

# 國立新竹女中 113 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化子計畫

## 沂風體驗學力無限：數學桌遊學術體驗營活動實施計畫

### 一、依據：

113 學年度教育部國民及學前教育署補助高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案  
—國立新竹女中子計畫：沂風體驗學力無限

### 二、經費來源：

113 學年度第二學期教育部國民及學前教育署補助高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

### 三、計畫目的：

本活動旨在提供社區內國中生進入高中前的數學體驗，幫助學生探索數學的規律與模式，提升邏輯推理與策略思考能力。透過桌遊競賽，學生能在互動與挑戰中學習，並在與同儕的合作與討論中共同成長。活動最後安排心得分享，讓學生將數學學習與實際活動相結合，深化對數學的理解，並感受數學的樂趣與應用價值。

### 四、辦理單位：

主辦單位：國立新竹女子高級中學

協辦單位：新竹市教育處、新竹縣教育局

### 五、數學桌遊學術體驗營活動內容

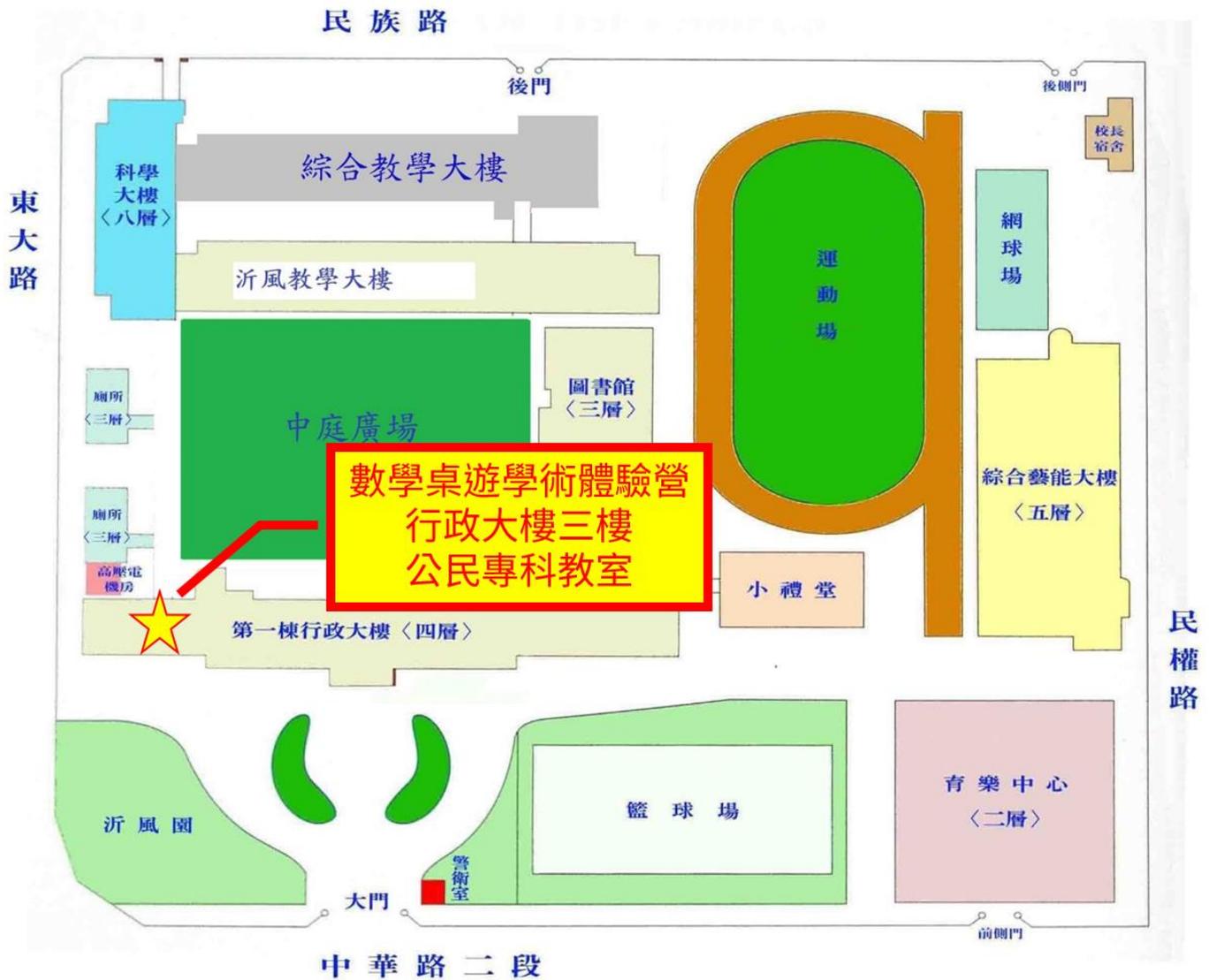
活動日期	114年4月12日（六）
活動地點	新竹女中行政大樓三樓公民專科教室（請參考校園平面圖）
參加人員及人數	新竹縣市、桃園市及苗栗縣各國中學生25名，備取5名。
時間	活動內容
08:50-09:00	報到及分組
09:00-10:40	<b>第一階段：桌遊「圖靈解密」介紹與實作</b> 「數學遊藝思」——探索數學的樂趣 「數學遊藝思」為新竹女中高一年級的多元選修課程，透過桌遊引導學生進行探究與實作，發掘日常情境中的數學概念，並運用數學思維進行策略決策與解題。  主講：吳承彥老師 協作：談得聖老師、楊伯軒老師 1. 分析的邏輯與運算思維 透過真值表與數理推理，學習訊號分析與資訊傳遞的數學概念。 2. 對與錯的意義 理解邏輯判斷的核心概念，並延伸至數學推理應用。 3. 實作體驗 透過實際操作桌遊，體驗圖靈解密的核心玩法與數學思維。
10:40-12:20	<b>第二階段：桌遊「圖靈解密」—訊號與溝通</b> 「圖靈解密」——邏輯推理與數學思維 本次活動將以桌遊「圖靈解密」為核心，帶領學生從真值表出發，透過邏

	<p>輯推理與分析，尋找問題的唯一解答。參與者將在遊戲中學習數理邏輯的基本概念，並培養精確思考與問題解決能力。</p> <p>主講：吳承彥老師 協作：談得聖老師、楊伯軒老師</p> <p>1. 對與錯的意義與延伸 進一步探討邏輯判斷的應用，強化數學思維的準確性。</p> <p>2. 選擇的價值 探討決策與選擇在數學與日常生活中的影響。</p> <p>3. 實作體驗 參與桌遊挑戰，應用學習內容進行邏輯推理與策略思考。</p>
12:20-	午餐（備有午餐餐點）

\*講師：新竹女中楊伯軒老師、吳承彥老師、談得聖老師。

\*活動內容為預計上課項目，本校保有因課程安排等問題修改之權利，若有更改會更新於本校首頁。

## 國立新竹女子高級中學校園平面圖



六、報名辦法及注意事項：

1. 一律採線上報名，報名網址如下 <https://forms.gle/gwaP7U3dkV44Hb4H8>，本活動全程免費且備有餐點。
2. 本活動男女皆可報名參加，若報名人數超過招收人數，為符合公平原則，將於報名截止日後隨機抽籤，並於 114 年 4 月 9 日(三)公告錄取名單。
3. 報名日期：即日起至 114 年 4 月 9 日(三)止，並於該日寄信通知錄取名單。
4. 活動若因天氣或其他因素延期或更動，寄信通知。
5. 本活動備有午餐，參與營隊同學應遵守教師引導，保持安全距離用餐。若有茹素請於報名表單中勾選。
6. 本校保有最終修改活動內容與解釋之權利。
7. 活動聯絡人：本校實驗研究組 03-5456611#1230

六、本高中學術體驗營活動計畫陳本校校長核示後實施，修正時亦同。