

桃園市政府 108 年 11 月 18 日府教特字第 1080290790 號函公告

109 學年度桃園市 身心障礙學生適性輔導安置

簡章

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心

協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校

總 目 錄

| | |
|---------------------|-----|
| 壹、重要日程表..... | I |
| 貳、重要提示..... | IV |
| 參、繳驗證件及資料摘要表..... | VI |
| 肆、聯絡方式一覽表..... | VII |
| 伍、簡章 | |
| 特殊教育學校簡章..... | 1-1 |
| 高級中等學校集中式特教班簡章..... | 2-1 |
| 高級中等學校簡章..... | 3-1 |

壹、重要日程表

一、桃園市身心障礙學生適性輔導安置重要日程表

| 項次 | 日期 | 安置特殊教育學校 | 安置高級中等學校 集中式特教班 | 安置高級中等學校 |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------|---|----------|
| 1 | 108/11/18(星期一) ~ 108/11/22(星期五) | 簡章上網公告提供下載使用(開缺名額另行公告) | | |
| 2 | 108/12/31(星期二) 前 | 國中確認身心障礙學生特教通報網資料更新 | | |
| 3 | 108/12/31(星期二) | 公告各類簡章開缺名額 | | |
| 4 | 109/01/02(星期四) ~ 109/01/16(星期四) | 志願試探~模擬選填 | | |
| 5 | 109/02/12(星期三) ~ 109/02/21(星期五) | 國中端完成網路報名作業 | | |
| 6 | 109/02/24(星期一) ~ 109/03/06(星期五) | 國中端彙整集體報名名冊，並將報名表件送達桃園市高中特殊教育資源中心 | | |
| 7 | 109/04/01(星期三) | | 寄發能力評估通知單至國中 (由國中轉發學生監護人或法定代理人) | |
| 8 | 109/04/11(星期六) | | 辦理能力評估 | |
| 9 | 109/04/24(星期五) | | 寄發能力評估結果通知單至國中，並提供網路查詢(由國中轉發學生監護人或法定代理人) | |
| 10 | 109/04/25(星期六) 前 | | | 辦理晤談 |
| 11 | 109/04/30(星期四) 中午 12:00 前 | | 能力評估結果複查申請及結果通知 (複查結果將於 1~2 個工作天後另行通知) | |
| 12 | 109/05/04(星期一) ~ 109/05/08(星期五) | 安置作業 | 唱名分發 | 安置作業 |

| 項次 | 日期 | 安置特殊教育學校 | 安置高級中等學校 集中式特教班 | 安置高級中等學校 |
|----|---|--|--------------------|--------------------------------------|
| 13 | 109/06/05(星期五) | 1. 公告安置結果 2. 寄發「安置結果通知單」至國中端 (由國中端轉發學生監護人或法定代理人) | | |
| 14 | 109/06/15(星期一) ~ 109/06/19(星期五) | 適性輔導安置報到 (若擇其他管道，需填放棄安置結果聲明書) | | |
| 15 | 109/07/08(星期三) ~ 109/07/10(星期五) (依各安置學校時間為準) | | | 適性輔導安置報到 (若擇其他管道，需填 放棄安置結果聲明書) |

餘額安置作業：

| 項次 | 日期 | 安置特殊教育學校 | 安置高級中等學校 |
|----|---------------------------------------|---|----------|
| 1 | 109/06/30(星期二) | 公告餘額安置開缺名額 | |
| 2 | 109/07/08(星期三) ~ 109/07/13(星期一) | 1. 學生向原就讀國中完成餘額安置網路報名 2. 國中端將報名資料送達桃園市高中特殊教育資源中心 | |
| 3 | 109/07/16(星期四) ~ 109/07/17(星期五) | 由桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組進行資格審查及安置 | |
| 4 | 109/07/24(星期五) | 1. 公告餘額安置結果 2. 通知餘額安置學生報到 | |
| 5 | 109/08/03(星期一) 前 | 餘額安置學生報到 (依安置學校所訂時間為準) | |

二、109 學年度國中教育會考及全國高級中等學校與專科學校五年制適性入學重要日程表

教育部108年9月4日臺教授國部字第1080095681號

| 月 | 日 | 星期 | 辦理事項 |
|---------|----|----|---|
| 3 月份 | 2 | 一 | 1.2日：建教合作班入學報名開始日 2.2日-6日：藝才班術科測驗報名 3.5日-6日：科學班報名 |
| | 3 | 二 | |
| | 4 | 三 | |
| | 5 | 四 | |
| | 6 | 五 | |
| | 12 | 四 | |
| | 13 | 五 | |
| | 14 | 六 | |
| | 16 | 一 | |
| | 17 | 二 | 1.16日-20日：特色招生專業群科甄選入學報名 2.18日：進修部辦理非應屆畢業生免試入學開始日 |
| 18 | 三 | | |
| 19 | 四 | | |
| 20 | 五 | | |

| 月 | 日 | 星期 | 辦理事項 |
|---------|----|----|---|
| 4 月份 | 10 | 五 | 1.寄發國中教育會考准考證 2.科學班報到 |
| | 11 | 六 | 1.11日：身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班能力評估（臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外） 2.11日-12日：藝才班(美術班)術科測驗 |
| | 12 | 日 | |
| | 18 | 六 | 18日-20日：藝才班(舞蹈班、音樂班、戲劇班)術科測驗 |
| | 19 | 日 | |
| | 20 | 一 | |
| | 25 | 六 | 25日-26日：特色招生專業群科甄選入學術科測驗 |
| | 26 | 日 | |
| | 27 | 一 | 27日-29日：體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗報名 |
| | 28 | 二 | |
| 29 | 三 | | |

| 月 | 日 | 星期 | 辦理事項 |
|---------|----|----|---|
| 5 月份 | 2 | 六 | 體育班、運動績優生(獨招學校)術科測驗 |
| | 4 | 一 | |
| | 5 | 二 | 1.4日：體育班、運動績優生(獨招學校)放榜 |
| | 6 | 三 | 2.4日-8日：免試入學變更就學區申請 |
| | 7 | 四 | 3.7日-8日：試辦學習區完全免試入學報名 |
| | 8 | 五 | |
| | 14 | 四 | 試辦學習區完全免試入學放榜 |
| | 16 | 六 | 16日-17日：國中教育會考 |
| | 17 | 日 | |
| | 18 | 一 | 1.各就學區辦理優先免試入學開始日 2.特色招生專業群科甄選入學術科測驗成績公告 3.免試入學變更就學區審查結果通知截止日 4.18日-22日：五專優先免試入學報名 |
| | 21 | 四 | 21日-22日：技優甄審入學、實用技能學程報名 |
| | 22 | 五 | |
| | 30 | 六 | 運動績優生甄試學科考試 |
| | 31 | 日 | 運動績優生甄試術科考試 |

※備註：
1.有關國中教育會考、高級中等學校、五專各入學管道詳細日程(包括註明截止日者)，以各區各入學管道招生簡章內容為準，請詳閱簡章。
2.身心障礙學生適性輔導安置報名期程(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外)：109年2月12日(星期三)至2月21日(星期五)。
3.有關臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市等5市辦理身心障礙學生適性輔導安置入學管道詳細日程，以公告之招生簡章為準。

| 月 | 日 | 星期 | 辦理事項 |
|---------|----|----|--|
| 6 月份 | 1 | 一 | 1日-5日：各校直升入學報名 |
| | 5 | 五 | 1.寄發國中教育會考成績單並開放網路查詢 2.公告身心障礙學生適性輔導安置結果(臺北市、新北市、桃園市、臺中市及高雄市除外) |
| | 8 | 一 | 1.8日-12日：藝才班分發報名 2.實用技能學程放榜 |
| | 10 | 三 | 1.技優甄審入學放榜 2.特色招生專業群科甄選入學放榜 3.各校直升入學放榜截止日 |
| | 11 | 四 | 1.技優甄審入學報到 2.特色招生專業群科甄選入學報到 3.試辦學習區完全免試入學報到 4.實用技能學程報到截止日 5.五專優先免試入學放榜 |
| | 12 | 五 | 1.技優甄審入學報到後聲明放棄錄取資格 2.特色招生專業群科甄選入學報到後聲明放棄錄取資格及遞補截止日 3.試辦學習區完全免試入學報到後聲明放棄錄取資格 4.各校直升入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 5.實用技能學程報到後聲明放棄錄取資格 |
| | 15 | 一 | 1.各就學區優先免試入學放榜、報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 2.五專優先免試入學報到(含報到後聲明放棄錄取資格)截止日 |
| | 17 | 三 | 各就學區公告免試入學實際招生名額、開放個人序位查詢及志願選填 |
| | 18 | 四 | 18日-29日：五專聯合免試入學報名 |
| | 19 | 五 | 特色招生考試分發入學學科測驗報名截止日 |
| | 21 | 日 | 特色招生考試分發入學學科測驗 |
| | 22 | 一 | 特色招生考試分發入學開放網路查詢學科測驗分數 |
| | 24 | 三 | 各就學區個人序位查詢、免試入學及特色招生考試分發入學志願選填截止日 |

| 月 | 日 | 星期 | 辦理事項 |
|---------|----|----|---|
| 7 月份 | 1 | 三 | 各就學區國中集體報名高級中等學校免試入學、特色招生考試分發入學截止日 |
| | 8 | 三 | 1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學放榜 2.藝才班(獨招學校)放榜 |
| | 9 | 四 | 1.藝才班各類各區分發報到 2.五專聯合免試入學現場登記分發報到 3.公告特色招生專業群科甄選入學續招學校名單截止日 |
| | 10 | 五 | 1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學報到 2.藝才班(獨招學校)報到 3.體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)報到 4.建教合作班入學報到截止日 |
| | 13 | 一 | 1.各就學區免試入學及特色招生考試分發入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 2.五專聯合免試入學辦理報到後聲明放棄錄取資格 3.體育班、運動績優生(甄審、甄試及獨招學校)辦理報到後聲明放棄錄取資格 |
| | 28 | 二 | 公告各就學區高級中等學校免試入學續招學校名單截止日 |

貳、重要提示

一、簡章報名

- (一)本市身心障礙學生適性輔導安置共分三種簡章，學生僅能選擇一種簡章報名，不得重複，且不得重複參加教育部國民及學前教育署及其他直轄市自行辦理之適性輔導安置，違者取消本安置資格。
- (二)報名資格：(應同時具備下列資格)
1. 未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定辦理。
 2. 持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定符合資格之學生。
 3. 108年12月31日前已至教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- (三)各障礙類別依簡章資格選擇報名，如非屬表列障礙類別，依鑑輔會鑑定辦理：

| 簡章類別 障礙類別 | 安置 特殊教育學校 | 安置 高級中等學校 集中式特教班 | 安置 高級中等學校 |
|---------------------|--------------|------------------------|--------------|
| 智能障礙 | √ | √ | |
| 視覺障礙 | | | √ |
| 聽覺障礙 | | | √ |
| 學習障礙 | | | √ |
| 語言障礙 | | | √ |
| 腦性麻痺 | | | √ |
| 腦性麻痺(伴隨智障) | √ | √ | |
| 肢體障礙 | | | √ |
| 情緒行為障礙 | | | √ |
| 身體病弱 | | | √ |
| 自閉症 | | | √ |
| 自閉症(伴隨智障) | √ | √ | |
| 多重障礙(含智障) | √ | √ | |
| 多重障礙 (含視障/聽障/肢障) | | | √ |
| 其他障礙 | | | √ |
| 其他障礙(伴隨智障) | √ | √ | |

- (四)欲選填及安置國立臺南大學附屬啟聰學校及國立和美實驗學校為全國區特殊教育學校者，請參照教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置簡章報名辦理。
- (五)應屆畢業生由國中集體報名，非應屆畢業生請回原就讀國中報名。

二、安置作業

- (一) 學生參加適性輔導安置可再參加其他入學管道，並保留其適性輔導安置名額，但經由其他管道同時錄取者，僅能擇一錄取結果報到，違者取消本簡章安置資格。
- (二) 循「高級中等學校集中式特教班簡章」報名者，皆須參加能力評估，桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組（以下簡稱鑑定安置工作小組）得依據學生能力評估結果，訂定切截點安置標準，達標準者方可安置高級中等學校集中式特教班；未達標準者，得由鑑定安置工作小組決議安置桃園市立桃園特殊教育學校。
- (三) 高級中等學校集中式特教班安置作業，採現場唱名分發方式，時間及地點由桃園市立桃園特殊教育學校逕行通知，學生監護人或法定代理人未能親自到場者，應填寫唱名分發委託書（參見簡章內附件）委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場唱名分發；未到場又未能完成委託程序者，不予安置。
- (四) 循「高級中等學校簡章」報名者，經審議身心狀況及其填報之志願後，如有不適性者，必要時辦理「晤談」。須參加晤談之學生請原就讀國中教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加晤談。學生監護人或法定代理人未能陪同，應填寫委託書委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場參加晤談。
- (五) 經安置學校發現所繳證件或所填各項資料與事實不符，將取消安置並不得註冊入學；入學後始被發現者，得依安置學校規定撤銷學籍。國中端如有作業不實或違反本適性輔導安置規定之情事，由主管教育行政機關追究學校及有關人員之行政責任。

三、餘額安置

- (一) 報名餘額安置，應同時符合以下資格者：
 1. 未曾參加適性輔導安置。
 2. 免試入學、特色招生等其他入學管道皆未獲錄取。
 3. 符合本簡章報名資格。
- (二) 餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之名額，僅限安置特殊教育學校、高級中等學校，不含安置高級中等學校集中式特教班。

- 四、如遇颱風警報或發生重大天然災害時，將依109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置緊急及重大事件處理方式（公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網）辦理。

參、繳驗證件及資料摘要表

- 一、填妥報名表格乙份，並上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
 二、繳驗證件：(打√繳交證件；※參閱說明)

| 簡章類別 | | 安置 特殊教育學校 | 安置 高級中等學校 集中式特教班 | 安置 高級中等學校 |
|--------------------------------|------------|--------------|------------------------|--------------|
| 集體報名名冊 | | √ | √ | √ |
| 學生報名資料檢核表 | | √ | √ | √ |
| 報名表 | | √ | √ | √ |
| 學歷(力) 證件影本 ※備註 1 | 應屆 畢業生 | | | |
| | 非應屆 畢業生 | √ | √ | √ |
| 生涯規劃意見表 | | | | √ |
| 生涯轉銜建議表 ※備註 2 | | | | √ |
| 能力評估 應考服務申請表 | | | √ (無須者免附) | |
| 學生相關轉銜資料 及轉銜輔導會議紀錄 ※備註 3 | | √ | √ | √ |
| 佐證資料 ※備註 4 | | | | √ (無者免附) |

說明：

- ※備註 1 非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定辦理；應屆畢業生憑集體報名名冊，免繳學歷(力)證明影本。
- ※備註 2 需含適性化生涯性向測驗結果及情境式生涯興趣測驗結果。
- ※備註 3 學生相關轉銜資料依照各簡章內容規定。
- ※備註 4 國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等。

肆、聯絡方式一覽表

一、主辦單位

桃園市政府教育局

電話：03-3322101 分機 7582 (吳宜娟股長)

電話：03-3322101 分機 7582 (萬湘郁科員)

二、承辦單位

桃園市高中特殊教育資源中心

電話：03-3647099 分機 666 (劉芷寧主任)

電話：03-3647099 分機 602 (張玉珊老師)

三、協辦單位

桃園市立桃園特殊教育學校

電話：03-3647099 分機 322 (葉瑞華主任)

電話：03-3647099 分機 324 (蔡昀綦組長)

桃園市政府 108 年 11 月 18 日府教特字第 1080290790 號函公告

109 學年度桃園市 身心障礙學生適性輔導安置

特殊教育學校簡章

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心

協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校

目 錄

| | 頁數 |
|-----------------------------|------|
| 重要日程表..... | 1-3 |
| 簡章..... | 1-5 |
| 附表 | |
| 【附表一】 集體報名名冊..... | 1-10 |
| 【附表二】 學生報名資料檢核表..... | 1-11 |
| 【附表三】 報名表..... | 1-12 |
| 【附表四】 在家教育申請表..... | 1-13 |
| 【附表五】 在家教育評估表..... | 1-16 |
| 【附表六】 在家教育學生學習及身心狀況紀錄表..... | 1-17 |
| 【附表七】 跨區安置切結書..... | 1-18 |
| 【附表八】 放棄安置結果聲明書..... | 1-19 |

重 要 日 程 表

| 項次 | 項目 | 日期 |
|----|----------------------------------|---|
| 1 | 簡章公告 | 108年11月18日(星期一)至108年11月22日(星期五)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網，並供下載。 |
| 2 | 公告開缺名額 | 108年12月31日(星期二)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。 |
| 3 | 志願試探~模擬選填 | 109年1月2日(星期四)至1月16日(星期四) |
| 4 | 國中完成網路報名作業 | 109年2月12日(星期三)至2月21日(星期五) |
| 5 | 報名資料送件 | 1. 109年2月24日(星期一)至3月6日(星期五)桃園市高中特殊教育資源中心受理報名表件。 2. 109年3月12日(星期四)前桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組完成報名資格審查，由桃園市高中特殊教育資源中心彙送紙本報名表件至桃園市立桃園特殊教育學校。 |
| 6 | 在家教育資格審查 | 109年3月27日(星期五)前由桃園市身心障礙學生適性輔導高級中等學校在家教育資格審查工作小組完成在家教育資格審查。 |
| 7 | 安置作業 | 109年5月4日(星期一)至5月8日(星期五) |
| 8 | 公告安置結果 | 109年6月5日(星期五) |
| 9 | 寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生監護人或法定代理人) | 109年6月5日(星期五) |
| 10 | 報到(含填寫選科志願) | 109年6月15日(星期一)至6月19日(星期五) |
| 11 | 餘額安置公告開缺名額 | 109年6月30日(星期二)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。 |
| 12 | 完成分科安置作業 | 109年7月1日(星期三)前 |

| | | |
|----|------------------------|---|
| 13 | 國中端協助完成餘額安置網路報名及繳交報名表件 | 109年7月8日(星期三)至7月13日(星期一) |
| 14 | 餘額安置資格審查及安置 | 109年7月17日(星期五)前由桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組完成資格審查及安置。 |
| 15 | 餘額安置結果公告 | 109年7月24日(星期五)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。 |
| 16 | 餘額安置報到 | 109年8月3日(星期一)前 |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置 特殊教育學校簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙學生升學輔導辦法
- 三、高級中等學校多元入學招生辦法
- 四、桃園市身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點
- 五、109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置實施計畫

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心（以下簡稱本市高中特教資源中心）
- 三、協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校（以下簡稱桃園特教學校）

參、報名

一、報名資格：（應同時具備下列資格）

- （一）年齡 21 足歲以下（民國 88 年 8 月 1 日（含）以後出生，應屆畢業生不受前述年齡限制），未曾參加適性輔導安置（含原十二年就學安置）之國中畢（修）業或具同等學歷（力）者，同等學歷（力）依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定辦理。
- （二）民國 108 年 12 月 31 日（星期二）前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- （三）持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）所核發下列鑑定證明之一者：
 1. 智能障礙（中度、重度、極重度者）。
 2. 自閉症（重度、極重度者）。
 3. 腦性麻痺（重度、極重度者）伴隨智能障礙。
 4. 其他各障礙類別含智能障礙（中度、重度、極重度者）。

*註：若鑑輔會所核發之鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關文件資料（如：魏氏智力量表結果、其他醫療診斷證明）。

二、報名日期及方式：

- （一）民國 109 年 2 月 12 日（星期三）至 2 月 21 日（星期五），學生向原就讀國中辦理報名，並由國中完成網路報名。簡章與報名表逕至 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網下載。
- （二）民國 109 年 2 月 24 日（星期一）至 3 月 6 日（星期五），國中彙整集體報名名冊，並將報名表件送達本市高中特教資源中心審查。

- (三)就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校等相關涉外學校之學生，若符合報名資格者，直接向就讀學校辦理報名，其資料審查由本市高中特教資源中心辦理。
- (四)報名期間截止前，原則上若已完成報名作業後，即不得再自行更改報名資料；惟遇特殊情形者，經一定程序由桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組（以下簡稱鑑定安置工作小組）同意更改。
- (五)報名期間截止後，一律不得以任何理由要求修改報名資料。
- (六)如需跨區報名其他縣/市之適性輔導安置（或十二年就學安置），需委請家長簽署跨區安置切結書【附表七】，並繳至原就讀國中備查。

三、報名學生及國中應繳資料：（如有缺件不受理報名）

（一）學校應繳報名資料

1. 集體報名名冊【附表一】。
2. 每校檢附掛號郵票一份，每份面額 30 元整。

（二）學生應繳報名資料

1. 學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】。
2. 報名表【附表三，由系統產出】，並上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
3. 國中學歷（力）證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷（力）者正本驗畢後發還。
4. 鑑輔會證明文件。
5. 轉銜輔導會議紀錄。
6. 在家教育申請表件（國中階段安置在家教育者始得申請）【附表四、五、六】。

肆、安置作業

- 一、學校提供之安置名額以 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網公告為準。
- 二、學生安置以桃園特教學校為限。
- 三、由鑑定安置工作小組依轉銜輔導會議紀錄、學校資源等綜合研判，進行書面審查適性安置作業。
- 四、桃園特教學校以安置智能障礙（中度、重度及極重度者）、自閉症（重度、極重度者）、腦性麻痺（重度、極重度者）伴隨智能障礙及或其他各障礙類別含智能障礙（中度、重度、極重度者）學生為優先，報到入學後，由桃園特教學校於公告期程內完成分科安置作業。
- 五、經鑑定安置工作小組安置之學生不願接受者，可選擇其他入學管道升學。
- 六、凡依本簡章報名者，不得重複報名身心障礙學生適性輔導安置之「高級中等學校集中式特教班」及「高級中等學校」安置簡章，亦不得參加教育部國民及學前教育署及其他直轄市自行辦理之適性輔導安置，違者取消本簡章安置資格。

伍、安置結果公告

- 一、民國 109 年 6 月 5 日(星期五)公告安置結果於 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。
- 二、民國 109 年 6 月 5 日(星期五)桃園特教學校將「安置結果通知單」寄交學生就讀國中轉發學生監護人或法定代理人，並函知桃園市政府教育局。

陸、報到

- 一、民國 109 年 6 月 15 日(星期一)至 6 月 19 日(星期五)(依桃園特教學校所訂時間為準)，學生攜帶「安置結果通知單」及「學歷(力)證件」辦理報到。
- 二、報到入學當日填寫選科志願，並由桃園特教學校於公告期程內完成分科安置作業。

柒、放棄安置結果

- 一、依本簡章安置並完成報到之學生，如欲選擇其他入學管道升學者，須填具本簡章所附之「放棄安置結果聲明書」【附表八】(若有錄取其他入學管道，請檢附其他入學管道報到通知單)，由學生或學生監護人或法定代理人親送至安置學校辦理放棄安置，否則不得至其他學校辦理重複報到。
- 二、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生及學生監護人或法定代理人慎重考慮。

捌、餘額安置

一、餘額安置

(一)報名餘額安置者，應同時符合以下資格：

1. 未曾參加適性輔導安置。
2. 免試入學、特色招生等其他入學管道皆未獲錄取。
3. 符合本簡章報名資格。

(二)餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之名額，僅限安置特殊教育學校、高級中等學校，不含安置高級中等學校集中式特教班。

- 二、民國 109 年 7 月 8 日(星期三)至 7 月 13 日(星期一)原就讀國中完成餘額安置網路報名並將報名表件送達本市高中特教資源中心。
- 三、民國 109 年 7 月 17 日(星期五)前，由鑑定安置工作小組完成審核安置。
- 四、民國 109 年 7 月 24 日(星期五)公告安置結果於 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。
- 五、民國 109 年 8 月 3 日(星期一)前，學生攜帶「安置結果通知單」及「學歷(力)證件」至桃園特教學校辦理報到。

玖、注意事項

- 一、鑑輔會鑑定結果及身心障礙證明兩者不符時，以鑑輔會鑑定證明為準。
- 二、欲跨區報名本市適性輔導安置者，請依報名資料送件期程將報名表件及相關資料親送至本市高中特教資源中心進行報名資格審查。
- 三、欲跨區報名其他直轄市（臺北市、新北市、臺中市、高雄市）適性輔導安置者，請依其簡章報名並由該區/市鑑輔會進行報名資格審查。
- 四、欲跨區報名教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置者，則需由本市高中特教資源中心進行報名資格審查後，再將報名資料送至各分區承辦單位。
- 五、國中教師或輔導教師應和學生監護人或法定代理人及學生充分溝通，先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。
- 六、安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中。國中應於民國 109 年 7 月 31 日(星期五)前，將各項完成之轉銜服務資料送至桃園特教學校，並轉銜追蹤至少 6 個月。
- 七、欲申請在家教育之學生應注意下列原則：
 - (一) 學生設籍桃園市，且設籍時間截至報名日前達連續 183 天(含)以上(即需於 108 年 8 月 25 日前設籍)始得申請。
 - (二) 國中教育階段申請在家教育學生始得申請。
 - (三) 高級中等教育階段非國民義務教育，因此提供服務對象以可接受特殊教育教學服務者為優先。
 - (四) 在家教育巡迴教學地點僅限於桃園市內，且學生須安置於家中。考量安置於醫療院所或機構之學生應以就醫或就養服務為優先，故不列為本在家教育巡迴服務之對象。
 - (五) 應於適性輔導安置報名期間繳交在家教育申請表件。
 - (六) 學生學籍以安置於桃園特教學校為原則。
 - (七) 在家教育學生經桃園市高級中等學校在家教育資格審查工作小組及鑑定安置工作小組審議通過後，始具在家教育資格。
 - (八) 報名繳件時請附上七年級至九年級上學期之各學期個別化教育計畫(IEP)影本 1 份(學年、學期目標均需評量完畢及含學校提供的相關服務措施)及新式戶口名簿影本 1 份或三個月內戶籍謄本正本 1 份。
 - (九) 若有特殊情況者，經鑑定安置工作小組審核通過者，予以專案安置。
- 八、視覺障礙及含視覺障礙之多重障礙學生：

欲申請安置臺北市立啟明學校、臺中市立啟明學校及高雄市立楠梓特殊學校，請參照臺北市政府教育局、臺中市政府教育局及高雄市政府教育局簡章報名辦理。
- 九、聽覺障礙及含聽覺障礙之多重障礙學生：
 - (一) 欲申請安置臺北市立啟聰學校及臺中市立啟聰學校，請參照臺北市政府教育局及臺中市政府教育局簡章報名辦理。
 - (二) 欲申請安置國立臺南大學附屬啟聰學校，請參照教育部國民及學前教育署

身心障礙學生適性輔導安置簡章報名辦理。

十、肢體障礙、腦性麻痺及含前述之多重障礙學生：

欲申請安置國立和美實驗學校，請參照教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置簡章報名辦理。

十一、欲報名 109 學年度臺北市、新北市、臺中市、高雄市自辦區或全國聯合區適性輔導安置者，請向該市/區索取簡章報名辦理，並配合該市/區相關規定及期程作業。

十二、有關「報名日期及方式」、「安置作業」、「安置結果公告」、「餘額安置」之相關資訊請參閱 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。

十三、其他未盡事宜，依鑑定安置工作小組會議決議結果辦理。

十四、109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。



(<https://tu-adapt.set.edu.tw/>)

十五、下載簡章亦可至 109 學年度身心障礙學生適性輔導安置網站。



(<https://adapt.set.edu.tw/>)

【附表一】109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校
「集體報名名冊」

學校名稱：

| <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 檢附掛號郵票一份，每份面額30元整 | | | | | | | |
|---|----|---------------|--|--------|---|---|---|
| 編號 | 姓名 | 特教類別/ 障礙程度 | 性別 | 出生(民國) | | | 畢業學年度 |
| | | | | 年 | 月 | 日 | |
| 1 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 2 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 3 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 4 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 5 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 6 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 7 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 8 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 9 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 10 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 11 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 12 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 13 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 14 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 15 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |

茲證明上列報名之應屆畢業學生確能在 108 學年度取得畢(修)業證書。

承辦人簽章：_____ 行動電話：_____

聯絡電話：_____ 傳真電話：_____

主任核章：_____ 校長核章：_____

【附表二，由系統產出】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校

「學生報名資料檢核表」

學生姓名：_____ 編號：_____

就讀學校：_____ 學校聯絡人：_____

聯絡人電話：(公)_____ (行動)_____ 傳真電話：_____

| 編號 | 資 料 內 容 | | 國中端 初核✓ | 鑑輔會 複核✓ | 備註 |
|----|---|--------|------------|---|-------|
| 1 | 學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】 | | | | |
| 2 | 報名表【附表三，由系統產出】 | | | | |
| 3 | 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還 | | | | |
| 4 | 鑑輔會證明文件 | | | | |
| 5 | 轉銜輔導會議紀錄 | | | | |
| 6 | 在家教育申請表件(國中教育階段安置在家教育者始得申請)【附表四、五、六】 | | | | |
| 初核 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 初核人員核章 | 複核 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 鑑輔會核章 |
| | | | | | |

注意事項：

1. 報名時請將繳交資料依項目次序排好，此表置於最上方。
2. 請依繳交資料於「國中端初核」欄中自行打「✓」。

【附表三，由系統產出】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校

「報名表」

編號：_____

填寫日期：民國_____年_____月_____日

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|-------------|-----|----------|--|--|--|--|--|---------------------|--|--|--------------|
| 學生姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 身分證 統一編號 | | | | | | | | | | | 相片 (系統產出) |
| 出生日期 | 民國_____年_____月_____日 | | | 電話 | () | | | | | | | | | | |
| 戶籍地址 | □□□-□□ | | | | | | | | | | | | | | |
| 通訊地址 | □□□-□□ | | | | | | | | | | | | | | |
| 監護人或 法定代理人 姓名 | | 電話 | () | | | 行動 電話 | | | | | | | | | |
| 教育情形 | 畢(修)業學校：_____縣(市)_____國中/高中(國中/高中部) 畢(修)業學年度：_____學年度 接受特教服務情形： <input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置：_____ | | | | | | | | | | | | | | |
| 資格證明 | 持有_____縣(市)_____ (學)年度鑑輔會鑑定證明，有效日期：民國_____年_____月_____日 (身心障礙類別：_____類) | | | | | | | | | | | | | | |
| 就讀意願 ※請擇一勾選 | <input type="checkbox"/> 桃園市立桃園特殊教育學校 (高中部) <input type="checkbox"/> 桃園市立桃園特殊教育學校 (申請在家教育) ※國中階段安置在家教育始得申請 | | | | | | | | | | | | | | |
| 國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名) (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。 (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三)鑑輔會證明文件。 (四)轉銜輔導會議紀錄。 (五)在家教育申請表件及檢附資料(國中階段在家教育者得申請)。 | | | | | | | | | | | | 檢查人簽章 (國中承辦人) | | | |
| | | | | | | | | | | | | 特殊教育推行 委員會核章 | | | |
| | | | | | | | | | | | | 鑑輔會核章 (審查人員簽章) | | | |
| | | | | | | | | | | | | 監護人或 法定代理人 簽章 | | | |

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

【附表四】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校

「在家教育申請表」

※國中教育階段安置在家教育者始得申請

| | | | | |
|---|-------------|--|-------|---|
| 填表說明： 本表請由國中端學校教師、監護人或法定代理人協助填寫，並務必詳述學生具體情形，俾利 <u>在家教育資格審查工作小組</u> 評估作業並提供適切之建議安置（學習）方式。 | | | | |
| 學生資料 | 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| | 目前就讀學校 | | 班別 | _____年_____班 |
| | 身分證 統一編號 | | 出生日期 | 民國____年____月____日 |
| | 通訊地址 | | | |
| 監護人或法定 代理人資料 | 姓名 | | 與學生關係 | |
| | 連絡電話 | | 行動電話 | |
| | 電子信箱 | | | |
| 學校承辦人 | 姓名 | | 職稱 | |
| | 公務電話 | | 行動電話 | |
| | 電子信箱 | | | |
| 申請原因 | | | | |

申請在家教育學生狀況

| 填表人簽名 | | 與學生關係 | |
|---|--|-------|--|
| <p>一、本申請案學生：</p> <p>(一)是否具特殊教育學生身分？</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否（說明：_____）</p> <p>(二)是否持有身心障礙證明？</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>二、學生是否持有重大傷病證明？</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>三、學生是否持有醫療診斷證明書？</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>四、學生學習影響評估：</p> <p>(一)開始治療後就學情形：</p> <p><input type="checkbox"/>學生剛開始接受治療</p> <p><input type="checkbox"/>偶爾請假（平均每二週請病假 1~3 天以內）</p> <p><input type="checkbox"/>經常請假（平均每一週請病假約 1~2 天）</p> <p><input type="checkbox"/>頻繁請假（平均每一週請病假約 3~4 天）</p> <p><input type="checkbox"/>開始治療後即未到校就學或平均每月到校 1~5 天以內</p> <p>(二)傷病前學習意願：<input type="checkbox"/>高 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>偏低 <input type="checkbox"/>無法評估</p> <p>(三)傷病後學習意願：<input type="checkbox"/>高 <input type="checkbox"/>一般 <input type="checkbox"/>偏低 <input type="checkbox"/>無法評估</p> <p>(四)開始治療後學習能力：</p> <p><input type="checkbox"/>正常，與傷病前無異或更佳</p> <p><input type="checkbox"/>稍有影響，學習效果較傷病前降低約 5 成以內</p> <p><input type="checkbox"/>嚴重影響，學習效果較傷病前降低約 6 成以上</p> <p><input type="checkbox"/>其他描述：</p> <p>(五)預期可返校學習時間為：民國_____年_____月</p> | | | |

五、學生活能力評估：

(一)主要照顧者為：_____

(二)目前行動能力：

- 正常，行走坐臥自如
- 正常，但配合治療可能有無法預期之影響
- 可坐或站持續約 20~40 分鐘以上（於非使用輔具情形下）
- 可坐或站持續約 20 分鐘以內（於非使用輔具情形下）
- 大部分時間需臥床
- 全時臥床
- 使用之輔具與其他描述：_____

(三)目前自理能力：

- 飲食起居皆正常
- 須部份協助，協助內容：_____
- 皆須他人協助
- 使用之輔具與其他描述：_____

六、監護人或法定代理人規劃安置（學習）方式：_____

七、學校建議之安置（學習）方式：（可敘寫學生性向、喜好及專長等）_____

| | 必 備 | 佐證資料(如有則附) |
|--------|--|---|
| 檢附學生資料 | <input type="checkbox"/> 在家教育申請表 1 份 <input type="checkbox"/> 鑑輔會鑑定證明影本 1 份 <input type="checkbox"/> 身心障礙證明影本 1 份 <input type="checkbox"/> 國中階段安置在家教育證明文件影本 1 份 <input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會會議紀錄影本 1 份 <input type="checkbox"/> 三個月內醫療診斷證明書影本 1 份 <input type="checkbox"/> 七年級至九年級上學期之各學期個別化教育計畫影本 1 份（學年、學期目標均需評量完畢並含學校提供的相關服務措施） <input type="checkbox"/> 最近一學期學習狀況影音檔。(請以光碟錄製3至5分鐘學生動態學習狀況，必要時，亦可邀請家長及主要照顧者提供書面或影音加強說明困難點或需要學校協助之處，俾提供學生適切建議與服務) <input type="checkbox"/> 新式戶口名簿影本 1 份或三個月內戶籍謄本正本 1 份 | <input type="checkbox"/> 重大傷病證明影本 1 份 <input type="checkbox"/> 各項心理及教育評量結果影本 1 份 <input type="checkbox"/> 七年級至九年級上學期之成績單影本各 1 份 <input type="checkbox"/> 其他： |

| | | | |
|-----------------|--|------|-------------------|
| 監護人/ 法定代理人簽名 | | 申請日期 | 民國____年____月____日 |
|-----------------|--|------|-------------------|

| | | |
|------------------|--|----------------------------|
| 鑑定及就學輔導會 初步建議 | <input type="checkbox"/> 建議在家教育。 <input type="checkbox"/> 建議到校就讀。 <input type="checkbox"/> 建議就醫或就養，說明：_____。 _____。 | 審議日期： 民國____年____月____日 |
|------------------|--|----------------------------|

【附表五】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校

「在家教育評估表」

| | | | |
|--|---|----|---|
| 學生姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 目前就讀學校 | | 班別 | _____年_____班 |
| 學生無法到校原因評估 | | | |
| 感染風險 | <input type="checkbox"/> 低：無須特別之防護措施 <input type="checkbox"/> 中：在適當防護下，可在學校（含公共場所）進行活動 <input type="checkbox"/> 高：不能出入學校（含公共場所），與他人接觸需有高度防護措施 | | |
| 行動能力 | <input type="checkbox"/> 行動能力正常 <input type="checkbox"/> 有部分行動能力，可自行短距移動(約20公尺內)或以輔具、輪椅助行器移動 <input type="checkbox"/> 完全無法行動（須臥床） | | |
| 體力狀況 | <input type="checkbox"/> 體力很好 <input type="checkbox"/> 體力普通 <input type="checkbox"/> 虛弱(無法負荷到校半天的靜態課程) <input type="checkbox"/> 非常虛弱(無法負荷持續約40分鐘靜態課程) | | |
| 自理能力 | <input type="checkbox"/> 飲食起居皆正常 <input type="checkbox"/> 須部份協助，協助內容：_____。 <input type="checkbox"/> 皆須他人協助 <input type="checkbox"/> 使用之輔具與其他描述：_____。 | | |
| 其他原因 | | | |
| 巡迴輔導教師：_____ 評估日期：民國_____年_____月_____日 | | | |
| 在家教育資格審查 工作小組初審 | <input type="checkbox"/> 同意在家教育，適用期限：民國_____年_____月_____日 <input type="checkbox"/> 建議到校就讀。 <input type="checkbox"/> 建議就醫或就養，說明：_____。 _____。 | | 審議日期： 民國_____年_____月_____日 |
| 特殊教育學生鑑定 及就學輔導會審議 | <input type="checkbox"/> 同意在家教育，適用期限：民國_____年_____月_____日 <input type="checkbox"/> 建議到校就讀。 <input type="checkbox"/> 建議就醫或就養，說明：_____。 _____。 | | 審議日期： 民國_____年_____月_____日 |

【附表六】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校

「在家教育學生學習及身心狀況紀錄表」

學生姓名：_____ 目前就讀學校：_____ 班別：_____年_____班
 輔導訪視時間：民國_____年_____月_____日星期() _____時_____分~_____時_____分共計()節

| 項 目 | 現 況 能 力 分 析 | |
|--------------------------------------|--|--|
| 一、認知能力 (記憶、理解、推理、注意力等) | | |
| 二、溝通能力 (語言理解、語言表達、語言發展等) | | |
| 三、生活自理能力 (飲食、如廁、盥洗、穿脫衣物等) | | |
| 四、行動能力 (可自行走動、需輔具協助、需他人協助、無行動能力等) | | |
| 五、社會化及情緒行為能力 (人際關係、情緒管理、行為問題等) | | |
| 六、學業能力 (語文、閱讀、書寫、數學等) | | |
| 七、綜合評估結果 | (一) 建立人際關係能力 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (二) 情緒控制能力 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (三) 個人疾病認識能力 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (四) 解決問題及處理狀況能力 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (五) 尋求資源能力 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (六) 支持系統資源 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (七) 家人的互動與關懷 | <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 差 |
| | (八) 家庭經濟狀況 | <input type="checkbox"/> 一般戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 低收入戶 |
| 八、後續服務建議 | <input type="checkbox"/> 宜繼續接受在家教育至民國_____年_____月 <input type="checkbox"/> 預計於民國_____年_____月回校就讀 <input type="checkbox"/> 轉安置到_____教養機構或_____學校 <input type="checkbox"/> 其他 | |
| 九、其他 | | |

巡迴輔導教師：_____ 填表日期：民國_____年_____月_____日

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校 跨區安置切結書

本人子弟_____身分證字號：_____，參加 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置，因_____（請家長敘明原因），需申請跨區報名其他縣/市適性輔導安置，本人經詳細考慮確定，倘跨區安置之後有不可抗力之因素無法就讀，願自行承擔結果並循其他入學管道就學。

此致

_____國中

監護人或法定代理人（簽章）：_____

監護人或法定代理人身分證字號：_____

監護人或法定代理人聯絡電話：_____

中華民國 109 年 月 日

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校 放棄安置結果聲明書

109 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第一聯 安置學校存查聯

| 姓名 | 身分證 統一編號 | 電話 | |
|---|-------------|----|--|
| 本人因 <input type="checkbox"/> 報名其他入學管道，並已錄取。(請檢附其他入學管道報到通知單一份) <input type="checkbox"/> 經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。 因此自願放棄安置貴校之入學資格，絕無異議，特此聲明。 此致_____ (原安置學校名稱) <div style="text-align: right;"> 學生簽章：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 學生監護人或法定代理人簽章：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 日期：民國 109 年 月 日 </div> | | | |
| 原安置學校蓋章 | | | |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置特殊教育學校 放棄安置結果聲明書

109 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第二聯 學生存查聯

| 姓名 | 身分證 統一編號 | 電話 | |
|---|-------------|----|--|
| 本人因 <input type="checkbox"/> 參加其他入學管道，並已錄取。(請檢附其他入學管道報到通知單一份) <input type="checkbox"/> 經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。 因此自願放棄安置貴校之入學資格，絕無異議，特此聲明。 此致_____ (原安置學校名稱) <div style="text-align: right;"> 學生簽章：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 學生監護人或法定代理人簽章：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 日期：民國 109 年 月 日 </div> | | | |
| 原安置學校蓋章 | | | |

注意事項：

- 一、學生欲放棄安置結果者，請填妥本聲明書並經監護人或法定代理人簽章後，由學生監護人或法定代理人或學生親自送至安置學校辦理。
- 二、原安置學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生或學生監護人或法定代理人領回。
- 三、完成上述手續後，學生始得至其他學校報到。
- 四、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生及學生監護人或法定代理人慎重考慮。

桃園市政府 108 年 11 月 18 日府教特字第 1080290790 號函公告

109 學年度桃園市 身心障礙學生適性輔導安置

高級中等學校集中式特教班簡章

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心

協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校

目 錄

| | 頁數 |
|-------------------------|------|
| 重要日程表..... | 2-3 |
| 簡章..... | 2-4 |
| 附表 | |
| 【附表一】集體報名名冊..... | 2-10 |
| 【附表二】學生報名資料檢核表..... | 2-11 |
| 【附表三】報名表..... | 2-12 |
| 【附表四】「能力評估」服務申請表..... | 2-13 |
| 【附表五】「能力評估」結果複查申請表..... | 2-14 |
| 【附表六】唱名分發委託書..... | 2-15 |
| 【附表七】跨區安置切結書..... | 2-16 |
| 【附表八】放棄安置結果聲明書..... | 2-17 |

重 要 日 程 表

| 項次 | 項目 | 日期 |
|----|---|---|
| 1 | 簡章公告 | 108年11月18日(星期一)至108年11月22日(星期五)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網，並供下載。 |
| 2 | 缺額公告 | 108年12月31日(星期二)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。 |
| 3 | 志願試探~模擬選填 | 109年1月2日(星期四)至1月16日(星期四) |
| 4 | 國中完成網路報名作業 | 109年2月12日(星期三)至2月21日(星期五) |
| 5 | 報名資料送件 | 1. 109年2月24日(星期一)至3月6日(星期五)桃園市高中特殊教育資源中心受理報名表件。 2. 109年3月12日(星期四)前桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組完成報名資格審查，由桃園市高中特殊教育資源中心彙送紙本報名表件至桃園市立桃園特殊教育學校。 |
| 6 | 寄發「能力評估」通知單至國中(由國中轉發學生監護人或法定代理人) | 109年4月1日(星期三) |
| 7 | 能力評估 | 109年4月11日(星期六) |
| 8 | 寄發「能力評估」結果通知單至國中(由國中轉發學生監護人或法定代理人)並提供網路查詢 | 109年4月24日(星期五) |
| 9 | 「能力評估」結果複查申請及結果通知(複查結果將於1~2個工作天後另行通知) | 109年4月30日(星期四)中午12時前 |
| 10 | 安置作業 | 109年5月4日(星期一)至5月8日(星期五) |
| 11 | 公告安置結果 | 109年6月5日(星期五) |
| 12 | 寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生監護人或法定代理人) | 109年6月5日(星期五) |
| 13 | 報到 | 109年6月15日(星期一)至6月19日(星期五) (依安置學校所訂時間為準) |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置 高級中等學校集中式特教班簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙學生升學輔導辦法
- 三、高級中等學校多元入學招生辦法
- 四、桃園市身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點
- 五、109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置實施計畫

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心（以下簡稱本市高中特教資源中心）
- 三、協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校（以下簡稱桃園特教學校）

參、報名

一、報名資格：（應同時具備下列資格）

- （一）年齡 21 足歲以下（民國 88 年 8 月 1 日(含)以後出生，應屆畢業生不受上述年齡限制），未曾參加適性輔導安置(含原十二年就學安置)之國中畢(修)業或具同等學歷(力)者，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定辦理。
- （二）民國 108 年 12 月 31 日（星期二）前於教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- （三）持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)所核發智能障礙、自閉症伴隨智能障礙及其他各類障礙伴隨智能障礙之鑑定證明，且具輕、中度智能障礙者。

二、報名日期及方式：

- (一)民國 109 年 2 月 12 日(星期三) 至 2 月 21 日(星期五)，學生向原就讀國中辦理報名，並由國中完成網路報名。簡章與報名表請逕至 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網下載。
- (二)民國 109 年 2 月 24 日(星期一) 至 3 月 6 日(星期五)，國中彙整集體報名名冊，並將報名表件送達本市高中特教資源中心審查。
- (三)就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校等相關涉外學校之學生，若符合報名資格者，直接向就讀學校辦理報名，其資料審查由本市高中特教資源中心辦理。
- (四)報名期間截止前，原則上若已完成報名作業後，即不得再行更改報名資料；惟遇特殊情形者，經一定程序由桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組（以下簡稱鑑定安置工作小組）同意後更改。
- (五)報名期間截止後，一律不得以任何理由要求修改報名資料。
- (六)如需跨區報名其他縣/市之適性輔導安置（或十二年就學安置），需委請家長簽署跨區安置切結書【附表七】，並繳至原就讀國中備查。

三、報名學生及國中應繳資料：(如有缺件不受理報名)

(一)學校應繳報名資料

1. 集體報名名冊【附表一】。
2. 每校檢附掛號郵票三份，每份面額 30 元整。

(二)學生應繳報名資料

1. 學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】。
2. 報名表【附表三，由系統產出】，並上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
3. 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。
4. 鑑輔會證明文件。
5. 轉銜輔導會議紀錄。
6. 「能力評估」服務申請表【附表四】(無需者免附)。

肆、能力評估

一、時間：民國 109 年 4 月 11 日(星期六)。

二、地點：依「能力評估」通知單指定之地點。

三、內容：基本學習能力及職業能力評估。

四、結果通知：

(一)民國 109 年 4 月 24 日(星期五)，「能力評估」結果通知單由桃園特教學校寄交學生就讀國中，再由國中端轉發學生監護人或法定代理人。學生監護人或法定代理人如未收到評估結果通知單，得向桃園特教學校申請補發。

(二)能力評估結果可至 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網查詢。

五、結果複查：

(一)民國 109 年 4 月 30 日(星期四)中午 12 時前，填妥「能力評估」結果複查申請表【附表五】，並附原評估結果通知單正本，以傳真方式向桃園特教學校(傳真號碼：03-3637715)提出申請，逾時或未附原通知單者，概不受理；複查結果另以正式書面通知。

(二)申請評估結果複查以 1 次為限。

(三)評估結果如有異動，更正學生評估結果，並發予複查結果通知書。

伍、安置作業

一、學校提供之安置名額以 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網公告為準。

二、學生安置以本市開缺學校為限。

三、安置作業：民國 109 年 5 月 4 日(星期一)至 5 月 8 日(星期五)。

(一)安置作業採現場唱名分發方式，時間及地點由桃園特教學校逕行通知學生監護人或法定代理人。未能親自到場者，應填寫唱名分發委託書【附表六】委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員到場唱名分發。未到場又未能完成委託程序者，請自行選擇其他入學管道升學。

(二)能力評估結果相同時，依職業能力、實用語文、實用數學、社會適應成績高低排序現場唱名分發。

(三)鑑定安置工作小組得依據學生能力評估結果，訂定切截點安置標準，達標準者方可安置高級中等學校集中式特教班；未達標準者，得由鑑定安置工作小組決議安置桃園市立桃園特殊教育學校。

(四)未參加能力評估者，不得參加唱名分發，請自行選擇其他入學管道升學。

(五)於現場唱名三次仍未到場或不接受分發，視同放棄唱名資格；惟若有特殊原因，依鑑定安置工作小組決議辦理。

四、經安置之學生，不得再要求改安置他校集中式特教班；即使他校辦理報到作業後，尚有缺額，亦不予遞補。

五、經鑑定安置工作小組安置之學生不願接受者，可選擇其他入學管道升學。

六、凡循本簡章報名者，不得重複報名身心障礙學生適性輔導安置之「特殊教育學校」及「高級中等學校」安置簡章，亦不得參加教育部國民及學前教育署及其他直轄市自行辦理之適性輔導安置，違者取消本簡章安置資格。

陸、安置結果公告

一、民國 109 年 6 月 5 日(星期五)公告安置結果於 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。

二、民國 109 年 6 月 5 日(星期五)由桃園特教學校將「安置結果通知單」寄交學生就讀國中，再由國中端轉發學生監護人或法定代理人，並函知桃園市政府教育局。

三、民國 109 年 6 月 12 日(星期五)前，由桃園特教學校將安置名冊及學生報名資料寄至安置學校。

柒、報到

民國 109 年 6 月 15 日(星期一)至 6 月 19 日(星期五)(依安置學校所訂時間為準)，學生攜帶「安置結果通知單」及「學歷(力)證件」至安置學校所訂地點辦理報到。

捌、放棄安置結果

一、依本簡章安置並完成報到之學生，如欲選擇其他入學管道升學者，須填具本簡章所附之「放棄安置結果聲明書」【附表八】(若有錄取其他入學管道，請檢附其

他入學管道報到通知單)，由學生或學生監護人或法定代理人親送至安置學校辦理放棄安置，否則不得至其他學校辦理重複報到。

二、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生及學生監護人或法定代理人慎重考慮。

玖、注意事項

- 一、鑑輔會鑑定結果及身心障礙證明兩者不符時，以鑑輔會鑑定證明為準，若鑑定證明未註明程度者，以身心障礙證明為主，或檢附相關文件資料（如：魏氏智力量表結果、其他醫療診斷證明等）。
- 二、欲跨區報名本市適性輔導安置者，請依報名資料送件期程將報名表件及相關資料親送至本市高中特教資源中心進行報名資格審查。
- 三、欲跨區報名其他直轄市（臺北市、新北市、臺中市、高雄市）適性輔導安置者，請依其簡章報名並由該區/市鑑輔會進行報名資格審查。
- 四、欲跨區報名教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置者，則需由本市高中特教資源中心進行報名資格審查後，再將報名資料送至各分區承辦單位。
- 五、國中教師或輔導教師應和學生監護人或法定代理人及學生充分溝通，先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。
- 六、安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中。國中應於民國 109 年 7 月 31 日(星期五)前，將各項完成之轉銜服務資料送至安置學校，並轉銜追蹤至少 6 個月。
- 七、欲報名 109 學年度臺北市、新北市、臺中市、高雄市自辦區或全國聯合區適性輔導安置者，請向該市/區索取簡章報名辦理，並配合該市/區相關規定及期程作業。
- 八、有關「報名日期及方式」、「安置作業」、「安置結果公告」之相關資訊請參閱 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。
- 九、其他未盡事宜，依鑑定安置工作小組會議決議結果辦理。
- 十、109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。



(<https://tu-adapt.set.edu.tw/>)

十一、下載簡章亦可至 109 學年度身心障礙學生適性輔導安置網站。



(<https://adapt.set.edu.tw/>)

【附表一】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班

「集體報名名冊」

學校名稱：

| <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 檢附掛號郵票三份，每份面額30元整 | | | | | | | |
|--|----|---------------|--|--------|---|---|---|
| 編號 | 姓名 | 特教類別/ 障礙程度 | 性別 | 出生(民國) | | | 畢業學年度 |
| | | | | 年 | 月 | 日 | |
| 1 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 2 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 3 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 4 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 5 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 6 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 7 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 8 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 9 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 10 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 11 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 12 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 13 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 14 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |
| 15 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆： 學年度 |

茲證明上列報名之應屆畢業學生確能在 108 學年度取得畢(修)業證書。

承辦人簽章：_____ 行動電話：_____

聯絡電話：_____ 傳真電話：_____

主任核章：_____ 校長核章：_____

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班

「學生報名資料檢核表」

學生姓名：_____ 編號：_____

就讀學校：_____ 學校聯絡人：_____

聯絡人電話：(公)_____ (行動)_____ 傳真電話：_____

| 編號 | 資 料 內 容 | | 國中端 初核✓ | 鑑輔會 複核✓ | 備註 |
|----|---|--------|------------|---|-------|
| 1 | 學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】 | | | | |
| 2 | 報名表【附表三，由系統產出】 | | | | |
| 3 | 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還 | | | | |
| 4 | 鑑輔會證明文件 | | | | |
| 5 | 轉銜輔導會議紀錄 | | | | |
| 6 | 「能力評估」服務申請表【附表四】 (無須者免附) | | | | |
| 初核 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 初核人員核章 | 複核 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 鑑輔會核章 |
| | | | | | |

注意事項：

1. 報名時請將繳交資料依項目次序排好，此表置於最上方。
2. 請依繳交資料於「國中端初核」欄中自行打「✓」。

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 「報名表」

編號：_____

填寫日期：民國_____年_____月_____日

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------|--|-------------------|--|--|--|--|--|------------------|--|--------------|--|
| 學生姓名 | | 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 身 分 證 統 一 編 號 | | | | | | | | 相片 (系統產出) | |
| 出生日期 | 民國_____年____月____日 | 電 話 () | | | | | | | | | | | |
| 戶籍地址 | □□□-□□ | | | | | | | | | | | | |
| 通訊地址 | □□□-□□ | | | | | | | | | | | | |
| 監護人或 法定代理人 姓名 | | 電 話 | () | 行 動 電 話 | | | | | | | | | |
| 教育情形 | 畢(修)業學校：_____縣(市)_____國中/高中(國中部) 畢(修)業學年度：_____學年度 接受特教服務情形： <input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置：_____ | | | | | | | | | | | | |
| 資格證明 | 持有_____縣(市)_____(學)年度鑑輔會鑑定證明，有效日期：民國_____年____月____日 | | | | | | | | | | | | |
| 安置志願 | 安置作業採現場唱名分發方式為主，請監護人或法定代理人或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能完成委託者，請自行選擇其他入學管道升學。於現場唱名三次仍未到場或不接受分發，視同放棄唱名資格，惟若有特殊原因，依鑑定安置工作小組決議辦理。 | | | | | | | | | | | | |
| 智能障礙 程度 | <input type="checkbox"/> 輕度 <input type="checkbox"/> 中度 | | | | | | | | | | | | |
| 國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名) (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。 (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三)鑑輔會證明文件。 (四)轉銜輔導會議紀錄。 (五)「能力評估」服務申請表【附表四】(無需者免附)。 | | | | | | | | | | 檢查人簽章 (國中承辦人) | | | |
| | | | | | | | | | | 特殊教育推行 委員會核章 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 監護人或 法定代理人 簽章 | | | | 鑑輔會核章 (審查人員簽章) | | | | | | | | | |

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 「能力評估」服務申請表

| | | | |
|---|-------|--------|---|
| 學生姓名 | | 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 畢(修)業學校 | | | |
| <p>一、需求項目：</p> <p>1. 第一節基本學習能力評估時：</p> <p><input type="checkbox"/>放大評估卷(放大字體約 1.5 倍)。</p> <p><input type="checkbox"/>放大答案卷(放大字體約 1.5 倍)。</p> <p><input type="checkbox"/>安排特殊座位：_____。</p> <p><input type="checkbox"/>安排獨立評估地點。</p> <p><input type="checkbox"/>由學生自備特殊桌椅。</p> <p>2. 第二節職業能力評估時：</p> <p><input type="checkbox"/>自閉症學生或有陪同需求之學生接受第二節職業能力評估時，可有 1 位陪同人員（監護人/法定代理人/家屬）陪同於後側。</p> <p>3. <input type="checkbox"/>行動不便或身體病弱者安排在一樓或設有電梯之評估地點進行評估。</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____。</p> <p>二、注意事項</p> <p>1. 申請「能力評估」服務者，所提之需求由縣/市、直轄市鑑輔會輔助國中端檢附相關證明，以利鑑定安置工作小組審核。</p> <p>2. 「能力評估」的內容或情境乃針對特殊教育學生所設計，評估時間亦符合其需求，故第 1 節基本學習能力評估一律不延長時間、不報讀及不解釋評估卷內容，學生僅於評估卷缺頁或印製不清楚情形下，方能舉手發問。</p> <p style="text-align: center;">因學生特殊需求，請鑑定安置工作小組提供上列服務。</p> <p style="text-align: center;">申請人簽章：_____</p> | | | |
| 審 查 結 果 | 國中端核章 | 收件單位核章 | 鑑定安置工作小組議決 |
| | | | <input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 「能力評估」結果複查申請表

申請人勿填寫打※欄位

※收件編號：_____

| | | |
|--------|--------------------|--------------------|
| 申請日期 | 民國 109 年 月 日 | 評估證編號： |
| 學生姓名 | 身分證統一編號 | |
| 聯絡電話 | () | |
| 郵寄地址 | □□□-□□ | |
| 評估科目 | 欲複查科目請打「✓」 | 複查結果 |
| 基本學習能力 | | (申請人請勿填寫) ※ |
| 職業能力 | | |

注意事項：

- 一、複查申請日期：民國 109 年 4 月 30 日(星期四)中午 12 時前以傳真方式受理。
- 二、本表各欄位請以正楷清晰填寫並簽名。
- 三、請務必在所欲複查之評估項目欄內確實打「✓」，否則不予受理。
- 四、本表請自行下載填寫，附原評估結果通知單正本，以傳真方式向桃園特教學校(傳真號碼：03-3637715)提出申請，逾時或未附原通知單者，概不受理；複查結果另以正式書面通知。
- 五、申請複查以 1 次為限。
- 六、申請複查不得要求查看或影印評估結果資料。

學生簽章：_____

監護人或法定代理人簽章：_____

聯絡電話：_____

日期：民國_____年_____月_____日

【附表六】-依需求填寫

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 唱名分發委託書

立委託書人_____因 工作 出國 重大疾病
路途遙遠 其他原因：()，無
 法親自到場參加唱名登記分發，特委託_____先生／女士代為
 參加處理現場唱名分發安置相關事宜。

此 致

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組

委 託 人：_____
 與 學 生 關 係：_____
 身 分 證 統 一 編 號：_____
 學 生 姓 名：_____
 地 址：_____
 電 話：_____

就讀學校意願：

第一志願：_____ 第二志願：_____
 第三志願：_____ 第四志願：_____
 第五志願：_____ 第六志願：_____
 第七志願：_____

附註：1. 委託人須為學生之監護人或法定代理人。

2. 受委託人須為學生之原畢(修)業國中端教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員。

3. 未到場又未能完成委託程序者，請自行選擇其他入學管道升學。

4. 於現場唱名三次仍未到場或不接受分發，視同放棄唱名資格；惟若有特殊原因，依鑑定安置工作小組決議辦理。

5. 本市開缺學校：北科附工、中壢高商、龍潭高中、啟英高中、方曙商工、成功工商、清華高中。

中 華 民 國 1 0 9 年 月 日

【附表七】-依需求填寫

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 跨區安置切結書

本人子弟_____身分證字號：_____，參加 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置，因_____（請家長敘明原因），需申請跨區報名其他縣/市適性輔導安置，本人經詳細考慮確定，倘跨區安置之後有不可抗力之因素無法就讀，願自行承擔結果並循其他入學管道就學。

此致

_____國中

監護人或法定代理人（簽章）：_____

監護人或法定代理人身分證字號：_____

監護人或法定代理人聯絡電話：_____

中華民國 109 年 月 日

【附表八】-依需求填寫

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 放棄安置結果聲明書

109 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第一聯 安置學校存查聯

| | | | | | |
|---|--|---------|--|----|--|
| 姓名 | | 身分證統一編號 | | 電話 | |
| 本人因 <input type="checkbox"/> 報名其他入學管道，並已錄取（請檢附其他入學管道報到通知單一份） <input type="checkbox"/> 經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。 因此自願放棄貴校之入學安置資格，絕無異議，特此聲明。 此致_____（原安置學校名稱） 學生簽章：_____ 監護人或法定代理人簽章：_____ 日期：民國 109 年 月 日 | | | | | |
| 原安置學校蓋章 | | | | | |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校集中式特教班 放棄安置結果聲明書

109 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第二聯 學生存查聯

| | | | | | |
|---|--|---------|--|----|--|
| 姓名 | | 身分證統一編號 | | 電話 | |
| 本人因 <input type="checkbox"/> 報名其他入學管道，並已錄取（請檢附其他入學管道報到通知單一份） <input type="checkbox"/> 經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。 因此自願放棄貴校之入學安置資格，絕無異議，特此聲明。 此致_____（原安置學校名稱） 學生簽章：_____ 監護人或法定代理人簽章：_____ 日期：民國 109 年 月 日 | | | | | |
| 原安置學校蓋章 | | | | | |

注意事項：

- 一、學生欲放棄安置結果者，請填妥本聲明書並經監護人或法定代理人簽章後，由學生或學生監護人或法定代理人親自送至安置學校辦理。
- 二、原安置學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生或學生監護人或法定代理人領回。完成上述手續後，學生始得至其他學校報到。
- 四、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生及學生監護人或法定代理人慎重考慮。

桃園市政府 108 年 11 月 18 日府教特字第 1080290790 號函公告

109 學年度桃園市 身心障礙學生適性輔導安置

高級中等學校簡章

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心

協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校

目 錄

| | 頁數 |
|----------------------|------|
| 重要日程表..... | 3-3 |
| 重要事項表..... | 3-4 |
| 簡章..... | 3-5 |
| 附表 | |
| 【附表一】 集體報名名冊..... | 3-12 |
| 【附表二】 學生報名資料檢核表..... | 3-13 |
| 【附表三】 報名表..... | 3-14 |
| 【附表四】 生涯規劃意見表..... | 3-16 |
| 【附表五】 生涯轉銜建議表..... | 3-17 |
| 【附表六】 晤談通知單..... | 3-19 |
| 【附表七】 晤談委託書..... | 3-20 |
| 【附表八】 跨區安置切結書..... | 3-21 |
| 【附表九】 放棄安置結果聲明書..... | 3-22 |

重要日程表

| 項次 | 項目 | 日期 |
|----|----------------------------------|---|
| 1 | 簡章公告 | 108年11月18日(星期一)至108年11月22日(星期五)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網，並供下載。 |
| 2 | 缺額公告 | 108年12月31日(星期二)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。 |
| 3 | 志願試探~模擬選填 | 109年1月2日(星期四)至1月16日(星期四) |
| 4 | 國中完成網路報名作業 | 109年2月12日(星期三)至2月21日(星期五) |
| 5 | 報名資料送件 | 1. 109年2月24日(星期一)至3月6日(星期五)桃園市高中特教資源中心受理報名表件。 2. 109年3月12日(星期四)前桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組完成報名資格審查，由桃園市高中特教資源中心彙送紙本報名表件至桃園市立桃園特殊教育學校。 |
| 6 | 晤談作業 | 109年4月25日(星期六)前 |
| 7 | 公告安置結果 | 109年6月5日(星期五) |
| 8 | 寄發「安置結果通知單」至國中(由國中轉發學生監護人或法定代理人) | 109年6月5日(星期五) |
| 9 | 餘額安置公告開缺名額 | 109年6月30日(星期二) |
| 10 | 報到 | 109年7月8日(星期三)至7月10日(星期五) (依安置學校所訂時間為準) |
| 11 | 餘額安置網路報名 | 109年7月8日(星期三)至7月13日(星期一) |
| 12 | 餘額安置報名資料送件 | 1. 109年7月13日(星期一)前國中端將報名表件送達桃園市高中特殊教育資源中心。 2. 109年7月17日(星期五)前由桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組完成資格審查及安置。 |
| 13 | 餘額安置結果公告 | 109年7月24日(星期五)公告於109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。 |
| 14 | 餘額安置報到 | 109年8月3日(星期一)前 |

重要事項表

| 項 目 | 內 容 |
|---------|---|
| 學生申請條件 | 持有直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）核發之不含智能障礙類鑑定證明，並於民國 108 年 12 月 31 日(星期二)前在教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。 |
| 安置原則與作業 | <p>一、晤談作業</p> <p>(一)經 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組（以下簡稱鑑定安置工作小組）審查報名資料，審議學生之身心狀況及其填報之志願。如因選填志願數不足致無法順利安置或不適性者，由鑑定安置工作小組進行晤談作業。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生經晤談須調整志願者，應當場繳交志願調整表，並以調整後之志願進行安置。 2. 鑑定安置工作小組同意學生維持原志願者，依學生原志願進行安置。 3. 不接受鑑定安置工作小組建議調整志願者，逕予安置。 4. 須參加晤談而未出席者，逕予安置。 <p>(二)日期及地點：民國 109 年 4 月 25 日(星期六)前由桃園市立桃園特殊教育學校辦理晤談作業，確定時間及地點由桃園市立桃園特殊教育學校以晤談通知單【附表六】個別通知原報名國中，並由該國中轉知學生及學生監護人或法定代理人。</p> <p>(三)參加人員：請須晤談之學生與國中教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加晤談。學生監護人或法定代理人未能陪同時，應填寫晤談委託書【附表七】委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員參加晤談。</p> <p>二、安置作業</p> <p>(一)學校提供之安置名額以 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網 (https://tu-adapt.set.edu.tw/) 公告為準。</p> <p>(二)鑑定安置工作小組依學生志願順序、生涯規劃意見表、生涯轉銜建議表、學生相關轉銜資料、其他佐證資料及學校資源等綜合研判之書面審查結果或晤談結果進行適性安置；如鑑定安置工作小組意見無法取得共識時，依適性輔導、多元學習表現及學習綜合能力等項目共同研議評定之。</p> <p>(三)安置作業按學生選填之所有校科志願依序分發，全部學生自第 1 志願進行分發作業，如無法順利安置於第 1 志願者，再依序進行第 2 志願分發作業，以此類推。</p> <p>(四)須參加晤談而未出席或不接受晤談建議者，鑑定安置工作小組得逕予安置，且不得參加餘額安置。</p> <p>(五)凡依本簡章報名者，不得重複報名身心障礙學生適性輔導安置之「特殊教育學校」及「高級中等學校集中式特教班」兩種安置簡章，亦不得參加教育部國民及學前教育署及其他直轄市自行辦理之適性輔導安置管道，違者取消本簡章安置資格。</p> |
| 注意事項 | 本適性輔導安置高級中等學校詳細內容，請詳閱簡章。 |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置 高級中等學校簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則
- 二、身心障礙學生升學輔導辦法
- 三、高級中等學校多元入學招生辦法
- 四、桃園市身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點
- 五、109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置實施計畫

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市高中特殊教育資源中心（以下簡稱本市高中特教資源中心）
- 三、協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校（以下簡稱桃園特教學校）

參、報名

- 一、報名資格：（應同時具備下列資格）
 - （一）應屆畢業生及未曾參加適性輔導安置（含原十二年就學安置）之國中畢（修）業或具同等學歷(力)者，同等學歷(力)依「入學高級中等學校同等學力認定標準」規定辦理。
 - （二）民國 108 年 12 月 31 日（星期二）前在教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
 - （三）持有中華民國身分證統一編號，經直轄市、縣/市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）核發之不含智能障礙類鑑定證明。

二、報名日期及方式：

- （一）民國 109 年 2 月 12 日（星期三）至 2 月 21 日（星期五），學生向原就讀國中辦理報名，並由國中完成網路報名。簡章與報名表逕至 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網下載。
- （二）民國 109 年 2 月 24 日（星期一）至 3 月 6 日（星期五），國中彙整集體報名名冊，並將報名表件送達本市高中特教資源中心審查。

- (三)就讀海外設立之臺灣學校及大陸臺商子女學校等相關涉外學校之學生，若符合報名資格者，直接向就讀學校報名，其資料審查由本市高中特教資源中心辦理。
- (四)報名期間截止前，原則上若已完成報名作業，即不得再行更改報名資料；惟遇特殊情形者，經一定程序由桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組（以下簡稱鑑定安置工作小組）同意後更改。
- (五)報名期間截止後，一律不得以任何理由要求修改報名資料。
- (六)如需跨區報名其他縣/市之適性輔導安置（或十二年就學安置），需委請家長簽署跨區安置切結書【附表八】，並繳至原就讀國中備查。

三、報名應繳資料：（如有缺件不受理報名）

（一）學校應繳報名資料

1. 集體報名名冊【附表一】。
2. 每校檢附掛號郵票兩份，每份面額 30 元整。

（二）學生應繳報名資料

1. 學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】。
 2. 報名表【附表三，由系統產出】，並上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。
 3. 國中學歷（力）證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷（力）者正本驗畢後發還。
 4. 鑑輔會證明文件。
 5. 生涯規劃意見表【附表四】。
 6. 生涯轉銜建議表【附表五，由系統產出】（需含適性化職涯性向測驗結果及情境式職涯興趣測驗結果，並繳交上述兩項測驗之結果報表影本各 1 份）。
- *註：為考量安置作業之客觀與公平性，針對無法觀看電腦進行性向及興趣測驗之視覺障礙學生，以「國中生涯興趣量表（第二版）」及「國中新編多元性向測驗」代替施測，並需於報名繳件時繳交測驗結果影本。
7. 學生相關轉銜資料。
 8. 轉銜輔導會議紀錄。
 9. 七年級至九年級上學期之各學期成績單影本（需含獎懲紀錄）。
 10. 九年級上學期個別化教育計畫影本（學年及學期目標需評量完畢）。

11. 其他佐證資料（國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等）。

四、志願選填方式：

- (一) 學生依序至多選填三個志願群，且第 1~3 志願需為同一群，第 4 志願起得由其所選擇之三群中選填校科。
- (二) 在第 1~3 志願選填時，若學生所選之第一志願群其校科總數未達 3 個，則可選填第二志願群之校科或不足額選填。
- (三) 學生選填之志願數至少需達 10 個校科，至多為 30 個校科。
- (四) 若學生選填之三志願群其校科總數未達 10 個，得依序將三志願群中所有校科選填完畢後，加選第四個志願群或不足額選填。
- (五) 若因選填志願數不足致無法順利安置者，由鑑定安置工作小組進行晤談作業後完成安置。

肆、晤談作業

- 一、經鑑定安置工作小組審查報名資料，審議學生之身心狀況及其填報之志願，如因選填志願數不足致無法順利安置或不適性者，由鑑定安置工作小組進行晤談作業。
 - (一) 學生經晤談須調整志願者，應當場繳交志願調整表，並以調整後之志願進行安置。
 - (二) 鑑定安置工作小組同意學生維持原志願者，依學生原志願進行安置。
 - (三) 不接受鑑定安置工作小組建議調整志願者，逕予安置。
 - (四) 須參加晤談而未出席者，逕予安置。
- 二、日期及地點：民國 109 年 4 月 25 日（星期六）前由桃園特教學校辦理晤談作業，確定時間及地點由桃園特教學校以晤談通知單【附表六】個別通知原報名國中，並由該國中轉知學生及學生監護人或法定代理人。
- 三、參加人員：請須晤談之學生與國中教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加晤談。學生監護人或法定代理人未能陪同時，應填寫晤談委託書【附表七】委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員參加晤談。

伍、安置作業

- 一、學校提供之安置名額以 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網公告為準。
- 二、鑑定安置工作小組依學生志願順序、生涯規劃意見表、生涯轉銜建議表、學生相關轉銜資料、其他佐證資料及學校資源等綜合研判之書面審查結果或晤談結果進行適性安置；如鑑定安置工作小組意見無法取得共識時，依適性輔導、多元學習表現及學習綜合能力等項目共同研議評定之。
- 三、安置作業按學生選填之所有校科志願依序分發，全部學生自第 1 志願進行分發作業，如無法順利安置於第 1 志願者，再依序進行第 2 志願分發作業，以此類推。
- 四、須參加晤談而未出席或不接受晤談建議者，鑑定安置工作小組得逕予安置，且不得參加餘額安置。
- 五、凡依本簡章報名者，不得重複報名身心障礙學生適性輔導安置之「特殊教育學校」及「高級中等學校集中式特教班」安置簡章，亦不得參加教育部國民及學前教育署及其他直轄市自行辦理之適性輔導安置，違者取消本簡章安置資格。

陸、安置結果公告

- 一、民國 109 年 6 月 5 日(星期五)公告安置結果於 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。
- 二、民國 109 年 6 月 5 日(星期五)由桃園特教學校將「安置結果通知單」寄交學生就讀國中，再由國中端轉發學生監護人或法定代理人，並函知桃園市政府教育局。
- 三、民國 109 年 6 月 12 日(星期五)前，由桃園特教學校將安置名冊及學生報名資料寄至安置學校。

柒、報到

- 一、學生參加適性輔導安置得再參加免試入學及特色招生，經由其他入學管道同時錄取者，僅能選擇一項錄取結果報到。

二、民國 109 年 7 月 8 日（星期三）至 7 月 10 日（星期五）期間（依安置學校所訂時間為準），學生攜帶「安置結果通知單」及「學歷（力）證件」至安置學校所訂地點辦理報到。

捌、放棄安置結果

- 一、依本簡章安置並完成報到之學生，如欲選擇其他入學管道升學者，須填具本簡章所附之「放棄安置結果聲明書」【附表九】（若有錄取其他入學管道，請檢附其他入學管道報到通知單），由學生或學生監護人或法定代理人親送至安置學校辦理放棄安置，否則不得至其他學校辦理重複報到。
- 二、聲明放棄安置手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生及學生監護人或法定代理人慎重考慮。

玖、餘額安置

一、餘額安置

（一）報名餘額安置，應同時符合以下資格者：

1. 未曾參加適性輔導安置。
2. 免試入學、特色招生等其他入學管道皆未獲錄取。
3. 符合本簡章報名資格。

（二）餘額安置名額為適性輔導安置結果公告後所剩之名額，僅限安置特殊教育學校、高級中等學校，不含安置高級中等學校集中式特教班。

- 二、民國 109 年 7 月 8 日（星期三）至 7 月 13 日（星期一）向原就讀國中完成餘額安置網路報名並將報名表件送達本市高中特教資源中心。
- 三、民國 109 年 7 月 17 日（星期五）前，由鑑定安置工作小組完成審核安置。
- 四、民國 109 年 7 月 24 日（星期五）公告安置結果於 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。
- 五、民國 109 年 8 月 3 日（星期一）前（依安置之學校所訂時間為準），學生攜帶「安置結果通知單」及「學歷（力）證件」至安置學校辦理報到。

拾、注意事項

- 一、報名資格為持有鑑輔會核發之不含智能障礙類鑑定證明，並於民國 108 年 12 月 31 日(星期二)前在教育部特殊教育通報網登錄有案之確認個案。
- 二、欲跨區報名本市適性輔導安置者，請依報名資料送件期程將報名表件及相關資料親送至本市高中特教資源中心進行報名資格審查。
- 三、欲跨區報名其他直轄市(臺北市、新北市、臺中市、高雄市)適性輔導安置者，請依其簡章報名並由該區/市鑑輔會進行報名資格審查。
- 四、欲跨區報名教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置者，則需由本市高中特教資源中心進行報名資格審查後，再將報名資料送至各分區承辦單位。
- 五、國中教師或輔導教師應和學生監護人或法定代理人及學生充分溝通，事先認識志願就讀學校環境，俾利學生適性就學。
- 六、本管道為適性輔導安置，各校得不足額錄取，得另逕予安置或安置至適合學生能力、性向等綜合研判之志願。
- 七、安置學校於學生報到手續完成後，應將未報到學生之報名表件寄還國中。國中應於民國 109 年 7 月 31 日(星期五)前，將各項完成之轉銜服務資料送至安置學校，並轉銜追蹤至少 6 個月。
- 八、志願選填綜合高中之學生，一年級為普通科課程，二年級後之普通及職業相關課程，學生必須充分了解各校之學程科別。每年開設之科別視該校實際選讀人數而定；學生安置之科別亦由該校特殊教育推行委員會決定。
- 九、本簡章為適性輔導安置高級中等學校，不包含安置高級中等學校集中式特教班。
- 十、肢體及腦性麻痺等生理感官障礙類學生得安置其障礙類別之全國區特殊教育學校，請參照教育部國民及學前教育署身心障礙學生適性輔導安置簡章報名辦理。
- 十一、臺中市立啟明學校安置視覺障礙及含視覺障礙之多重障礙學生及臺中市立啟聰學校安置聽覺障礙及含聽覺障礙之多重障礙學生，請參照臺中市教育局簡章報名辦理。
- 十二、有關「報名日期及方式」、「安置作業」、「安置結果公告」、「餘額安置」之相關資訊請參閱 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。
- 十三、欲報名 109 學年度臺北市、新北市、臺中市、高雄市自辦區或全國聯合區適性輔導安置者，請向該市/區索取簡章報名辦理，並配合該市/區相關規定及期程作業。

十四、其他未盡事宜，依鑑定安置工作小組會議決議結果辦理。

十五、109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置網。



(<https://tu-adapt.set.edu.tw/>)

十六、下載簡章亦可至 109 學年度身心障礙學生適性輔導安置網站。



(<https://adapt.set.edu.tw/>)

【附表一】

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校

「集體報名名冊」

學校名稱：

| <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 檢附掛號郵票兩份，每份面額30元整 | | | | | | | |
|---|----|---------------|--|--------|---|---|--|
| 編號 | 姓名 | 特教類別/ 障礙程度 | 性別 | 出生(民國) | | | 畢業學年度 |
| | | | | 年 | 月 | 日 | |
| 1 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 2 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 3 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 4 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 5 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 6 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 7 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 8 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 9 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 10 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 11 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 12 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 13 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 14 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |
| 15 | | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | <input type="checkbox"/> 應屆 <input type="checkbox"/> 非應屆：__學年度 |

茲證明上列報名之應屆畢業學生確能在 108 學年度取得畢(修)業證書。

承辦人簽章：_____ 行動電話：_____

聯絡電話：_____ 傳真電話：_____

主任核章：_____ 校長核章：_____

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校

「學生報名資料檢核表」

學生姓名：_____ 編號：_____

就讀學校：_____ 學校聯絡人：_____

聯絡人電話：(公)_____ (行動)_____ 傳真電話：_____

| 編號 | 資 料 內 容 | | 國中端 初核✓ | 鑑輔會 複核✓ | 備註 |
|----|---|--------|------------|---|-------|
| 1 | 學生報名資料檢核表【附表二，由系統產出】 | | | | |
| 2 | 報名表【附表三，由系統產出】 | | | | |
| 3 | 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還 | | | | |
| 4 | 鑑輔會證明文件 | | | | |
| 5 | 生涯規劃意見表【附表四】 | | | | |
| 6 | 生涯轉銜建議表【附表五，由系統產出】 (需含適性化職涯性向測驗結果及情境式職涯興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗結果報表影本各1份) | | | | |
| 7 | 學生相關轉銜資料 | | | | |
| 8 | 轉銜輔導會議紀錄 | | | | |
| 9 | 七年級至九年級上學期之各學期成績單影本 (需含獎懲紀錄) | | | | |
| 10 | 九年級上學期之個別化教育計畫影本(學年及學期目標需評量完畢) | | | | |
| 11 | 其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等) | | | | |
| 初核 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 初核人員核章 | 複核 | <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合 | 鑑輔會核章 |
| | | | | | |

注意事項：

1. 報名時請將繳交資料依項目次序排好，此表置於最上方。
2. 請依繳交資料於「國中端初核」欄中自行打「✓」。

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校

「報名表」

編號：_____ 填寫日期：民國_____年_____月_____日

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------|--|
| 學生姓名 | | 性別 <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 身分證 統一編號 | | | | | | | | | | 相片 (系統產出) | |
| 出生日期 | 民國_____年_____月_____日 | | 電話 | () | | | | | | | | | | |
| 戶籍地址 | □□□-□□ | | | | | | | | | | | | | |
| 通訊地址 | □□□-□□ | | | | | | | | | | | | | |
| 監護人或 法定代理人 姓名 | | 電話 | () | 行動 電話 | | | | | | | | | | |
| 教育情形 | 畢(修)業學校：_____縣(市)_____國中/高中(國中部) 畢(修)業學年度：_____學年度 接受特教服務情形： <input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務 <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置：_____ | | | | | | | | | | | | | |
| 資格證明 | 持有_____縣(市)_____ (學)年度鑑輔會鑑定證明，有效日期：民國_____年_____月_____日 (身心障礙類別：_____類) | | | | | | | | | | | | | |
| 志願序 *限填 3 群別 *請依個人能力 興趣選填志願 *請盡可能填滿 | 群別 | 科別 | 學校 | 志願序 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ※是否還要參加其他升學管道： | | <input type="checkbox"/> 是，參加： <input type="checkbox"/> 免試入學 <input type="checkbox"/> 特色招生 <input type="checkbox"/> 其他： | |
| | | <input type="checkbox"/> 否 | |
| 國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名) (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。 (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三)鑑輔會證明文件。 (四)生涯規劃意見表【附表四】。 (五)生涯轉銜建議表【附表五，由系統產出】(需含適性化職涯性向測驗結果及情境式職涯興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗結果報表影本各 1 份)。 (六)學生相關轉銜資料。 (七)轉銜輔導會議紀錄。 (八)七年級至九年級上學期之各學期成績單影本各 1 份(需含獎懲紀錄)。 (九)九年級上學期之個別化教育計畫影本 1 份(學年及學期目標需評量完畢)。 (十)其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等) | | 檢查人簽章 (國中承辦人) | |
| | | 特殊教育推行 委員會核章 | |
| 監護人或 法定代理人 簽章 | | 鑑輔會核章 (審查人員簽章) | |

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校

「生涯規劃意見表」

| 學生姓名 | | 就讀學校 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
|----------|---|--------------|--|----|---|
| 適合學校群別 | 1. 技術型高中(含實用技能學程)(需勾選下列之選項) <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 美容造型群(僅有實用技能學程) 2. <input type="checkbox"/> 普通型高中 3. <input type="checkbox"/> 綜合型高中 <p style="text-align: center;">【可複選，限選填 3 學群】</p> | | | | |
| | 生涯規劃 | 學生對未來的規劃/期待： | | | |
| 重要他人的建議： | | | | | |

監護人/法定代理人：_____ (簽名或蓋章)

聯絡電話：_____

日期：民國_____年_____月_____日

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校

「生涯轉銜建議表」

| | | | | | | |
|--|--|-------------|--|---|-------------------------------|--|
| 學生姓名： | | 就讀學校： | | 性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | |
| 障礙類別 | <input type="checkbox"/> 視覺障礙 | | <input type="checkbox"/> 聽覺障礙 | | <input type="checkbox"/> 語言障礙 | |
| | <input type="checkbox"/> 腦性麻痺 | | <input type="checkbox"/> 自閉症 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 肢體障礙（部位：_____） | | <input type="checkbox"/> 學習障礙（類型：_____） | | | |
| | <input type="checkbox"/> 情緒行為障礙（類型：_____） | | <input type="checkbox"/> 身體病弱（病名：_____） | | | |
| | <input type="checkbox"/> 其他障礙（不含智能障礙）： | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 多重障礙（含 <input type="checkbox"/> 視障 <input type="checkbox"/> 聽障 <input type="checkbox"/> 肢障） | | | | | | |
| 國中 就學 型態 | <input type="checkbox"/> 普通班，未接受特教服務 | | <input type="checkbox"/> 普通班，接受特教服務 | | | |
| | <input type="checkbox"/> 資源班 <input type="checkbox"/> 集中式特教班 | | <input type="checkbox"/> 在家教育 <input type="checkbox"/> 其他特殊教育安置： | | | |
| 性向 測驗 | 名稱： <u>適性化職涯性向測驗</u> | | 注意事項： 1. 請填入各分測驗之 <u>百分等級</u> 。 2. 需附上測驗結果報表影本 1 份。 | | | |
| | 語文：PR=_____ | | 數學：PR=_____ | | 科學推理：PR=_____ | |
| | 觀察：PR=_____ | | 邏輯推理：PR=_____ | | 空間：PR=_____ | |
| 美感：PR=_____ | | 創意：PR=_____ | | | | |
| 興趣 測驗 | 名稱： <u>情境式職涯興趣測驗</u> | | 注意事項： 1. 請填入各分測驗之 <u>原始分數</u> 。 2. 需附上測驗結果報表影本 1 份。 | | | |
| | R 實用型：_____ | | I 研究型：_____ | | A 藝術型：_____ | |
| | S 社會型：_____ | | E 企業型：_____ | | C 事務型：_____ | |
| 特殊 表現 | 班級/社團幹部、小老師經歷： | | | | | |
| | 競賽獲獎獎項： | | | | | |
| | 其他（如技能檢定證照、技藝教育表現等）： | | | | | |
| 興趣 及 專長 表現 | 能力現況（請檢附最近一次 IEP 之能力現況）： | | | | | |
| | 興趣/嗜好： | | | | | |
| | 優勢能力： | | | | | |
| | 較有興趣之學習領域（學科）： | | | | | |
| 表現較佳之學習領域（學科）： | | | | | | |
| 評量 方式 與 評量 標準 | 七大領域評量方式 （請在適當欄位打勾） | | | 評量方式說明 （評量標準及計分方式請務必說明） | | |
| | 定期評量與平時評量均與一般生相同 | | | | | |
| | 平時自編評量，定期評量與一般生相同 | | | | | |
| | 全部採用彈性（自編）評量（請以右欄說明） | | | | | |
| 其他評量方式（請以右欄說明） | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|---|--------------------------------|--------|---|--|--|---|----------|--|---|--|---|------|--|--|--|--|--------|---|--|--|---|--------|---|--|--|---|--------|--|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------|--|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <p>學業表現</p> | <p>學習綜合能力 <input type="checkbox"/>優等 (85%以上) <input type="checkbox"/>中上 (60%~84%) <input type="checkbox"/>中等 (40%~59%) <input type="checkbox"/>中下 (15%~39%) <input type="checkbox"/>低下 (14%以下)</p> <p>【依學生表現實際繕寫，包含內在差異或學科領域間差異的情況】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>未來相關服務需求</p> | <table border="1"> <tr> <td>校園無障礙環境</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>廁所</td> <td><input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>坡道</td> <td><input type="checkbox"/>桌椅 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>室內外設施</td> </tr> <tr> <td>相關專業治療</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>心理諮商</td> <td><input type="checkbox"/>物理治療 <input type="checkbox"/>聽能訓練</td> <td><input type="checkbox"/>職能治療 <input type="checkbox"/>語言治療</td> <td><input type="checkbox"/>定向行動訓練 <input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> <tr> <td>教育相關輔助器材</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>放大鏡</td> <td><input type="checkbox"/>輪椅 <input type="checkbox"/>擴視機</td> <td><input type="checkbox"/>助行器 <input type="checkbox"/>溝通板</td> <td><input type="checkbox"/>助聽器 <input type="checkbox"/>FM 調頻系統 <input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> <tr> <td>交通服務</td> <td colspan="4"><input type="checkbox"/>交通車接送 <input type="checkbox"/>交通費補助 <input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> <tr> <td>學校生活協助</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>餵食</td> <td><input type="checkbox"/>協助行動 <input type="checkbox"/>錄音</td> <td><input type="checkbox"/>如廁 <input type="checkbox"/>定向行動</td> <td><input type="checkbox"/>正向行為支持 <input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> <tr> <td>彈性評量服務</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>放大試卷</td> <td><input type="checkbox"/>延長時間 <input type="checkbox"/>代謄答案</td> <td><input type="checkbox"/>報讀 <input type="checkbox"/>個別考場</td> <td><input type="checkbox"/>電腦作答 <input type="checkbox"/>其他：</td> </tr> <tr> <td>家庭支持服務</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>家庭輔導</td> <td><input type="checkbox"/>親職教育</td> <td><input type="checkbox"/>社會福利申請</td> </tr> <tr> <td>其他資源及服務</td> <td><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>社工個管</td> <td><input type="checkbox"/>教師助理員</td> <td><input type="checkbox"/>志工學伴服務</td> </tr> </table> | 校園無障礙環境 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 廁所 | <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 坡道 | <input type="checkbox"/> 桌椅 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 室內外設施 | 相關專業治療 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心理諮商 | <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 聽能訓練 | <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 | <input type="checkbox"/> 定向行動訓練 <input type="checkbox"/> 其他： | 教育相關輔助器材 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 放大鏡 | <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 擴視機 | <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 溝通板 | <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> FM 調頻系統 <input type="checkbox"/> 其他： | 交通服務 | <input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | 學校生活協助 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 餵食 | <input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 錄音 | <input type="checkbox"/> 如廁 <input type="checkbox"/> 定向行動 | <input type="checkbox"/> 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 其他： | 彈性評量服務 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 放大試卷 | <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 代謄答案 | <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 個別考場 | <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 其他： | 家庭支持服務 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 家庭輔導 | <input type="checkbox"/> 親職教育 | <input type="checkbox"/> 社會福利申請 | 其他資源及服務 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 社工個管 | <input type="checkbox"/> 教師助理員 | <input type="checkbox"/> 志工學伴服務 |
| 校園無障礙環境 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 廁所 | <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 坡道 | <input type="checkbox"/> 桌椅 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 室內外設施 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 相關專業治療 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 心理諮商 | <input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 聽能訓練 | <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 | <input type="checkbox"/> 定向行動訓練 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育相關輔助器材 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 放大鏡 | <input type="checkbox"/> 輪椅 <input type="checkbox"/> 擴視機 | <input type="checkbox"/> 助行器 <input type="checkbox"/> 溝通板 | <input type="checkbox"/> 助聽器 <input type="checkbox"/> FM 調頻系統 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 交通服務 | <input type="checkbox"/> 交通車接送 <input type="checkbox"/> 交通費補助 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校生活協助 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 餵食 | <input type="checkbox"/> 協助行動 <input type="checkbox"/> 錄音 | <input type="checkbox"/> 如廁 <input type="checkbox"/> 定向行動 | <input type="checkbox"/> 正向行為支持 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 彈性評量服務 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 放大試卷 | <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 代謄答案 | <input type="checkbox"/> 報讀 <input type="checkbox"/> 個別考場 | <input type="checkbox"/> 電腦作答 <input type="checkbox"/> 其他： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭支持服務 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 家庭輔導 | <input type="checkbox"/> 親職教育 | <input type="checkbox"/> 社會福利申請 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他資源及服務 | <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 社工個管 | <input type="checkbox"/> 教師助理員 | <input type="checkbox"/> 志工學伴服務 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>生涯規劃</p> | <p>學生對未來的規劃/期待：</p> <p>重要他人的建議：</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>教師觀察及綜合意見</p> | <table border="1"> <tr> <td>適合學校群別</td> <td> <p>1. 技術型高中(含實用技能學程) (需勾選下列之選項)</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>商業與管理群 <input type="checkbox"/>外語群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>農業群 <input type="checkbox"/>食品群 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input type="checkbox"/>水產群 <input type="checkbox"/>海事群 <input type="checkbox"/>藝術群 <input type="checkbox"/>美容造型群</p> <p>2. <input type="checkbox"/>普通型高中</p> <p>3. <input type="checkbox"/>綜合型高中</p> <p style="text-align: center;">【可複選，限選填 3 學群】</p> </td> </tr> <tr> <td>綜合意見</td> <td> <p>(就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)</p> </td> </tr> </table> | 適合學校群別 | <p>1. 技術型高中(含實用技能學程) (需勾選下列之選項)</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>商業與管理群 <input type="checkbox"/>外語群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>農業群 <input type="checkbox"/>食品群 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input type="checkbox"/>水產群 <input type="checkbox"/>海事群 <input type="checkbox"/>藝術群 <input type="checkbox"/>美容造型群</p> <p>2. <input type="checkbox"/>普通型高中</p> <p>3. <input type="checkbox"/>綜合型高中</p> <p style="text-align: center;">【可複選，限選填 3 學群】</p> | 綜合意見 | <p>(就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 適合學校群別 | <p>1. 技術型高中(含實用技能學程) (需勾選下列之選項)</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>商業與管理群 <input type="checkbox"/>外語群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>農業群 <input type="checkbox"/>食品群 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input type="checkbox"/>水產群 <input type="checkbox"/>海事群 <input type="checkbox"/>藝術群 <input type="checkbox"/>美容造型群</p> <p>2. <input type="checkbox"/>普通型高中</p> <p>3. <input type="checkbox"/>綜合型高中</p> <p style="text-align: center;">【可複選，限選填 3 學群】</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 綜合意見 | <p>(就學生性向、興趣、特質、學業能力、家庭狀況與期許，參酌導師、輔導教師、特教團隊建議及生涯發展觀點，陳述適合該生未來就讀之方向)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

填表教師：_____ (簽章) 聯絡電話：_____

特教業務承辦人：_____ (簽章) 處室主任：_____ (簽章)

學校特殊教育推行委員會核章：_____ 會議日期：_____

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校 「晤談通知單」

| | |
|--|--|
| <p>編號：</p> <p>就讀國中：</p> <p>學生姓名：</p> | <p>四、晤談原因：</p> <p><input type="checkbox"/> 學生個人能力與其填報之志願不相當。</p> <p><input type="checkbox"/> 志願表與生涯轉銜建議表內容不相符。</p> <p><input type="checkbox"/> 學生填報之志願序需調整。</p> <p><input type="checkbox"/> 學生填報之志願數須增加。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他：_____。</p> |
| <p>一、晤談時間：</p> <p style="text-align: center;">民國_____年____月____日</p> <p>二、晤談地點：</p> <p>（一）地址：</p> <p>（二）交通方式：</p> <p>三、聯絡電話：</p> | <p>五、注意事項：</p> <p>（一）學生務必攜帶學生證或身分證到場，以檢驗身分。</p> <p>（二）須晤談之學生與國中教師或輔導教師務必出席，學生監護人或法定代理人應陪同參加晤談。學生監護人或法定代理人未能陪同時，應填寫晤談委託書【附件二】委請原就讀國中教師、特教組長、輔導主任或學校相關人員參加晤談。</p> <p>（三）須參加晤談而未出席或不接受晤談建議者，鑑定安置工作小組得逕予安置，且不得參加餘額安置。</p> <p>（四）參加晤談時，務必攜帶本通知單至指定地點辦理報到。如不慎損毀，於當日攜學生之證件及照片乙張至報到地點當場補發。</p> |
| <p>（晤談地點之交通位置圖）</p> | |

【附表七】-依需求填寫

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校
「晤談委託書」

立委託書人（學生監護人或法定代理人）_____因_____
之故，無法親自到場參與晤談，特委託_____先生/女士代為出席。

此致

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校鑑定安置工作小組

立委託書人：

（學生監護人或法定代理人）

受託人：

受託人身分證統一編號：

受託人地址：

受託人電話(宅)：

行動電話：

學生姓名：

受託人與學生之關係 _____

備註：

1. 立委託書人須為學生監護人或法定代理人。
2. 本委託書為須晤談學生監護人或法定代理人未能親自參與時，委託陪同晤談使用。

中 華 民 國 109 年 月 日

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校 跨區安置切結書

本人子弟_____身分證字號：_____，參加 109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置，因_____（請家長敘明原因），需申請跨區報名其他縣/市適性輔導安置，本人經詳細考慮確定，倘跨區安置之後有不可抗力之因素無法就讀，願自行承擔結果並循其他入學管道就學。

此致

_____國中

監護人或法定代理人（簽章）：_____

監護人或法定代理人身分證字號：_____

監護人或法定代理人聯絡電話：_____

中華民國 109 年 月 日

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校 放棄安置結果聲明書

109 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第一聯 安置學校存查聯

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|----|--|
| 姓名 | | 身分證 統一編號 | | 電話 | |
| <p>本人因 <input type="checkbox"/>報名其他入學管道，並已錄取。(請檢附其他入學管道報到通知單一份) <input type="checkbox"/>經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。</p> <p>因此自願放棄安置貴校之入學資格，絕無異議，特此聲明。</p> <p>此致_____ (原安置學校名稱)</p> <p style="text-align: right;">學生簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">學生監護人或法定代理人簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：民國 109 年 月 日</p> | | | | | |
| 原安置學校蓋章 | | | | | |

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校 放棄安置結果聲明書

109 學年度_____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第二聯 學生存查聯

| | | | | | |
|---|--|-------------|--|----|--|
| 姓名 | | 身分證 統一編號 | | 電話 | |
| <p>本人因 <input type="checkbox"/>參加其他入學管道，並已錄取。(請檢附其他入學管道報到通知單一份) <input type="checkbox"/>經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。</p> <p>因此自願放棄安置貴校之入學資格，絕無異議，特此聲明。</p> <p>此致_____ (原安置學校名稱)</p> <p style="text-align: right;">學生簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">學生監護人或法定代理人簽章：_____</p> <p style="text-align: right;">日期：民國 109 年 月 日</p> | | | | | |
| 原安置學校蓋章 | | | | | |

注意事項：

- 一、學生欲放棄安置結果者，請填妥本聲明書並經監護人或法定代理人簽章後，由學生監護人或法定代理人或學生親自送至安置學校辦理。
- 二、原安置學校於聲明書蓋章後，將第一聯撕下由學校存查，第二聯由學生或學生監護人或法定代理人領回。
- 三、完成上述手續後，學生始得至其他學校報到。
- 四、聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生及學生監護人或法定代理人慎重考慮。