，適性學習展笑顏 ●國教十二學習樂，未來看我展特色 ●優質國教十二年，適性操才路多元 ●優質國教十二年，真心闊步邁向前 ●邁向國教十二年，開創教

首頁 學校、科組簡介查詢

學校、科組簡介查詢

查詢區

招生資料來源：於103年3月19日前由招生學校於名額管理系統填報(實際名額以簡章公告為主)。

104學年度實際招生名額依簡章公告為準，屆時會再更新網站。

[操作說明下載](#) [操作說明](#)

體系 高中職 五專

如欲載入試模擬選填資料請先登入系統 [登入](#)

查詢模式 載入試模擬選填資料 條件搜尋

縣市

距離限制 不限 限制

類別 不限 公立 私立

基準國中 縣市：

國中：

- 高中(普通科)
- 高中職(含職業類科)
- 綜合高中(不分學程)

定位地址

執行查詢

可以呈現地圖上，設定方圓地理位置內各級學校的資訊。



2015特色高中地圖



2015特色高中地圖

「出處／天下雜誌586期第214-215頁」



2015特色高中地圖相關連結

「出處／天下雜誌網站(第586期)」



適性入學



重要日程表



國中教育會考



適性入學宣導墊板



適性入學管道



學制的選擇



高中學科
高職群科及五專介紹



各縣市12年國教網



全國各入學委員會網站



105學年度
免試入學續招資訊網



宣導專區



十二年國民基本教育資訊網

十二年國民基本教育學生適性入學資料管理平臺

宣導手冊下載

各區宣導簡報



桃園市政府教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tyc.edu.tw/>



桃園市政府 教育局
Department of Education, Taoyuan

十二年國民基本教育資訊網

▼ 首頁

▶ 國中升學專區

▶ 高中職學校資訊

▶ 12年國教政策及配套措施

▶ 研習檔案下載

▶ 宣傳專區

▶ 12年國民基本教育問與答

▶ 諮詢專線

▶ 相關連結

▶ 桃園市高中高職網路博覽會

▶ 106學年度高級中等學校免試入學變更就學區資訊平臺

▶ 106學年度桃連區免試入學委員會報名網站(免試入學、直升入學、技優甄審、特招考試報名適用)

...

最新消息公告

類別： ▼

關鍵字查詢：

依日期查詢：

開始搜尋

公告日期	類別	標題	承辦人	瀏覽人次
2018-07-30	國中教育會考	107學年度免試續招查詢資料一覽表	古如毓	152
2018-07-27		續招相關資訊	古如毓	60
2018-07-17		107 學年度免試入學續招簡章訂定檢核表	古如毓	124



進路分析大不同

過去我們的進路分析

- 國中的生活就是**不斷念書**，考上理想的高中。
- 五專、高職、軍校都是**不會念書**的人去讀的。
- 志願序就是按照**學校排名**來填寫。
- 作成績的**落點分析**。

12年國教後的進路分析

- 生涯不只升學而是生活整體樣貌的規劃，也包含了**自我認識**及『**想過怎麼樣的生活**』
- 不再是分數分流，而是**自主分流**。
- 志願只有「**最適合**」，沒有「最好」。
- 從被動落點分析，到**主動選擇**。

適性輔導：

了解自己的**特質**、**價值觀**、**能力**，經過**經驗探索**、**資訊收集**，做出適切的生涯決定。



諮詢專線

✚ 諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
沈萌萌組長0922295238
- 桃園市政府教育局





輔助資源

1. 十二年國民基本教育資訊網<http://12basic.edu.tw>(教育部)
2. 108年國中畢業生適性入學宣導網
<http://adapt.k12ea.gov.tw>
3. 高中高職五專資訊網-可由適性入學宣導網連結進入
4. **桃園市政府教育局十二年國教資訊網** <http://12basic.tyc.edu.tw/>
5. 學校故事講呼你知
- <http://k12easchool.chsh.ntct.edu.tw/>
6. 108年國中畢業生適性入學宣導手冊
- 由教育部編印，提供給所有國中畢業生以及家長們，瞭解升學高中、高職及五專的多種多元入學方式及流程。
- **預計於本學年度寒假前配送至各國中(分A、B版)**





十一、結語

面對入學方式的變革，鼓勵孩子
做好準備，把握機會，讓學生適
性發展、揮灑屬於自己的天空。
期待十二年國民基本教育培育出
更多不同領域的菁英！



是魚就讓他在大海遙遊，
是鳥就讓他在天空展翅飛翔