

桃園市立內壢國中 109 學年度技藝教育課程報名表

編號： 號

一、學生基本資料	8 年 班__號	姓名	
二、申請本課程的原因： 為審查重要項目之一，請清楚、具體敘述，列入評選重要條件。	1.你想參加技藝班的原因為何？ 2.你有什麼特質讓評選委員應該錄取你？		
三、累計至今行為表現獎懲紀錄 (藍本第 12 頁)： 務必確實填寫「行為獎懲紀錄」。資料組會加以核對。	107-1 學期開始至 108-1 學期止， 嘉獎____次；小功____次；大功____次 警告____次；小過____次；大過____次 請勾選 <input type="checkbox"/> 「無記過紀錄」或「已經銷完過了」 <input type="checkbox"/> 現在正在銷過，銷警告__次；小過__次；大過__次 <input type="checkbox"/> 我還沒有開始銷過（將影響錄取順序） <input type="checkbox"/> 我不打算銷過（不予錄取）		
四、109 學年度 開設群科與興趣特質對照表：可參考性向測驗或自身生活經驗。			
上、下學期 探索群科	性向、興趣的特質		
A 組 機械群 與動力機械群	開辦 1 班	1. 具有機械推理、空間關係、科學推理、邏輯推理等性向者。 2. 具有修理機械、工業生產、及操作機械事務等興趣者； 具有工業生產、銷售、修理機器、操作機械事務等興趣者。 3. 對空間關係、圖形幾何、電腦繪圖有偏好傾向者。 4. 對機械、電子、資訊與控制等工程科技之整合、應用在各產業有興趣者。 5. 樂觀進取，具有從事機械加工、製造及設計領域發展的企圖心者。	
B 組 電機電子與設計群	開辦 1 班	1. 具有語文推理、數學推理、科學推理、空間關係、抽象推理、邏輯推理、美感或創意等性向者。 2. 對於科學、使用電腦、操作電器事務、製作物品有興趣者。 3. 對於研究、發想及製造新興科技產品有意願與興趣者。 4. 對電機、電子、資訊與控制等工程科技整合及應用於各產業有興趣者。 5. 有個人想法與特質，渴望將無限創意表現出來的人。	
C 組 商業管理群與餐旅群	開辦 1 班	1. 具有語文推理、數學推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與確度、美感與創意等性向者。 2. 具有藝術、銷售、機械、個人服務、銷售製作物品等興趣者。 3. 重視美感與生活品味的個人，並具備基本美學觀念。 4. 有個人想法與特質，渴望將無限創意表現出來的人。 5. 喜歡動手烹調、參觀旅遊展覽者。	

D組 設計群 與餐旅群	開辦 1班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有語文推理、數學推理、空間關係、抽象推理、知覺速度與確度、美感與創意等性向者。 2. 具有藝術、銷售、機械、個人服務、銷售製作物品等興趣者。 3. 重視美感與生活品味的個人，並具備基本美學觀念。 4. 具有友善、善體人意、能與他人合作、熱心服務，喜歡與他人互動之人格特質 5. 有個人想法與特質，渴望將無限創意表現出來的人。 	
E組 商管群與設計 群	開辦 1班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有語文推理、數學推理、空間推理、抽象推理、知覺速度與確度、邏輯推理等性向者。 2. 具有藝術、銷售、機械、個人服務、銷售製作物品等興趣者。 3. 具有企業事務、銷售、個人服務、能與他人合作者。熱心服務，喜歡與他人互動者。 4. 重視美感與生活品味的個人，並具備基本美學觀念。 5. 有個人想法與特質，渴望將無限創意表現出來的人。 	
F組 餐旅群與家政 群	開辦 1班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有語文推理、數學推理、抽象推理、知覺速度與確度、邏輯推理、空間關係、創意、美感等性向者。 2. 具有藝術、企業事務、銷售、個人服務、能與他人合作等興趣者。 3. 喜歡動手烹調、參觀旅遊展覽者。 4. 具有友善、善體人意、能與他人合作、熱心服務，喜歡與他人互動之人格特質。 5. 具有個人想法與特質，渴望將創意表現出來。 	
六、志願選填		探索群科(上、下學期)	志願序(限填1、2)
A組		機械群與動力機械群	
B組		電機電子群與設計群	
C組		商管群與餐旅群	
D組		設計群與餐旅群	
E組		商管群與設計群	
F組		餐旅群與家政群	

七、家長填寫欄——家長同意書

本人同意子女參加內壢國中抽離式技藝班課程，願意督促子女配合抽離式技藝班相關規定 (1.準時出席 2.準時交作業 3.禁止攜帶手機 4.言行守禮 5.穿著校服 6.若違規記滿五點則退班)，以 利課程順利進行，讓子女從中學習成長。			此致 內壢國中
家長簽名	與該生關係：	聯絡電話：	

八、導師填寫欄

推薦序號： 第____號	導師意見或建議(請勾選)： <input type="checkbox"/> 該生具備技藝傾向，很適合參加 <input type="checkbox"/> 該生需要興趣探索，建議參加 <input type="checkbox"/> 該生不具備技藝傾向或學習態度之故，不建議參加 <input type="checkbox"/> 其他因素，不適合參加：	導師核章：
-----------------	---	-------

九、評選結果(由遴選輔導委員會填寫)

<input type="checkbox"/> 該生具備正向積極的參加意願與學習動機，予以錄取 <input type="checkbox"/> 該生因為_____，不予錄取	遴輔會主席核章：
---	----------

請同學於 109 年 5 月 01 日(五)12:00AM 前填妥本報名表，繳交至輔導室資料組。如有疑問，歡迎洽詢：4522494 #612 資料組林組長