

# 桃園市環境教育志工服務隊宣講師校園宣講申請原則

## 壹、目的：

為協助桃園市各級學校加強學生們對於珍惜資源、愛護環境以及環境永續的觀念，將透過「桃園市環境教育志工服務隊宣講師」至桃園市各國中、小學進行環境教育校園巡迴演講，以提升學生們對於環境保護的相關知識，進而將環境保護觀念落實於日常生活當中，以維護一個藍天綠地、青山淨水、健康永續的生活環境，達到「推廣綠生活行動」為目標。

貳、主辦單位：桃園市政府環境保護局（以下簡稱本局）。

參、申請對象與資格：桃園市各國中、小學。

肆、課程申請時間：即日起至 114年10月31日止（本局得依實際情形延長時間）。

伍、課程辦理時間：即日起至 114年10月31日止（本局得依實際情形延長時間）。

陸、課程辦理場次：共辦理 200 場次（1小時/場次），申請完為止。

※每所學校可辦理場次上限為 10 場次（本局得依實際情形修正）。

## 柒、申請方式及流程：

### 一、課程申請：

（一）網站申請：搜尋「桃園市環境教育推廣媒合平台（以下簡稱本網站）」後進入「學校宣講課程專區（以下簡稱宣講專區）」

（<https://tydep-eev.com.tw>）。（詳學校單位操作手冊 p.1）

（二）申請時間：請於課程辦理前 15 個工作天以上，透過本網站申請，待本局審核後使得媒合宣講師。

（三）申請內容：請填寫課程時間、地點、主題、授課班級、教室及參加人數等課程資料。（詳學校單位操作手冊 p.9）

## 二、宣講師媒合：

- (一) 網站查詢：可透過本網站宣講專區-「宣講課程申請」頁面，查詢課程申請進度及宣講師媒合資料。（詳學校單位操作手冊 p.10）
- (二) E-MAIL 通知：媒合宣講師後，將透過 E-MAIL 通知學校，校方可透過資訊聯繫已媒合宣講師，討論課程細節內容及相關入校須知。

## 三、課程辦理：

- (一) 簽到表：由校方於本網站下載並印製簽到表，宣講師與學校單位皆需簽名，並將簽到表留存（詳學校單位操作手冊 p.11）。
- (二) 協助拍照：協助宣講師拍照記錄活動過程，課程結束後將照片提供給宣講師提報該場次課程成果。

## 四、意見回饋：

- (一) 填寫時間：請於課程結束7天內，於網站上協助填寫。
- (二) 填寫內容：給予該場次所媒合之宣講師的表現意見回饋，以協助與鼓勵宣講師們持續精進。（詳學校單位操作手冊 p.13）

※本局將不定期訪視各課程場次。

※以上申請流程可於本網站的宣講專區「系統公告」下載學校單位操作手冊或參閱附件。

## 捌、課程主題說明：

### 一、水資源保育：

水太多會淹水，水太少會乾旱，都會造成我們生活上的不便，桃園是屬於台地的地形，較不易保存水資源，所以以前的人們為了「存水」，在桃園各地修建了許多埤塘，使的桃園有「千塘之鄉」的美稱。

帶領學生們了解水從何而來、水為什麼重要、桃園有哪些保存水源的方式、怎麼省水以及活動帶領等相關課程，讓學生們從在地的生活中及小遊戲來學習知識。

## 二、海洋保育：

海洋是蘊孕生命的搖籃，它擁有多樣性的生態系統，被稱之為生命之母，台灣四面環海，是典型的海島型國家，依賴海洋甚深，應深入認識海洋所承受的壓力與威脅。

帶領學生們了解海洋的美及重要性與實際面臨的挑戰、什麼是海廢、台灣的海岸生態、桃園特有的海岸景觀、人類與海洋的共存方式、怎麼減少垃圾及活動帶領等相關課程讓學生們從在地的生活中及小遊戲來學習知識。

## 三、氣候變遷：

氣候變遷不管是誰，都是必須要面對的，大家在生活中有沒有發現，冬天大部分的時候都不太冷，夏天就是永遠的高溫炎熱，也會發現下雨和不下雨之間的間隔時間越來越長。

帶領學生們了解溫室效應（溫室氣體）、全球暖化與氣候變遷的進程，與氣候變遷所造成的事實與結果，台灣及世界各地受到了哪些影響，生活中因為氣變遷，所發生的不便，透過小小的遊戲讓學生們能在其中學習知識，以培養積極實踐負責任的環境行為及行動。

## 四、淨零綠生活：

「淨零綠生活」是臺灣2050淨零轉型12項關鍵戰略之一，臺灣淨零轉型需從推動「淨零綠生活」開始，從食、衣、住、行、育、樂、購等方面，帶領學生從生活面落實環保及節能減碳，讓綠生活向下扎根，從改變小小的生活習慣開始，一同創造大大的綠生活未來。

玖、其他：本申請計畫如有未盡事宜，得隨時修正公告之。

## 壹拾、聯絡方式：

### 一、電話

- 環保局規劃科：(03) 338-6021 分機 1134，張秭榆小姐
- 委辦新紀公司：(03) 331-9635 分機 22，蕭蕙文先生

### 二、電子信箱

- 環保局規劃科：10018704@mail.tycg.gov.tw
- 委辦新紀公司：ncettaoyuan@gmail.com

## 常見問題 Q&A

### 一、學校的帳號密碼：

- 若忘記密碼請來電詢問，我們會協助將密碼修改為預設值。
- 預設為帳號為學校代碼，密碼為@a學校代碼

範例：學校代碼為000000

帳號：000000，密碼：@a000000

### 二、為何課程申請送出後，系統提示還有資料未填：

- 若申請時上方灰色格內若有欠缺，表示學校基本資料未建置，請於登入後進入基本資料管理頁面，填妥對應的欄位後，即可申請課程。

### 三、課程人數有上限嗎：

- 無，建議以單班或30人左右進行課程，也歡迎以多班講座方式進行，若有多個年級一起上課，建議以低、中、高3個不同年級段進行申請。

### 四、各年級有推薦或限制申請的課程主題嗎：

- 課程申請上並無限制對應年級，宣講師會依照申請的年級進行課程上難易度的調整，若有課程內容需求或疑問可於申請時填入備註欄位：

A、水資源保育：推薦低、中年級

B、海洋保育：推薦低、中年級

C、氣候變遷：推薦高年級

D、淨零綠生活：推薦低、中、高年級

### 五、可否一次申請多場次：

- 每一場次皆須分開單獨申請，場次上限依當年度規定為主。

### 六、進入學校有特殊流程，該如何告知：

- 若有需求可於申請時填入備註欄位。

### 七、本場次有指定宣講師，該如何填寫：

- 無法指定宣講師，會由本局排班出勤。

### 八、如何取消或變更申請的場次：

- 學校暫無變更及取消場次的功能，請來電知會新紀工程顧問有限公司並由管理員協助處理。

### 九、課程申請時「學校聯絡人」及「本課程聯絡人」是什麼：

- **學校聯絡人**：一般為本局與貴校的主要聯繫窗口，會由系統自動帶入學校基本資料的聯絡人。
- **本課程聯絡人**：為該筆申請場次主要聯絡人，如需轉由班導師接洽，就可填入聯絡資訊，後續該場會優先聯繫班導師（若未填將會優先聯繫學校聯絡人）。

#### 十、如何查詢目前場次申請進度：

- 請於帳號登入後，點選「宣講課程申請狀態」，可查看所有場次的申請狀態。

#### 十一、怎麼確認申請的課程確定可以辦理：

- 本單位審核申請活動為1~3個工作天，只要符合申請原則內的規範，於申請通過後，即表示可如期辦理，若不通過或不能辦理的場次，會直接電話通知。

#### 十二、為何場次的申請進度都沒有變動：

- 場次審核通過後，一般會在課程辦理前一個月的15號媒合宣講師，媒合後會以E-MAIL方式寄出課程相關資訊，若申請時間與辦理時間不足15天，本局會視當時宣講師出勤狀態協助媒合，如有特殊情況會主動電話告知。

#### 十三、簽到表注意事項：

- 印製：簽到表為「制式」格式，請於帳號登入後，點選「宣講課程申請狀態」，找到您需要印製的場次，如課程狀態為「宣講師媒合完成」，會出現「簽到表下載」的按鈕，即可點擊印製。
- 簽名：校方務必於簽到表中「學校/聯絡人」位置簽名或蓋章，並請本局宣講師簽名後拍照留存，正本則由校方留存。