

## 桃園市 114 年度「友善環境 健康好餐」食農教育推廣活動實施計畫

### 一、依據：

- (一) 桃園市政府教育局 114 年度施政計畫。
- (二) 桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 112-115 年永續發展與環境教育中長程計畫」辦理。
- (三) 114 年度桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫辦理。

### 二、目的：

- (一) 活化校園空間場域，營造食農教育可食地景。
- (二) 探究傳統農業變遷因素，推廣在地食農產業特色。
- (三) 認識食農產銷過程，推動循環經濟耕作及科技農牧。
- (四) 重視食安建立低碳飲食習慣，達成淨零碳排城市目標。
- (五) 發展在地化食農教育課程，建立素養導向之教學模式。
- (六) 學習多元飲食文化與食材料理，提供學生展能舞台。

### 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：桃園市永續發展與環境教育輔導團、仁德國小籌備處

### 四、計畫期程：114 年 4 月至 114 年 12 月。

### 五、辦理方式：桃園市各公立高中職、國中小學、幼兒園，有意辦理者依案參與說明會暨增能工作坊後提出申請，經審查核定後執行。

### 六、計畫內容：

1. 辦理食農教育師資認證培訓暨推動健康飲食成果交流工作坊。
2. 鼓勵學校結合社區資源，發展在地化食農教育方案課程。
3. 善用校園及社區場域建置體驗農園，推動農事體驗教學活動。
4. 辦理特色風味餐料理活動，實現「從耕地到餐桌」的食育體驗。

#### (一) 申請方式：

1. 計畫說明暨食農教育師資認證培訓工作坊：114 年 4 月 9 日下午 13:00 於八德國中視聽教室召開。
2. 申請時間：申請期限至 114 年 4 月 21 日 (星期一) 16:00 止，郵戳為憑，逾期不受理申請。
3. 方案申請：

- a. 提案內容請參考聯合國「全球永續發展目標」SDGs 之主要目標的核心價值，以跨學科核心素養的課程規劃與實踐。
- b. 相關教學資源及教案請參考農業部「食農教育教學知能手冊」([https://fae.coa.gov.tw/search.php?unit=A&search\\_style=advanced](https://fae.coa.gov.tw/search.php?unit=A&search_style=advanced))、及教育部中小學數位學習深耕計畫(<https://dlearning.ncku.edu.tw/>)。
- c. 申請文件：將申請暨審核表(如附件一)、申請計畫(如附件二)、經費概算表(附件三)、教學方案:(附件四)，紙本經校長核章後，免備文逕寄(送)仁德國小籌備處張仁華老師收(地址：334 桃園市八德區興豐路 321 號，信封請加註「114 年友善環境健康好餐食農教育活動計畫」)，另電子檔核章版本請描掃後 mail 至 thesbcy@ms.tyc.edu.tw(楊炳清校長)，(mail 主旨請註明○○(高國中小)114 年度友善環境健康好餐食農教育活動計畫)，俾利辦理初審作業。

(二) 審查方式：遴聘委員進行計畫審核，並依下列項目優先審酌補助：

1. 校內已有人員取得環境教育人員認證(檢附證書影本)。
2. 計畫(活動內容、教學方案、經費規劃等)符合本案要旨，且明確傳達友善環境、永續發展之理念，並確實可行。
3. 審查標準：
  - (1)申請文件與計畫目標之關聯性、完整性、結構性(30%)。
  - (2)計畫預期績效之教育性、示範性及擴散性(40%)。
  - (3)推廣效益(20%)。
  - (4)經費編列(10%)。

(三) 經費補助：審查委員依計畫內容(如建置校園農園相關經費、菜苗、教材費、各項器材費用、專家出席費等)審酌補助，補助經費說明如下：

1. 依實際審查酌予補助：

- (1) **種子學校**(學校自辦食農教育活動課程)20 校，每校最高補助上限新臺幣 8 萬元(經常門 6 萬、資本門 2 萬)
- (2) **典範學校**(學校與在地農漁林牧團體合作發展校本課程)10 校，每校最高補助上限新臺幣 15 萬元(經常門 10 萬、資本門 5 萬)為原則，並在本案上述補助總額 310 萬預算內，酌情增加補助之學校數。

(四) 經費核銷及成果彙整：請申辦學校於活動辦理完畢(最遲於 12 月 23 日)，請依經費核銷檢核表項目(附件五)檢視無誤後，將以下列資料各一份寄送仁德國小籌備處，以利辦理核結。

1. 紙本資料：

- (1) 原始憑證正本(經申請學校主計審查核章勿裝訂成冊，各校自留影本)及收支結算表(如附件六)。
- (2) 結餘款支票【繳款人：桃園市八德區仁德國小，請註明匯入公庫資料】。
- (3) 成果報告(如附件七)A4 格式 1 份、學生學習單 3 篇。未繳交成果學校，次年申請計畫則不予補助。

2. 電子檔：請將紙本資料成果報告掃描 1 份及活動相片 8~12 張寄至 [thesbcy@ms.tyc.edu.com](mailto:thesbcy@ms.tyc.edu.com) (楊炳清校長)，並註明 114 年度友善環境健康好餐食農教育活動成果。

(五) 接受補助之學校，須於期末(暫定 12 月 10 日)參與優良推動案例評選暨推動健康飲食成果交流會，其計畫及相關成果將上傳永續與環境教育輔導團網站供各校之參考。

七、本案聯絡人：仁德國小籌備處張仁華老師，聯絡電話：03-3683536。

八、經費來源：由桃園市政府教育局辦理環境教育推廣費用項下支應。

九、獎勵：擬由承辦單位聘請學者專家進行優良推動案例評選，獲獎人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」、「桃園市高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點」予以獎勵，獎勵標準如下：

- (1) 特優(2 件)：核予承辦人員嘉獎 2 次 2 名，另頒予指導老師獎狀乙紙，核予著作分數 0.2 分。
- (2) 優等(3 件)：核予承辦人員嘉獎 1 次 2 名，另頒予指導老師獎狀乙紙，核予著作分數 0.15 分。
- (3) 甲等(5 件)：核予承辦人員嘉獎 1 次 2 名，另頒予指導老師獎狀乙紙，核予著作分數 0.1 分。
- (4) 承辦學校相關工作人員表現優異者，核予嘉獎 1 次以 9 人為限。

## 十、預期效益

- 一、活化校園閒置空間場域、開闢校園農場建置可食地景。
- 二、認識農作物生長過程，珍惜食物，落實友善環境理念。
- 三、傳承在地農業及飲食文化，建立低碳食安之觀念與習慣。
- 四、認識農業生產與安全，運用科技能力，解決食農相關問題。
- 五、發展食農教育課程教案，符應 12 年課綱精神與 SDGs 發展目標。
- 六、鼓勵各校成立食農社群，建立更完善豐富的食農課程分享平台。

十一、本計畫經陳教育局核可後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 114 年度「友善校園健康好餐」食農教育活動計畫  
-經費申請暨審核表

申辦學校：桃園市○○區○○高國民（中）小學(幼兒園)			
提案類型： <input type="checkbox"/> 種子學校：學校自辦食農教育活動課程 <input type="checkbox"/> 典範學校：學校與在地農漁林牧等相關團體合作發展校本課程			
申請經費合計：新台幣 <span style="float:right">元整</span>			
審查項目名稱	項目符合請打√		具體建議
	學校自評	審查委員	
1. 校內已有人員取得環境教育人員認證（請檢附影本 1 份）	證號：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
2. 計畫內容符合本案要旨，且傳達友善環境、永續發展之理念，並確實可行。		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 需修正 <input type="checkbox"/> 不符合	
3. 經費編列合理適切		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 需修正 <input type="checkbox"/> 不符合	
4. 檢附教學方案完整且可行		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 需修正 <input type="checkbox"/> 不符合	
審核結果：(此欄位由審查委員填寫)			
<input type="checkbox"/> 全案通過， 建議補助經費新臺幣：_____			
<input type="checkbox"/> 修正後通過，依建議修正後執行， 建議修正：  建議補助經費新臺幣：_____			
<input type="checkbox"/> 不予補助，原因：			

承辦人：

主任：

校長：

審查委員簽名：

## 桃園市○○區○○高國中（小）學(幼兒園)

## 114 年度推動「友善環境健康好餐」食農教育實施計畫-（範例）

一、 依據：114 年 月 日桃教體字第 號函 114 年度「友善環境健康好餐」食農教育活動計畫。

二、 計畫目標：

三、 現況分析：

四、 計畫執行成員（如表格篇幅不足，請依格式自行增列）

（一）計畫主要執行人員（單位內部成員）：

姓名	單位	職稱	專長領域	預計負責之工作內容

（二）外部協力單位：

除計畫主要執行人員，預計還有哪些外部團體或個人協辦計畫：

姓名	單位	職稱	專長領域	預計協助之工作內容
				<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他： _____

五、實施內容：（辦理內容項目、實施對象、參與人數、執行期程、永續發展內涵等）

六、經費需求：

七、預期效益：

八、附件：（概算表、教學方案）

（計畫需能明確傳達友善環境、永續發展之理念，並確實可行，內容請自行調整）

（表格請自行延伸）

承辦人：

處室主任：

校長：

## 桃園市○○區○○高國中（小）學(幼兒園)

## 114 年度推動「友善環境健康好餐」食農教育活動計畫--經費概算表

項次	項目	單位	單價	數量	總價	說明
(一)	資本門					
1						
2						
3						
4						
小計						
(二)	經常門					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
小計						
(一)+(二)總計						
附註：						
1. 經費編列以經常門為限，勿編列禮品項目。						
2. 雜支凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾及郵資等屬之。雜支請勿超過總經費 5%。						

承辦人：

主任：

主計：

校長：

## 桃園市 00 學校 114 年「友善環境健康好餐」食農教育方案課程計畫

## 食農教育教案設計內容：

請至少提出 6 節課之規劃，並符合提案原則中有關「食農教育概念架構及學習內容」之規定。

## 一、單元課程架構表

單元名稱	節數	教學重點*

\* 如表格篇幅不足，請依上述格式自行增列。

## 二、單元教學活動設計表

教案名稱		設計者	
學習領域	(領域/科別)	時間	○○分鐘/○節
學習對象	(年段/年級)	人數	
食農教育 概念面項	<input type="checkbox"/> 農業生產與環境 <input type="checkbox"/> 飲食健康與消費 <input type="checkbox"/> 飲食生活與文化 (至少選擇 2 個面項(農業生產與環境為必選)，及就其「學習內容」發展教學設計。)	食農教育 學習內容	1. _____ 2. _____ 3. _____  (請參考條列所選「三面」對應的「學習內容」)
主題農產品 (請寫 1-3 種)	品項：_____		
單元設計理念			
12 年課綱	表現標準		
	內容標準		



議題融入			
單元目標	1.  2.	學習目標	1-1 1-2 2-1 2-2
學生學習條件分析			
教學前準備	教師準備：		學生準備：
教材來源 (或參考資料)			
<b>單元架構與時間分配</b>			
<pre> graph TD     A[單元名稱] --- B[活動(一)名稱 ○節]     A --- C[活動(二)名稱 ○節]     A --- D[活動(三)名稱 ○節] </pre>			
<b>教學計畫*</b>			
時間	學習目標	教學流程/ 教學內容	教學資源/ 教學評量
第一節 ○分鐘 ○分鐘	1-1  1-2	活動○： (活動名稱)  活動○： (活動名稱)	
第二節 ○分鐘		活動○： (活動名稱)	

經費核銷檢核表（資料請依序排列、長尾夾固定，勿裝訂）

1. 結餘款支票（無結餘款免附）

（受款人：桃園市八德區仁德國小，請註明匯入公庫資料、阿拉伯數字及大寫金額勿漏寫或錯字）。

2. 經費收支結算表（核定補助金額依公文核定填寫、實際撥付補助金額與補助實支金額依實支總金額填寫、結餘款零元）

3. 原始憑證正本（經申請學校主計審查核章勿裝訂成冊，各校自留影本）

①發票、收據單價、數量請確實填寫，勿空白、阿拉伯數字及大寫金額需相符，勿漏寫或錯字、發票品名僅顯示條碼，請補填實際品名並簽章。

②採購數量若以「一批」呈現，請加註明細或製明細表為附件。

③免用統一發票章上應有統一編號。

④個人收據需填寫身份證字號、戶籍地址、日期、金額並親自簽章。

⑤電子發票證明聯應註記發票字軌號碼。

⑥三聯式發票需檢附收執聯。

⑦講師費所得登記（出納組長核章）。

⑧非消耗性物品登帳需由（事務組長）核章，並請檢附物品登帳單。

4. 成果報告（如附件4）A4格式1份

5. 學習單3篇

6. 電子檔郵寄至 [thesbcy.ms.tyc.edu.tw](mailto:thesbcy.ms.tyc.edu.tw)（楊炳清校長收）

## 桃園市政府教育局補助或委辦經費收支結算表

單位：元

機關名稱：	桃園市○○區○○高國民中（小）學/
計畫名稱：	114 年度「友善環境健康好餐」食農教育活動計畫
教育局核定函日期及文號：	114 年 月 日桃教體字第 號函
預算年度及科目：	桃園市政府教育局主管地方教育發展基金114年度預算教育局分基金「體育及衛生教育計畫－會費、捐助、補助、分攤、照護、救濟與交流活動費」科目項下支應(7-43),「建築與設備計畫－捐助、補助與獎助」科目項下支應9-(127)。
計畫預定完成日期：	114 年 月 日
計畫實際完成日期：	114 年 月 日
計畫概算金額：	新台幣： 元
教育局核定補助金額：	新台幣： 元
教育局實際撥付補助金額：	新台幣： 元
教育局補助實支金額：	新台幣： 元
結餘款：	新台幣： 零 元
結餘款繳回日期： (受補助單位勿填)	年 月 日
備註：	

說明：

- 1、受補助機關學校應於計畫結束 20 日內填報本表送本局備查。
- 2、本表應由業務單位填報，會計單位複核。
- 3、本表預算年度及科目，請依教育局核定補助函所列科目填列。
- 4、結餘款=教育局實際撥付補助金額 - 教育局補助實支金額。
- 5、本表結餘款繳回日期，為收入繳款書日期，由教育局業務單位填寫。

承辦人： 單位主管： 主辦會計： 機關首長：

桃園市○○區○○高國民中（小）學/ 114 年度「友善環境健康好餐」食農教育活動計畫成果表

代表性活動照片(勿壓縮) (8-12 張,表格不足請自行增加)	
說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

承辦人：

主任：

校長：

## 附錄：

### 壹、經費編列原則

- 一、計畫、經費依「年度」編寫憑撥，請各校編列 114 年(4-12 月)經費概費表。
- 二、本計畫經費以經常門為主，單價 1 萬元以上之資本門依上限編列。
- 三、物品經常門採購以執行計畫所需之物品，消耗或非消耗品為限，如農業資材(種子、培養土、肥料、支架、防蟲網、小工具……)，食農教育所需資材(食物乾燥機、芽菜培育機、……)，應儘量減少一次性體驗耗材，如食材、包材等，撰寫時請儘量明列單位、數量、單價，避免使用「一式」。
- 四、校外參訪之交通費等經費用不予補助。
- 五、外聘師資鐘點費支給標準：
  - (一)授課對象為教師、家長、生態志工時，外聘講師鐘點費以每小時 2,000 元為限，內聘講師鐘點費以每小時 1,000 元為限。內聘講師指本市所屬學校教師，非單指本校教師。
  - (二)授課對象為學生，且於上課時間授課時，國小每節課 336 元，國中每節課 378 元，高中職每節課 420 元。
  - (三)授課對象為學生，且於課後時間授課時，國小每節課 400 元，國中每節課 450 元，高中職每節課 550 元。
- 六、學者專家指導出席費：每出席一次 2,500 元，本市\所屬機關之學校人員不得支領。
- 七、如需雇工，工作費以基本工資的時薪計價(183 元/小時)，全年度的工作費不得超過總經費的 10%。
- 八、活動時間必須逾用餐時間，方得編列膳費；最多以辦理 2 次活動為限。
- 九、可視實際情況編列場地費(水電支出或活動布置用)。
- 十、本計畫核定之各校補助，不得編列加班費。
- 十一、本計畫成果將授權公開供大眾瀏覽、下載與應用，非申請者原著原創之內容，請務必編列可供公開授權使用素材之相關費用。
- 十二、「公務人員執行職務意外傷亡慰問金發給辦法」施行後，各機關學校不得再為其公教人員投保額外險，故申請計畫不得編列教職員保險費。
- 十三、雜支(含文具)以總經費 5%為上限。

## 貳、學校推展「食農教育」的學習內涵

### 一、學校推展食農教育的目標

學校推展食農教育的目標是培養學生的食農素養，「食農素養」包括：

- (一) 具備飲食相關知能及選擇能力，養成良好的飲食習慣，實踐健全的飲食生活。
- (二) 展現合宜的進餐禮儀、樂於分享交流，敏察和接納多元的飲食文化並傳承在地飲食文化。
- (三) 瞭解各種農業活動、關懷自然與環境，覺察農業與經濟、社會、環境的關聯與價值，支持在地農業與永續發展。

### 二、食農教育的學習內涵

由林如萍(2017)提出的「食農教育 ABC 模式」為本，將食農教育定位為「議題」，發展食農教育的學習主題與內涵，提供學校作為課程設計與教學實施的參考。食農教育包括：農業生產與環境、飲食健康與消費、飲食生活與文化三個面向，以及六個學習主題：農業生產與安全、農業與環境、飲食與健康、飲食消費與生活型態、飲食習慣、飲食文化。下表的左欄，為「面向/學習主題」，表格中間，希望學習者能逐步隨教育階段而擴展，因此規劃不同教育階段（國民小學、國民中學、高級中等學校）相應的「學習內涵」。

食農教育的學習內涵				
面向/主題	國小	國中	高中	
<b>A</b> 農業生產與環境	<b>A-1</b> 農業生產與安全	食E1. 了解家鄉農業發展的歷史，認識家鄉的自然環境特色(土壤、水源、天氣等自然條件)與在地農業生產的關連。 食E2. 認識農產品生長過程及農業生產方法的演變，透過農業相關體驗活動，體會農業工作的樂趣與價值。 食E3. 描述家鄉農產品的特色，並分析進口與國產農產品的差異。	食J1. 探索農業生產與科學應用的關聯性，理解農業科技帶來的助益及相關的環境議題。 食J2. 參與農業產銷相關工作場域的體驗活動，探索農業相關的職業與生涯發展。 食J3. 分析農產品的供需機制，瞭解農產初級加工應用等產銷鏈的運作過程。	食U1. 分析應用科學與科技提高農業生產與經濟價值或改善農業生產對環境影響的相關策略。 食U2. 分析農業領域相關的職業發展，了解農業產業的專業人才需求，探索新興科技於農業的應用及相關的職涯發展。 食U3. 分析農產品的輸出、輸入對國家的生態環境、社會與經濟發展等各方面的影響與因應策略。
	<b>A-2</b> 農業與環境	食E4. 了解農業對環境保護及永續發展的價值與重要性。 食E5. 了解農業提供人們糧食、衣物原料、生活能源等各項生活基本需求。	食J4. 分析農業生產與環境及生態資源的關聯性，探討維持生態平衡的農業生產策略。 食J5. 探討農業發展與食物生產之社會責任與倫理議題，並願意實踐公民責任的行動。	食U4. 探討農業與聯合國永續發展目標的關聯性，提出有助達成永續發展的農業生產策略。 食U5. 了解全球自然環境、社會經濟發展與糧食供應的關聯，探討永續糧食體系、糧食安全與消除飢餓等相關議題。
<b>B</b> 飲食健康與消費	<b>B-1</b> 飲食與健康	食E6. 認識常見食物，了解飲食習慣對身體健康及罹患疾病風險的影響，並能選擇健康的食物。 食E7. 了解個人的營養需求，於學校午餐及日常生活中實踐均衡飲食行為。	食J6. 認識常見國產農產品，了解其特性與基本的選購原則。 食J7. 了解青少年發展階段的營養需求重點，設計並製備合宜的健康飲食。	食U6. 運用生命期營養需求概念及食物選購原則，為家人設計健康飲食計畫。
	<b>B-2</b>	食E8. 分析比較不同的消費管	食J8. 覺察影響飲食消費行為	食U7. 關注全球性食安議題，探

食農教育的學習內涵				
面向/主題		國小	國中	高中
	飲食消費與生活型態	道，建立健康安全消費的覺知。 食E9.辨別食物與食品的差異，選購在地、當季與安全的食材，製作簡易餐點。 食E10.了解食物從農場到餐桌的過程，辨別及選擇對環境較低傷害的農產品。	的因素，關心食安議題及消費權益，建立健康安全的飲食消費行為。 食J9.善用地、當季食材，設計並製作創意餐點或簡易加工食品。 食J10.反思自己與家人的飲食消費行為，實踐綠色消費。	討由消費行動響應食安運動及提升食安的相關策略。 食U8.分析應用科學原理進行食品保存與加工的策略，並運用地農產品進行實作。 食U9.以飲食議題探究消費公民權的理念，發揮公民責任維護社會公共利益。
C 飲食生活與文化	C-1 飲食習慣	食E11.了解飲食對個人的重要性，培養並展現食物選擇能力。 食E12.樂於與他人共食，展現分享的情懷，增進與家人、朋友和諧相處的關係。 食E13.了解食物來源及餐食製備過程中的辛勞，養成惜食與感恩的情懷。 食E14.認識基本餐桌禮節，展現良好進餐習慣。	食J11.認識國際進餐禮儀，了解各國飲食文化特色，展現合宜的用餐行為。	食U10.關注全球飲食趨勢，思辨不同的飲食型態，實踐合宜飲食選擇。
	C-2 飲食文化	食E15.參與體驗活動、認識家鄉飲食文化，瞭解飲食文化傳承的意義，欣賞與尊重多元飲食文化。	食J12.探究飲食文化與在地農業及環境的關聯性，運用地農產品製備餐點，認同並支持在地飲食文化及農業發展。	食U11.反思全球化與多元文化對飲食趨勢的影響，表達個人對飲食文化形成的看法。 食U12.探討各國飲食文化特色，分析飲食文化與農業生產的關聯性，設計並製備不同文化的餐點。

資料來源：林如萍(2021)。食農教育教學知能手冊。行政院農業委員會。

### 參、本計畫相關網路資源

網站名稱	網址
行政院農業委員會 食農教育資訊整合平臺	<a href="https://fae.coa.gov.tw/index.php">https://fae.coa.gov.tw/index.php</a>
行政院農業委員會 食農教育資訊整合平臺—宣導專區	<a href="https://fae.coa.gov.tw/propaganda.php?unit=B">https://fae.coa.gov.tw/propaganda.php?unit=B</a>
行政院農業委員會 農業知識入口網—農業主題館	<a href="https://kmweb.coa.gov.tw/theme_list.php?theme=subject_list_view">https://kmweb.coa.gov.tw/theme_list.php?theme=subject_list_view</a>
行政院農業委員會 農業知識入口網—農漁生產地圖	<a href="https://kmweb.coa.gov.tw/theme_list.php?theme=production_map">https://kmweb.coa.gov.tw/theme_list.php?theme=production_map</a>

網站名稱	網址
行政院農業委員會農糧署 農產品產地產期查詢	<a href="https://www.afa.gov.tw/cht/index.php?code=1ist&amp;ids=1103">https://www.afa.gov.tw/cht/index.php?code=1ist&amp;ids=1103</a>
行政院農業委員會農糧署 學校午餐三章一Q專區	<a href="https://4blq.coa.gov.tw/">https://4blq.coa.gov.tw/</a>
行政院農業委員會農糧署 民生消費資訊	<a href="https://www.afa.gov.tw/cht/index.php?code=1ist&amp;ids=295">https://www.afa.gov.tw/cht/index.php?code=1ist&amp;ids=295</a>
行政院農業委員會農糧署 食農食米教育	<a href="http://www.riceeducation.com.tw/fr/index">http://www.riceeducation.com.tw/fr/index</a>
行政院農業委員會漁業署 食魚文化推廣	<a href="https://www.fa.gov.tw/list.php?theme=web_structure&amp;subtheme=185">https://www.fa.gov.tw/list.php?theme=web_structure&amp;subtheme=185</a>
行政院農業委員會漁業署 漁業廣播電臺－農漁諺語	<a href="https://www.frs.gov.tw/list.php?theme=saying&amp;subtheme=">https://www.frs.gov.tw/list.php?theme=saying&amp;subtheme=</a>
行政院食品安全辦公室 食品安全資訊網	<a href="https://www.ey.gov.tw/ofsf/">https://www.ey.gov.tw/ofsf/</a>
衛生福利部國民健康署 國民飲食指標手冊	<a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=485&amp;pid=8384">https://www.hpa.gov.tw/Pages/Detail.aspx?nodeid=485&amp;pid=8384</a>
衛生福利部國民健康署 健康九九網站	<a href="https://health99.hpa.gov.tw/default.aspx">https://health99.hpa.gov.tw/default.aspx</a>
衛生福利部國民健康署 均衡飲食	<a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=36">https://www.hpa.gov.tw/Pages/List.aspx?nodeid=36</a>
衛生福利部國民健康署 每日飲食指南手冊	<a href="https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBook.aspx?nodeid=1208">https://www.hpa.gov.tw/Pages/EBook.aspx?nodeid=1208</a>
中華民國交通部觀光局 臺灣飲食文化	<a href="https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0020546">https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0020546</a>

@新北市永續環境教育中心：/食農教育

<https://www.sdec.ntpc.edu.tw/p/412-1000-102.php>

@高雄市食農教育推廣計畫：/提案懶人包

<https://www.agri-foodiedu-kh.tw/#/proposal>