

推動在職教師進修

「原住民族歷史正義與轉型正義」主題相關課程計畫

委辦單位：教育部國民及學前教育署

執行單位：國立東華大學原住民族發展中心

住址：(974301) 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段1號

計畫主持人：林素珍 副教授

聯絡人：筆述一·莫耐 專任助理

聯絡電話：(03) 890-5721

傳真電話：(03) 890-0213

中華民國 110 年 4 月 23 日

壹、計畫緣起及依據

近年來，隨著本土意識的提升，出現所謂臺灣研究的各項成果。在教育領域裡面，隨著十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）於 108 學年度實施，在新課綱中出現為數不少的原住民族相關條目。此外，蔡英文總統就任後，即推動成立轉型正義相關單位，以推動臺灣轉型正義之嚆矢。

基於前揭新課綱及轉型正義的基礎上，教育部 110 年 2 月 22 日召開之第 3 屆總統府原住民族歷史正義與轉型正義委員會（以下簡稱原轉會）歷史小組第 2 次工作會議討論事項辦理。本計畫協助辦理原轉會歷史小組工作大綱 1—「於 12 年課綱建置原住民族史觀」項下之「1-4. 推動在職教師進修原轉主題相關課程」。

經盤點原民會及原民會已推動原住民族教育教師相關進修計畫，如原民會會同教育部（師資藝教司）自 103 年起調訓原住民重點學校之專任教師及 6 個月以上代理代課教師修習原住民族文化及多元文化教育課程及實體課程，教育部（師資藝教司）辦理原住民族教育次專長課程、國教署則自 108 年起辦理「十二年課綱原住民族教育相關學習內容種子教師研習活動」及發展補充教材。

植基於前揭多元文化研習及十二年國教課綱條目延伸教案範本成果，賡續深化原住民族歷史正義與轉型正義（以下簡稱原轉）內涵，以期高級中等以下學校第一線教師更加認識原轉主題。

貳、委託項目及計畫目標

為達到教育部 110 年 2 月 22 日召開之第 3 屆原轉會歷史小組第 2 次工作會議討論事項，「於 12 年課綱建置原住民族史觀」工作項目，教育部國教署委託本校辦理在職教師進修原住民族歷史正義與轉型正義增能研習課程，預定籌組巡講團、製作公版簡報、建立人才資料、辦理高國中社會領域及相關學科之原轉主題增能研習課程。

為避免與現有已推動之原住民族教育文化增能課程重複，本計畫將聚焦於「原轉意識」的落實，邀請專家學者及第一線教師組成巡講

團，預計以高國中之在職教師為主要對象，分別與公民與社會、地理、歷史科學科中心、國教輔導團及各縣市原資中心合作，推動辦理原轉師資培訓課程，辦理教學增能系列計畫，以原轉為主題，分享基本觀念、教學策略、參考資料等不同內容，以協助參與之第一線教師，妥適地將原轉意識融入教學之中。以上工作期待深化原轉意識，並進一步發揮外溢效應，從老師、學生向外擴及至家人、社會層面，期盼能具體落實多元尊重、和諧共榮的最終目標。

參、計畫期程

民國 110 年 5 月 1 日至民國 112 年 6 月 30 日，為期 26 個月。

肆、辦理單位

一、委辦單位：教育部國民及學前教育署

二、執行單位：國立東華大學原住民族發展中心

伍、執行策略

一、盤點整理基礎資料：

交叉檢視下列資料與原轉主題相關之內容：原轉會各主題小組成果資料、促進轉型正義委員會（以下簡稱促轉會）資料、《原住民族重大歷史事件系列叢書》、《臺灣原住民族歷史通論》專書、高國中教科書、十二年國教課綱條目、現有教案範本，進行歸納整理，以供為原轉巡講團培訓課程及原轉教學增能課程之教材參考資料。

二、召開諮詢會議：

預計邀請公民與社會、地理、歷史科學科中心及中央輔導團（社會領域）、學校第一線教師代表召開諮詢會議，針對本計畫工作項目，盤點整理現有資源並找尋適合的執行策略，以聚焦執行方式。

三、原轉巡講團師資培訓（三階段課程）：

（一）培訓課程內容規劃：

原轉巡講團師資培訓課程講師預計邀請原轉會第一、二屆五個主題（土地、文化、和解、語言、歷史）小組召集人或小組成員擔任，本計畫擬分別與各小組代表針對其前兩屆各小組成果及上述盤點基礎資料綜整內容，進行討論並共同規劃原轉巡講團師資培訓之課程內容，預計每小組辦理 1 場課程討論會議，共計 5 場。

(二) 招募培訓成員方式：

預計招募培訓原轉巡講團成員：高中公民與社會 20 人、高中地理 20 人、高中歷史 20 人、國中社會領域 30 人，共計 90 人。須完整參加三階段課程及完成各階段所交付作業者，即授予培訓證書與成為原轉巡講團師資。其任務為屆時須配合原轉巡講活動，擔任原轉主題教學增能研習之講師。招募方式依據上述諮詢會議之建議執行方式為主，但須優先洽詢於高國中服務之相關領域的原住民族籍教師意願。

(三) 課程目標與內容：

第一、二階段高國中分別場次培訓，第三階段高國中同一場次培訓；高中培訓部分課程會依課程需求分科別分班進行。

1. 第一階段課程：

目標為原轉意識的認識，預計進行 2 天 1 夜的課程。認識原住民族轉型正義的基本概念外，亦分別介紹原轉會第一、二屆五個主題小組（文化、土地、語言、歷史、和解小組）所完成的子題研究、新課綱及促轉會相關內容。課程作業為請學員以本階段課程資料為輔，設計一份原轉融入式教案。

2. 第二階段課程：

目標為原轉意識融入課程，預計進行 2 天 1 夜的課程。學員繳交原轉融入式教案，並於課堂中分享設計概念，與學員進行意見交流。課程作業為請學員於課後限期內繳交修正後教案，本計畫接續進行教案審查作業。

3. 第三階段課程：

目標為協作完成原轉巡講資料及規劃原轉主題教學增能研習課程，預計進行 2 天 1 夜的課程。參酌前一階段的教案審查意見，除了學員修改各自教案外，高中公民與社會、地理、

歷史三學科及國中社會領域須分別協作其學科及其領域原轉巡講公版簡報，及共同規劃原轉主題教學增能研習課程。屆時完成之教案及公版簡報即可上傳至國教署提供之相關平台，除了成為原轉巡講團的課程資料外，亦可供第一線教師參考。

四、原轉主題教學增能研習：

- (一) 辦理場次：分別與公民與社會、地理、歷史科學科中心、國教輔導團及各縣市原資中心合作，採分區辦理，高中辦理 12 場(公民與社會、地理、歷史三科別各自辦理 4 場)，國中辦理 9 場。每場 20 人次，辦理時間為半天課程。
- (二) 課程目標：向高國中各校推廣原轉意識並妥適地將其融入教學中。
- (三) 課程內容：以分享原轉基本概念、提供參考資料及教學策略為課程主題，亦由原轉巡講團成員擔任講師。
- (四) 研習對象：以高中之公民與社會、地理、歷史三學科及國中社會領域之教師為研習對象。

五、原轉教案徵件活動：

鼓勵對原轉議題融入課程有興趣者進行教案撰寫，預計徵得 50 件。本計畫亦將協助送審，經審查通過者，給付稿費以茲鼓勵外，審查通過之教案皆會上傳至國教署提供之相關網路平台，提供第一線教師參考與使用。

六、上傳巡講及教案資料：

完成培訓的種子教師(含巡講團培訓及參加增能研習者)名冊、公版簡報、及審查通過之原轉相關教案，皆會上傳至國教署提供之相關網路平台，提供學校或第一線教師參考與使用。