

「高中/職」教師表演藝術與新媒體藝術研習計畫
【美感教育活化教學：經驗生命的真實】
斜槓青年跨域「微型音樂劇」西區推廣工作坊

第一場 工作坊課程規劃

課程日期：107年09月27日(星期四) 13:30-16:30

課程名稱：種籽教師分享-勇闖戲劇的天堂路

上課教室：求真樓4樓 會議廳 (臺中教育大學)

授課講師：施佳初老師、邱芳瑜老師、盧慧君老師、梁佩蓉老師

彰化縣鹿港高中英文科教師群

課程表如下：

時間	課程內容	講師
1320-1340	報到	
1340-1500	課程設計&劇本發想的分享	施佳初老師、邱芳瑜老師
1500-1520	休息	
1520-1600	分享新媒體應用&實驗課程所面臨的挑戰	盧慧君老師、梁佩蓉老師
1600-1630	Q & A	施佳初老師、邱芳瑜老師、 盧慧君老師、梁佩蓉老師
1630	賦歸	

主辦單位：國立臺北藝術大學

協辦單位：臺中教育大學

辦理地點：臺中教育大學

「高中/職」教師表演藝術與新媒體藝術研習計畫
【美感教育活化教學：經驗生命的真實】
斜槓青年跨域「微型音樂劇」西區推廣工作坊

第二場 工作坊課程規劃

課程日期：107年10月04日(星期四) 13:30-16:30

課程名稱：專業課程-導演理論基礎及實作

上課教室：學生社團 舞蹈教室 Q103 (臺中教育大學)

授課講師：杜思慧 樹德科技大學表演藝術系助理教授

課程表如下：

時間	課程內容	講師
1320-1340	報到	
1340-1500	導演理論概述	杜思慧老師
1500-1520	休息	
1520-1600	導演實作練習	杜思慧老師
1600-1630	分享與回饋	杜思慧老師
1630	賦歸	

主辦單位：國立臺北藝術大學

協辦單位：臺中教育大學

辦理地點：臺中教育大學

「高中/職」教師表演藝術與新媒體藝術研習計畫

【美感教育活化教學：經驗生命的真實】

斜槓青年跨域「微型音樂劇」南區推廣工作坊

第一場 工作坊課程規劃

課程日期：107年11月14日(星期三) 13:30-16:30

課程名稱：專業課程-導演理論基礎及實作

上課教室：小劇場 “四維樓禮堂一樓” (國立臺南家齊高中)

授課講師：杜思慧 樹德科技大學表演藝術系助理教授

課程表如下：

時間	課程內容	講師
1320-1340	報到	
1340-1500	導演理論概述	杜思慧老師
1500-1520	休息	
1520-1600	導演實作練習	杜思慧老師
1600-1630	分享與回饋	杜思慧老師
1630	賦歸	

主辦單位：國立臺北藝術大學

辦理地點：國立臺南家齊高中

「高中/職」教師表演藝術與新媒體藝術研習計畫

【美感教育活化教學：經驗生命的真實】

斜槓青年跨域「微型音樂劇」南區推廣工作坊

第二場 工作坊課程規劃

課程日期：107年11月21日(星期三) 13:30-16:30

課程名稱：種籽教師分享-歌舞青春”以多元選修課程<<夏日齊蹟>>微型音樂劇為例”

上課教室：小劇場 “四維樓禮堂一樓” (國立臺南家齊高中)

授課講師：張貴婷老師、楊湘瑜老師、許瓊華老師

臺南家齊高中教師群

課程表如下：

時間	課程內容	講師
1320-1340	報到	
1340-1500	多元選修戲劇課程設計與實作過程分享體驗	張貴婷老師
1500-1520	休息	
1520-1600	音樂劇中的音樂與舞蹈教學經驗分享	楊湘瑜老師、許瓊華老師
1600-1630	Q & A	張貴婷老師、楊湘瑜老師、許瓊華老師
1630	賦歸	

主辦單位：國立臺北藝術大學

辦理地點：國立臺南家齊高中

「高中/職」教師表演藝術與新媒體藝術研習計畫

【美感教育活化教學：經驗生命的真實】

斜槓青年跨域「微型音樂劇」東區推廣工作坊

工作坊課程規劃

課程日期：107年11月29日(星期四) 10:30-17:00

(一)上午場

課程名稱：種籽教師分享：關山工商表演藝術實驗課程紀實

上課教室：學習教室（台灣史前文化博物館）

授課講師：劉淑冠主任、魏尚斌主任(臺東關山工商教師群)

(二)下午場

課程名稱：專業課程-布拉瑞揚舞團”讓身體對話/舞蹈實作”

上課教室：玻璃屋餐廳（台灣史前文化博物館）

授課講師：布拉瑞揚·帕格勒法

課程表如下：

時間	課程內容	講師
1010-1030	報到	
1030-1200	種籽教師課程教案分享	劉淑冠主任、魏尚斌主任
1200-1300	午餐	
1300-1340	參觀史博館	
1340-1400	簽到	
1400-1530	布拉瑞揚舞團-讓身體對話/舞蹈實作 I	布拉瑞揚·帕格勒法
1530-1550	休息	
1550-1700	實作 II	布拉瑞揚·帕格勒法
1700	賦歸	

主辦單位：國立臺北藝術大學

辦理地點：國立臺灣史前文化博物館