

文化部「2024 第二屆國家語言發展會議」
馬祖語桃園論壇-議程與議題說明

- (一)日期：113 年 8 月 24 日 (星期六) 9:50-17:20
 (二)地點：桃園馬祖會館 2 樓 (桃園市八德區介壽路二段 973 巷 15 號)
 (三)議程 (暫定)：

時間	流程(主持人、與談人洽邀中)	
9:20-9:50	報到入場	
9:50-10:00	開場	
10:00-10:30 (30 分鐘)	專題報告	主題：馬祖語語料及語音庫計畫介紹
10:30-12:00 (90 分鐘)	主議題討論 1： 國家語言意識覺醒 -跨領域推廣多元 途徑	子議題：當文化遇上馬祖語
		開放討論
12:00-13:00	休息午餐	
13:00-14:00 (60 分鐘)	主議題討論 2：國家 語言在地發展-永 續語言特色多樣性	子議題：地方政府的語言發展政策 ● 桃園市政府 ● 連江縣政府
		子議題：實施區域通行語之契機與挑戰
		開放討論
14:00-14:10	休息	
14:10-15:40 (90 分鐘)	主議題討論 3：國 家語言教學現場- 健全學習資源與環 境	子議題：高中以下本土語言教育現況
		子議題：家庭與學校的母語教育協作
		開放討論
15:40-15:50	休息	
15:50-17:20 (90 分鐘)	主議題討論 4：國 家語言專責機構- 從想像到實踐之挑 戰	子議題：馬祖語言人才育成
		開放討論
17:20~	賦歸	

議題說明：

主議題	子議題	說明
一、國家語言意識覺醒-跨領域推廣多元途徑	當OO遇上母語 (表演藝術/文學創作/戲劇)	隨著「國家語言整體發展方案(111-115年)」對國家語言的資源挹注，以及國人保存母語意識提升，華語不再是當然且唯一的表達方式，更多的母語內容開始出現，在文學、戲劇、表演藝術、網路影音等多元領域蓬勃流動。當母語內容在各領域開始起步，曾遇到什麼樣的阻力？產生什麼意想不到的火花和效應？是否有語言資源缺口，以及語言產業鏈的形成？邀請各領域從業人員分享產業現場的觀察心得。
二、國家語言在地發展-永續語言特色多樣性	2-1 地方政府的語言發展政策	語言議題存在於生活中的各個層面，各地方政府是否有專責單位處理國家語言發展業務？縣市政府如何掌握區域內的語言發展情形，因地制宜發展當地的語言地圖、語言政策規劃？在多語或重點語言環境下，縣市政府如何推動語言政策，妥善分配資源？
	2-2 實施區域通行語之契機與挑戰	「國家語言發展法」具體規範縣市推動「區域通行語」之方式與程序，縣市政府是否願意加入推動？實際推動的困難與挑戰何在？區域通行語的推動具備什麼樣的文化意義或地區發展效果？
三、國家語言教學現場-健全學習資源與環境	3-1 高中以下本土語言教育現況	十二年國民基本教育各階段已將國家語言列為部定課程，本土語言要怎麼教？從日常生活中流失的母語，真的可以從學校「學回來」嗎？現有的本土語言教育資源，對教學者來說是否足夠？學生的課堂反應又是如何？聽聽本土語言第一線教育人員現身說法，談談母語教學現場狀況與痛點，構思母語學習環境的創新作為。
	3-2 家庭與學校的母語教育協作	母語又稱為第一語言，最初的學習場域就在家庭，父母對孩子所說的語言，會自然為兒童所習得、使用。受到過去政策影響，母語環境逐漸式微，我們如何找回自然習得母語的方法？打造沉浸式的語言環境，例如幼兒園、社區互助教保服務中心，是否為特效藥？當家庭環境、學校環境成為母語教學現場，分別會面臨什麼挑戰？是否有攜手合作的可能？
四、國家語言專責機構-	語言調查及研究、語言	國家語言研究發展中心推動設立在即，將作為我國國家語言專業性組織，發揮跨語言、跨領

從想像到實踐之挑戰	人才培育	域之語言研究、調查、發展及資源整合等功能，以落實「國家語言發展法」優先推動面臨傳承危機國家語言的傳承、復振與發展目標。語發中心各項任務如何開展？本次聚焦於「語言調查及研究」、「語料數位應用研發」、「專業人才培育及流通機制」三大核心工作，歡迎各界提供建言。
-----------	------	---