

務的獎賞與懲罰全憑藉宦官的心意，就連皇位的廢立都受到宦官掌控。到了唐憲宗元和末年，皇帝已深受宦官的禍害。豪宅園林的賞賜，都是賜給樂官；身穿紅色官服、佩帶紫色絲帶以彰顯地位的榮耀，也都歸於宦官。當時宦官的數量，合計為四千六百一十八人，有權勢的宦官在朝廷內執掌軍權，對外甚至能監督邊防重鎮。

# 試題疑義釋復申請表

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

| 題 號 | 疑 義 |
|-----|-----|
|     |     |

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。

# 114學年康軒教育會考

# 值得您信賴

模

模

考

| 回次 | 範圍    | 回次 | 範圍                     |
|----|-------|----|------------------------|
| 一  | 第 1 冊 | 八  | 1~4 冊                  |
| 二  | 第 2 冊 | 九  | 第 5 冊                  |
| 三  | 1~2 冊 | 十  | 1~5 冊                  |
| 四  | 第 3 冊 | 十一 | 1~5.5 冊<br>(第6冊至第七週進度) |
| 五  | 1~3 冊 | 十二 | 1~6 冊                  |
| 六  | 第 4 冊 | 十三 | 1~6 冊                  |
| 七  | 3~4 冊 |    |                        |

※每回均提供數學非選題與英聽測驗

# 114學年國中教育會考模擬測驗詳解

範圍：九年級1~4冊

## 康軒評量中心

|                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 題號<br>各題<br>難度 | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       | 12       | 13       | 14       | 15       | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       | 22       | 23       | 24       | 25       | 26       | 27       | 28       | 29       | 30       | 31       | 32       | 33       | 34       | 35       | 36       | 37       | 38       | 39       | 40       | 41       | 42       |
|                | <b>D</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>D</b> | <b>D</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>D</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>A</b> | <b>D</b> | <b>D</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>A</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>B</b> | <b>A</b> | <b>D</b> | <b>C</b> | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>B</b> | <b>D</b> |
|                | 易        | 易        | 易        | 易        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 難        | 難        | 難        | 難        | 易        | 易        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 中        | 難        | 難        |

### 解析

一、單題（1~25題）

1. 答(D)  
解(A)「一致性的」刪去 (B)「夾雜」刪去 (C)「肯」、「願意」刪一

2. 答(C)  
解(A)陽明山溫泉為硫磺泉，硫磺味濃郁，不符合「氣味較淡」的需求 (B)碳酸氫鈉泉無色，不符合「牛奶湯」的需求 (D)硫磺泉刺激性強，不符合「不想泡太刺激的溫泉」的需求

3. 答(B)  
解(A)由「覺察是否有未盡之言，或話中有話」可知 (C)由「以鼓勵性話語或對方感興趣的話題，讓對話延續下去」可知 (D)由「先透過提問，讓對方思考與回答；接著仔細聆聽對方回應」可知

4. 答(A)  
解(B)「故」態復萌 (C)自「視」甚高 (D)責無旁「貸」

5. 答(D)  
解(A)僅提及烏魚子被稱作唐墨是因其狀似中國傳來的墨條 (B)僅提及高野屋試作唐墨成功後上貢給將軍，未提及普及民間 (C)未提及唐墨對日本魚卵文化的影響 (D)由「代表平民食物的鮭魚卵『數子』」、「象徵多子多孫」可知，鮭魚卵雖帶有正面含義，但並非進貢給貴族的珍貴食材

6. 答(D)  
解(A)言語行動粗率冒昧。宜作「追撞」 (B)找藉口推托不負責任。宜作「扶持」 (C)從高處俯視低處。宜作「仰望」 (D)少年男女到了青春期間，體態容貌轉為美好出眾

7. 答(A)  
解由「這都是因為你必須知道摔倒、重新站起來的方法後，才能繼續向前邁進」可知，題幹以花式溜冰與滑雪為例，強調孩子得學習面對挫折，才會調整情緒或行為，應付往後的難關，故選(A)。

8. 答(C)  
解(A)ㄅㄣˇ (B)ㄉㄠˋ (D)ㄟˊ

9. 答(B)  
解(A)賀嫁女。宜作「美輪美奐」 (C)賀當選。宜作「天作之合」 (D)頌揚師恩。宜作「明珠入掌」

10. 答(B)  
解(A)未提及易受酒吸引 (C)僅提及吞下白石後，石頭會變得軟爛如泥 (D)由「色玄」可知為黑色【語譯】《廣志》：有一種大鳥，脖子以及身體、胸、腳都像駱駝，抬起頭有八、九尺高，吃大麥，牠下的蛋像甕那麼大。／《唐會要》：吐

火羅國進貢大鳥，有七尺高，黑色，腳像駱駝，一天能走三百里，可以吃鐵。／《墨客揮犀》：河州有一種鳥，名字叫骨托，外觀像鴟，高三尺多，常發出「骨托」的叫聲，可以吃鐵石。郡守每次擺設酒席，都會將牠帶出來向賓客展示。有人懷疑鐵石非常硬，不是可以吃的東西，於是拿三寸長的白石，用絲繩綁著，丟到牠前面，牠便立刻啄食並吞下。過一陣子再拉出絲繩，發現石頭看起來已軟爛如泥。

11. 答(A)  
【解】由「結構方中見扁」與橫畫筆法特色，以及碑文圖片可知，〈乙瑛碑〉為隸書作品，故選(A)。

12. 答(C)  
【解】(A)未提及成帝最後依朱雲之言處置張禹 (B)由「雲攀殿檻」可知，朱雲是抓住欄杆 (D)成帝命人保留原本的欄杆並加以修補  
【語譯】成帝時，丞相張禹因身為皇帝的老師而被特別加封，極為顯貴。朱雲說：「如今朝中大臣對上不能輔佐君主，對下無法造福百姓。我請求皇上賜予尚方斬馬劍，誅殺一名善於奉承、諂媚的臣子，以惕勵眾臣。」皇帝問：「是誰？」朱雲回答：「張禹。」皇帝震怒，說：「你這小臣居於下位，竟毀謗上級，應判死罪而不可赦免！」御史準備押走朱雲，朱雲抓住殿前欄杆不放，將欄杆拉斷了。辛慶忌說：「此人一向以疏狂率直聞名於世。如果他說得對，就不該殺；如果說得不對，也應該寬容他。」皇帝這才息怒，將處死朱雲此事作罷。後來要修理被朱雲拉斷的欄杆時，皇帝說：「不要換新的！將欄杆斷裂處修補起來，以此表彰直言諫諍的臣子。」

13. 答(C)  
【解】題幹與(C)恰巧 (A)剛才 (B)相合、相當 (D)舒服、自得

14. 答(B)  
【解】題幹中的「我」認為「你」由於害怕而不敢追求熱愛的事，因而鼓勵「你」只要能擁有熱愛的事並去實行，這個歷程即能為「你」帶來生命力與歡喜，故選(B)。

15. 答(B)  
【解】第一個缺空處應與周星馳「明明名氣如日中天」的情況相呼應，因此(B)(D)皆可。第二個缺空處用以形容「一片安靜的沙漠」，宜填入「杳無人煙」最符合語境，故選(B)。(A)隱姓埋名，不讓人知道／沒有人洽問或探詢 (B)名聲遠播且流傳萬世／荒涼無人居住 (C)空有他人的讚譽，然卻無真實本領／形容意態自然或高傲 (D)聲名流傳廣遠／形容擁擠、熱鬧的盛況



16. **答** (A)  
**解** (B)未對比家鄉的昔日榮光與今日殘景 (C)詩中無歌頌戰果之意 (D)由「飄零遊絕國」、「東望哭臺南」可知作者已離開臺灣。詩中藉由傷春鳥、未死蠶的意象傳達作者感傷的情緒  
【語譯】秋日涼意漸濃，又到了九月初三這天，回想往事，只覺得滿心慚愧。漢代達官顯貴的衣冠，令遺族內心懷抱憤恨；當年南宋抗金的戰役，已成為閒談的往事。我彷彿流盡鮮血，將魂魄化為傷春悲啼的鳥；又像那想要破繭而出，卻被絲縛住而未死的蠶。如今我身在異鄉，生活無依，四處流浪，只能遙望東方的海天，對著臺南放聲哭泣。
17. **答** (C)  
**解** 題幹說明牛車為了因應遇雨泥濘卡住車輪的情形，而將車輪設計成150~170公分的高度，也因牛車的車輪高度高，較不容易在溼軟地面卡住，使其可以直接渡河、在海灘行走，故選(C)。
18. **答** (B)  
**解** (A)先父：子女稱已死的父親。宜作「令先君」(B)令媛：敬稱他人的女兒 (C)賢喬梓：尊稱別人父子。宜作「賢昆仲」 (D)賢昆仲：對人兄弟的尊稱。宜作「賢伉儷」
19. **答** (D)  
**解** 作者認為觀察日常生活細節是旅行途中最美好的事，並對「高級餐廳的廚房」、「空服員拉簾後的東家長西家短」、「員工下班去閒晃的小吃店」這些他人的日常場域抱持好奇，故選(D)。
20. **答** (A)  
**解** 題幹先說明烏蜂毫無貢獻，而遭黃蜂驅逐甚至殺害；再敘述楚國現狀，點出朝堂眾人皆為楚國盡力，只有熊蟄父悠遊度日，缺乏貢獻，如同只會食用黃蜂之蜜的烏蜂，提醒熊蟄父恐會落得與烏蜂一樣的下場，故選(A)。  
【語譯】杞離對熊蟄父說：「你知道烏蜂嗎？黃蜂竭力採花釀蜜，烏蜂不會釀蜜而只會吃蜜。所以黃蜂用泥塗塞蜂巢孔隙，必定將烏蜂全部趕走，如果有不離開的烏蜂，所有的黃蜂會群起而攻，將牠咬死。現在身居朝堂的人，沒有一個不是手腳磨出厚繭、生出凍瘡，辛勤勞作的承擔國事，都是對楚國有貢獻的人。但只有你悠閒自在的遨遊，飽食終日，星星出來前就睡覺，太陽高升卻還沒起床，是個對楚國沒有幫助的人，我擔心你會成為烏蜂啊。」
21. **答** (B)  
**解** (A)指脫離母體出生後，成為獨立的個體 (B)以母親哺乳時，孩子「咬著」、母親「咬牙」的情形連結二者，表現出即使疼痛、辛苦，母親也願意為了孩子付出 (C)由「剪斷了臍帶」、「她也挺著胸脯／你咬著，她咬牙」、「輕輕的搖著搖著／看你睡去」可知，孩子已誕生 (D)以第二與第三人稱立場呈現母親對孩子的掛念、付出與期待，以及願意付出一生的愛
22. **答** (C)  
**解** (A)由「使之不易就燥」可知，煎香時不能煎到乾燥 (B)由「浣以新茗，刪其鬆浮，磨其稜角」可知，未提及磨為細粉 (D)由「蒸者有煙而無氣」可知，直接焚燒香料會生煙而得不到香氣  
【語譯】上等的香料，宜慢煎而不宜焚燒，焚燒香料會產生煙而沒有香氣，慢煎則相反。煎香的方法，是取用一塊完整的生結香料，先以新茶洗

滌，再削除鬆散浮碎之處，磨去不平整的稜角，沾取少許的水，讓香料溼潤，再用玉盤或砂片隔絕火源，使香料在煎的過程中不易乾燥。香料不會燒焦，香料中的樹脂也不會流出，那麼香氣就會瀰漫至空氣中，若有似無。一片香料就足以整日香氣不絕，這種方式稱為煎香。

23. **答** (D)  
**解** (A)110年「寵物便溺未清」、「汙染路面、牆壁」、「於公共區域堆放有礙整潔之物」的裁罰件數未低於109年 (B)112年裁罰件數最多的是「亂丟菸蒂」，而非「任意丟置垃圾」 (C)111年裁罰金額總數為3591萬，109年為2099萬，增加1492萬 (D)110年至112年間，裁罰金額總數逐年增加，裁罰件數僅「寵物便溺未清」呈逐年減少
24. **答** (A)  
**解** 題幹強調讀書為學的重要性，認為異端學說與鑽研文采的風氣盛行，讓士人迷失了讀書的本質且變得鄙陋淺薄，再加上以謀求功名、利益的出發點去讀書，便難以理解聖賢書中所講述的言論與理義，故選(A)。  
【語譯】唉！長久以來，講學這件事實在是不可忽視。如今雖然離聖人時代已遠，但聖人精妙的言論仍然記錄在典籍中，公理道義依然存在人心，不可抹滅。善於學習的人便是透過典籍與內心來探求道理而已。即便如此，聖賢之書也不是那麼容易閱讀的，因為異端學說流行，而使士人迷失求學的本質；鑽研文采的風氣盛行，而使士人流於鄙陋淺薄。更何況平日大家聚在一起，只是為了求取功名、謀求利益這些算計而已。用這種心態來讀聖賢之書，不就更困難了嗎？

25. **答** (D)  
**解** (A)作者不認同以「天子不可戲」這個理由封叔虞為諸侯 (B)文中無暗示兄弟不睦之意 (C)辨析叔虞若該封侯，周公應有何種作為，以及叔虞若不該封侯，周公此番進言所造成的影響  
【語譯】古書上記載：成王與弟弟叔虞將梧桐樹葉剪作珪形，成王將桐葉送給弟弟，開玩笑說：「以此封賞你。」周公（因叔虞受封而）進去祝賀。成王說：「這是開玩笑。」周公說：「天子不可以開玩笑。」成王於是將唐國封給叔虞。我認為事情不是如此。若成王的弟弟應該受封，周公就應及時向成王進言，而非等到成王開玩笑時才用祝賀的方式來促成這件事；若不應該受封，周公的行為便促成成王不恰當的玩笑，將土地和人民賞賜給能力薄弱的人，讓他做土地與人民的主人，周公這樣做能算是聖人嗎？

## 二、題組（26~42題）

26. (D) 27. (B)  
**答** **解** (A)第一個場景僅可見部分人物圖像 (B)無法得知第一、三個場景是否為同一位貴族 (C)麵包與酒甕是馬賽克中第三個場景所呈現之物，刻著骷髏的銀杯則是博斯科雷亞萊銀器寶藏  
27. 由「以骷髏或頭骨代表『死亡的不可避免性』」可知，骷髏與人一同宴飲的藝術品，以及伴隨著骷髏圖像的「保持快樂，享受人生」、「趁現在享受生活，因為明天充滿不確定性」等語，都是當時的人們對於「死亡無可避免」的詮釋，藉由骷髏來提醒人生命短暫、享受當下，故選(B)。

28. (A) 29. (C)  
**答** **解** 28. (A)作者認為冰箱實際上由家庭位階最高者掌管，擁有自己的冰箱才擁有獨立作主的權力  
29. (A)點出冰箱塞滿物資、空間有限的情形 (B)以「百寶袋」與「時光機」呈現冰箱中什麼東西都有，也可能不乏過期物品的情形 (D)藉由吳爾芙名句帶出作者對冰箱的想法，強調「自己的冰箱」如同「自己的房間」般具有獨立性  
30. (D) 31. (A)  
**答** **解** 30. (A)中國瓷杯無耳，且未提及專供咖啡使用 (B)由「只有陶器工藝」、「陶製的杯子」可知，歐洲已可自製陶製杯具 (C)以盤就口是為了解決瓷杯燙手的問題，未提及歐製瓷杯不夠輕薄透亮  
31. 華盛頓以「將法條從眾議院倒入參議院裡冷一冷」的概念與「把茶倒進盤子裡是為了冷卻」的做法相類比，將法條比喻為茶，眾議院比喻為茶杯，參議院比喻為盤子，而「冷卻法條」則意謂透過參議院與眾議院的權力分立和制衡，來達到審慎立法的作用，故選(A)。  
32. (C) 33. (B)  
**答** **解** 32. (A)恆春孤柱高度23公尺，頭城為13公尺，故恆春高於頭城 (B)恆春舉辦於農曆七月十五日，頭城舉辦於農曆七月最後一天，故恆春早於頭城 (C)恆春的順風旗所在位置為孤柱23公尺+城牆5公尺，位於28公尺高；頭城為孤柱13公尺+孤棧30公尺，順風旗位於43公尺高 (D)恆春孤棚為30公尺×30公尺，頭城倒塌棚為12公尺×7.2公尺，故恆春大於頭城  
33. (A)文中提及清帝國時期恆春的搶孤即「以競賽的形式讓大家分配祭品」 (C)由「參賽者以疊羅漢方式讓隊員往上爬」可知，並非獨力攀爬孤柱 (D)僅提及恆春是因「人們的搶取行為，造成衝突與鬥毆的事件發生，所以發展出『豎孤棚』」，未提及是效法頭城  
34. (B) 35. (A)  
**答** **解** 34. (A)以「鬼影」代表王家祖宗，表示王老太太覺得祖宗最在乎的是要有後代 (C)王老太太覺得讓媳婦出院辦洗三比住院來得重要，只是沒有說出來 (D)咬定孫子是因為剖腹產的關係才活不久  
35. 本文描述王老太太將「傳宗接代」、「依習俗舉辦洗三」視為最重要的事，過程中一度抗拒大夫所建議的剖腹產，除了不重視媳婦的性命，也忽視讓孫子留在醫院的建議，最後導致孫子高燒而死的悲劇，故選(A)。  
36. (D) 37. (C)  
**答** **解** 36. (A)僅提及臺灣海峽露出地表，形成平原 (B)一萬八千年前海平面下降約120公尺，一萬五千年前海平面開始回升，可知一萬五千年前的海平面應比一萬八千年前高 (C)一萬年前仍存陸橋與亞洲大陸相連，六千年前「臺灣海峽平原」才完全消失  
37. (A)草原動物於一萬八千年前遷徙來臺，並於六千年前絕跡，可推知象骨可能存在超過六千年 (B)由臺灣海峽「因海平面下降約120公尺而露出地表」、「沿著新形成的草原一路南下到臺灣」可推知，草原動物應非沿著流經臺灣東部的黑潮來臺 (C)由「形成大平原」、「當時臺灣緯度

低、日照足，又有溫暖黑潮流經臺灣東部」、「是冰河時期草原動物的天堂」可推知 (D)由「低緯度地區，海水在蒸發後變成陸地的降雪，累積在冰原中並保留於陸地，使海平面下降」可推知，低緯度地區的海平面高度亦會受影響

38. (A) 39. (B) 40. (C)  
**答** **解** 38. (A)翁  
39. 湯公因曾見南昌某「暗以足踐之，俟其去而俯拾焉」的舉動，而推論他作為秀才時即貪取小錢，為官後未必不會為自己謀求更多利益，故選(B)。  
40. 由「記此為不謹細行者勗」可知，作者透過南昌某因曾拾取他人銅錢而遭彈劾的故事，警惕在細微處不嚴守操行的人，以此作為借鑑，故選(C)。  
【語譯】南昌某人，他的父親是國子監助教，他便跟隨父親住在京城。他偶然經過延壽寺街時，看見書店中有一個少年正在數錢買《呂氏春秋》，恰好有銅錢掉在地上。他偷偷用腳踩住銅錢，等待少年離開再撿起錢。旁邊坐著一個老翁，注視他很久，忽然起身詢問他的姓名，接著老翁便冷笑離去。  
後來這南昌人赴部應選，得到江蘇 常熟縣尉的官職。他收拾行李，準備上任，並投送名帖，想要拜見上司。當時湯潛庵擔任江蘇巡撫，南昌人求見多次都沒見成。巡捕傳來湯公的命令，叫南昌人不必上任了，因為他的名字已被寫入彈劾用的奏章。南昌人問自己是因何事被彈劾？巡捕回答說：「貪。」南昌人心想自己還沒上任，如何貪得贓款？其中一定有差錯，南昌人便急著想向湯公當面陳述。巡捕進府稟報，又傳來湯公的命令，說：「你不記得當年在書店的事了嗎？當秀才的時候，就將一文錢視為性命；如今僥倖當上地方官，難道不會將手伸進囊袋、翻開箱子偷東西，當個戴著官帽的盜賊嗎？」  
南昌人這才明白當時詢問他姓名的老翁，就是湯潛庵，便慚愧的辭官離去。尚未上任就被彈劾，也是出於意外\*。我記錄下此事，用以勉勵不謹慎對待日常小事的人。
41. (B) 42. (D)  
**答** **解** 41. (A)僅乙文提及「自是神策親軍之權，全歸於宦者矣」，甲詩未提及宦者調動軍中人事 (B)由甲詩「朱紱皆大夫，紫綬悉將軍」、乙文「朱袍紫綬之榮，無非內臣」可知 (C)僅甲詩提及「是歲江南旱，衢州人食人」與描繪軍中宴飲，乙文未提及重臣宴飲與百姓情況 (D)僅乙文提及宦者「外則監臨藩嶽」  
42. (D)乙文僅提及宦者多達四千六百一十八人，未提及派系鬥爭，而甲詩末四句是以宦者享盡奢華與百姓苦於旱災作為對比，二者之間未相呼應  
【語譯】  
【甲】馬上的人趾高氣揚，驕縱的氣概充滿整條道路，駿馬光鮮亮麗得能照亮塵土。請問他們是什麼人，人們說這是一群宦官。穿著紅色官服的都位列大夫，佩帶紫色絲帶的都位列將軍。他們誇耀著身分，趕赴神策軍中的宴會，策馬奔馳就像天上的雲。酒杯裡滿盛著美酒，桌上羅列著山珍海味。剝開的水果是洞庭的貢橘，切成細絲的是海中的鮮魚。他們吃飽後的神情從容自得，飲酒盡興後意氣更加昂揚。然而這一年江南大旱成災，衢州甚至有人吃人的慘況。



## 六、具體評分規準

本評分方式依文章本身所表現之「立意取材」、「結構組織」、「遣詞造句」以及「錯別字、格式與標點符號」等四個向度，採用「六級制」進行評分。

| 級分  | 評分規準                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 六級分 | <p>六級分的文章是優秀的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，適切的統整、運用材料，並能進一步闡述說明以凸顯主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構完整，脈絡分明，內容前後連貫。</p> <p>※遣詞造句：能精確使用語詞，並有效運用各種句型使文句流暢。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：幾乎沒有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤。</p>                        |
| 五級分 | <p>五級分的文章在一般水準之上，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，適當的統整、運用材料，並能闡述說明主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構完整，但偶有轉折不流暢之處。</p> <p>※遣詞造句：能正確使用語詞，並運用各種句型使文句通順。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：少有錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但並不影響文意的表達。</p>                     |
| 四級分 | <p>四級分的文章已達一般水準，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：能依據題目或寫作任務，統整、運用材料，尚能闡述說明主旨。</p> <p>※結構組織：文章結構大致完整，但偶有不連貫、轉折不清之處。</p> <p>※遣詞造句：能正確使用語詞，文意表達尚稱清楚，但有時會出現冗詞贅句；句型較無變化。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，但不至於造成理解上太大的困難。</p> |
| 三級分 | <p>三級分的文章在表達上是不充分的，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但不甚適當，或發展不夠充分。</p> <p>※結構組織：文章結構鬆散；或前後不連貫。</p> <p>※遣詞造句：用字遣詞不太恰當，或出現錯誤；或冗詞贅句過多。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：有一些錯別字，及格式、標點符號運用上的錯誤，以致造成理解上的困難。</p>                 |
| 二級分 | <p>二級分的文章在表達上呈現嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：雖嘗試依據題目或寫作任務，統整、運用材料，但有所不足，或大量引述題幹內容，發展有限。</p> <p>※結構組織：文章結構不完整；或僅有單一段落，但可區分出結構。</p> <p>※遣詞造句：遣詞造句常有錯誤。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：不太能掌握格式，不太會使用標點符號，錯別字頗多。</p>                    |
| 一級分 | <p>一級分的文章在表達上呈現極嚴重的問題，這種文章明顯具有下列特徵：</p> <p>※立意取材：僅解釋題目或題幹內容；或雖提及主題，但材料過於簡略或無法選取相關材料加以發展。</p> <p>※結構組織：沒有明顯的文章結構；或僅有單一段落，且不能辨認出結構。</p> <p>※遣詞造句：用字遣詞極不恰當，頗多錯誤；或文句支離破碎，難以理解。</p> <p>※錯別字、格式與標點符號：不能掌握格式，不會運用標點符號，錯別字極多。</p>   |
| 零級分 | 完全離題、只訂題目、僅抄寫題目或題幹內容、使用詩歌體、空白卷。                                                                                                                                                                                             |

## 一、題目

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章。



王花花

俗話說：「吃虧就是占便宜」，大家對這句話有什麼想法呢？某些時刻覺得自己吃虧了，到底是學到經驗讓未來的自己占便宜，還是被別人占便宜呢？

# 生活反思 # 理性討論

### 吃虧就是占便宜 被別人占便宜

**熱門留言**



金貝貝

我認同吃虧就是占便宜。我曾和同學一起做報告，他將工作全都推給我做。當時覺得憤憤不平，但事後想想，我學會的東西因此比他多了許多，老師知道我獨力完成報告，也對我刮目相看。



郭阿棋

我隔壁的同學每次都向我借筆，又常常不還，像這種情形，就只是純粹在占人便宜而已。我們應該要避免讓自己吃虧才對。



蔡小皮

有時確實在與人相處的過程中吃了點虧，但我會告訴自己不要計較太多得失，生活才會比較快樂。只是，偶爾遇到那種得寸進尺的人，我也會懷疑「吃虧就是占便宜」的合理性。

「吃虧就是占便宜」這句話時常用來勸人別計較一時之失，在不同的生活情境下，你對此或許感到認同，或許感到困惑，也或許有其他體會。請結合自己的經驗或見聞，寫下你對「吃虧就是占便宜」的感受或想法。

## 二、命題理念

本題是以學生的生活經驗為中心命題。學生應以「吃虧」經驗為主軸，結合對俗語「吃虧就是占便宜」的反思，表達個人對這句話的想法。本題旨在培養學生的思辨力及表達力，引導學生將常見的名句與生活經驗作連結，反思相關議題，並以適切的語文撰寫文章。

## 三、題目內涵

## 1. 立意取材

就題意加以檢視，本文的寫作重點應放在「對『吃虧就是占便宜』的反思」。取材時可就自身經驗或對生活周遭的觀察切入，援引事例，藉此闡述個人從吃虧經驗中得到的體會，如此才能使這篇文章表達完整。

## 2. 文章布局

可以先陳述自己的吃虧經驗，再表達對「吃虧就是占便宜」的見解；也可以先說明對「吃虧就是占便宜」的看法，再回頭敘寫個人經驗並表達感受。不論布局的形式為何，重要的是必須表達個人對「吃虧就是占便宜」的感受或想法。

例如，可以先陳述自己的吃虧經驗，再表達對「吃虧就是占便宜」的見解：



之前補習班來了一位新同學，老師將他的座位安排在我旁邊，我們很快就熟稔起來，時常同進同出。不久，我便發現這段新建立的友情帶來了一些困擾。在補習班時，他常說忘了帶文具，我出借文具後，往往回到家才發現他未歸還物品，碰面時向他索取，他總說放在家裡；一起用餐時，他常說忘了帶錢，請我先付，之後向他收錢卻總是不了了之……諸如此類的情況，不勝枚舉。因為不想失去一位談得來的朋友，所以我一直在應付他的需索，認為在友情中吃點虧也無妨。後來，爸媽發現我的開銷狀況有異，細問之下，我才娓娓道出這件事。他們跟我說，對別人的善意應該要有底線，若不懂及時停損，只會讓自己吃大虧。細想後，我覺得自己不應該混淆了友情與事理，於是請他歸還所有物品與款項，事後他竟還到處對同學說我小氣。透過這次經驗讓我體會到，待人處世時若只懂一味付出，為維持關係而吞下所有不合理的對待，這種「吃虧」只是讓人白白占了便宜，對方可能也未必會對你的付出心存感激。

也可以先說明對「吃虧就是占便宜」的看法，再回頭敘寫個人經驗並表達感受：

「吃虧就是占便宜」聽來似乎是句老掉牙的俗語，在利益至上的現代社會，保障自己不吃虧幾乎已成為生活基本守則，但我相信這句話還是有前人的智慧蘊藏其中。

上學期社團活動的期中報告，是選定一位古人探討其生平、趣聞與成就。我們的小組選蘇軾作為主題，也建立了明確的分工。就在報告前兩天，有兩位組員突然告知他們當天不克出席，而他們準備報告的進度是——零。身為組長的我為了避免報告開天窗，緊急調整報告架構與分工，和另外一位組員同心協力充實報告內容，並在報告當天獲得滿堂彩。簡報最後一頁，我介紹了小組分工，並在「完全沒有貢獻」一項掛上兩位不負責任的組員名字。這兩位不僅被老師大扣分，在往後的社團活動中也受到不少同學的嘲諷。這次的報告雖然讓我承受了額外工作量，但也獲得一次危機處理的經驗。從某些角度來看，我確實是吃了虧，可我的收穫比那兩位不負責任的組員更多，還趁機大大宣揚了一番他們的「功績」，這樣看來，究竟誰才是真正占到便宜的人呢？

#### 寫作提示魔法棒

1. 審題時，應由自身經驗或對生活周遭的觀察出發，具體陳述「吃虧」的事例。
2. 結合所舉事例，反思「吃虧就是占便宜」一語的含義，闡述個人見解。

#### 四、一般評分注意事項

1. 評分之前須閱讀過整篇文章，以避免缺少整體關照的缺點。
2. 忽略字體美醜、文章長度等因素。
3. 勿使用非包含在評分規準內的個人偏好來評分，以避免教師以自己的習慣、經驗或程度評分，導致評分結果呈現一致的偏高或偏低的情形。
4. 通篇未標點，依其文章內容狀況給分。
5. 錯別字的多寡，依其錯誤程度是否影響內容閱讀與理解為評分原則，切勿因一、二個錯別字降低學生分數。
6. 零級分並非一個分數，代表的是無法評分的意思，一級分才是最低。

#### 五、具體評分注意事項

1. 教育會考寫作測驗採「引導式寫作」，學生必須仔細閱讀引導訊息後，按要求撰寫文章。教師評分時，應依據文章之內容及教師之專業能力加以評定。
2. 本題學生多半會以記敘筆法行文，也可融入議論或抒情筆法，但若全文以應用文體（例如：書信、柬帖等）行文，則為零級分。
3. 立意：本題重點為透過自身經驗或見聞，說明個人對「吃虧就是占便宜」的感受或想法。
  - (1) 文章內容必須囊括以下幾個要點：
    - ① 舉出事例，並藉此思辨「吃虧」與「占便宜」之間的關係，延伸個人想法。
    - ② 若列舉多項經驗或個人觀察，一定要歸納總結個人想法。
  - (2) 依據題意，行文時有二個層面要注意：
    - ① 個人體會或想法應與事例扣合，避免兩者出現矛盾。
    - ② 具體說明個人感受或想法，而非僅止於陳述吃虧經驗。
4. 取材
  - (1) 文章內容與「個人對『吃虧就是占便宜』的感受或想法」完全無關即為離題。
  - (2) 文章內容只有極少部分與「個人對『吃虧就是占便宜』的感受或想法」有關，或是文章內容對於「個人對『吃虧就是占便宜』的感受或想法」僅有簡單取材，敘述空泛，未能將材料加以發揮，最高只能給三級分。
  - (3) 文章內容的取材對象能具體表現「個人對『吃虧就是占便宜』的感受或想法」的主題，並以之為核心，方真正合題，可給四級分以上。但若僅止於陳述「吃虧經驗」，未涉及個人感受或想法，則不宜超過四級分。
  - (4) 若文章內容能觸及「舉出吃虧的事例」、「對『吃虧就是占便宜』的反思」、「表達個人感受或想法」等層面，文章屬五、六級分的水準。
5. 結構組織  
本篇文章的布局呈現通常可以有以下幾種情形：
  - (1) 先描述個人的吃虧經驗，再帶出對「吃虧就是占便宜」的體會。
  - (2) 先表達自身對「吃虧就是占便宜」的想法，再舉例說明，強化個人觀點。
  - (3) 也可使用敘事、議論並進的方式，一邊敘述個人經驗，一邊闡述個人想法，文末再歸納總結。
6. 遣詞造句、錯別字、格式、標點符號，詳見「具體評分規準」。
7. 特殊情形
  - (1) 全文若為詩歌體則為零級分。
  - (2) 未以黑筆書寫，但文字清晰可見，依文章實際內容給分。
  - (3) 書寫筆觸過輕、使用立可白塗擦卻忘了修正，以致影響教師評閱時，視可判讀內容給分。
  - (4) 反對題目、罵題並非零級分，依文章實際內容給分。
  - (5) 學生寫出一或多位人名，但非本人姓名，亦無洩漏本人身分之疑慮，且不影響教師評閱，則依文章實際內容給分。若有違上述之情形，可依教師專業判斷，斟酌處理。



成了這座城市最大的問題。報紙揭露他們的惡行後，民眾不再支持他們。坦慕尼協會從 1900 年代初期開始走向衰敗。它的衰敗告訴我們：一個政治團體即使起初目標良善，最後也可能走上歧途。

34. 由「它在艱困時期照顧人們，提供他們食物、住所和工作」可知，坦慕尼協會成立初期很照顧移民，故選 (A)。

35. 第三段提到 1860 年代坦慕尼協會的領導者濫權，成為紐約市最大問題，故 (C) 最有可能用來描述當時的領導者。(A) 是稱讚，不符文意；(B) 是描述坦慕尼協會成立時的領導者；(D) 說錢全是努力賺來的，也不符文意。

36. 第一段提到 1867 年紐約報紙裡出現過類似圖片，圖中人物是坦慕尼協會的領導者，且由第三段可知坦慕尼協會在 1860 年代開始腐敗，領導者侵吞公款，由這兩點可知圖片傳達的意思是坦慕尼協會的領導者只在乎斂財，故選 (D)。

(第 37 ~ 39 題)

改變科學的一滴

Karen Elizabeth Wetterhahn 是一位科學家與老師。她專門研究化學物質。她熱愛學習，並希望幫助人們遠離危險物質、保持安全。

1996 年的某一天，Karen 在工作中使用二甲基汞，一種非常危險的化學物質。她戴著手套並遵守所有安全規範。然而，有一兩滴試劑滴到她的左手手套上。儘管她立即脫下手套並洗手，化學物質已經穿透手套進入她的體內。她已經做了最好的防護，令人難過的是，當時的人們對二甲基汞的了解仍然不夠。

起初，Karen 只是感覺有點不舒服。但幾個月後，她開始出現走路和說話困難的情況。之後醫生發現——她有汞中毒。1997 年，Karen 過世了。享年 48 歲。

Karen 的故事給科學家們上了重要的一課。過去，許多人認為手套能夠完全隔絕化學物質。Karen 死後，科學家們對手套進行了測試，發現它們無法有效阻擋二甲基汞。因此科學家們制定了更嚴格的安全規範。如今，人們在處理這類化學物質時，會使用品質更好的手套。

即使像 Karen 這樣聰明又謹慎的人也會遭遇危險。人們從錯誤中學習，科學也因此變得更好。多虧了 Karen，世界各地的科學家改變了處理某些化學物質的方法。Karen 送給科學一份重要的禮物。她的工作成果和故事至今仍在幫助著人們。

37. 第二段提到，雖然戴著手套，但二甲基汞穿透手套進入 Karen 體內，故選 (C)。

38. Karen 的經歷讓大家發現以前的手套無法完全阻擋化學物質，進而改進安全規範，讓科學變得更安全，故選 (B)。

39. 最後一段提到，人們從錯誤中學習，科學也因此變得更好。雖然世界付出高昂代價，失去 Karen 這樣聰明又謹慎的科學家，但人們也因而知道該如何讓自己在面對化學物質時更安全，故選 (B)。

(第 40 ~ 43 題)

眾所皆知，大多數月分的天數是 30 天與 31 天交替出現。但二月、七月和八月有些不同。為什麼會這樣呢？答案要追溯到數千年前。

很久以前，羅馬帝國還沒有一套明確的曆法。人們使用不同的曆法，而這導致了許多問題。後來，凱撒成為領導者。他希望解決這個問題，於是請來一群聰明的人幫忙。他們確實制定出一份更好的曆法，後來成為如今曆法的基礎。

凱撒的生日是 7 月 12 日，他的全名是 Gaius Julius Caesar。人們以他的名字將第七個月分命名為「七月 (July)」，然後把所有奇數月分都設為 31 天。因此，凱撒的生日月分有 31 天——一個「大月」。然而，這樣一年就變成了 366 天，比實際應有的日數多了一天。為了解決這個問題，他們須要從另一個月分中減去一天。他們選擇了二月，因為當時人們認為二月是不好的月分。

幾年後，凱撒的兒子奧古斯都成為新的領導者。在他的統治時期，帝國變得更為強盛，而他至今仍被許多人視為最偉大的羅馬領導者之一。有些人說，奧古斯都將八月——他的生日月分——改為 31 天，就像七月一樣。然而，他真正的生日很可能是在九月，所以這個故事可能不是真的。事實上，奧古斯都是在 8 月 19 日去世的，因此更可能是羅馬的領導者為了紀念他的逝世，將該月命名為「八月 (August)」，並賦予它 31 天。

如今，七月和八月之所以都是 31 天是因為兩位著名的羅馬領導者。他們的名字與力量仍存在於我們的曆法之中。

40. 空格後提到「他們確實制定出一份更好的曆法」，可知「他 (凱撒) 希望解決這個問題，於是請來一群聰明的人幫忙」，故選 (A)。

41. 文中提到「這樣一年就變成了 366 天」，接著說明必須從別的月分拿掉天數，可知是因為「比實際應有的日數多了一天」，故選 (A)。

42. 空格後提到「這個故事可能不是真的」，可知前述「八月是他生日」不太可信，因為「他真正的生日很可能是在九月」，故選 (D)。

43. 由全文可知七月和八月都是大月是「因為兩位著名的羅馬領導者」，故選 (D)。

英語科

114 學年國中教育會考模擬測驗詳解

範圍：九年級 1 ~ 4 冊

閱讀



簡解

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| 答案 | B | C | D | A | C | D | C | B | B | D  | A  | A  | D  | C  | B  | D  | D  | A  | B  | D  | C  | B  | C  | A  | B  | B  | C  | C  | B  | A  | C  | D  | A  | A  | C  | D  | C  | B  | B  | A  | A  | D  | D  |
| 難度 | 易 | 中 | 易 | 中 | 中 | 中 | 難 | 中 | 中 | 中  | 中  | 易  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 難  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 難  | 中  | 中  | 難  | 中  | 難  | 中  | 難  | 中  | 中  | 中  | 難  | 中  | 難  | 中  |



解析

一、單題 (1 ~ 19 題)

- 由圖片可知，Sam 不高興是因為「牛排」太硬了，故選 (B)。
- 後半句提到小手機只比大手機便宜 100 元，說明買小手機並不會「省下」很多錢，故選 (C)。
- 由「每個人都會做錯選擇」可知，電影展現了人性「黑暗的」一面，故選 (D)。
- 由 Although 可知語氣對比，句意為「雖然 Frank 不是最差的歌手，但……」，bad 的最高級為 worst，且前須有 the，故選 (A)。
- 由 Eric 回應「那些是給老師的。我們只要確認要給學生的。」可知，Anna 應該是詢問要不要「計算」該箱中書本的數量，故選 (C)。
- 由「大雨」可知，變動比賽時間是因為「地面」太溼了，故選 (D)。
- 直到說話者 16 歲，奶奶每年都為說話者做一雙手套，由 I was 16 可知空格要用過去簡單式，故選 (C)。
- 由回答「一年三、四次」可知是在問頻率，問句應用 how often 開頭，故選 (B)。
- 把手指放在嘴唇上表示「安靜」為一常見的「手勢」，故選 (B)。
- 由「請閱讀報告並準備好分享想法」可知，在會議中每個人都必須提供「有用的」想法，故選 (D)。
- 用存在句 There is 表「有……」表示課堂時間將「有」一些變動，故選 (A)。
- 大家都看過來，應該是因為 Carl 在餐廳「大聲地」說話，故選 (A)。
- 由「道歉」可知，是要能表達「和解」的行為，shake hands (握手) 最符合語意，故選 (D)。
- 這家旅館不是我們的「第一」選擇，序數前可搭配 the 或所有格，故選 (C)。
- 使役動詞 make 在受詞後接原形動詞，故選 (B)。
- 由 Rita 的回應可知 Mia 仍在通話中，可知她「正在等」去廁所的 Mr. Lee，使用現在進行式句型，故選 (D)。

康軒評量中心

- 由「持續重複媽媽的話」可知是腦海裡的「聲音」，故選 (D)。
- 真主詞為 to eat fresh food every day，由於主詞太長，用虛主詞 it 代替，故選 (A)。
- 由 is going to 可知主詞為單數，故數量不定代名詞用 each，表你們「每一個人」，故選 (B)。

二、題組 (20 ~ 43 題)

(第 20 ~ 21 題)

親愛的 Star Bags：

我的名字是 Kevin Lin，目前在 Almond 書店工作。本店主要販售書籍及學校用品。每到開學前夕，都有許多學生與家長前來選購。

前幾天我看到一些小朋友背著貴公司的書包。它們看起來好看又耐用。我認為這樣的產品會是我們店裡不錯的販售選擇，因此想向您詢問一些相關問題。

首先，若我們訂購 50 個或 100 個書包，價格為何？另外，請問您是否提供印刷校名在書包上的服務？最後，整筆訂單需要多久可以交貨？

感謝您撥冗閱讀此信。期待盡快收到您的回覆。

謝謝，

Kevin Lin

Almond 書店

林先生您好：

感謝您的來信。我們很高興得知您對本公司書包產品有興趣。

是的，我們確實有提供大量訂購的折扣。請參閱附加的價格表。我們也可以在書包上印刷校名。若訂購數量達 50 個以上，此項服務將免費提供。一般來說，我們會在收到付款後七個工作天內出貨。若書包上需要印刷學校名稱，則訂單大約需要 15 個工作日。

若您有其他需要協助的地方，請與我們聯繫。期待盡快收到您的回覆。



祝好，  
Angela Wu  
Star Bags 銷售部

20. Kevin 在書店上班，且說自己認為 Star Bags 的書包對自己的店來說是個好選擇，接著詢價並了解服務項目，可知他想要在書店賣 Star Bags 的書包，故選 (D)。

21. (A) 從 Angela Wu 的回信看來，他們會依訂單大小而提供不同折扣，而非只提供來自學校的訂單折扣；(B) 大於 50 個書包的訂單可以享有免費印刷的服務，但並未提到小訂單是否就無該服務；(D) 只有說大訂單有折扣，沒說不接小訂單；僅 (C) 正確。

(第 22 ~ 24 題)

Lisa：嘿，Michael。你看起來好累。今天很忙嗎？

Michael：我整個早上都很忙——煮咖啡、計算影印份數、去拿乾洗衣物……。

Lisa：等等，乾洗衣物？那不是你的工作吧。

Michael：妳說對了！但 Ray 要求我，而我也拒絕。一年前剛當他的秘書時還覺得沒什麼，但現在幾乎什麼事都是我在做。

Lisa：我以為他說要教你一些商業相關的事情。

Michael：他確實這麼說。在我工作第一天，他跟我說：「跟緊一點，你會學到很多。」結果妳猜怎麼樣？我只學到了很多關於他個人的事——比如他最愛的咖啡和三明治口味。

Lisa：那太糟了。你有機會旁聽會議或協助專案嗎？

Michael：從來沒有。我就是接電話和處理行程而已。我……我很努力工作，但感覺在原地踏步。我一直重複做同樣的事情，但卻沒有任何進步。

Lisa：你應該跟 Ray 談談這件事。

Michael：我其實上個月試過。他只是笑笑地說：「再多給點時間吧。」但要多少時間？再幫他訂一年午餐嗎？

Lisa：那麼……你打算怎麼做？

Michael：也許是時候去找新的機會了——一個我真的能有所成長的地方。

Lisa：我支持你，Michael。你很聰明，不應該只是為別人打雜而已。

22. 後句接著提到工作第一天，Ray 說「你會學到很多。」，可知 did 指的是前句 Lisa 說的「他說要教你一些商業相關的事情」，故選 (B)。

23. Ray 答應會教 Michael 商業知識，但實際上只讓他打雜，甚至從沒讓他旁聽會議或協助專案。Ray 沒有信守承諾，也沒有給 Michael 學習的機會，故選 (C)。

24. 後句提到 Michael 每天重複相同的事，卻沒有任何進步，選項 (A) Tina 努力讀書卻沒進步，與此相符，故選之。

(第 25 ~ 27 題)

立即加入 Hero 健身房！

持有 Hero 健身房會員卡，您可以……

\* 自由進出本市任一分店。

\* 想多常健身都可以。Hero 健身房每天 24 小時開放，全年無休！

\* 享受乾淨的設施與優秀的服務。準備好迎接更健康的自己吧！

選擇您的會員卡

(詳見表格)

選擇您的分店

(詳見表格)

1. 部分分店沒有游泳池或提供課程。若您計畫使用只有健身房的分店，藍卡是您的最佳選擇。

2. 會員僅可使用所持會員卡所包含的設施與服務。例如：若您持有藍卡，即使分店有游泳池或提供課程，您也不可使用游泳池或參加課程。

本月限定優惠！

申辦一年期黑卡，週末可免費攜帶一位朋友入場！

25. (A) 由第一個表格可知，白卡無法參加課程；(C) 「免費攜帶朋友入場」是一年期黑卡的優惠；(D) Ocean 分店並沒有游泳池，故選 (B)。

26. 可以游泳，也可以參加課程，可知 Jimmy 持有的是黑卡，半年期黑卡的費用為 \$290，故選 (B)。

27. 不參加課程，但想要游泳，可知應選可使用健身房及游泳池的白卡，而在城市中間區域的分店有 Sunrise 分店跟 Ocean 分店，其中只有 Sunrise 分店有游泳池，故選 (C)。

(第 28 ~ 30 題)

在美國，你幾乎到處都可以看到印有一隻熊的海報。這隻熊是誰呢？這個嘛，他的名字叫做 Smokey Bear，他的任務是教導大家小心用火。

在第二次世界大戰之前，美國就已經在努力防止森林大火。但在戰爭期間，許多壯年男子必須為國而戰，所以能留在國內撲滅火災的人變少了。在這種情況下，森林大火可能成為嚴重問題，並大大傷害這個國家。國家需要全民的幫忙。

第一張 Smokey Bear 的海報在 1944 年 10 月 10 日發行。人們也把這一天視為 Smokey Bear 的生日，至今仍有人慶祝。他的工作是教導大家，在火災還沒發生前，就先阻止其發生。在海報中，Smokey Bear 穿著藍色牛仔褲並戴著帽子。他正在嘗試撲滅小小的營火。他身下寫著一句話：「謹慎小心就能預防大部分的森林大火發生！」

Smokey Bear 傳達的觀念很清楚：大多數森林大火都是因為人們不夠小心。有些人忘了把營火熄滅。有些人亂丟還在燃燒的東西到地上，例如香菸。這些火可能會殺死動物、燒毀樹林，甚至燒到人們的房子。

不久之後，Smokey Bear 變得更加出名。他的海報出現在學校、公園和許多公共場所。在許多海報中，他會指著我們，旁邊的字寫著：「只有你能預防森林大火。」這個想法是從著名的山姆大叔海報「I WANT YOU!」中得到靈感。

即使到了今天，人們仍然能看到 Smokey Bear 的身影。他總是在提醒我們要好好保護自然。那是每個人的責任。

28. Smokey Bear 旨在教導大家在引發火災前就阻止，可推知這句話意思是「謹慎小心就能預防大部分的森林大火發生！」，故 prevent 表「預防某事發生」，故選 (C)。

29. 文中第二段說明了當時因為許多壯年男子去打仗，留在國內的人變少，能參與滅火的人力也大幅減少，因此政府希望大家能更小心不要讓森林大火發生，故選 (B)。

30. 這句話為 Smokey Bear 的重要標語，「只有你能預防森林大火。」，意思是每個人都要小心，不要讓森林大火有機會發生，與 (A) 相符，故選之。

(第 31 ~ 33 題)

老師或家長普遍會在孩子做好事時給予獎勵。原因很簡單。根據操作制約理論，人們在得到獎勵時，會做更多好事。

然而，事情並不止於此——什麼是過度辯證效應呢？

過度辯證效應發生在人們因為做某事得到獎勵後，反而失去對那件事的興趣的時候。一開始，他們喜歡這項活動。但後來，他們只是為了獎品而做這件事，原本的樂趣消失了。

1973 年，Lepper 和他的團隊用小朋友做了實驗來驗證這個想法。所有小朋友都喜歡畫畫，且空閒時花在畫畫的時間差不多。接著，Lepper 和他的團隊將孩子們分成三組：

(詳見表格)

兩週後，團隊帶孩子們到一間遊戲室，請他們在那裡自由活動。房間裡有筆、紙和許多玩具，孩子們可以做任何事情。團隊發現一件事。第一組的孩子畫畫的時間明顯變少。他們只有在有獎勵時才想畫畫。他們的內在動機變弱了。然而，第二組和第三組的孩子仍然喜歡畫畫。他們並沒有因為沒有獎勵而停止。

這顯示一件重要的事。給予過多獎勵反而可能讓人失去動機。人們可能會忘記自己曾經享受這件事。他們開始相信自己只是為了獎勵而做。

那麼，如果老師和家長覺得給糖果或玩具不太合適，該怎麼辦呢？他們可以試著用親切的話語，比如「做得好！」和「我為你感到驕傲！」來讓孩子感到快樂，並真正享受活動本身。

31. 「過度辯證效應」定義提到，獎勵會讓人不再那麼喜歡原本享受的事物，而 Lepper 的團隊想要驗證該想法，可知他們想知道的是：獎勵是否會讓孩子改變原本喜歡畫畫的動機，故選 (C)。

32. (A) 第二組並沒有被事先告知，獎品為驚喜；(B) 第一組有被告知畫完會有獎品；(C) 第三組沒有被事先告知，畫完也沒有獎品；僅 (D) 正確，第一組在兩週後，自由活動時花費在畫畫的時間比之前少。

33. 「操作制約理論」的定義為「當人們得到獎勵時，會做更多好的、正確的事」，因此媽媽用「看完一本書給一個玩具」的方式想增強 Thomas 的閱讀習慣，為「操作制約理論」的做法。然而，Thomas 卻變成「只在會得到玩具時才想閱讀」，根據全文可知，獎勵破壞了原本的內在動機為「過度辯證效應」所致，故選 (A)。

(第 34 ~ 36 題)

在 1867 年，一張像上圖那樣的圖片出現在紐約市的報紙上。圖中的男子是坦慕尼協會的領袖。坦慕尼協會是一個政治團體。成立於 1786 年的紐約市。當時，數百萬名外國移民正遷入美國，其中許多人定居在紐約市。然而，他們的新生活並不容易。他們住在貧窮的地區，工作薪水低，且沒有人真正關心他們。因此，人們成立了坦慕尼協會來幫助這些人，並為他們爭取權益。

坦慕尼協會靠著它有幫助的服務贏得了許多人的支持。它在艱困時期照顧人們，提供他們食物、住所和工作。於是，這些人透過投票來表達對坦慕尼協會的感謝。此舉讓坦慕尼協會在選舉中屢屢獲勝，並成為一個強大的政治機器。

到了 1860 年代，坦慕尼協會的權力達到巔峰，但問題也隨之而來。這個團體的領導人自認他們凌駕於法律。他們侵吞公款，甚至試圖掌控紐約市的每個角落。隨著時間過去，他們變



M: Well, he needs to check my body again. If things go well, I'll keep taking the same medicine—maybe for a month or two. If not, he'll change it.

Q: When will the man go back to the doctor?

中譯：

女：那是什麼？

男：藥。我剛從 Bart 醫生那裡拿到的。我每天必須吃兩次，吃完後要再回診一次。Bart 醫生只給我一星期的藥量。

女：他為什麼不一次給你所有的藥？

男：這個嘛，他要再檢查一次我的身體。如果情況順利，我就會繼續吃相同的藥——也許吃一或兩個月。如果不順利，他就會換藥。

問題：這位男子什麼時候要回去看醫生？

解析：男子吃完手上的藥之後會再回診，而 Bart 醫生只先給了一星期的藥量，可知男子一週後會再去看醫生，故選(B)。

20. M: Hey, honey. My last class ends at one, but there's a meeting at five. Should I go home or just wait at school?

W: Hmm, that's a long wait. Wouldn't it be better to rest at home?

M: Maybe... but it takes about 40 minutes to drive home.

W: Still, you'll be more comfortable at home. I can make you some food, too.

M: That would be nice. I only had a hot dog today.

W: Come home then. See you later.

Q: Why will the man go home?

中譯：

男：嘿，親愛的。我最後一堂課一點下課，但我五點有個會議。我該回家還是就在學校等？

女：嗯，那是段很長的等待時間。回家休息一下不是比較好嗎？

男：也許吧……但開回家要四十分鐘左右。

女：但是，你在家會比較舒服。我也可以幫你準備吃的。

男：那太棒了。我今天只吃了一份熱狗。

女：那就回家吧。等等見。

問題：這位男子為什麼要回家？

解析：雖然回家要四十分鐘，但女子提到「在家比較舒服」以及「會幫忙準備食物」，男子被說服，故選(B)。

21. W: Boys and girls, listen up, please. I just called Grandma's Kitchen and finished ordering our lunch. However, they're very busy right now, so our lunch will be about 20 minutes late today. By the way, they're out of beef, so if you ordered a beef sandwich, please come to me and change it to pork or chicken. Some of you must be hungry, and I'm sorry about that. I'll let you know right away when the food arrives.

Q: What is the woman telling the students?

中譯：

女：男孩們及女孩們，請大家注意。我剛打電話給 Grandma's Kitchen，完成我們午餐的訂餐。不過，他們現在很忙，所以我們的午餐今天會晚大約二十分鐘。順帶一提，他們的牛肉賣完了，所以如果你點了牛肉三明治，請過來找我改成豬肉或雞肉。你們有些人一定很餓了，我真的很抱歉。等食物一到我會馬上通知大家。

問題：這位女子正在告訴學生什麼？

解析：由「我們的午餐今天會晚大約二十分鐘」可知，午餐會延遲送達，故選(A)。



簡解

| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 答案 | C | A | B | A | C | B | A | C | C | A  | B  | A  | C  | B  | C  | C  | B  | A  | B  | B  | A  |
| 難度 | 中 | 易 | 難 | 易 | 中 | 易 | 中 | 中 | 中 | 易  | 中  | 中  | 中  | 難  | 中  | 中  | 難  | 難  | 中  | 中  | 中  |



解析

一、辨識句意（有加底線的字為關鍵字）

1. The two men are fighting over a toy car just like kids.

中譯：兩位男子正為了玩具車而像孩子一樣爭吵著。

2. Even with five spoons of sugar, the juice still tastes terrible.

中譯：即使果汁裡有五匙糖，嘗起來還是很糟。

3. Please go to the bank before you pick up the cake because it closes earlier.

中譯：請你在去拿蛋糕之前先去銀行，因為銀行比較早關門。

二、基本問答

4. Where should the children go after they finish the test?

中譯：孩子們考完試之後應該去哪裡？

5. I just woke up. Why did you call me earlier?

中譯：我剛起床。你較早之前為什麼打給我？

6. Do you still drive your son to school every day?

中譯：你現在還是每天開車送你兒子上學嗎？

7. Excuse me. I have some questions about the new rules. Who can I talk to?

中譯：不好意思。我有一些關於新規定的問題。我可以找誰談談呢？

8. Where did you buy this cake? It's too sweet!

中譯：這個蛋糕是在哪裡買的？它太甜了！

9. I can't find my book. Did you take it by mistake?

中譯：我找不到我的書。你是不是拿錯了？

10. You went to the new movie theater yesterday, right? How was it?

中譯：你昨天去了那家新電影院，對吧？那裡怎麼樣？

11. How long did you give Tom to clean the room?  
中譯：你給了Tom多少時間打掃房間？

三、言談理解

12. W: Oh no! I left my umbrella at the restaurant.  
M: Really? But that place is so far. Just forget it.

W: I don't want to. The umbrella is old, but I like it a lot.

M: Hmm.... Why don't you call them first? If they have it, I can go back with you to pick it up. If not, just buy a new one.

W: Good idea. I'll do that.

Q: What will the woman do first?

中譯：

女：喔，不！我把雨傘遺留在餐廳了。

男：真的嗎？但那個地方很遠。算了吧。

女：我不想。那把雨傘雖然很舊，但我很喜歡。

男：嗯……妳何不先打電話問問？如果他們檢到了，我可以陪妳一起回去拿。如果沒有，就再買一把新的吧。

女：好主意。我會這麼做的。

問題：這位女子接下來會先做什麼？

解析：男子提議「先打電話問問」，確認餐廳有檢到雨傘後再折返回去，女子認同，可知她會先打電話給餐廳，故選(A)。



13. M: Did you read Tony's latest report on December sales?

W: I did, but it's not really helpful.

M: I agree. It still has 12 pages like before, but it's full of numbers just like the reports from the past few months.

W: When he first joined our team, he could always look at things from different angles.

M: But now he talks less about key points.

W: Maybe we should talk to him about this.

Q: How are Tony's reports these days?

中譯：

男：妳看過 Tony 最新的十二月銷售報告了嗎？

女：看過了，但其實沒什麼幫助。

男：我同意。雖然還是像以前一樣有十二頁，但內容充滿數字就像過去幾個月的報告一樣。

女：他剛加入我們團隊時，總是能從不同的角度看事情。

男：但現在他越來越少講到重點了。

女：也許我們該找他談談。

問題：最近 Tony 的報告怎麼樣？

解析：雖然報告和之前一樣有十二頁，但女子認為閱讀 Tony 的報告並無幫助，男子則認為 Tony 越來越抓不到重點，可知他們覺得 Tony 的報告越來越糟，故選 (C)。

14. M: Look at this dress! Lucy would love it! Don't you think so?

W: Yes, it's really nice.

M: Does she like blue or white better? I want to get it for her birthday.

W: White, for sure. But... isn't her birthday around Christmas?

M: Yeah. Why do you say that?

W: Well, it'll be really cold by then. This dress is great for now in August but too light for the cold in December.

M: Ah, that's true. Too bad.

Q: What season is Lucy's birthday in?

中譯：

男：看看這件洋裝！Lucy 一定會喜歡的！妳不覺得嗎？

女：是的，真的很好看。

男：她比較喜歡藍色還是白色？我想買來當她的生日禮物。

女：她一定比較喜歡白色。但是……她的生日不是在聖誕節前後嗎？

男：對啊。妳為什麼這麼說？

女：這個嘛，到時候會很冷。這件洋裝現在八月穿很棒，但對十二月的嚴寒來說太輕薄了。

男：啊，妳說得對。太可惜了。

問題：Lucy 的生日在什麼季節？

解析：由「她 (Lucy) 的生日不是在聖誕節前後嗎？」以及「到時候會很冷。這件洋裝現在八月穿很棒，但對十二月的嚴寒來說太輕薄了。」可知，Lucy 的生日在十二月，是「冬天」，故選 (B)。

15. M: Hello, Anna. This is your dentist's office calling. You have a check-up at 9 a.m. tomorrow. If you are not able to come, please call us back today, so we can find another time for you. Also, please remember not to eat anything before your visit. If you have any questions, feel free to give us a call. We'll see you tomorrow morning.

Q: What must Anna not do before the visit?

中譯：

男：哈囉，Anna。這裡是妳的牙醫診所。妳明天早上九點有個檢查。如果妳不能來，請在今天回電告知，我們才能為妳安排其他時間。另外，請記得前來檢查前不要吃任何東西。如果有任何問題，歡迎隨時打電話來。明天早上見。

問題：Anna 在看診前不能做什麼？

解析：由「請記得前來檢查前不要吃任何東西」可知，看診前 Anna 不可以吃早

餐，故選 (C)。

16. M: Did you finish the math homework?

W: Almost. I just need to check a few answers again.

M: You kept saying it was really hard, but it only took you an hour to finish. That's not too bad.

W: In fact, I started it yesterday. I worked on it at my desk for three hours last night.

M: Oh, I see. That wasn't easy then.

Q: How long did the woman spend on her math homework in total?

中譯：

男：妳完成數學作業了嗎？

女：幾乎快完成了。我只需要再檢查一些答案就好。

男：妳一直說這非常難，但妳只花一小時就寫完了。這樣其實不算太糟啊。

女：其實，我昨天就開始寫了。昨晚我在書桌前寫這份作業寫了三個小時。

男：喔，原來如此。那真的不簡單耶。

問題：女子總共花了多久寫數學作業？

解析：昨天花費三個小時，今天花費一個小時，總共花費四個小時寫數學作業，故選 (C)。

17. W: Where are those boys' parents?

M: Good question. They shouldn't let their kids run around like this.

W: Right. It's dangerous. There are waiters carrying hot soup through the tables. The kids might run into them.

M: Should we ask them to go back to their table and sit down?

W: I'd like to, but it's not really our place to say anything.

Q: Where are the man and the woman?

中譯：

女：那些男孩的父母在哪裡？

男：好問題。他們不該讓孩子們像這樣到處亂跑。

女：對啊。很危險。服務生在桌子之間端

著熱湯走來走去。孩子們可能會撞到他們。

男：我們是不是應該叫他們回到自己的桌子坐好？

女：我是很想，但這好像不是我們該說的事。

問題：這位男子和女子在哪裡？

解析：由「服務生在桌子之間端著熱湯走來走去」可知，男子和女子應該在餐廳，故選 (B)。

18. M: Did you catch the train?

W: Yeah, I made it at the eleventh hour. The train left at 2:00, and I got on it at 1:59.

M: Why were you so late?

W: I forgot my cellphone and had to go back home for it. To be honest, I didn't think I would make it.

M: You should be more careful next time.

Q: What did the woman mean when she said, "I made it at the eleventh hour"?

中譯：

男：妳有趕上火車嗎？

女：有啊，我在最後一刻趕上。火車兩點開，而我一點五十九分才上車。

男：妳怎麼會那麼晚才到？

女：我忘了帶手機，必須回家拿。說實話，我原本以為我趕不上了。

男：妳下次應該更小心一點。

問題：當這位女子說「I made it at the eleventh hour」時，是什麼意思？

解析：火車兩點開，女子一點五十九分才上車，可知她在「最後一刻」上車，故選 (A)。

19. W: What's that?

M: It's medicine. I just got it from Doctor Bart. I have to take it twice a day, and I'll need to go back to the doctor after finishing it. Doctor Bart only gave me enough for one week.

W: Why didn't he just give you all the medicine at once?



# 試題疑義釋復申請表

申請資格：參加本次測驗學校之各科教師，恕不受理考生或家長申請查詢。

申請方式：請於申請時間寄信至 [exam168@knsh.com.tw](mailto:exam168@knsh.com.tw)；或傳真至 (02)3322-8781

受理單位：康軒評量中心

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

測驗學科： 科 申請教師：

服務學校： 電話：

E-mail :

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

| 題 號 | 疑 義 |
|-----|-----|
|     |     |

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。

114學年康軒教育會考 模模考

# 值得您信賴

| 回次 | 範圍    | 回次 | 範圍                     |
|----|-------|----|------------------------|
| 一  | 第 1 冊 | 八  | 1~4 冊                  |
| 二  | 第 2 冊 | 九  | 第 5 冊                  |
| 三  | 1~2 冊 | 十  | 1~5 冊                  |
| 四  | 第 3 冊 | 十一 | 1~5.5 冊<br>(第6冊至第七週進度) |
| 五  | 1~3 冊 |    |                        |
| 六  | 第 4 冊 | 十二 | 1~6 冊                  |
| 七  | 3~4 冊 | 十三 | 1~6 冊                  |

※每回均提供數學非選題與英聽測驗

※每回均提供數學非選題與英聽測驗

第一部分：選擇題(1~25 題)

 **簡解**

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 題號 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 答案 | B | B | A | C | A | B | C | D | B | A  | D  | C  | D  | C  | C  | A  | D  | B  | D  | B  | B  | C  | A  | D  | A  |
| 難度 | 易 | 易 | 易 | 易 | 易 | 易 | 易 | 易 | 易 | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 中  | 難  | 難  | 難  | 難  | 中  | 難  |

1. **答** (B)  
**解** 次數最多的為 9 人  
即收集 7 個紀念章的人最多  
所以眾數為 7  
故選(B)

2. **答** (B)  
**解**  $(18, 2^4 \times 3 \times 11 \times 13^2) = 6$   
 6 的因數有 1、2、3、6 共 4 個  
 故選 (B)

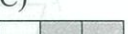
3. 答 (A)

解

$$\begin{array}{r} 5x - 6 \\ 3x - 2 \overline{) 15x^2 - 28x + k} \\ \underline{15x^2 - 10x} \phantom{k} \\ -18x + k \\ \underline{-18x + 12} \\ 0 \end{array}$$

$k - 12 = 0 \Rightarrow k = 12$   
故選(A)

4. 答 (C)

解 (A)  (B)  (D) 

故選(C)

5. 答 (A)  
解  $-5x+8>-3x$   
 $-2x>-8$   
 $x<4$   
故選(A)

6. **答** (B)  
**解** 依題意可列式為  

$$\begin{cases} 4-6=m+2 \\ -5=n-7 \end{cases}$$

$$\Rightarrow m=-4, n=2$$
 $C(-4, 2)$  位在第二象限  
 故選(B)

7. **答** (C)

**解** 設甲團體有  $x$  人, 乙團體有  $(x-2)$  人  
人數不同但體驗時間相同  
表示甲團體有 20 人以上(含)  
乙團體未滿 20 人

$$45x = 50(x-2)$$
$$\Rightarrow 45x = 50x - 100$$
$$\Rightarrow x = 20$$

故選(C)

8. **答:** (D)

**解:**  $\because b < a < 0$

且  $|a| = \overline{OA}$ ,  $|b| = \overline{OB}$

$\therefore |a-b| = \overline{AB} > 0$

$|a| - |b| = \overline{OA} - \overline{OB} < 0$

$\therefore |a-b| > |a| - |b|$

$\Rightarrow$  (A)、(B) 錯誤

$\therefore |a| + |b| = \overline{OA} + \overline{OB} > \overline{AB}$

$\therefore |a-b| < |a| + |b|$

$\Rightarrow$  (C) 錯誤, (D) 正確

故選 (D)

9. **答** (B)

**解**  $\angle 1 = \angle 3 + \angle 4 \Rightarrow \angle 1 > \angle 3$   
 $\angle 3 = \angle 2 + \angle 5 \Rightarrow \angle 3 > \angle 2$   
 $\Rightarrow \angle 1 > \angle 3 > \angle 2$   
 故選(B)

10. **答** (A)

**解** 佩佩付了 299 元

小芳付了  $500 \div 100 \times 50 = 250$  (元)

相差  $299 - 250 = 49$  (元)

$\Rightarrow$  甲正確

設糖果重量  $x$  克, 金額  $y$  元

A 方案:  $y = 299$ , 為常數函數

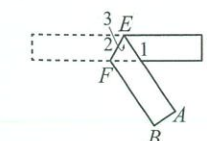
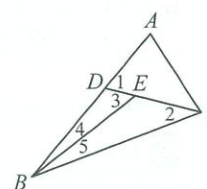
B 方案:  $y = \frac{x}{100} \times 50 = 0.5x$ , 為一次函數

$\Rightarrow$  乙正確

故選 (A)

11. **答** (D)

**解**  $\angle 3 = \angle 2 = \angle EFC = 62^\circ$   
 $\Rightarrow \angle 1 = \angle 2 + \angle 3$   
 $= 62^\circ + 62^\circ = 124^\circ$   
 故選(D)





12. 答 (C)  
解 (15, 20, 25)、(15, 25, 35)、(20, 25, 35) 可以排出三角形  
(15, 20, 35) 無法排出三角形  
故選 (C)

13. 答 (D)  
解 長方形丁的長  $= (5x+1) - 6 - 4 = 5x-9$   
長方形丁的寬  $= 6+4 - (3x-2) = -3x+12$   
面積  $= (5x-9)(-3x+12)$   
 $= -15x^2 + 87x - 108$   
故選 (D)

14. 答 (C)  
解 設牛奶數量為  $x$  瓶，麵包數量為  $y$  個  
 $25x + 35y = 900$   
 $\Rightarrow 5x + 7y = 180$   

|     |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|
| $x$ | 1  | 8  | 15 | 22 | 29 |
| $y$ | 25 | 20 | 15 | 10 | 5  |

  
共有 5 種可能的買法  
故選 (C)

15. 答 (C)  
解 設中文書籍借出與未借出的數量分別為  $5x$ 、 $2x(x>0)$   
英文書籍借出與未借出的數量分別為  $3y$ 、 $y(y>0)$   
 $5x = 3y \Rightarrow x = \frac{3}{5}y$   
所求  $= (5x+3y) : (2x+y)$   
 $= (3y+3y) : (\frac{6}{5}y+y)$   
 $= 6y : \frac{11}{5}y = 30 : 11$   
故選 (C)

16. 答 (A)  
解  $a_1 = 1, a_2 = 1+2, a_3 = 1+2+3$   
 $a_{68} = 1+2+3+\dots+68$   
 $= \frac{(1+68) \times 68}{2} = 2346$  (個)  
故選 (A)

17. 答 (D)  
解  $\sqrt{(\frac{1}{12})^2 + (\frac{1}{16})^2} = \sqrt{\frac{16^2+12^2}{12^2 \times 16^2}}$   
 $= \sqrt{\frac{20^2}{12^2 \times 16^2}}$   
 $= \frac{20}{12 \times 16} = \frac{5}{48}$   
故選 (D)

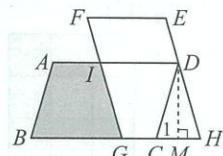
18. 答 (B)  
解 設  $A$  點的坐標為  $(-12, k)$   
代入  $4x+3y=-24$   
得  $4 \times (-12) + 3k = -24, k=8$   
 $A$  點與  $x$  軸的距離為 8 公分  
故選 (B)

19. 答 (D)  
解  $(x+2)^2 = 5$   
 $\Rightarrow x+2 = \pm\sqrt{5}$   
 $\Rightarrow x = -2 \pm \sqrt{5}$   
 $m = -2 + \sqrt{5}, n = -2 - \sqrt{5}$   
 $(x-a)^2 = b$   
 $\Rightarrow x-a = \pm\sqrt{b}$   
 $\Rightarrow x = a \pm \sqrt{b}$   
 $a + \sqrt{b} = 3m = -6 + 3\sqrt{5} = -6 + \sqrt{45}$   
 $\Rightarrow a = -6, b = 45$   
故選 (D)

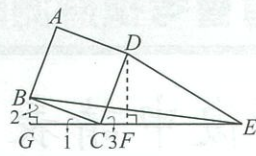
20. 答 (B)  
解  $\because (\frac{-1}{0.7})^7 < 0, (\frac{-1}{0.8})^8 > 0, (\frac{-1}{1.1})^{11} < 0,$   
 $(\frac{-1}{1.2})^{12} > 0$   
 $\therefore a < 1, b > 1, c < 1, d > 1$   
又  $\frac{1}{0.8} > 1, \frac{1}{1.2} < 1 \Rightarrow b > d$   
 $\frac{1}{0.7} > 1, \frac{1}{1.1} < 1 \Rightarrow a < 0, c > 0 \Rightarrow c > a$   
 $\Rightarrow b > d > c > a$   
故選 (B)

21. 答 (B)  
解 設乙校有  $x$  人參加  
甲校 60 分以上(含)有  $80 \times (47.5\% + 25\%) = 58$  (人)  
乙校 60 分以上(含)有  $x \times (45\% + 20\%) = 0.65x$  (人)  
且兩校合併後 60 分以上(含)占  $100 - 32 = 68\%$   
 $(80+x) \times 68\% = 58 + 0.65x$   
 $\Rightarrow 54.4 + 0.68x = 58 + 0.65x$   
 $\Rightarrow x = 120$   
故選 (B)

22. 答 (C)  
解  $\because \angle 1 = \angle B = \angle H$   
 $\therefore DH = DC = AB = 25$   
作  $DM \perp CH$  於  $M$  點  
 $DM = \sqrt{25^2 - (\frac{14}{2})^2} = 24$   
 $\therefore DIGH$  為平行四邊形  
 $\therefore ID = GH = AB = 25$   
 $AI = 40 - 25 = 15$   
 $CG = 25 - 14 = 11$   
 $BG = 40 - 11 = 29$   
梯形  $ABGI$  面積  $= \frac{(15+29) \times 24}{2} = 528$   
故選 (C)



23. 答 (A)  
解 過  $D$  點作  $DF \perp CE$  於  $F$  點  
過  $B$  點作  $BG \perp CE$  於  $G$  點  
 $\therefore \angle 1 + \angle 2 = 90^\circ = \angle 1 + \angle 3$   
 $\therefore \angle 2 = \angle 3$   
在  $\triangle BGC$  與  $\triangle CFD$  中  
 $\therefore \overline{BC} = \overline{CD}, \angle BGC = \angle CFD = 90^\circ, \angle 2 = \angle 3$   
 $\therefore \triangle BGC \cong \triangle CFD (AAS \text{ 全等}) \Rightarrow \overline{BG} = \overline{CF}$   
 $\triangle CDE$  面積  $= 64 = \frac{1}{2} \times 16 \times \overline{DF}, \overline{DF} = 8$   
 $\triangle BCE$  面積  $= 24 = \frac{1}{2} \times 16 \times \overline{BG}, \overline{BG} = 3 = \overline{CF}$   
正方形  $ABCD$  面積  $= \overline{CD}^2 = \overline{CF}^2 + \overline{DF}^2$   
 $= 3^2 + 8^2 = 73$   
故選 (A)

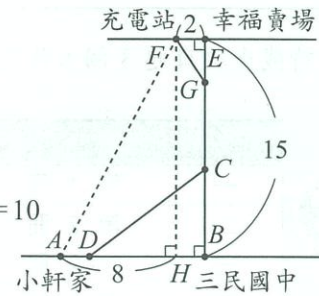


24. 答 (D)  
解 2021:  $\frac{2.6-2.4}{2.4} \times 100\% = \frac{0.2}{2.4} \times 100\%$   
2022:  $\frac{2.7-2.6}{2.6} \times 100\% = \frac{0.1}{2.6} \times 100\%$   
2023:  $\frac{2.4-2.7}{2.7} \times 100\% = \frac{-0.3}{2.7} \times 100\%$   
2025:  $\frac{2.5-2.3}{2.3} \times 100\% = \frac{0.2}{2.3} \times 100\%$   
 $\therefore \frac{0.2}{2.3} > \frac{0.2}{2.4} > \frac{0.1}{2.6} > \frac{-0.3}{2.7}$   
 $\therefore$  2025 年最高  
故選 (D)

25. 答 (A)  
解  $\frac{P_1 - P_0}{P_0} \times 100\% = a\% \Rightarrow P_1 = (1+a\%) \times P_0$   
2025 年物價平均水準為 2.5  
2026 年物價平均水準為  $(1+a\%) \times 2.5$   
2027 年物價平均水準為  $(1+a\%)[(1+a\%) \times 2.5]$   
 $(1+a\%)[(1+a\%) \times 2.5] = 3.025$   
 $\Rightarrow (1+a\%)^2 = 1.21$   
 $\Rightarrow 1+a\% = \pm 1.1$  (負不合)  
 $\Rightarrow a\% = 0.1 \Rightarrow a = 10$   
故選 (A)

## 第二部分：非選擇題(1~2 題)

1. 答 (1) 17 公里 (2) 否  
解 (1) 過  $F$  點作  $FH \perp AB$  於  $H$  點  
 $AH = 10 - 2 = 8$   
 $FH = EB = 15$   
 $AF = \sqrt{8^2 + 15^2}$   
 $= 17$  (公里)  
(2)  $\overline{AD} = 2$   
 $\overline{DC} = \sqrt{(10-2)^2 + 6^2} = 10$   
 $\overline{CG} = 15 - 6 - 3 = 6$   
 $\overline{GF} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}$   
小軒家 8 三民國中  
路徑為  $A \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow G \rightarrow F$   
 $2 + 10 + 6 + \sqrt{13} = \sqrt{13} + 18$   
 $3 < \sqrt{13} < 4 \Rightarrow 3 + 18 < \sqrt{13} + 18 < 4 + 18$   
 $\Rightarrow 21 < \sqrt{13} + 18 < 22$   
 $\therefore$  無法到達充電站  
答：(1) 17 公里 (2) 否(解題過程僅供參考)



| 分數 | 評分指引                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 3-1 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確判斷無法到達充電站，表達合理，過程完整。                                                                                                                                                                  |
| 2  | 2-1 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確求出(或列式) $\overline{AD}$ 、 $\overline{DC}$ 、 $\overline{CG}$ 、 $\overline{GF}$ 中至少三線段的長度，但判斷是否能到達充電站時出現錯誤。<br>2-2 第一小題錯誤，第二小題能正確判斷無法到達充電站。<br>2-3 解題策略適切，過程合理且大致完整，但出現計算錯誤，僅得到部分的正確答案。 |
| 1  | 未達 2 分標準，但<br>1-1 第一小題能正確算出 17 公里。<br>1-2 第二小題僅能正確算出 $\overline{DC}$ 、 $\overline{GF}$ 中任一線段的長度。<br>1-3 解題策略或方向雖正確，但過程出現計算錯誤，不足以解決題目問題。                                                                          |
| 0  | 0-1 只有答案或與題目無關。<br>0-2 策略模糊不清或錯誤。                                                                                                                                                                                |

2. 答 (1)  $60^\circ$  (2)  $2\sqrt{3}$   
解 (1) 由圖可知  $\angle C = 120^\circ$   
連接  $AC$ ， $\therefore \overline{AC}$  是等腰的對稱軸  
 $\therefore \angle ACB = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ$   
(2) 設  $\overline{AB} = x$ ，則  $\overline{AD} = 2x$   
 $\triangle ADE$  面積  $= \frac{\sqrt{3}}{4} \times (2x)^2 = 36\sqrt{3}$   
 $x = \pm 6$  (負不合)  
 $\triangle ABC$  面積  $= 36\sqrt{3} \div 3 \div 2 = 6\sqrt{3}$   
即  $\frac{\overline{AB} \times \overline{BC}}{2} = 6\sqrt{3} \Rightarrow \frac{6 \times \overline{BC}}{2} = 6\sqrt{3}$   
 $\overline{BC} = 2\sqrt{3}$   
答：(1)  $60^\circ$  (2)  $2\sqrt{3}$  (解題過程僅供參考)



| 分數 | 評分指引                                                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 3-1 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題能正確算出 $\overline{BC} = 2\sqrt{3}$ ，表達合理，過程完整。                                                                                                                                        |
| 2  | 2-1 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題僅能算出 $\overline{AB} = 6$ 或等腰面積 $= 12\sqrt{3}$ 或 $\triangle ABC$ 面積 $= 6\sqrt{3}$ 。<br>2-2 第一小題錯誤，第二小題能正確算出 $\overline{BC} = 2\sqrt{3}$ 。<br>2-3 解題策略適切，過程合理且大致完整，但出現計算錯誤，僅得到部分的正確答案。 |
| 1  | 未達 2 分標準，但<br>1-1 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ 。<br>1-2 第二小題僅能算出 $\overline{AB} = 6$ 或等腰面積 $= 12\sqrt{3}$ 或 $\triangle ABC$ 面積 $= 6\sqrt{3}$ 。<br>1-3 解題策略或方向雖正確，但過程出現計算錯誤，不足以解決題目問題。                                      |
| 0  | 0-1 只有答案或與題目無關。<br>0-2 策略模糊不清或錯誤。                                                                                                                                                                                               |





|                                                                                      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 序號                                                                                   | 3分樣卷-1 |
| 分數                                                                                   | 3      |
| 指引                                                                                   | 3-1    |
| 樣卷說明                                                                                 |        |
| 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題能正確算出 $\overline{BC} = 2\sqrt{3}$ ，表達合理，過程完整。 |        |

|                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------|--------|
| 序號                                                                | 2分樣卷-1 |
| 分數                                                                | 2      |
| 指引                                                                | 2-1    |
| 樣卷說明                                                              |        |
| 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題僅能算出 $\overline{AB} = 6$ 。 |        |

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 序號                                  | 1分樣卷-1 |
| 分數                                  | 1      |
| 指引                                  | 1-1    |
| 樣卷說明                                |        |
| 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ 。 |        |

|             |        |
|-------------|--------|
| 序號          | 0分樣卷-1 |
| 分數          | 0      |
| 指引          | 0-1    |
| 樣卷說明        |        |
| 只有答案或與題目無關。 |        |

|                                                                                      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 序號                                                                                   | 3分樣卷-2 |
| 分數                                                                                   | 3      |
| 指引                                                                                   | 3-1    |
| 樣卷說明                                                                                 |        |
| 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題能正確算出 $\overline{BC} = 2\sqrt{3}$ ，表達合理，過程完整。 |        |

|                                                |        |
|------------------------------------------------|--------|
| 序號                                             | 2分樣卷-2 |
| 分數                                             | 2      |
| 指引                                             | 2-2    |
| 樣卷說明                                           |        |
| 第一小題錯誤，第二小題能正確算出 $\overline{BC} = 2\sqrt{3}$ 。 |        |

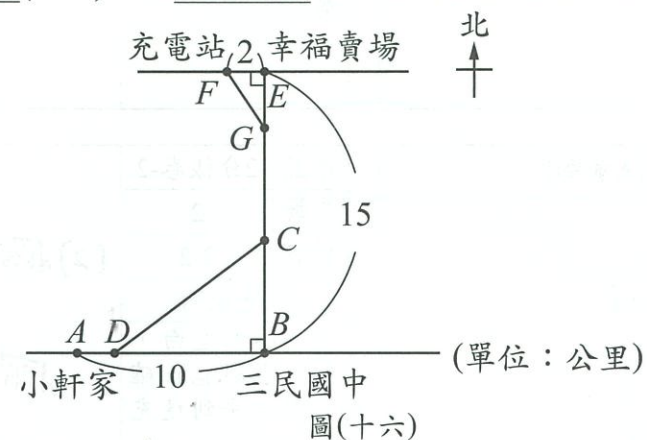
|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 序號                                  | 1分樣卷-2 |
| 分數                                  | 1      |
| 指引                                  | 1-1    |
| 樣卷說明                                |        |
| 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ 。 |        |

|            |        |
|------------|--------|
| 序號         | 0分樣卷-2 |
| 分數         | 0      |
| 指引         | 0-2    |
| 樣卷說明       |        |
| 策略模糊不清或錯誤。 |        |

## 一、第 1 題試題內容、評分指引、樣卷說明

## 試題內容

1. 如圖(十六)，從小軒家(A點)往東直行 10 公里可以到達三民國中(B點)，從三民國中往北直行 15 公里可以到達幸福賣場(E點)，從幸福賣場往西直行 2 公里可以到達充電站(F點)。



請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

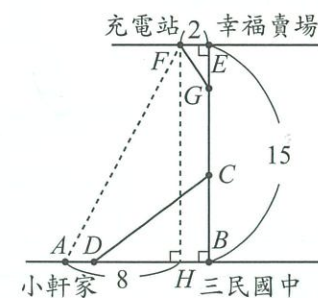
- (1) 小軒家到充電站的直線距離  $\overline{AF}$  為多少公里？  
 (2) 某日小軒要開車出門，他的電動車顯示只能再行駛 20 公里，根據圖(十六)，小軒家東方 2 公里處有一條直線道路  $\overline{DC}$  接到三民國中北方 6 公里處(C點)，而幸福賣場南方 3 公里處(G點)有一條直線道路  $\overline{GF}$  接到充電站。請判斷小軒的電動車是否能在 20 公里內順利由家裡出發經過上述路線(A → D → C → G → F)到達充電站充電？

## 參考詳解

- 答：(1) 17 公里 (2) 否  
 解：(1) 過 F 點作  $\overline{FH} \perp \overline{AB}$  於 H 點  
 $\overline{AH} = 10 - 2 = 8$ ， $\overline{FH} = \overline{EB} = 15$ ， $\overline{AF} = \sqrt{8^2 + 15^2} = 17$ (公里)  
 (2)  $\overline{AD} = 2$ ， $\overline{DC} = \sqrt{(10-2)^2 + 6^2} = 10$ ， $\overline{CG} = 15 - 6 - 3 = 6$ ， $\overline{GF} = \sqrt{2^2 + 3^2} = \sqrt{13}$   
 路徑為 A → D → C → G → F， $2 + 10 + 6 + \sqrt{13} = \sqrt{13} + 18$   
 $3 < \sqrt{13} < 4 \Rightarrow 3 + 18 < \sqrt{13} + 18 < 4 + 18 \Rightarrow 21 < \sqrt{13} + 18 < 22$   
 $\therefore$  無法到達充電站  
 答：(1) 17 公里 (2) 否(解題過程僅供參考)

## 評分指引 依據評分規準，此題評分指引如下：

| 分數 | 評分指引                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 3-1 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確判斷無法到達充電站，表達合理，過程完整。                                                                                                                                                                  |
| 2  | 2-1 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確求出(或列式) $\overline{AD}$ 、 $\overline{DC}$ 、 $\overline{CG}$ 、 $\overline{GF}$ 中至少三線段的長度，但判斷是否能到達充電站時出現錯誤。<br>2-2 第一小題錯誤，第二小題能正確判斷無法到達充電站。<br>2-3 解題策略適切，過程合理且大致完整，但出現計算錯誤，僅得到部分的正確答案。 |
| 1  | 未達 2 分標準，但<br>1-1 第一小題能正確算出 17 公里。<br>1-2 第二小題僅能正確算出 $\overline{DC}$ 、 $\overline{GF}$ 中任一線段的長度。<br>1-3 解題策略或方向雖正確，但過程出現計算錯誤，不足以解決題目問題。                                                                          |
| 0  | 0-1 只有答案或與題目無關。<br>0-2 策略模糊不清或錯誤。                                                                                                                                                                                |







## 樣卷說明

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| 序號                                          | 3分樣卷-1 |
| 分數                                          | 3      |
| 指引                                          | 3-1    |
| 樣卷說明                                        |        |
| 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確判斷無法到達充電站，表達合理，過程完整。 |        |

(1)  $10-2=8$   
 $AF = \sqrt{8^2+15^2} = 17 \text{ km}$   
 (2)  $BD = 10-2=8$   $CG = 15-3-6=6$   
 $CD = \sqrt{8^2+6^2} = 10$   $FG = \sqrt{4^2+9^2} = \sqrt{97}$   
 $2+10+6+\sqrt{3} = 18+\sqrt{3}$   $3 < \sqrt{3} < 4 \therefore \sqrt{3} > 2$   
 $18+\sqrt{3} > 20$   
 $\therefore$  沒辦法

|                                             |        |
|---------------------------------------------|--------|
| 序號                                          | 3分樣卷-2 |
| 分數                                          | 3      |
| 指引                                          | 3-1    |
| 樣卷說明                                        |        |
| 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確判斷無法到達充電站，表達合理，過程完整。 |        |

(1) 全圖中為原點， $A(-10,0)$ ,  $F(-2,15)$   
 $AF = \sqrt{8^2+15^2} = 17$   $|-10+2|=8$   
 (2)  $CD = \sqrt{(10-2)^2+6^2} = 10$   $GC = 15-6-3=6$   
 $GF = \sqrt{4^2+9^2} = \sqrt{97}$   
 $2+10+6+\sqrt{3} = 18+\sqrt{3}$   
 $3 < \sqrt{3} < 4 \therefore 18+\sqrt{3} > 20$   
 $\therefore$  不行

|                                                                                      |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 序號                                                                                   | 2分樣卷-1 |
| 分數                                                                                   | 2      |
| 指引                                                                                   | 2-1    |
| 樣卷說明                                                                                 |        |
| 第一小題能正確算出 17 公里，第二小題能正確求出(或列式) $AD$ 、 $DC$ 、 $CG$ 、 $GF$ 中至少三線段的數值，但判斷是否能到達充電站時出現錯誤。 |        |

1) 從F畫一直線與BC平行交BC於H  
 $HB = 10-2=8$   
 $AF = \sqrt{8^2+15^2} > 17$   
 (2)  $CB = 6$   $DB = 10-2=8$   
 $CD = \sqrt{6^2+8^2} = 10$   
 $CG = 15-6-3=6$   $GE = 3$   
 $FG = \sqrt{6^2+3^2} = \sqrt{45}$   
 $10+6+\sqrt{3} = 16+\sqrt{3}$   
 $\therefore \sqrt{3} < \sqrt{6} \therefore \sqrt{3} = 3 \sim$   
 $16+3 \sim 19 \sim$   
 $19 \sim < 20 \therefore$  是

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 序號                       | 2分樣卷-2 |
| 分數                       | 2      |
| 指引                       | 2-2    |
| 樣卷說明                     |        |
| 第一小題空白，第二小題能正確判斷無法到達充電站。 |        |

(2)  $\sqrt{8^2+15^2} = \sqrt{289}$   
 $= 17$   
 $\sqrt{2^2+3^2} = \sqrt{13}$   
 $2+10+6+\sqrt{3} = 18+\sqrt{3}(\text{km})$   
 $\sqrt{3} > 3$   
 $\therefore$  不能

|                  |        |
|------------------|--------|
| 序號               | 1分樣卷-1 |
| 分數               | 1      |
| 指引               | 1-1    |
| 樣卷說明             |        |
| 第一小題能正確算出 17 公里。 |        |

① 連接FH  $HB = FE = 2$   
 $AH = 10-2=8$   
 $AF = \sqrt{8^2+15^2} = 17$   
 ②  $DB = 10-2=8$

|                         |        |
|-------------------------|--------|
| 序號                      | 1分樣卷-2 |
| 分數                      | 1      |
| 指引                      | 1-2    |
| 樣卷說明                    |        |
| 第一小題錯誤，第二小題僅能正確算出GF的長度。 |        |

1)  $\sqrt{(-10-2)^2+(0-15)^2} = \sqrt{144+225}$   
 $= \sqrt{369}$   
 $= 3\sqrt{41}$   
 $\therefore 3\sqrt{41} \text{ km}$   
 $DB = \sqrt{10^2+6^2} = 2\sqrt{34}$   
 $CG = 15-3-6=6$   
 $FG = \sqrt{2^2+3^2} = \sqrt{13}$

|            |        |
|------------|--------|
| 序號         | 0分樣卷-1 |
| 分數         | 0      |
| 指引         | 0-2    |
| 樣卷說明       |        |
| 策略模糊不清或錯誤。 |        |

(1)  $\sqrt{10^2+15^2} = \sqrt{325} = 5\sqrt{13} \text{ km}$   
 (2)

|            |        |
|------------|--------|
| 序號         | 0分樣卷-2 |
| 分數         | 0      |
| 指引         | 0-2    |
| 樣卷說明       |        |
| 策略模糊不清或錯誤。 |        |

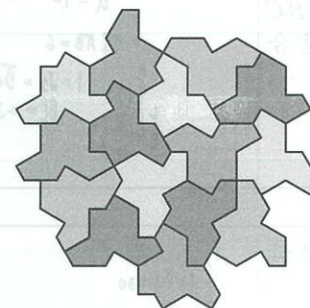
1)  $100+225=325 = 5\sqrt{13} = 5\sqrt{13}$   
 $225+4=229 = \sqrt{229}$   
 $AF = AE = \sqrt{229}$   
 $\therefore \sqrt{229}$   
 (2)  $2+6+6+3+2=19$   
 $CB = 36+100=136$   
 $\therefore$  是

## 二、第2題試題內容、評分指引、樣卷說明

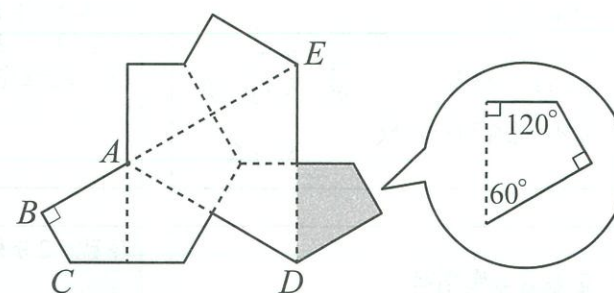


### 試題內容

2. 英國的大衛·史密斯(David Smith)發現了一種特殊的 13 邊形，命名為「愛因斯坦多邊形」，其特點在於，它可以緊密且不重疊的鋪滿整個平面，且圖案不會有週期性重複，如圖(十七)所示。愛因斯坦多邊形可被分割為 8 個全等的箏形，如圖(十八)所示，且每個箏形的內角依序為  $90^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 、 $120^\circ$ 。



圖(十七)



圖(十八)

請根據上述資訊回答下列問題，完整寫出你的解題過程並詳細解釋：

- (1) 在圖(十八)中，若  $\angle B = 90^\circ$ ，則  $\angle ACB$  的度數為何？  
 (2) 承(1)，若正  $\triangle ADE$  的面積為  $36\sqrt{3}$ ，則  $BC$  的長度為何？



### 參考詳解

答  
解

- (1)  $60^\circ$  (2)  $2\sqrt{3}$   
 (1) 由圖可知  $\angle C = 120^\circ$   
 連接  $AC$ ， $\therefore AC$  是箏形的對稱軸  
 $\therefore \angle ACB = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ$   
 (2) 設  $AB = x$ ，則  $AD = 2x$   
 $\triangle ADE$  面積  $= \frac{\sqrt{3}}{4} \times (2x)^2 = 36\sqrt{3}$   
 $x = \pm 6$  (負不合)  
 $\triangle ABC$  面積  $= 36\sqrt{3} \div 3 \div 2 = 6\sqrt{3}$   
 即  $\frac{AB \times BC}{2} = 6\sqrt{3} \Rightarrow \frac{6 \times BC}{2} = 6\sqrt{3}$   
 $BC = 2\sqrt{3}$

答：(1)  $60^\circ$  (2)  $2\sqrt{3}$  (解題過程僅供參考)



### 評分指引

依據評分規準，此題評分指引如下：

| 分數 | 評分指引                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | 3-1 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題能正確算出 $BC = 2\sqrt{3}$ ，表達合理，過程完整。                                                                                                                             |
| 2  | 2-1 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ ，第二小題僅能算出 $AB = 6$ 或箏形面積 $= 12\sqrt{3}$ 或 $\triangle ABC$ 面積 $= 6\sqrt{3}$ 。<br>2-2 第一小題錯誤，第二小題能正確算出 $BC = 2\sqrt{3}$ 。<br>2-3 解題策略適切，過程合理且大致完整，但出現計算錯誤，僅得到部分的正確答案。 |
| 1  | 未達 2 分標準，但<br>1-1 第一小題能正確算出 $\angle ACB = 60^\circ$ 。<br>1-2 第二小題僅能算出 $AB = 6$ 或箏形面積 $= 12\sqrt{3}$ 或 $\triangle ABC$ 面積 $= 6\sqrt{3}$ 。<br>1-3 解題策略或方向雖正確，但過程出現計算錯誤，不足以解決題目問題。                           |
| 0  | 0-1 只有答案或與題目無關。<br>0-2 策略模糊不清或錯誤。                                                                                                                                                                         |







16. 答 (B)

解 X為副甲狀腺，Y為甲狀腺。副甲狀腺素可調節血液中鈣的濃度，由此可知小芳應是副甲狀腺(X)分泌的副甲狀腺素異常。

17. 答 (A)

解 C-12和C-14皆是碳元素，故電子數(△的個數)相同、質子數(○的個數)相同、中子數(●的個數)不同。質量數=質子數+中子數，故C-12和C-14的質量數不同，選(A)。

18. 答 (D)

解 山蘇為蕨類植物，蘇鐵為裸子植物。(A)兩者皆具有維管束；(B)裸子植物會產生花粉；(C)(D)山蘇不產生種子，是以孢子囊堆中的孢子繁殖。

19. 答 (C)

解 鞋子和人的總重量不變，故正向力不變；由壓力=正向力/受力面積可知正向力不變，受力面積變大，則壓力變小，故選(C)。

20. 答 (D)

解 物鏡的鏡頭越長，放大倍率越大，故放大倍率：乙>甲。由物鏡乙換成物鏡甲，放大倍率變小，但視野下生物的移動方向並不會改變，故選(D)。

21. 答 (A)

解 波由左向右傳播，由圖可知改變繩子的振動方式後，振幅與波長均變大，因介質相同所以波速相同，根據「波速=波長×頻率」可知頻率變小，故選(A)。

22. 答 (D)

解 (A)根據能量塔的概念，生產者(玉米)所含的總能量最多；(B)為二(次)級消費者；(C)蝗蟲與松鼠皆會以玉米為食，具有競爭關係。

23. 答 (D)

解 調節血糖的是激素(X)；協助消化作用的是酵素(Y)，而酵素會隨著胰液注入小腸內作用。

24. 答 (D)

解 (A)(B)X為烴類，分子中只含有C及H，故一個X分子中含有2個C及4個H；(C)(D)反應式的係數比=莫耳數比=分子數比，則一個X分子與足量氧氣反應時，會生成2個CO<sub>2</sub>和2個H<sub>2</sub>O，故選(D)。

25. 答 (C)

解 甲為花藥，乙為花絲，丙為花瓣，丁為子房。(A)雄蕊包含甲乙；(B)花粉管是授粉後，由落在柱頭上的花粉所產生；(C)(D)此花同時具有雄蕊與雌蕊，為雙性花，且不符合雌雄異株的定義。

26. 答 (C)

解 (A)木塊被拉動前，所受的摩擦力與拉力大小(F<sub>1</sub>)相同，且小於最大靜摩擦力；(B)木塊恰好開始移動時的拉力大小(F<sub>2</sub>)會略大於最大靜摩擦力；(C)(D)木塊與桌面間的摩擦力不受接觸面積影響，故選(C)。

27. 答 (A)

解 甲為鹽酸，pH值<7.0，由甲、乙混合溶液為鹼性，可知乙為鹼性，而乙為丙加水而得，則丙也為鹼性，且丙的pH值大於乙。甲、丙混合時的pH值應大於8.0，且酸鹼中和為放熱反應，溶液的溫度會升高。

28. 答 (D)

解 此酵素超過80℃後會失去活性，無法將蛋白質分解。由圖可知在第25分鐘時蛋白質的濃度不再下降，應是溫度超過80℃使酵素失去活性，故選(D)。

29. 答 (C)

解 (C)圖中染色體為單套，故屬於生殖細胞。

30. 答 (B)

解 由題目可知此指示劑在酸性溶液中呈紅褐色，在中性溶液中呈粉紅色，在鹼性溶液中呈綠色。(A)(B)以指示劑檢測時呈粉紅色，表示此粉末的水溶液為中性，而小蘇打水溶液為鹼性，食鹽水溶液為中性；(C)氨水為鹼性，以指示劑檢測時應呈綠色；(D)鹽酸為酸性，以指示劑檢測時應呈紅褐色，故選(B)。

31. 答 (C)

解 肺靜脈連接左心房，大靜脈連接右心房。肺靜脈中的血液為充氧血，大靜脈中的血液為缺氧血，所以肺靜脈中血液的O<sub>2</sub>濃度>大靜脈中血液的O<sub>2</sub>濃度，故左心房(乙)血液中的O<sub>2</sub>濃度較大，選(C)。

32. 答 (B)

解 由題目可知甲為飽和溶液，降溫後溶質析出形成乙，可知乙也為飽和溶液，且濃度甲>乙；丙僅是乙濾出沉澱物，故也為飽和溶液，且濃度乙=丙，選(B)。

33. 答 (B)

解 (A)學名皆不同，共有四個種；(B)甲與丙的屬名相同，共有三個屬；(C)親緣關係最接近的為甲與丙(同屬)；(D)甲與丙並非同種，自然情況下無法產下具有生殖能力的子代。

34. 答 (D)

解 (A)兩杯水的比熱相同，甲杯水的溫度上升速率較快是因為甲杯水的質量較小；(B)加熱時間相同時，兩杯水吸收的熱量相同；(C)兩杯水的溫度相同時，加熱時間為乙>甲，故乙杯水吸收的熱量較多。

35. 答 (A)

解 血漿由微血管(②)滲出形成組織液，組織液再滲入淋巴管(①)形成淋巴，最後注入靜脈，重新回到血液循環中，故選(A)。

36. 答 (C)

解 (A)(B)由題目可知生長於山區個體繁殖期約為6個月，生長於平地的個體繁殖期約為3個月，可知在溫度較低的環境下繁殖期較長；(D)由題目資訊無法判斷臺北樹蛙繁殖期長短與溼度的關係。

37. 答 (A)

解 圖中t<sub>1</sub>時[H<sub>2</sub>]大幅增加，而後[H<sub>2</sub>]與[N<sub>2</sub>]減少、[NH<sub>3</sub>]增加，可知t<sub>1</sub>時應為在容器中加入H<sub>2</sub>，使平衡向正反應的方向進行；圖中t<sub>2</sub>時[H<sub>2</sub>]與[N<sub>2</sub>]減少、[NH<sub>3</sub>]增加，表示平衡向正反應的方向進行，而加入NH<sub>3</sub>會使平衡向逆反應的方向進行，不符題意，故選(A)。

38. 答 (D)

解 由體型偏圓形可排除甲~丁，由觸角形態可再排除戊、己，由背上有斑點可進一步將其歸類於辛，故選(D)。

39. 答 (B)

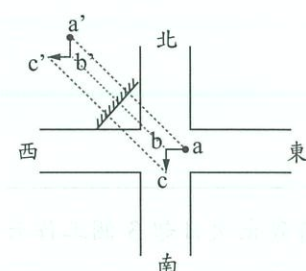
解 由密度=質量÷體積可知D<sub>丙</sub>>D<sub>丁</sub>。由丙、丁球完全沉入水中後兩杯水面高度相同，且丁球體積較大，可知乙燒杯內的水量較少，故乙燒杯內物質的總質量較小，選(B)。

40. 答 (A)

解 帶有致病的遺傳因子卻不一定患有此疾病，可知苯酮尿症屬於隱性遺傳性疾病，須同時帶有兩個致病的遺傳因子才會患病；丙患有苯酮尿症，但親代的甲和乙均未患有此疾病，則甲和乙皆僅帶有一個致病的遺傳因子，故選(A)。

41. 答 (B)

解 如附圖，以a、b、c表示物體運動軌跡中的三個位置，又平面鏡成像的特性為物距=像距，則a、b、c在鏡中的成像位置分別為a'、b'、c'，故在平面鏡中觀察到的物體運動方向：甲階段為由北向南，乙階段為由東向西。



42. 答 (B)

解 木塊排開水的體積(即沉入液面下的體積)為130-100=30(cm<sup>3</sup>)，排開水的重量為30×1=30(gw)。由浮體重量=所受浮力=排開的液重，可知木塊重量為30gw、質量為30g，又木塊的體積=質量÷密度，故選(B)。

43. 答 (C)

解 甲為表皮細胞，乙為葉肉細胞，丙為運送物質的細胞。葉肉細胞因為具有葉綠體，為植物行光合作用的主要場所。

44. 答 (A)

解 (A)(C)由「只能由根部吸收」可推知X物質為水，同時為光合作用的原料與產物，而水是由木質部運送，可推知丙為木質部；(B)水亦可直接擴散進出細胞；(D)木質部內運送物質的方向為單向，僅由下往上運送。

45. 答 (D)

解 (A)(C)香蕉油為酯類，屬於純物質；(B)(D)香蕉水為酯類、醇類和其他有機化合物的混合物，故沒有固定的沸點，又其成分不含水，故不屬於水溶液。

46. 答 (C)

解 有機酸和醇類反應可生成酯類和水。酯類不易溶於水，且密度比下層的水溶液小，故會浮於液面上，選(C)。

47. 答 (D)

解 由圖(三十二)可知甲透鏡具有會聚光線的效果，則甲透鏡為凸透鏡。①處在透鏡的兩倍焦距外，成像為倒立縮小；②處在透鏡的焦距至兩倍焦距間，成像為倒立放大，故選(D)。

48. 答 (B)

解 由圖可知折射式望遠鏡的目鏡具有會聚光線的效果，為凸透鏡；反射式望遠鏡的乙面鏡具有會聚光線的效果，為凹面鏡，故選(B)。

49. 答 (C)

解 玳瑁被歸類為CR(極危)物種，由圖可知CR物種屬於生存受脅物種，故選(C)。

50. 答 (A)

解 玳瑁為極危物種，且髮簪是由野生的玳瑁背殼所製，屬於附錄一的野外個體，不允許國際貿易，故選(A)。



1. 答 (C)  
 解析 1957年出生的導演，兒童年時期約在1960～1970年代。當時臺灣的加工出口區正蓬勃發展，政府以低工資、完善的基礎設施吸引外商來臺設廠，代工生產玩具、鞋類等產品。

**2. 答 (A)**

**解** 題目中提到「響雷」、「豆大的雨點」以及「山洪暴漲」，顯示這場降水來得又急又強，並伴隨雷電，屬於短時間內雨勢強烈的對流性降水。這正是臺灣夏季午後常見的熱對流雷陣雨現象。至於(B)冬季季風主要影響北部與迎風面，南部(大員)位於背風側，降雨少。(C)太平洋高壓籠罩時天氣穩定，晴朗少雨。(D)冬季受大陸冷氣團影響主要造成低溫。

3. 答 (D)

解 1964年時醫療與生活條件改善，死亡率降低，使人口快速增加；然而養育子女的負擔相對加重，家庭逐漸降低生育意願。政府亦推動「家庭計畫」等節育宣導，進一步使出生率下降。而2024年則受到少子化趨勢與經濟壓力等社會因素影響，民眾普遍不願生育，即使是龍年也未出現明顯的出生率高峰。

4. **答 (D)**  
**解** 題幹提到該城市位於珠江三角洲經濟區，曾是經濟特區，並在1980、1990年代成為全球製造工廠。符合以上條件的城市為深圳，其位於廣東省，不是直轄市，早期以製造業聞名，近年則以高科技與創新產業著稱。

5. **答(C)**  
**解** 題幹指出臺灣自2020年開始受疫情影響，故表格中的2019年數據為疫情前資料，2024年的遊客人次較2019年衰退的縣市為新竹縣、南投縣、屏東縣、澎湖縣、金門縣、連江縣。

6. 答 (A)  
解 由文中「新石器時代後期」、「陶器」、「磨製石器」等，可知此應屬於新石器時代的遺跡。(A) 為金屬器時代才會出現的生活方式。

**7. 答 (A)**  
**解** 這個歐洲國家指的是西班牙，因日本實施鎖國政策，西班牙對日貿易受挫，因此減少在臺的駐軍，最後荷蘭人將西班牙人驅逐。

8. **答(C)**  
**解** 根據線索內容中提到的大都、驛站，可知應與元根的歐亞交通有關。蒙古人發動三次西征後，促使東西陸路貿易暢通，大都也成為重要的貿易據點。

9. 答 (D)  
解 第一次世界大戰後，戰勝國召開巴黎和會，會議中將山東權益讓渡給日本。消息傳回中國後，引發中國民眾罷課、罷市、焚毀日貨等，此為五四運動。

10. **答** (A)  
**解** 由海報中的宣傳詞、《毛澤東語錄》，可知與文化大革命有關。當時學生組成紅衛兵，提倡「破四舊，立四新」，批判傳統思想、破壞舊時文物。(B)為大躍進時期的情景。(C)應為清末的史事。(D)為十年建設期間的史事。

11. 答(C)  
 解 當「提案先行」方式，主席宣布表決，採取「先行表決」方式，並依多數決原則進行表決，故選(C)。(A)主席宣布此次召開班會的目的是討論「隔宿露營的班級表演項目」可知，應是在「討論事項」階段討論表演項目。(B)對於在場發生緊急事件，影響與會人員權利，應提出決議權宜問題。(D)並非所有事物都適合以多數決決定，像小新妮參與班會的新奪或限制，不可透過多數決加以剝奪。

12. 答 (A)  
解 小芸的發言涉及的是《憲法》所保障的參政權，參政權包括選舉、罷免、創制、複決，應考試、服公職的權利，與選項(A)同屬於參政權，故選(A)。(B)(C)屬於自由權，(D)為受益權。

13. 答 (C)

解 在無正當理由下，規定女性職員不能比照男性職員依程序請假，必須當面報告，對女性職員產生實質不利的差別對待，構成性別歧視的不平等現象，故選(C)。(A)應屬於性別刻板印象。(B)對男性造成就業歧視，影響其平等就業的權利，較屬於違反工作權與平等權。(D)應屬於《性騷擾防治法》規定的性騷擾行為，以明示或暗示的方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視的行為，以致影響他人的工作表現。

14. 答 (D)  
解 我國現行法律制度可分為憲法、法律與命令，其中憲法的位階與效力最高，法律次之，命令的位階與效力最低，若抵觸憲法與法律則無效；交通

47. 1951年「小丹麥人」的社會實驗，將格陵蘭的因紐特孩童送至丹麥的寄養家庭，並且限制其因得使用母語及其原本的生活方式，藉此同化這些受實驗孩童，使其產生「丹麥文化優於格陵蘭文化」的觀點，形成文化不平等現象，故選(C)。(A)丹麥政府在未充分告知的情況下實施節育計畫，限制格陵蘭人口增長，但女性的生育權利應由本人決定，政府不得以維護公共利益為由，任意侵害格陵蘭婦女的權利。(B)格陵蘭過去的，雖曾為丹麥的殖民地，但人權為一個人與生俱來的權利，不受種族、性別、政治等因素而受到差別對待，應獲得普遍性的保障。(D)該學者的說法，對「丹麥」政府企圖按照丹麥的生活方式同化格陵蘭人，是對格陵蘭人文化實施實質上的差別待遇，影響格陵蘭人傳統文化的傳承，不利於營造多元文化社會。

**答** 48.(B) 49.(C)

48. 甲院為因應美國關稅政策的衝擊，提出立法草案，並送交乙院審議，以爭取編列特別預算，預算編列為行政院的職權，故可知甲院為行政院，乙院為立法院；依據《憲法增修條文》規定，責成立法委員在開會時，有向行政院院長及行政院各部會首長質詢之權，故選(B)。依據《憲法》各規程，(A)行政院副院長及各部會首長，由行政院院長提請總統任命。(C)行政院對於立法院決議的法律案、預算案、條約案，如認為有窒礙難行時，得經總統之核可，於該決議案送達行政院十日內，移請立法院覆議。(D)立法院院長及副院長由立法委員互選產生。

49. 由題目描述可知，該產業是「支撐日本經濟的骨幹」。選項中，稻米、鯖魚及石油對日本整體經

濟規模有限，日本石油完全仰賴進口，均非經濟骨幹；依循汽車工業，受到關稅影響，對國內經濟造成顯

**答** 50.(A) 51.(B)

50. 清帝國與日本在1894年爆發甲午戰爭，清廷在此戰爭中落敗。四年後為1898年，清政府推動戊戌變法，試圖進行改革。

51. 這場改革為戊戌變法，由於內容龐雜、動搖守舊派的利益，未能得到多數人支持。後來慈禧太后與守舊派發動戊戌政變，大部分新政遭廢除。

**答** 52.(A) 53.(C) 54.(D)

52. 由於我國外交空間逐漸萎縮，政府為了拓展臺灣的外交空間，積極參與國際組織和活動，並進行援外工作，與邦交國、非邦交國進行國際合作。

53. 文提台灣協助聖露西亞進行「蕉田基礎設施管  
改良」等措、推廣透過這些臺灣農產品，具有相關，但  
理大幅提昇，農業可能與農產品化或高度集  
量特色耕作，雖可與農產品化或高度集  
特約耕及。

54. 聖露西亞約位於 $60^{\circ}\text{W}$ ，臺灣位於 $120^{\circ}\text{E}$ ，兩地經度相差 $180$ 度，經度相差 $180$ 度即相差 $12$ 小時。由於聖露西亞位於臺灣以西，時間比臺灣晚 $12$ 小時。因此，當臺灣時間為 $1$ 月 $22$ 日上午 $9$ 點時，聖露西亞的當地時間為 $1$ 月 $21$ 日晚上 $9$ 點。

# 試題疑義釋復申請表

申請資格：參加本次測驗學校之各科教師，恕不受理考生或家長申請查詢。

申請方式：請於申請時間寄信至 [exam168@knsh.com.tw](mailto:exam168@knsh.com.tw)；或傳真至 (02)3322-8781

受理單位：康軒評量中心

※ 請於考後兩日內完成試題疑義申覆

測驗學科：\_\_\_\_\_ 科 申請教師：\_\_\_\_\_

服務學校：\_\_\_\_\_ 電 話：\_\_\_\_\_

E-mail : \_\_\_\_\_

(釋疑將以郵件回覆，請務必清楚填寫)

| 題 號 | 疑 義 |
|-----|-----|
|     |     |

【註】不同測驗學科請分張撰寫，疑義釋復內容將於申請截止次日起3個工作天內，以E-mail回覆。



部公布的《大眾運輸工具無障礙設施設置辦法》屬於命令，可以用來補充法律的相關規定，故選(D)。(A)《身心障礙者權益保障法》屬於狹義的法律，旨在實現《憲法》對於人民平等權的保障。(B)依法須經立法院審議三讀通過，總統公布後施行。(C)依法由行政機關修改發布。

15. 解 (B) 監察院對該國立大學及教育部的作為進行調查，並對教育部的行政違失提出糾正案，以糾正行政機關的不當施政，督促其改善，展現我國中央政府間監察權對於行政權的制衡，隱含(B)分權制衡將政府的權力分別由不同機關獨立行使，並且各權力之間發揮相互監督與牽制的效果，故選(B)。

16. 解 (B) 題幹指出爭議事件發生在東南亞，且當地政府禁止含有豬隻成分的食品與疫苗，顯示該國以伊斯蘭教為主要信仰。在東南亞國家中，主要信仰伊斯蘭教的國家是印尼。至於(A)泰國以佛教為主。(C)以色列位於西亞且信仰猶太教。(D)沙烏地阿拉伯雖為伊斯蘭教國家，但不在東南亞。

17. 解 (C) (C)從27公里處繼續往北，可見基隆地區灣澳相間的岬灣海岸。(A)臺5線是省道，其標誌為盾牌形，與國道使用的梅花形標誌不同，因此可排除。(B)20公里處往南為雪山山脈的丘陵地，並非中央山脈。(D)根據地圖，臺5線起點位於臺北市，屬於臺北盆地地形，並非四周有高度差的台地。

18. 解 (B) 從圖(五)得知起迄點3,100多公尺，與乙、丙、丁的高度相符，再從圖中可看出攀登最高約3,400多公尺，與合歡山東峰、合歡山主峰兩處的高度相符。綜合兩項條件，故選(B)。

19. 解 (A) (A)由地圖路線判斷從朝鮮半島的北韓平壤出發，終點為中南半島的越南河內。沿途地形以平原、盆地與丘陵為主，蓋馬高原與雲貴高原海拔約2,000~2,500公尺，高低落差不足5,000公尺；氣候由溫帶季風氣候向南至熱帶季風氣候，不涉及寒帶，故(B)、(C)、(D)皆不正確。

20. 解 (A) 圖上標示大量橡膠，但根據北非的自然環境判斷，北非受副熱帶高壓影響氣候多乾燥，水資源較缺乏，不適合橡膠生長。橡膠原產於熱帶雨林氣候區，北非較適合的耐旱作物是椰棗，因此圖上標示的橡膠應更正為椰棗。

21. 解 (B) 根據匿名信中的內容，可知當時政府嚴格控制民眾的言論、思想，若是民眾懷有共產主義思想或有反政府言論，都可能遭到逮捕判刑，此為臺灣在白色恐怖時期的現象。

22. 解 (C) 圖(九)為清帝國治臺初期實施的劃界封山政策；圖(十)為沈葆楨在臺推行開山撫番，並興築三條通往東部的道路。治臺政策的變化與日本出兵臺灣南部的牡丹社事件有關。

23. 解 (B) 詔書內容提到遷都洛陽、學習漢人語言、禮儀、改漢姓等，此應與北魏孝文帝的漢化政策有關，也達到胡漢融合的目的。

24. 解 (D) 1930年代後，日本向東南亞擴張，影響到英美等國的殖民。美國下令對日本實施石油禁運等經濟制裁，使日本遭受打擊，因此決定攻打美國在夏威夷的海軍基地，為珍珠港事變。

25. 解 (C) 由文中統治者將無主竹林地收歸國有，再交給日本資本家使用，應是指總督府在臺灣實施的林野調查政策。

26. 解 (A) 人民對於中央或地方機關之行政處分，認為違法或不當，致損害其權利或利益者，得向訴願管轄機關提起訴願，請求撤銷或變更原處分，故選(A)。(B)調解適用的案件為民事事件與告訴乃論的刑事事件，行政機關的行政處分不適用調解。(C)若民眾不服訴願決定，得向行政法院提起訴訟，而行政救濟的程序應是先提起訴願後再提起訴訟。(D)損害賠償是指民事的侵權行為或債務不履行，與行政處分的權利救濟無關。

27. 解 (D) 南迴健康促進關懷服務協會以改善偏鄉地區的醫療及教育環境為宗旨，並依據成立宗旨提供兒少課後輔導及長者日間照護，顯示該協會可自主決定工作目標與內容，不受到政府支配，此為志願結社「自主性」的具體展現，故選(D)。(A)並非未納入社會保險體系中，只是因為城鄉差距所導致的醫療資源分配不均，以及偏鄉居民醫療需求未獲滿足的不公平現象。(B)應是透過民間力量彌補政府社會福利及資源分配的不足，以實現公平正義。(C)將勸募款項用於提供偏鄉地區弱勢家庭急難救助及各項醫療服務，而非將收入分配給團體成員，顯示具有志願結社的「非營利性」。

28. 解 (B) 題文提及民眾對此提案的看法兩極，有些民眾支持，有些民眾表示反對，即展現公共意見的複雜性(差異性)，故選(B)。(A)應屬於部分民眾的集體意見，而非全體國民。(C)題文中萬人附議僅顯示某部分群體在某一段時間內對此議題的立場，並非形成穩定不變的民意。(D)應是行使《憲法》保障的言論自由權，藉此參與公共議題的討論。

29. 解 (C) 褫奪公權指剝奪犯罪人在某段期間內的被選舉權及應考試服公職的參政權，因此王○○在褫奪公權生效期間，不具有登記成為公職人員選舉候選人的資格，故選(C)。(A)王○○在犯罪事實未被具有偵查權的檢警機關發覺前，主動承認犯罪事實，屬於「自首」。(B)徒刑屬於刑事責任；拘留為行政罰，屬於行政責任。(D)沒收不屬於從刑，可單獨宣告。

30. 解 (B) 根據《民事訴訟法》規定，民事事件進入訴訟程序後，法院不問訴訟程度如何，得隨時試行和解，此為「訴訟上和解」；由乙律師的說法提到「到法院進行和解，且若和解不成，繼續走訴訟一途」可知，應是採取「訴訟上和解」，選項(B)屬於民事事件，可採取「訴訟上和解」，故選(B)。(A)依《鄉鎮市調解條例》規定，民事事件或告訴乃論之刑事事件可進行調解，殺人罪屬於非告訴乃論的刑事事件，不能聲請調解，故甲律師不會承接此案件。(C)若雙方調解成立，由調解委員會作成調解書，送交法院核定後，當事人不得再提起訴訟。(D)當訴訟上和解成立時，依法應作成和解筆錄，其效力等同法院確定判決，若有一方不遵守和解的約定，另一方可向法院聲請強制執行。

31. 解 (D) 亞洲公路1號起點和終點皆在北半球和東半球，公路西端位於西亞的土耳其，緯度約30~40°N，位於東半球；東端位於日本東京，經度約139°E。

32. 解 (A) (A)印度經緬甸港口，透過泰國陸路連接南海，可避開麻六甲海峽，與中國策略相似。(B)日本推動港口智慧化，主要是港口現代化，並非替代航線。(C)新加坡強化海軍演練，目的是維護現有航道安

全，不是建立替代路線。(D)阿拉伯聯合大公國建鐵路連結波斯灣與紅海，與麻六甲航線無關。

33. 解 (B) (B)比例尺是用來測量水平距離，測量聖墓教堂到西牆的距離約為2.5個比例尺標，即500公尺。(A)比例尺不能直接判斷海拔高度。(C)比例尺無法判斷方向。(D)在電子地圖中，比例尺數字變大，表示顯示的範圍變廣，但地圖內容會變得較簡略。

34. 解 (B) (B)靈藏庫位於中國西北乾燥地區，年日溫差大。(A)永靈刀位於廣州附近，屬於熱帶季風氣候，年降水量超過1,500毫米。(C)貪狼壺位於山東丘陵，地勢起伏，不在面積最大的平原。(D)迦樓羅刀位於四川盆地，屬中國地形次高階梯。

35. 解 (A) 茶主要生長在熱帶與副熱帶地區，適合溼潤且排水良好的丘陵地形；稻米則主要分布於亞洲季風氣候區，氣候溫暖且降水量充足。印度以熱帶季風氣候為主，丘陵與平原地形均適合茶與稻米的生長。相較之下，伊朗氣候乾旱、北韓氣候寒冷、蒙古氣候乾燥且寒冷，皆不利於茶與稻米的生長。

36. 解 (B) 清末許多新知識分子為追求國家強盛，因此有興女學、廢纏足的主張。他們認為女性若身體健全、接受教育，便能生育健康的下一代，國家可因此富強。

37. 解 (B) 英法聯軍之役後，清政府開放淡水、雞籠、安平、打狗為通商口岸，外國商人紛紛來臺設立洋行進行貿易，將產自臺灣的茶葉、樟腦等商品銷售至海外。

38. 解 (D) 林獻堂、蔣渭水創立臺灣文化協會，辦理演講會、讀報社等文化活動，希望可提升臺民文化，謀求臺灣文化之向上。

39. 解 (D) 中日戰爭爆發後，臺灣總督府推行皇民化運動，透過思想宣傳、鼓勵改變生活方式等，強化臺人對日本的愛國意識。

40. 解 (C) 由航海日誌的時間與內容，可判斷此為鄭和下西洋的行動。此行動促使許多東南亞國家以朝貢為名義，紛紛前來中國貿易。

41. 解 (D) 天龍國執政黨欲調整鐵路票價，若最終票價調漲不符人民預期引發民怨，相關政府官員須承擔國會或人民的責難甚至下臺，負起政治責任，故選(D)。(A)主要目的應是反映民意及監督政府施政，以期未來能有機會取得政府的統治權。(B)主要彰顯法治政治「依法行政」的原則，以及民意政治中政府的施政應以民意為依歸，而非實踐直接民主。(C)此展現人民可透過民意影響政府制訂政策，而非直接取代政府制訂政策。

42. 解 (A) 從小薇的貼文可知，當天拜訪的親戚是爸爸的「旁系血親」，且對方住在「市公所」附近，根據我國《民法》規定，旁系血親是指具有血緣關係，但與出生無直接關係的血親，小薇的叔叔與姑姑是屬於小薇爸爸的旁系血親，小薇的舅舅與姨丈都屬於小薇爸爸的姻親。又貼文內提及市公所，顯示這位親戚住在與鄉鎮同級的市，圖中叔叔住在新北市屬於直轄市，舅舅住在新竹市屬於與縣同級的市，姨丈住在高雄市屬於直轄市，姑姑住在花蓮縣，其下轄鄉鎮市，花蓮市的行政機關為市公所，故選(A)。

43. 解 (D) 根據《憲法》規定，選舉以普通、平等、直接及無記名投票之方法行之，此為公平投票原則。其中無記名原則，又稱為祕密投票，是為保障個人隱私，避免他人得知圈選內容，投票時只能用投票票所提供的戳章圈選，不得在選票上簽名或蓋章。阿華用自己的印章在選票上蓋章，已違反無記名原則，故選(D)。(A)阿華從小設籍在臺東市，臺東市為與鄉鎮同級的市，山地原住民區區長為直轄市下轄的地方自治團體，故阿華不會領到該張選票。(B)地方公職人員選舉人的法定投票資格，須具有中華民國國籍、年滿20歲，以及戶籍設在選舉區4個月以上。(C)應屬於公平投票原則中的「普通」原則，指凡是符合法定資格的人，不分性別、宗教、種族、階級、黨派等，都有投票權。

44. 解 (D) 根據我國刑事訴訟制度流程，刑事案件可分為公訴與自訴，公訴流程為發現犯罪事實、偵查、審判、執行等流程，圖中甲應為執行階段；乙應屬於發現犯罪事實階段；丙應為偵查階段；丁提到「為本案的被告辯護」，丁應為律師，在審判階段為當事人的權利進行辯護，故依刑事訴訟程序排列順序應為乙丙丁甲，本題選(D)。(A)法院判決確定後，依法由對應的檢察署檢察官負責指揮執行判決。(B)應是以告發方式向警察機關告知犯罪事實，而非告訴。(C)應由檢察官依法偵查，並且指揮警察協助蒐集犯罪證據。

45. 解 (C) 阿良砸壞店長的眼鏡，並偷走店內昂貴的公仔，可能觸犯《刑法》的竊盜罪，以及《民法》規定中的侵權行為，又15歲的阿良依《民法》規定屬於限制行為能力人，限制行為能力人的侵權行為，法定代理人依法須負連帶損害賠償責任，故選(C)。(A)應是依據《勞動基準法》對於童工的規定，拒絕阿良的應徵。(B)阿良依法屬於限制行為能力人，其行為原則上須經法定代理人同意始生效力，其目的是為避免限制行為能力人的判斷能力或社會經驗不足，致其權益受損，因此簽訂契約須法定代理人同意。(D)阿良偷走店內昂貴的公仔，觸犯《刑法》的竊盜罪，又阿良未滿18歲，將依據《少年事件處理法》規定處理，年滿14歲未滿18歲觸犯刑責較輕的犯罪行為，屬於「少年保護事件」，法官會依個別情形處以保護處分；年滿14歲未滿18歲觸犯《刑法》最輕本刑5年以上有期徒刑的犯罪，例如：殺人罪，屬於「少年刑事案件」，將交由檢察官起訴，送交少年法院審理，處以刑罰。

## 二、題組(46~54題)

46. (B) 47. (C)

46. 國家組成的要素包括：人民、領土、政府、主權，主權是國家最高的權力，對內具有最高性，在決策與執行政策上擁有最高的權力；對外具有獨立性，不受任何國家或國際組織的干涉。根據選文第一段可知，格陵蘭擁有島嶼土地、格陵蘭人口以及格陵蘭自治政府，即具有領土、人口與政府，但缺乏完整的主權，國防、外交與貨幣的權力受限於丹麥，不能被稱為國家，故選(B)。(A)領土指一國政府統治權所能及的地理區域，格陵蘭島為格陵蘭自治政府的行使統治權範圍，故具有領土要素。(C)人民是國家組成的分子，格陵蘭人共同生活在格陵蘭島上，並組建格陵蘭自治政府，故具有人民要素。(D)政府為國家統治機關的總稱，格陵蘭自治政府負責內政事務，行使統治權，故具有政府要素。