桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

桃園市108學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學

教學品質計畫—專業成長活動

**計畫名稱：****桃園市108學年度生命教育教案比賽及分享研習實施計畫(項次28-2)**

**一、依據**

(一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)桃園市108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

(三)桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

**二、目的**

(一)藉辦理研發生命教育教學融入式課程教材及教材教案比賽，以研發創新之生命教育教材教學方案。

(二)推廣研發之教案，融入各領域教學活動。

**三、辦理單位**

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局

(三)承辦單位：桃園市立大園國民中學

**四、徵件主題**

生命教育教學融入式課程教材及教案設計。（各領域教學活動設計時，將生命教育之概念，融入教材設計、活動實施或評量之中，即為融入式教案設計。）

**五、徵件參加對象資格**

桃園市公私立國民中學現職教師、代理、代課教師及實習教師。

**六、辦理時間：**

(一)報名及收件期間：自即日起至109年3月27日24時止（以郵戳日期為憑），每校務必參賽作品1件。

(二)評審期間：109年4月1日至4月19日。

(三)得獎名單公布時間：109年5月上旬。

**七、徵件參加名額及件數限制**

(一)每件參賽作品之作者可採合作方式進行，每件最多3人。

(二)每校務必參賽作品1件，且以1件為限(由各校推選參加)，每校超過1件或超過上限件數均將作為備取件數，依總送件數決定是否審查。

**八、報名方式:**

(一)本活動相關報名表單如附件表1，報名表請作者切結簽名，並完成學校核章。

(二)繳交資料：下列資料請於於109年3月27日前一併郵寄寄達，以郵戳日期為憑。

1.書面資料：

(1) 報名表一份（表1）（報名表請由作者切結簽名，並完成學校核章）

(2)聲明與授權書一份（表2）

(3)審查表一份（表3）

(4)單元活動設計單（表4）、教案資料（學習單、PPT檔、圖表、圖片等）等順序裝訂成冊一式3份供評審作業使用，且均不得出現學校名稱及參賽者姓名。

2.電子檔一份（一式1份）：請將單元活動設計單、教案資料（學習單、PPT檔、圖表、圖片、影片檔等）、電子檔存入光碟（CD或DVD皆可）。

(三)郵寄地址：桃園市大園區園科路400號大園國中輔導室收，並請於信封上註明「參加生命教育融入式教案甄選比賽」。聯絡電話：3862029-611、612、613

1. **徵件規格**
2. 以2-6節課作單元設計。
3. 教案的格式一律採用表4，請勿自行更改。
4. 教案相關資料檔案格式請以windows平台普遍使用之檔案格式(Exp:\*.html, \*.doc, \*.ppt,\*.avi…等)為宜。
5. 書面稿件篇幅請勿超過15,000字，頁數不超過15頁（含圖表、圖片、學習單、簡報檔及附錄），稿件字體以正體中文標楷體12號字體、標點符號以全形字、行距採1.5倍、邊界（上下2.54cm，左右3.17cm）。
6. 須附自行設計之課程學習單。
7. 參賽稿件以未參加過國中生命教育融入式教案甄選比賽及其他相關比賽、尚未在期刊發表或出版之著作為限。
8. 稿件版面設定以A4規格直式橫書，不接受手寫稿。
9. 規格不合者，將不予評選。

**十、評審方式**

評審之項目包括：

●清楚呈現教學內容25%  
 (符合單元主題及學習目標、正確而清楚講解重要概念原則或技能等…)

●議題融入之適切性25%

●運用有效教學技巧25%

(有效掌握教學節奏和時間、使用教學設備及資源有助於學生學習、啟發思

考與表達、根據學生個別差異調整教學等…)

●善於運用多元學習評量10%

●推廣價值及可行性15%

**十一、獎勵辦法**

錄取特優2名、優等3名、甲等5名，獎勵方式如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 獎項 | 特優 | 優等 | 甲等 |
| 獎勵 | 嘉獎1次  及稿費870元/千字 最高5,000元 | 獎狀1張  及稿費870元/千字  最高3,000元 | 獎狀1張  及稿費870元/千字  最高2,000元 |
| 名額 | 2 | 3 | 5 |
| 稿費總計 | 10,000元 | 9,000元 | 10,000元 |

**十二、成果發表**

(一)參賽作品將收集於成果輯中，藉由成果發表會時分送各校，以達教學資源共享之目的。(二)辦理成果發表會分享(日期及活動流程另行發文通知，地點：大園國中)。(詳如附件一)

**十三、經費來源與概算**

詳如附表5。

**十四、注意事項**

1. 參賽作品以未曾參加過國民中學生命教育融入式教案甄選比賽及其他相關比賽、尚未在期刊發表或出版之著作為限，且不得重複參加其他公開競賽之比賽作品或涉及著作權之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參賽資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎品或等值獎品及獎狀，並撤銷記功及嘉獎之獎勵，由主辦機關公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。
2. 參賽作品不得有人身攻擊或其他類似影射政治人物，否則取消參賽資格。
3. 為達審查公平，作品中請勿出現學校名稱及參賽者姓名。若出現者，評審時將酌予扣分。
4. 參賽作品請自留底稿，無論得獎與否，恕不退件。
5. 凡佳作以上作品（含佳作）之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教學推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。
6. 凡榮獲特優者，須受邀於5-6月成果發表會發表作品。

**十五、預期成效**

1. 透過成果發表會，邀請得獎教師分享教案設計與評審講評讓各校業務承辦人及明年有興趣參加教案比賽之教師能了解生命教育融入課程之方式。
2. 參賽作品將收集於成果輯中分送各校，以達教學資源共享之目的。

**十六、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教 育局核可修正之。**

表1

**生命教育議題融入式教案甄選比賽報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 報名學校 |  | 收件編號 | （承辦機關填寫） |
| 領域別 | □語文： □數學領域 □健康與體育 □藝術領域  □自然科學領域 □社會領域 □綜合活動 □科技領域 □其他 | | |
| 作品名稱 |  | | |
| 作者姓名  基本資料 |  | | |
| 服務學校 |  | | |
| 職稱 |  | | |
| 聯絡電話 | (O)  (H)  (手機) | | |
| e-mail |  | | |
| 傳真號碼 |  | | |
| 備註 | * 將①本表、②聲明與授權書（如表2）、③ 審查表（如表3），依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定於右上角。 * 切結事項未簽具者同形式審查不合格。 | | |
| 切結事項  （由作者簽具） | 1. 本人保證所列作者均符合徵件參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節接受議處。 4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。   **具結人簽名**： | | |

承辦人： 教務主任： 校長：

|  |  |
| --- | --- |
| 收件編號 | （承辦機關填寫） |

表2

**生命教育議題融入式教案甄選比賽作品聲明與授權書**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

（以下稱本著作），同意無償授權法務部、教育部及桃園市政府（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其他任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

教育部

甲 方：

作者姓名： （簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 108 年 月 日

(備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。)

表3

生命教育議題融入式教案甄選比賽審查表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 收件編號 | （承辦機關填寫） | 作者: |
|
| 作品名稱 |  | |
| 報名學校 |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 審查項目 | | | 自我審  查結果 | 收件審查結果  （由承辦機關填寫） |
| 1 | 報名表由作者切結簽名，並完成學校核章。（報名表1張） | | | □合格 | □合格 □不合格 |
| 2 | 報名表所列作者簽署聲明與授權書。（聲明與授權書1張） | | | □合格 | □合格 □不合格 |
| 3 | 單元活動設計單、教案資料等順序裝訂成冊**一式3份**，電子檔燒錄於光碟**1**份。 | | | □合格 | □合格 □不合格 |
| 4 | 版面、字體及頁數符合徵件規格。  稿件字數共： \_\_\_\_ 字（限1萬2千字）  稿件頁數共： \_\_\_ 頁（限15頁內） | | | □合格 | □合格 □不合格 |
| 5 | 經自我審查完成並填寫審查表。（審查表1張） | | | □合格 | □合格 □不合格 |
| 總評 | □形式審查合格。  □形式審查不合格。 | 備註 |  | | |

表4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **生命教育議題融入式教案甄選比賽**  **單元教學活動設計** | | | | | | | | | | | |
| 單元名稱 | |  | | | 實施年級 | | ○年級 | 人數 | | ○○人 | |
| 融入 領域/科別 | | ○○領域○○科 (○○版第○單元) | | | 總節數 | | 共○節課，○分鐘 | | | | |
| 領綱核心素養 | | ◎僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | | | | | | | | |
| 主題軸 | |  | | 主題項目 | |  | | | | | |
| 學習重點 | | 學習表現 | ◎列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上  ◎學習表現與學習內容需能明確地連結。 | | | | | | | | |
| 學習內容：  ◎列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 | | 學習目標：  ◎以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。  ◎建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。  ◎可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 | | | | | | | | | |
| 議題融入  實質內涵 | | ◎列出示例中融入之學習重點(學習表現與學習內容)，以及融入說明  ◎建議同時於教學活動設計之備註欄說明。 | | | | | | | | | |
| 教材來源 | |  | | | | | | | | | |
| 教學設備/資源 | |  | | | | | | | | | |
| **教學活動設計** | | | | | | | | | | | |
| 教學活動內容及實施方式 | | | | | | | | | 時間 | | 備註 |
|  | | | | | | | | |  | |  |
| 教學評量 |  | | | | | | | | | | |
| 教學參考資源 |  | | | | | | | | | | |
| 教學省思 | ◎請說明實施後學生的產生的學習問題為什麼? 針對這些你想修正或增強教案的哪一部分或方式為何? | | | | | | | | | | |