

# 桃園市 108 年度國民中學資賦優異學生多元資優教育方案

## 第六屆資優領創營-桃花源綠建築設計實作 實施計畫

### 壹、依據：

桃園資優教育資源中心 108 年度工作計畫。

### 貳、目的

- 一、以建構性創造思考啟發資賦優異學生科學潛能及多元發展優勢能力，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新及友善環境的優秀人才。
- 二、透過夏令營的營隊課程-桃花源綠建築設計實作，含數學幾何、資訊科技、電學、人文藝術及環境生態，藉以培養學生問題解決能力、創造力、人際互動與關懷力，並強調實作與創意設計，提高學生創新與創意能力。
- 三、藉由互動的營隊活動，提升學生雙向溝通及完成作品模型及美化設計之能力。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市國中資優教育資源中心（桃園市立福豐國民中學）。

肆、活動日期：中華民國 108 年 8 月 21 日（三）至 8 月 24 日（六），共 4 天。

伍、活動地點：中原大學商學院。

陸、活動課程：詳見課程表。

### 柒、參加對象及名額：

- 一、參加對象：本市 108 學年度公立國中八、九年級在校生，並至少符合下列一項條件：
  1. 通過本市各類資優鑑定之國中學生。
  2. 通過本市各類藝術才能鑑定之國中學生。
  3. 擔任學生自治幹部或班級幹部者。
  4. 各校推薦具有領導才能潛質之學生。
- 二、名額：60 名，備取若干名。

### 捌、報名方式：

一、線上報名：即日起至 7 月 26 日(五)下午 4 時前，  
報名網址：<https://reurl.cc/5LRln>

二、錄取公告：7 月 30 日(二)下午 5 時，公告於福豐國中網站首頁。

三、活動費用：

(一)自費，每位學生新臺幣 1,000 元整。請於 8 月 9 日(五)中午 12 時前繳交至本市國中資優教育資源中心(福豐國中)。(中低收入戶、低收入戶者檢附區公所開立相關證明文件，得申請免費參加。)

(二)因整體經費考量，於 8 月 9 日(五)中午 12 時後，因故未能全程參與本營隊活動者，不得申請退還活動費用新臺幣 1,000 元整。

四、如有疑義，請洽本市國中資優教育資源中心(福豐國中)沈頌蓓教師，聯絡電話:(03)366-5180 #13。



### 玖、其他注意事項：

一、請依學生個別身心狀況審慎評估判斷後，再行報名。如學生有特殊身心狀況，請事先告知承辦單位，以適性調整相關學習活動。

二、攜帶物品：參加活動學生請攜帶健保卡、水壺及個人藥品。

三、活動期間如遇颱風(或不可抗力事件)，經桃園市政府公告停課，則本活動擇日辦理，再行公告。

四、活動期間，參加學生務必遵守相關規定及安全守則。活動期間表現不適應者，將通知家長帶回並取消參加本活動之權利

五、執行本項營隊活動之相關人員，於辦理活動相關事宜時准予公(差)假登記。

### 拾壹、獎勵：

辦理本活動之工作人員於活動結束後，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，視辦理成效給予獎勵。

### 拾貳、經費：

本次經費由每位學生自行負擔新臺幣 1,000 元以外，其餘費用由本局特殊教育科相關經費項下支應。

拾參、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

桃園市 108 年度國民中學資賦優異學生多元資優教育方案

第六屆資優領創營-桃花源綠建築設計實作 課程表

日期	時間	活動名稱	活動內容	參與人員
第一天 8月21日 (星期三)	08:10-08:30	報到	參加學員報到。	隊輔、中心工作人員
	08:30-08:45	開幕式	長官來賓致詞指導	全體人員
	08:45-09:45 (1 小時)	「設計思考」課程(一) —創意綠建築	1.設計思考及綠建築的設計精神、方法與方向。 2.創意構思的流暢性與精密性。	講師*1 助教*2 隊輔
	09:45-12:15 (2.5 小時)	數學幾何好好玩 立體空間的構思(一)。	立體圖形的認識與展開圖的繪製。	講師*2 助教*2 隊輔
		數學幾何好好玩 立體空間的構思(二)。	學習與繪製立體圖形的三視圖。	講師*2 助教*2 隊輔
	12:15-13:00	午餐交流	交流&午餐&午休。	全體人員
	13:00-16:00 (3 小時)	3D 設計圖實務 (三視圖繪製)	1. 學員動手繪製 3D 設計圖並結合綠建築理念，自行創造設計作品並能完成 3D 展開圖。 2.分享小組設計(執行設計創意過程中由隨隊教師觀察創意)。	講師*3 助教*3 隊輔
	16:00-17:00 (1 小時)	心靈補給(一)	溫馨時間:透過書寫、對話、動態反思等方式引導學生省思當天營隊。	講師*1 助教*2 隊輔
	17:00~	賦歸	導引參加學員離開並且確認其安全返家。	全體人員

日期	時間	活動名稱	活動內容	參與人員
第二天 8月22日 (星期四)	08:10-08:30	報到	參加學員報到	隊輔、中心工作人員
	08:30-10:30 (2小時)	「設計思考」課程(二) —綠建築踏察	藉由開放式的踏察，引導學員思考設計具有獨創性的多面體綠建築設計	講師*1 助教*2 隊輔
	10:30-12:00 (1.5小時)	創造力課程(一)- 小小建築師設計實作	1.動手繪製 3D 設計圖 2.分享小組設計(執行設計創意過程中由隨隊教師觀察創意)	講師*1 助教*2 隊輔
	12:00-13:00	午餐交流	交流&午餐&午休。	全體人員
	13:00-16:00 (3小時)	創造力課程(二)- 小小建築師設計實作	1.藉由團隊互動中實際操作領導的意涵，並以創意形式 DIY 完成團隊任務。 2.透過模型設計與製作，培養空間及組合操作的概念和學生的創造能力。	講師*1 助教*2 隊輔
	16:00-17:00 (1小時)	心靈補給(二)	溫馨時間:透過書寫、對話、動態反思等方式引導學生省思當天營隊。	講師*1 助教*2 隊輔
	17:00~	賦歸	導引參加學員離開並且確認其安全返家。	全體人員

日期	時間	活動名稱	活動內容	參與人員
第三天 8月23日 (星期五)	08:10-08:30	報到	參加學員報到。	隊輔、中心工作人員
	08:30-10:30 (1.5 小時)	創造力課程(三)- 小小建築師設計實作	1.採用活動課程模式，促進學員溝通合作、發展PBL 問題解決策略的能力。 2.小組綠建築結合，呈現具有綠建築願景的小組綠建築城鎮。	講師*1 助教*2 隊輔
	10:00-12:00 (2 小時)	電路世界探索 --電路設計	1.基礎電學的學習。 2.小組進行電路設計與部件創作。	講師*1 助教*2 隊輔
	12:00-13:00	午餐交流	交流&午餐&午休。	全體人員
	13:00-16:00 (3 小時)	建築美學結合 人文藝術	1.學生發揮創意，美化設計並裝飾自己的作品。 2.以文字說明綠建築城鎮的發想及特色。	講師*1 助教*2 隊輔
	16:00-17:00 (1 小時)	情意回饋 與省思	將情意教育融入學員書寫與回饋中，引導學生省思當天學習表現。	講師*1 助教*2 隊輔
	17:00~	賦歸	導引參加學員離開並且確認其安全返家。	全體人員

日期	時間	活動名稱	活動內容	協助人力
第四天 8月24日 (星期六)	08:10-08:30	報到	參加學員報到	隊輔、中心工作人員
	08:30-10:00 (1.5 小時)	創造力課程 (四)- 小小建築師設計實作	1.採用活動課程模式，促進學員溝通合作、發展PBL 問題解決策略的能力。 2.小組綠建築結合，呈現具有綠建築願景的小組綠建築城鎮。	講師*1 助教*2 隊輔
	10:00-12:00 (2 小時)	夢想城市	學生完成作品模型，發揮創意美化設計，經由指導準備發表作品。	講師*1 助教*2 隊輔
	12:00-13:00	午餐交流	交流&午餐&午休。	全體人員
	13:00-14:30 (1.5 小時)	蓄勢待發	各組針對成果發表的內容由老師指導進行準備。	講師*1 助教*2 隊輔
	14:30-17:00 (2.5 小時)	豐采桃源 在地綠建築	成果發表暨結業式。	學員、隊輔、長官來賓、家長
	17:00-	賦歸	導引參加學員離開並且確認其安全返家。	全體人員