

內壢國中 學習中心簡介

110.11.17(三)

主講人：馬婉芯

01
學中概況

02
活動剪影

03
家長手冊

04
常見問題

學中班級數及學生數

班級數

民國九十二年成立
第一班至今，目前
共有**三班**，皆為
不分類資源班。

學生數

共**83人**
直接服務55人
間接服務27人
在家教育1人

各年級學生分佈

	七年級	八年級	九年級
直接服務	11	20	24
間接服務	11	7	9
在家教育	0	1	0
合計	22	28	33

特教團隊



輔導主任：吳紫文主任

特教組長：許勤楨組長

特教教師：

馬婉芯老師 楊茜卉老師

安徽老師 陳貞仔老師

林汝晏老師 王書敏老師

黃湘芸老師 莊宗祥老師

陳亭秀老師 盧淑娟助理員

授課內容及節數

國文(抽離)	英語(抽離)	數學(抽離)	特殊需求(外加)
七~九年級 5節/週	七年級 4節/週 八九年級 3節/週	七~九年級 4節/週	本學年度開設職業教育 1節/週 (每年不固定)

A教室剪影



B教室剪影



C教室剪影



E教室剪影



F教室剪影



G教室剪影



H教室剪影



I 教室剪影 (2F)



教室間數有限的因應措施

因應教室空間不足，故學生會有跑班的情形

		桃園市 110學年度第一學期			英語9A(王睿敏) A教室	國文9A(陳亭秀) G教室
星期	節次	一	二			
	早自習					
	1	英語9A(王睿敏) A教室				英語9A(王睿敏) A教室
	2	數學9A(莊宗祥) ★A教室	國文9A(陳亭秀) G教室			
	3		數學9A(莊宗祥) ★B教室	數學9A(莊宗祥) ★A教室	國文9A(陳亭秀) G教室	數學9A(莊宗祥) G教室

新生轉銜暨IEP會議

針對七年級新生在開學前召開
新生轉銜暨IEP會議，邀請
國小教師、國中導師、家長及
特教教師共同了解學生狀況



特教推行委員會



每學期期初及期末召開特教推行委員會，討論校內特教業務推行方向及期程。



個別化教育計畫(IEP)會議



每學期召開IEP會議，與家長、導師及學生討論學生學習情形。



學習中心班會



**每學年初召開學習中心班會，
學生領取新學期學習中心聯絡簿
及課表，並講解上課注意事項及
參觀學習中心教室。**

特教志工培訓

針對入學習中心上課之學生，
每班會請導師安排特教志工，
並於每學期期初召集志工
說明學生出缺席回報、
協助上課事宜等工作事項。



專業團隊服務

視學生需求申請專業團隊(心理、物理、職能、語言、社工)專團服務，評估學生狀況及提供親師諮詢。



入班宣導



針對在班上有適應或人際互動
困難的特殊生進行入班宣導，
讓班上同學了解他們並學習
接納與相處之道

特殊考場服務

視學生需求提供特殊需求學生
段考特殊考場服務。





高中職參訪

配合高中職資源班及綜合職能科轉銜參訪，陪同有意願的學生及家長參觀高中職，瞭解未來就學環境。





目 錄

學習中心簡介

服務與活動剪影

特教學生獎助學金

特教學生成績評量

升學資訊

家長注意事項

特教資源

諮詢聯絡方式

附錄

Q1 學習中心可以只上一科或兩科嗎？

A：可以提出需求，但因本校班級數眾多，在排課上可能會遇到困難，須依教務處每年實際排課狀況為主。

Q2 請問有來學習中心上課的學生段考在哪裡考試？是否有額外出考卷？

A：段考皆在原班考試，除非有特殊需求的同學會經評估後提供特殊考場服務。考試內容跟班上同學相同，沒有額外出考卷。

Q3 我的孩子都在學習中心上課，無法跟上班上進度，段考又在原班考，成績都很低怎麼辦？

A： 學生若有來學習中心上課，則平時成績由學習中心教師打成績，且各領域成績若不及格則可依照學生學習功能影響程度做調整，詳見家長手冊P15。

Q4 請問學校的接納度如何？我的孩子在學校會不會被排擠？

A：針對適應不良的學生，學習中心教師會和家長及導師溝通是否要進行入班宣導；學生若有主動反應任何問題，學校教師也會協助處理，但希望家長也能共同教導孩子如何與他人相處和保護自己的技能。

Q5 學校相關問題

放學時間	有上第八節16:35； 沒上第八節15:40
二手制服	若有需要二手制服的學生，請家長電洽衛生組，但不一定有合適的尺寸。 452-2494#317
專車	提供內定里專車，詳情請洽學務處 452-2494#315
冷氣	目前僅九年級及部分八年級能使用冷氣 學習中心教室皆設有冷氣，需另外收費

THANK YOU!

