

桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團人權教育議題輔導小組**  
**國中小各校人權議題種子教師增能扶植培訓**

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 配合十二年國教課程實施-人權教育素養的轉化與實作，延請專家學者蒞團指導，增進團員對十二年國教課綱素養導向的理解與應用，透過「點」的探討及「線」的連結，接著「面」的推廣至全市各校，讓每一個軸心指標成效得以落實。
- (二) 宣導十二年國教相關政策，強化課程教學領導增能，以提升教師教學品質。
- (三) 增進市內國中小學人權教育種子教師將人權教育議題融入各領域之課程設計，結合 2021 世界人權日宣導及央團人權教材包的推廣，讓參與增能的教師具備有效教學與多元評量課程規劃的專業能力，以深化學生對人權的概念。
- (四) 本年度桃園人權團與旅美的島記紀錄影片導演陳慧齡合作，希望藉由導演演講及教師分享，善用紀錄片中所探討的台灣轉型正義來激發各領域教師對人權意識的認知及引導討論出適合與國中小結合的人權教材。
- (五) 提供國中小教師專業諮詢服務，協助各校解決課程與教學相關問題，進而提升輔導團專業能力與輔導功能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立中壢國民中學
- (四) 協辦單位：桃園市楊梅區上湖國民小學

四、辦理日期及地點

研習時間：中華民國 110 年 10 月 28 日(四)下午 13:30-16:30 及 110 年 12 月 16 日 (四) 9:00-16:00

地點：平鎮區中壢國中。

五、參加對象及人數

桃園市對人權教育議題有興趣之教師預計每場各 40 人。

六、研習內容

(一)實施方式：

- 1.於學期間辦理各校人權教育種子教師增能扶植培訓。
- 2.邀請人權教育相關學者專家介紹人權教材包之應用。
- 3.透過與島記紀錄影片導演陳慧齡合作，善用紀錄片中所探討的台灣轉型正義來激發各領域教師對人權意識的認知及引導討論出適合與國中小結合的人權教材，激發老師們對課程設計之能力。

(二)活動課程：

第一場 :研習對象及人數: 本市國中小各校 1 人，預估 40 人

研習時間:110 年 10 月 28 日(四) 13:30-16:30

研習報名代碼如下: J00022-210900003

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:30~13:40	報到	人權輔導團隊	
13:40~14:30 (50mins)	人權教材包 活動宣導	台北市 南港高中李冬梅老師 (外聘)	外聘 1 節
14:30~15:00	休息	人權輔導團隊	
15:00~16:30 (90mins)	人權教材包 應用於教學 分享	台北市 南港高中李冬梅老師 (外聘)	外聘 2 節

第二場 :研習對象及人數: 本市國中小各校 1 人，預估 40 人

研習時間:110 年 12 月 16 日(四) 9:00-16:00

研習報名代碼如下:J00022-201900009

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:50~09:00	報到	輔導團隊	
09:00~09:10	開幕致詞	中壢國中江樹嶸校長	
09:30~10:20 (50mins)	課程主題：島嶼紀錄片「阿媽的一封信」分析座談會	島嶼紀錄片導演:陳慧齡女士（外聘）	外聘 1 節
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	島嶼紀錄片和人權課程的連結及分享	島嶼紀錄片導演:陳慧齡女士（外聘）	外聘 2 節
12:00~13:00	午餐	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	如何結合島記影片於人權課程	宜蘭縣北成國小顏廷伍老師（外聘）	外聘 2 節
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40~15:30 (50mins)	分組討論如何轉化人權教育於實際課堂中	三重高中 吳怡慧老師（外聘）(暫定)	外聘 1 節
15:30~16:00	綜合座談	輔導團隊	

(3) 參加對象與人數：全市國中、小教師，每場約 40 人

場次	活動內容	講師(外聘)	實施方式
110 年 10 月 28 日 (星期四)	人權教材包分享及推廣活動	南港高中 李冬梅老師	人權教材包運用分享
110 年 12 月 16 日 (星期四)	人權影片導演試映座談分享及應用影片於人權教案設計分享	陳慧齡導演 顏廷伍老師 吳怡慧老師	紀錄影片研習及人權教材設計討論分享

七、經費來源與概算：由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。