

# 2024 全國閱讀好小子學藝競賽活動計畫

## 壹、計畫依據：

依據教育部「推動中小學數位學習精進方案」，以提升教師數位教學及學生運用數位學習平臺、工具與資源的能力，達成「班班有網路 生生用平板」教育政策目標。

## 貳、計畫目的：

- (一) 讓大家看見多元有趣的閱讀素養題型。
- (二) 讓大家可取得更多的評量與教學資源。
- (三) 讓大家感受到科技帶入教與學的效益。
- (四) 讓大家運用生生用平板優化評量流程。

## 參、辦理單位：

主辦單位：臺灣科技領導與教學科技發展協會、小貓頭鷹智慧聯盟校

指導/協辦：桃園市政府教育局、新竹縣政府教育局、臺中市政府教育局、南投縣政府教育處、屏東縣政府教育處、新竹縣數位學習推動辦公室、雲林縣數位學習推動辦公室、澎湖縣數位學習推動辦公室

合作單位：小魯文化事業股份有限公司、中華教育創新發展學會、水滴文化 - 城邦文化事業股份有限公司、東方出版社、均仕邦有限公司、財團法人國語日報社、奧林文化事業股份有限公司、大穎文化事業股份有限公司、維京文化傳播股份有限公司、臺灣麥克股份有限公司、趣·讀冊、邁達特METAMatch生態圈媒合平台

(\*按筆畫順序排列)

支持單位：全球醍摩豆智慧教育研究院

## 肆、參加對象

全國公私立國中、國小為對象，以班級為單位，請各校鼓勵各班級參賽。

## 伍、競賽內容：

全國閱讀好小子學藝競賽活動分三階段式進行，分別為「班級閱讀熱身練習」、「班級閱讀決賽」、「優秀班級代表挑戰賽」。

## 陸、競賽組別：

競賽分為國中、國小高年級、國小中年級、國小低年級等組別。

## 柒、活動時程與進行方式：

2024 全國閱讀好小子學藝競賽活動重要時程如下：

項目	時間	地點	說明
一、班級報名	113年9月9日(一)至113年9月20日(五)中午12點止	線上報名	以班級為單位報名，導師或授課教師在報名平台上填寫參賽班級與名單，報名平台( <a href="https://go.teammodel.net/goodkid">https://go.teammodel.net/goodkid</a> )。
二、班級閱讀熱身練習	113年9月30日(一)至113年10月18日(五)，在三週內完成。	班級上課教室	利用上學期間，安排兩次班級閱讀與評量活動·每次閱讀一篇素養文本，共兩篇素養文本。
三、班級閱讀決賽	113年10月23日(三)至113年10月24日(四)，在兩日內完成。	班級上課教室	參賽班級在決賽時間內，進行班級閱讀與評量活動(閱讀兩篇素養文本)
四、評審閱卷	113年10月25日(五)至113年10月27日(日)	線上	1. 主辦單位聘請專家評審針對主觀題進行線上閱卷給分。 2. 公布決賽成績。
五、班級代表挑戰賽	113年11月9日(六) 09:00 ~ 11:00	待公告	獲選優秀班級可推派代表參加挑戰賽，需由班級教師帶領前往挑戰賽會場。閱讀與評量競賽時間約30分鐘(閱讀兩篇素養文本)。
六、頒獎典禮	113年11月9日(六) 11:00 ~ 12:00	待公告	頒發優秀學校、班級、個人獎項。

\* 本競賽活動邀請閱讀專家設計PISA、PIRLS程度之閱讀素養文本共24篇。

## 一、報名方式：

- 1.以班級為單位，於活動網站報名系統中登錄資料，報名時間為 113 年 9 月 9 日(一)至 113 年 9 月 20 日(五)中午 12 點止。
- 2.報名情況與比賽時間將於活動開始前，公布在本活動官方網頁 <https://go.teammodel.net/goodkid> 上。
- 3.報名班級的學生需以教育雲帳號登入，參與各階段的競賽學習活動。
- 4.報名參加競賽之班級，建議教師能先知會學校相關單位，以便學校協助與配合活動相關進程，包括平板設備、網路環境、競賽課程安排，以及外出派遣優秀班級代表參加挑戰賽等。
- 5.本競賽鼓勵以班級為單位，全班學生共同參與為原則，以期發揮合作共學、普特共融的精神。

## 二、活動階段說明

### (一) 班級閱讀熱身練習

1. 時間： 113 年 9 月 30 日(一)至 113 年 10 月 18 日(五)，三週內，安排兩次閱讀與評量活動，每篇所需時間安排如下。  
國中組：每次約 40 分鐘  
國小高年級組：每次約 30 分鐘  
國小中年級組：每次約 30 分鐘  
國小低年級組：每次約 20 分鐘
2. 目的：促進學生積極參與，並熟練生用平板之數位閱讀與評量，以及競賽平台操作流程。
3. 熱身練習規則  
報名班級之學生同步式測驗練習，各參賽班級於熱身練習期間內由參賽班級教師安排在教室進行，熱身練習所需之 HiTeach系統授權，以及平板電腦、筆電或其它電腦設備由報名參賽班級自行準備。\*報名活動後即可獲得HiTeach Web IRS 50人 2個月授權(以優惠券發放)

測驗練習方式採班級 HiTeach 測驗模式進行，於官方網站發布測驗題目，測驗結束後統計熱身練習成績，報名班級可重複練習。請注意：需完成班級閱讀熱身練習之兩次活動的班級，方可晉級參加班級閱讀決賽活動。

## (二) 班級閱讀決賽

1.時間：113 年 113 年 10 月 23 日(三)至 113 年 10 月 24 日(四)，期限內，完成兩篇素養文本之閱讀與評量活動。

各組所需時間安排如下：

國中組：每篇約40分鐘，共80分鐘，分兩節課進行

國小高年級組：每篇約30分鐘，共60分鐘，分兩節課進行。

國小中年級組：每篇約30分鐘，共60分鐘，分兩節課進行。

國小低年級組：每篇約20分鐘，共40分鐘，可分兩節課進行。

2.目的：以全體學習，促進學生積極參與，爭取班級團隊榮譽為目標。

### 3.比賽規則

進級班級閱讀決賽的各參賽班級，必須於決賽期間內由參賽班級教師安排在教室進行，比賽所需之 HiTeach 系統授權，以及平板電腦、筆電或其它電腦設備由比賽班級自行準備。

\*報名活動後即可獲得HiTeach Web IRS 50人 2個月授權(以優惠券發放)

比賽方式採班級 HiTeach 測驗競賽方式進行，於官方網站發布測驗題目，比賽結束後統計競賽結果。

- A. 以班級為競賽單位，並於各校校內進行班級同步測驗之跨校比賽。比賽班級必須有 90%以上的學生進行答題，比賽過程採測驗模式進行與自動成績計算，學生使用平板電腦、筆電或其它電腦作答，因各班級人數不一，**班級成績採平均數計算**。
- B. 採榮譽制，由該班指導老師及兼行政職教師監賽，如有違規作弊者，該題分數不予計算，且每次再扣班級成績 50 分。
- C. 班級決賽獎勵：各組以班級為單位，第一名、第二名、第三名、優秀獎 6 名、入圍獎 9 名，每組共18個獲獎班級
- D. 獲獎班級(前三名、優秀獎、入圍獎)可由導師或授課教師推薦2名學生參加班級



代表挑戰賽。

- E. 以學校為單位，累計各參賽組別之獲獎班級數，前三名者頒發該組別之全國閱讀好小子學校獎牌。

### (三) 班級代表個人挑戰賽

1. 時間：113 年 11 月 9 日(六) 09:00~12:30

2. 比賽規則

- A. 與頒獎典禮同一天舉行，獲獎班級(前三名、優秀獎、入圍獎)可由導師或授課教師推薦2名學生參加班級代表挑戰賽。
- B. 比賽方式採逐題挑戰、淘汰賽方式，每位參賽者使用平板電腦進行回答，每題答題時間限制為 25 秒內，答錯或未答者即淘汰，最後選出答對題數最多且總答題時間最少的前十名為優勝者給予獎勵。
- C. 為增加所有學生參與感，個人挑戰賽時現場所有參賽學生皆起立參與，以榮譽制方式進行，未答對者自行坐下，如此增加比賽氣氛。

### 三、跨班學情分析

每一次測驗活動結束，可產生跨校、跨班的評量結果分析圖表，增進學區、學校對各班級學習情況的了解。

### 捌、獎勵方式

國中組、國小高年級組、國小中年級組、國小低年級組 分別獎

勵：一、班級獎(班級閱讀決賽)

1. 第一名：取 1 名，各頒發獎狀 1 張，以及價值一萬元的圖書。
2. 第二名：取 1 名，各頒發獎狀 1 張，以及價值六千元的圖書。
3. 第三名：取 1 名，各頒發獎狀 1 張，以及價值四千元的圖書。
4. 優秀獎：取 6 名，各頒發獎狀 1 張，以及價值二千元的圖書。
5. 入圍獎：取 9 名，各頒發獎狀 1 張，以及價值一千元的圖書。

二、個人獎：個人挑戰賽各組取前 10 名，每一名頒贈獎狀 1 張，獎品 1 份。

三、全國閱讀好小子學校獎：頒贈獎牌 1 張。



## 玖、 頒獎典禮時程表

113 年 11 月 9 日 (星期六)

時間	活動名稱	活動內容	地點
09:00—09:20	報 到	各班代表完成報到手續	
09:20—09:30	開 幕	長官致詞、 介紹比賽活動流程	
09:30—09:35	競賽規則說明	個人挑戰賽競賽規則與流程 說明	
09:35—11:30	優秀班級代表 個人挑戰賽	國小低年級組、國小中年級 組、國小高年級組、國中組依 序進行，每組約 25 分鐘。	
11:30—12:00	致詞與頒獎	1. 頒發感謝狀 2. 團體組與個人成績優異表 揚	
12:00—12:30	賦 歸		各 校

## 壹拾、 經費預算

本次活動經費包括自動化競賽平台服務、參照PISA、PIRLS等級之素養文本授權與專家命題設計、評量試卷主觀題之批閱，以及競賽獎金、獎品等活動相關經費，均由支持單位與合作單位公益贊助。

\*本活動非研究用途，是閱讀學習結合科技運用之體驗活動，活動最新訊息請以官網為主