

桃園市立內壢國民中學 109 學年第 1 學期 9 月份導師會議資料

壹、時間：109 年 9 月 8 日（星期二）上午 7 時 45 分。

貳、地點：會議室

參、出席人員：如簽到表

肆、主席：李主任孟倫

記錄：蔡育泰

伍、各處室報告：

一、教務處報告：

從優秀教師們身上學到的 8 個堅持

我，是一位不善於堅持、軟趴趴、缺乏原則的菜鳥老師；然而，也終於跌跌撞撞地，度過了畢生教學的第一個學期。

值得慶幸的，是我的身旁圍繞著懂得堅持、強力與學生們拉界線的老師們；他們，就像訓練有素的拔河隊員們，按著節奏，有志氣地和頑強的孩子們拉扯。

沒有規矩，無以成方圓；因著這些優秀老師們拉出界線，我看見許多孩子因此而轉變，從這些夥伴們身上，我學到好多、好多……

1. 堅持標準的高度

當老師降低了對高標準的追求，降低了心中那把尺，就降低自己的高度，讓孩子覺得學校的作業、要求、規定...等只是個玩笑；到了最後，反讓自己成了孩子們口中的玩笑。

當你心軟地對自己說：「算了」，決定放水讓學生混過這一次的時候，你真正傳達的意涵是：『我決定讓學生減少一次學習的機會』。

當然，堅持高標準，也許代表與孩子之間將有更多衝突、更多僵持、更長的工作時間；然而，堅持所換來的，是豐碩的成果、尊敬的眼神、和用任何事物也換不來的成就感。

也許作法可以改變，但不能改變的，是你對孩子成長、學習的期待。學生至終會明白，你的堅持，使他得以挑戰自我，不斷超越自己。

2. 堅持不插手管事的忍心

有時候，能力最好、多才多藝、最完美主義的老師，不見得能成為最優秀的老師。

為什麼？因為他們的眼中容不下停滯，容不下學生的「不會」。

他們將等待看為虛度，把放手看為放縱；把自主視為混亂。於是，他們揠苗助長，重視效率，追求結果，卻失去了體會過程中些微失序、甚至失控、混亂的樂趣。

當老師不忍心看見孩子們「不會」，想把自己心中的「會」都說出來之時，是的，孩子能依樣畫葫蘆，有樣學樣，卻也少了自己摸索，自主學習的機會。

甚至，當你自以為在現實，不停地「教」的時候，孩子們可能根本不領情，根本不想學，覺得你心中的至寶是他們學習的煉獄。

優秀教師所該做的，是持續提供動力的養分，讓孩子從不想做到想做，從不會做到會做；前提是，一切都需出於他們的自發。

3. 堅持愛要有原則

教育不是慈善事業，雖然身為老師很難不受到愛的教育的「引誘」。

老師的愛，如果是鬆軟（soft）的愛，那個愛無法支撐孩子，只能讓他覺得感覺窩心、甜美，躺臥於疲軟的棉花糖夢中。

優秀教師對孩子的愛，則是堅冷（tough）的愛；愛裡，拉出原則；愛中，隱含期望。

這樣的愛，是溫柔而堅定的，是不畏險阻地堅持讓孩子能長出力量，長出面對各種人、事、物的勇氣。

4. 堅持對每位孩子獨特性的重視

孩子們不是工廠大量生產的罐頭，每個孩子都有紋路，肌理，你要先讀出他們的特質，不以同一套標準來限制每一個生命，才能慢慢摸索出陪伴他們最適切的路。

一個孩子的成功模式，不能完全移植到另一個；畢竟，每位孩子都是獨一無二的。

所以，沒有一個方法是永遠奏效的，沒有一體適用的錦囊妙計，也沒有神奇療效的百憂解。

優秀老師能做的，是不斷地嘗試，直到在這一獨特的孩子身上，找到一個你與他互動的平衡點，讓孩子覺得你懂他，才能讓他走出自己的路。

5. 堅持站在學生角度的用心

站在自己的視框來決定事情，總是比較省力的；但對老師而言，這只是懶惰的藉口。

有的老師急於改變孩子，這使得他們做了許多吃力不討好的工作。兜了一大圈，照自己對孩子們的想像為他們規劃了一切，卻完全無法領會孩子們的心情。

其實，最快能夠改變的，永遠是自己。

當老師率先改變，以學生們的心為心，站在孩子們的位置觀看時，就不用繼續試圖改變學生了；你會發現，他們已經因為你的改變而改變了。

因為，孩子們知道你在乎他們，他們也因而在乎你。

6. 堅持在不知道如何陪伴的時候，繼續陪伴

有時候，某些學生真的與你並不契合，不是你的「菜」。和他們在一起時，你不知怎麼，就是找不到話題、聊不出火花。

此時，轉身拂袖而去是最笨的作法。

交朋友，是選擇和自己性情、話題投機的；教學生，是讓自己失去選擇地去陪伴。

老師若只能陪伴你習慣陪伴的對象，那代表離優秀教師仍有一大段路要走。

你若能走出你的舒適圈（comfort zone, 左圖），花時間投入那些看似自己得吃力陪伴的孩子們身上，不論結果如何，至少對自己而言，就是一個極大的成長。

至終，那些看見你笨拙、費力陪伴他們的孩子，也必會因著你的鏗而不捨，不離不棄而動容。

7. 堅持為孩子爭取最好的執著

為孩子爭取最好的學習機會、最好的參與機會、最好的表現機會；所謂最好，是對孩子們而言的最適宜。

身為老師，我們必須常提醒自己回到初衷，無論別人怎麼做，我們都必須關注於對學生們最有益處的事。

老師的眼光，通常會比孩子們還高；因為站的角度不同，自然看到的事也多、更深入、更有遠見。所以，優秀教師的責任是，為孩子們看見他們所看不見的機會，且費心為孩子們尋找機會。

畢竟，老師不是只幫孩子們準備下一個測驗、又一個期中期末考，或另一個升學準備；更重要的，是為學生打開一扇通往未來的門，讓他們在邁入險惡的社會之前，做好心理與能力的準備。

8. 堅持運用正向語言的決心

當孩子上課愛說話的時候，你可以說他需要加強專注度；當孩子不願參與課程的時候，你可以說他需要找到學習的動力；當孩子滿嘴髒話的時候，你可以說他需要加強釋放情緒的技巧。

小心你的負向語言，因為負向的能量會吸引負向的，反之亦然。

不要用諷刺、挖苦，甚至狠毒的話傷害了孩子們的心；言語造成的衝擊，比你想像的還深。一次的負面記憶，需好多次的正面記憶才能平復。

很有可能在你的記憶消退，渾然忘卻的時候，某個事件仍成為孩子永恆的正向/負向記憶。

每一天，這八個堅持都交替著在我的身邊發生；從這群優秀的教師團隊身上，我有挖掘不完的教學理念、技巧，和態度。

遇見你們，是我的幸福。你們的堅持，讓我也開始學習堅持，也漸漸嘗到堅持後的美果。

至終，孩子們不僅看見老師們所訂的規矩，也了解老師在看似規矩嚴謹、不通人情的背後，那份殷殷切盼的愛。

1090908 導師會議教務處報告

- 1、 七年級新生學力檢測試務在教務處，學生按座號坐，測驗時間 2-4 節。英語部分先英聽，再閱讀。請老師留意教室廣播系統是否正常。
- 2、 模擬考試務在教務處，監考留意交接時間。
- 3、 英聽在第三周開始，七年級、九年級有題本，7:45 開始播放；八年級是雜誌，在 7:35 就播放，聽完再做測驗。一次發四周的試卷，答案彌封裝好 已經給導師保管。
- 4、 八年級校外教學，往年碰到的問題，事前報名留校學生，往往臨時不到校，一個班級只剩個位數，中餐訂購沒人領。如果留校個位數的學生，我們安排各處室做志工。
- 5、 英語黃金十句，在段考前朝會抽籤上台背誦，發品格貼紙，學習中心學生座號會先剔除。
- 6、 老師上課不遲到，下課請準時，避免學生投訴。
- 7、 領域補考結束，預計 9/14 發給各班總表以及個別學生成績貼紙。
- 8、 9/16 將會辦理綜合、健體、藝文補考。
- 9、 原住民若有補習，政府會有補助。

(1) 申請資格：設籍本市四個月以上，就讀各公(私)立國中、高中(職)之原住民族學生，於申請日前（108）年度 9 月 1 日至本（109）年度 8 月 31 日，參加立案補習班課業補習（不包含

才藝補習)者。以學年度算，

(2) 補助對象：

(一)優先補助本府社會局當年度列冊有案之中低收入戶或低收入戶，每戶最多補助二人，每人每年補助新臺幣 8,000 元。

(二)非屬中低收入戶或低收入戶者，每戶最多補助二人，每人每年補助新臺幣 5,000 元。

(3) 申請程序及期限：參考校網公告。

10、愛心聯合會提供本校清寒優秀學生助學金，每月 3000 元，如果表現優異，可提供到大學畢業。條件:清寒、品德、成績。每年 2 月、8 月前送資料。

11、七年級學生證雖核發，但可用"身份證號"人工借閱，如記不住身份證號，也可報班級座號就可處理。

12、9/9(三)領班書的同時，七年級以抽籤方式領取教育部贈書，放在班上閱讀不需交回圖書館。

13、午休時間圖書館場地借用；採學生"紙本預約登記制"一班一週限 2 次；一次 2 名同學:一次 4 個班。

二、學務處報告：

訓育組：

1. 109 學年度代理導師排序表已公告在校網教職員專區，請有需要請假達一日以上的同仁依排序表順位請各班任課老師擔任代理導師。

2. 社團將於本週開始上課，七年級各班社團名單及上課地點一覽表已發放至各班，並傳至導師群組，今日放學前八年級也將比照處理完成。

3. 九年級畢業旅行場勘說明暨籌備會議訂於 9/10 中午 12:35 於閱覽室召開，請九年級各班導師準時與會出席。

4. 各班志工時數本由副班長負責收，收齊後繳至訓育組登錄。

5. 第 59 屆及 60 屆校慶 LOGO 徵選、教師節卡片比賽，請鼓勵同學踴躍參賽，繳件至訓育組。

6. 各班教室布置，請協助指導學生完成，並鼓勵設置品格教育專區。

生教組：

1. 放學後請孩子們儘快離校返家，上第八節課的班級請於 17:00 以前，九年級加課班請於 17:45 以前將門窗、電源關閉後離校。

2. 請老師指派學生負責保管教室鑰匙，每天放學前務必放回南北大門警衛室，避免早到的孩子進入了教室

3. 教導孩子們問早、問好、關心自己週遭環境，請給孩子最佳的身教、言教、境教。

4. 請導師幫忙宣導手機使用之規定:校內禁止開機使用。

5. 請導師若有發覺同學有疑似藥物濫用的情形，請通知生教組列入特定人員名冊，生教組會採集其尿液檢驗。

體育組

1. 本校 59 週年校慶運動大會舉辦時間為 10 月 24 日(星期六)，會前將舉辦多項比賽，請導師鼓勵學生多多參加。

2. 體育組已於上週幹部訓練時發放班際拔河賽及個人田徑賽競賽規程，請提醒體育股長務必公告於班級公告欄，有關個人田徑賽報名方式調整，體育組於會議上說明。

3. 9/9(星期三)中午拔河比賽抽籤，八、九年級前四名的班級(802、828、825、818、906、921、

915、907) 列為種子隊不須抽籤。

4. 9/14~9/16 舉辦拔河比賽；9/21、9/22、9/29、9/30 舉辦田徑各單項競賽，屆時請導師協助配合。
5. 體育組於今日發放這學期「班際競賽家長同意書」，請導師協助各班體育股長將同意書貼紙，貼在同學的聯絡簿上，感謝導師的配合。
6. 本校 59 週年校慶運動會創意造型啦啦隊競賽請導師鼓勵班上同學報名參加，計畫請參閱附件一。
7. 教育部體育署提倡『SH150』運動方案，學校應安排學生體育課外身體活動時間，每週至少達 150 分鐘，請導師協助鼓勵學生多多運動。
8. 導師若發現學生對運動有能力及興趣的同學，歡迎加入本校田徑、射箭、合球及跆拳道運動代表隊。

衛生組

【衛生相關資料置放雲端，請可點選連結提供參閱】短網址：bit.ly/NLJH 整潔 (NLJH 為大寫)

1. 環保宣導：

資源回收場與垃圾場維護不易，請導師協助宣導落實從源頭減少浪費與垃圾分類
本學期持續推行**垃圾場分年級／回收場分類別**，以縮短排隊時間並落實分類

*回收細項補充說明如下

- (1) 在教室分類並完成：**清洗/壓扁/拔除封膜吸管等垃圾**，於鐘響結束前到達排隊，才可進入
(未分類完全夾雜垃圾，或是打掃時間已結束，將無法傾倒，需再攜回原班置放)
- (2) 資源垃圾分類項目：(請參閱，並請協助宣導教育)
 - (A) 寶特瓶-----**獨立一桶**-----**必備垃圾桶**
 - (B) 塑膠類製品-----**含塑膠杯、軟硬塑膠盒**-----**必備垃圾桶**
 - (C) 鋁箔包紙餐具-----**新鮮屋、紙盒、咖啡杯、紙杯、各類紙餐具**-----**必備垃圾桶**
 - (D) 一般紙類-----**平整疊放**-----**建議用紙箱裝**
 - (E) 其他-----**例如：鐵鋁罐與玻璃瓶**-----**量少可用水桶**
 - (F) 廢電池與光碟片-----**直接送至衛生組**-----**建議用小袋裝**
- (3) 請導師協助多加宣導，自備水杯與水瓶，少喝含糖飲料，垃圾可減量
不僅對環境友善，也對自身健康促進有益處。

2. 防疫宣導：

- (1) 發生流感、腸病毒、紅眼症、結核病、百日咳、水痘、登革熱等傳染病例，請導師務必通報衛生組，以利消毒、避免群聚感染及校安填報；並請協助宣導：培養良好個人衛生習慣，落實健康自我管理—勤洗手，若有咳嗽情況請配戴口罩，適時就醫與請假在家休養。
- (2) 登革熱防制：巡、倒、清、刷—容器不積水，病蚊不孳生，預防登革熱，大家一起來！
- (3) 若班上有同學生病時，可至衛生組領取漂白水消毒，稀釋之後擦拭教室的桌椅、門窗、地板、置物櫃等，門窗勿完全緊閉，以免群聚感染，落實防疫三步驟「清潔、清除、消毒」。

3. **健康**促進：A. 菸檳防制 B. 體位 C. 性教育愛滋防治 D. 全民健保用藥安全 E. 視力保健 F. **口腔保健**

持續推動午餐餐後潔牙獎勵辦法，請加強宣導與執行，並選出潔牙志工一名

→ 志工確實協助推動者，一個月得核予服務時數一小時（幹部請身先表率）

→ 個人確實完成潔牙者（潔牙達成率 90 % ），一個月得核予嘉獎一次

→ 九月宣導，十月正式推行登錄，請協助提醒同學帶牙刷或牙線到校。

★十月發放每班一份《潔牙獎勵實施辦法》與《十月潔牙登記表》，請聽候廣播集合領取。

4. **整潔**宣導：

- 督促同學確實完成打掃；若遇雨，露天區域無法進行者，務必指派負責同學先將人為垃圾撿起。
- 進行打掃工作時，提醒同學注意安全，如過高的窗戶請利用長柄抹布擦拭，勿攀爬。
- 為避免耽誤其他班級上課時間，提醒倒垃圾、資源回收的同學務必提早分類整理並前往傾倒。
- 掃區若有盆栽的班級，記得要澆水；若有洗手臺，記得補充放置肥皂。
- 打掃完畢請各班將掃具擺放整齊，掃具擺放是否整齊亦為評分項目，請各班股長留意。
- 請協助宣導愛物惜物觀念，在掃具上標示班級，妥善保管，以有效降低掃具之耗損、遺失率。

注意：掃具不落地（垃圾桶，畚斗，水桶除外。）可至學務處拿束線串掛，收納整理！

三、**總務處報告：**

序號	總務工作及工程名稱	施做進度
1	全校電力改善案	1. 管路開挖、人孔埋設、配管、埋管完成。 2. 假日至今日進行場地復原中。 3. 變電室機座層準備灌漿。 4. 台電公司正設計線路開挖程序。
2	9 年級教室空調改善	1. 電纜線安裝及電箱安裝。 2. 冷氣機外機旭昇樓已完成，鴻儒樓、德馨樓持續安裝中。
3	7、8 年級教室空調	1. 事務組準備上簽核准以共同供應契約下單採購冷氣機。 2. 已請機電廠商協助估算下單冷氣機後剩餘金額，目前只足夠安裝冷氣（含插卡機），省電電壓卸載裝置金費仍不足。
4	運動場跑道及周邊環境更新	1. 禮拜四查驗厚度及積水完成。 2. 假日進行跑道及周邊修繕，今日開始進行最上層顆粒層鋪設，預計週三可鋪設完成。 3. 承上，鋪設完成接續進行跑道畫線及場地復原。

5	原木棧道處修繕案	1. 於 9/5-9/6 完成各鋪面放置級配石。 2. 本週預計續辦各現況步道鋪面放樣及藝術座椅基座前期埋設，全案預計 10/24 校慶前完工。
6	運動場中央球場及籃球場改善	已請體育組提出申請經費相關資料，校內簽准後，週三前函送教育局申請經費。
7	營養午餐宣導	1. 9/11 (五) 12:30 暫訂於閱覽室召開營養午餐低收入學生申請評估會議，評估後資料依規定應於 9/22 日 (二) 前函送教育局，請未送件老師盡快將資料送午餐秘書彙整。 2. 請導師協助於宣導，各班同學打菜，主菜，如炸物、肉排.. 請斟酌數量，每人一份，避免較慢打菜同學無主菜可吃。
8	節約能源、愛惜公物	仍請老師協助宣導，愛惜水資源、節約用電、愛惜公物。

四、輔導室報告：

重點事項	說明
一、班級親師座談會	1. 班親會日期：109 年 9 月 18 日(星期五)16:00-21:00 相關邀請函已於輔導股長幹部訓練發放，敬請導師協助調查參加家長人數。 2. 加班時數依線上差勤系統打卡，核實補休 3. 請導師於本會議簽到處勾選「葷素食調查表」。
二、「祖孫節」照片徵選活動	本活動至 9/25 (五) 截止，請七、八年級導師多多鼓勵班上同學參加。學習單可於學校網站下載
三、全七年級性別平等教育講座	1. 日期：109 年 9 月 9 日(三) 第五節 2. 講師：林敏琪社工師 3. 地點：活動中心
四、全八年級性別平等教育講座	1. 日期：109 年 9 月 9 日(三) 第六節 2. 講師：林敏琪社工師 3. 地點：活動中心
五、人際關係成長團體成員招募(八年級)	1. 帶領教師：劉芮君專輔教師、徐湘柔兼輔教師 2. 團體時間：9/30-12/09，週三第五節-第六節，共 8 週 3. 團體對象：預計招收八年級 6-8 人，由導師推薦有人際議題之學生 4. 請八年級導師於簽到處領取團體推薦表，每班一張。
六、本學期專輔教師巡迴課程(八年級)	1. 帶領教師：本校專輔教師 2. 實施主題：網路成癮防治宣導 3. 對象：八年級 6 個班 (申請時間 9/8-9/15 額滿為止) 4. 請八年級導師於簽到處領取意願調查表，每班一張。
七、輔導知能	由本校專輔教師整理之輔導知能文宣，每位導師一張。

宣 導	邀請導師們與我們一起進行「心」的對話練習。
八、七年級導師	<p>研習請導師至「桃園市教育發展資源入口網」報名。</p> <p>(1) 09/09(三)第 5 節閱覽室，七年級導師暨輔導老師《生涯發展紀錄手冊》研習。</p> <p>(2) 09/11(五)朝會閱覽室，七年級導師 新生智力測驗施測研習。</p> <p>*領取施測工具。</p> <p>*測驗日期：09/16(三)第 6 節，測驗時請導師攜帶手機(計時)。</p>
九、八年級導師	<p>1. 隔宿露營手冊若毋須修正，今日 09/08 會告知廠商印製。</p> <p>2. 導師室友若已找妥，請告知資料組。</p> <p>3. 09/04(五)隔宿露營參加名單異動截止。</p> <p>4. 09/09(三)學生分組名單寄給旅行社印製分隊表、夜寢表；各班請勿再異動、更改。</p> <p>5. 已參加同學若要退出，須負擔部分費用，詳見「退費辦法」。</p> <p>6. 欲參加晚會表演班級，請洽資料組報名，要告知旅行社預留時間。</p> <p>*09/18(五)午休驗收表演以及繳交音樂 MP3 檔。</p> <p>7. 隔宿露營學習單請鼓勵學生撰寫：導師推薦作品可獲嘉獎壹次，優異作品獲小禮物壹份，並刊載至《生芽內視鏡》中。</p> <p>8. 未參加隔宿露營且未繳交回條同學，會催促繳交</p> <p>09/04(五)下午 2 時資料：804 蔡秀婷、806 陳宜圓、807 賴宸揚、816 洪紹翔、賴偉喬、817 呂鎮桓、陳彥廷、謝尹晏、818 劉德鞍、821 謝君婕、823 陳亞璇、824 林美華、825 楊慧好。</p>
十、九年級導師	<p>109 學年度「抽離式技藝班」總計 94 名學生。</p> <p>(1) 遞補名額已滿：924 班 盧生 育達組、925 班 湯生 新興組。</p> <p>(2) 首次上課日：09/17(四)，7:40AM 點名，7:50AM 上車。</p> <p>(3) 惠請九年級導師每週閱覽、核章學生技藝班筆記一次。</p>
十一、生涯發展活動	<p>109-1 學期 資料組生涯發展教育活動一覽表已讓輔導股長帶回各班公告，時、地若有異動會另行通知。</p>
十二、身心障礙學生鑑定	<p>1. 八年級導師請於 9/9(三)第六節至閱覽室，參加身心障礙學生鑑定說明(此時學生在活動中心接受性平講座)。</p> <p>2. 欲申請本學期身障鑑定，請向特教組拿家長同意書，於 9 月 14 日將家長同意書繳至特教組。(下一梯次鑑定申請時間為 2 月開學後)</p>

輔導組(淑宜)分機 611、資料組(育玫)分機 612、特教組(振祁)分機 614、(李威)分機 613

五、人事室報告：

1. 9/18 班親會，輔導室簽准工作人員名單後，由人事室統一處理加班申請單，加班起訖時間為 16:00-21:00。每位同仁加班皆須上班簽到及下班簽退。有上第 8 節課後輔導的同仁 16:35 以後才可以加班上班簽到。



陸、議案討論

柒、臨時動議

捌、散會