

桃園市立內壢國民中學學生獎懲實施要點

112年6月18日學生獎懲委員會會議修訂

- 一、本要點依「國民中小學學生成績考查辦法」第九條規定訂定之。
- 二、本校學生之獎懲，除法令另有規定者外，悉依本要點之規定辦理
- 三、學生之獎懲應審酌下列情形，以作為獎懲輕重之標準：
 - (一) 年齡之長幼。
 - (二) 年級之高低。
 - (三) 身心之狀況。
 - (四) 智商之差異。
 - (五) 動機與目的。
 - (六) 態度與手段。
 - (七) 行為之影響。
 - (八) 家庭之因素。
 - (九) 平日之表現。
 - (十) 初犯或累犯。
 - (十一) 行為後之表現。
- 四、學生之獎勵、懲罰與銷過，其種類如下：
 - (一) 獎勵：
 1. 嘉勉 2. 獎勵 3. 小功 4. 大功。
 - (二) 特別獎勵：
 1. 獎品。2. 獎金。3. 獎狀。4. 榮譽獎章。5. 其他。
 - (三) 懲罰：
 1. 訓誡。2. 警告。3. 小過。4. 大過。
 - (四) 特別懲罰：
 1. 交由家長帶回管教。2. 輔導改變學習環境。
 - (五) 改過、銷過。
- 五、行為表現良好，不合於嘉獎以上獎勵之學生，應予當面口頭嘉勉。
- 六、有下列情形之一者，：應予嘉獎
 - (一) 服裝儀容經常整潔，合於規定，足為同學模範者。
 - (二) 禮節周到足為同學模範者。
 - (三) 參加團體活動確有成績表現者。
 - (四) 節儉樸素足為同學模範者。
 - (五) 拾物不昧，其價值微薄者。
 - (六) 與同學互助合作者。
 - (七) 值勤時特別盡職者。
 - (八) 主動為公服務者。
 - (九) 勸告同學向上者。

- (十) 運動比賽時表現體育道德者。
- (十一) 領導同學為團體服務者。
- (十二) 愛護公物有具體行為者。
- (十三) 生活言行較前進步，有事實表現者。
- (十四) 在車船上讓座於師長、老弱婦孺者。
- (十五) 其他優良行為合於記嘉獎者。

七、有下列情形之一者，應予記小功：

- (一) 代表學校參加校外活動，增進校譽者。
- (二) 行為誠正，足以表現校風，有具體事實者。
- (三) 被選為各級幹部，負責盡職成績優良者。
- (四) 維護公物，使團體利益不受損害者。
- (五) 倡導正當休閒活動，成績優良者。
- (六) 熱心愛國運動，確有成績表現者。
- (七) 熱心公益事業，能增進團體利益者。
- (八) 愛國敬軍，有顯著之事實表現者。
- (九) 見義勇為，能保全團體或同學利益者。
- (十) 敬老扶幼，有顯著之事實表現者。
- (十一) 檢舉弊害，經查明屬實者。
- (十二) 拾物不昧，價值貴重者。
- (十三) 其他優良行為合於記小功者。

八、有下列情形之一者，應予記大功。

- (一) 提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (二) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，增進校譽者。
- (三) 代表學校參加校外比賽，成績特優者。
- (四) 參加各項服務，成績特優者。
- (五) 檢舉重大弊害，經查明屬實者。
- (六) 拾物不昧，其價值特別貴重者。
- (七) 其他優良行為合於記大功者。

九、有下列情形之一者，應予特別獎勵：

- (一) 於同一年度內，記滿三大功後，復因功合於記大功之事實者。
- (二) 長期表現孝順父母，尊敬師長，友愛兄弟姊妹或同學，有特殊事實者。
- (三) 經常幫助別人，為善不欲人知，經查明確實，值得表揚者。
- (四) 有特殊義勇行為，並獲得優良之表揚者。
- (五) 有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。

- (六) 倡導或響應愛國運動，有優異成績表現者。
 - (七) 揭發不法活動，經查明屬實，因而未造成不良後果者。
 - (八) 德智體群美，五育成績特優者。
 - (九) 其他特別優良行為合於特別獎勵者。
- 十、學生生活行為偶犯錯誤，情節輕微，未達記警告以上之處罰者，得採適當方式予以訓誡。

十一、有下列情形之一者，應予警告。

- (一) 對師長、同學口出穢言，經勸導後仍不知改正者。
- (二) 上課/集會不遵守課堂秩序，影響他人學習，經提醒仍不改正者。
- (三) 無正當理由不聽班級幹部善意勸告，經勸導仍未改正者。
- (四) 屢次不按時繳交作業，經勸導仍未改進者。
- (五) 「參加公眾服務或團體活動期間，其言行影響他人權益或工作之進行，經勸導不改正者。」
- (六) 拾物不送招領，無故據為己有。
- (七) 偷閱他人日記或信件者。
- (八) 無正當理由跟同學有金錢糾紛。
- (九) 在公共場所高聲喧嚷，影響秩序者。
- (十) 以危險動作嬉鬧，致他人有受傷或物品有受損風險之虞，情節輕微者。
- (十一) 無正當理由損毀公物，情節輕微者。
- (十二) 違反本校行動載具使用管理規範者。
- (十三) 學生違反學校作業檢查要點，經勸導後仍未改正者。
- (十四) 擔任班級幹部不負責盡職，影響工作推展者。
- (十五) 在校內發生親吻、擁抱、撫摸等，影響校園學習環境秩序、公共利益或影響其他學生權益者。
- (十六) 未遵守學校服裝儀容規定，穿著制服、運動服上有任何塗鴉、塗改之行為者。
- (十七) 經本校性別平等教育委員會確認有性騷擾或性霸凌行為屬實，情節輕微者。
- (十八) 違反道路交通安全規則，經勸導仍未改正者，情節輕微者。

十二、有下列情形之一者，應予記小過。

- (一) 無正當理由損毀公物，情節嚴重者。
- (二) 對師長詢問事件以不誠實之謊言誤導，致事件未能妥善處理，情節輕微者。
- (三) 違反試場規則，情節輕微者。
- (四) 攜帶或觀看 18 歲以下禁止之書刊、圖片或影片者。
- (五) 隨地吐痰或拋棄髒物、攜帶或咀嚼口香糖等足以妨害團體整潔、觀瞻

或公共衛生者。

- (六) 冒用或偽造家長文書印章者。
- (七) 不假離校外者。
- (八) 塗改點名簿、請假單、成績單或其他資料者。
- (九) 竊盜行為，情節輕微者。
- (十) 「違反道路交通安全規則，經勸導仍未改正者，情節嚴重者」。
- (十一) 抽菸、嚼檳榔，經查明屬實者。
- (十二) 出入禁止 18 歲以下之場所。
- (十三) 無正當理由不參加重要集會或活動者。
- (十四) 跨越年級學區，糾眾滋事者。
- (十五) 毆打同學，情節輕微者。
- (十六) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為屬實，情節尚非重大者。
- (十七) 違反校園霸凌防治準則，經本校防制校園霸凌因應小組調查確認有霸凌行為，且情節輕微者。
- (十八) 攜帶「本校教師輔導與管教學生辦法注意事項第 25 條」所指違法物品到校者。

十三、 有下列情形之一者，應予記大過：

- (一) 樹立幫派或參加不良組織者。
- (二) 集體械鬥或毆打同學，情節重大者。
- (三) 考試舞弊，情節嚴重者。
- (四) 竊盜行為情節較重，勒索威脅者。
- (五) 酗酒、賭博、藥物濫用，經查明屬實者。
- (六) 學生於校外搗亂秩序，情節重大者。
- (七) 糾合校外人士到校滋事者。
- (八) 抽菸、嚼檳榔、喝酒情節嚴重者。
- (九) 對師長詢問事件以不誠實之謊言誤導，致事件未能妥善處理，情節重大者。
- (十) 違反校園霸凌防治準則，經本校防制校園霸凌因應小組調查確認違反有霸凌行為，且情節嚴重者。
- (十一) 經本校性別平等教育委員會調查確認有性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實，情節重大者。

十四、 有下列情形之一者，應予特別懲罰：

- (一) 在校期間獎懲相抵後滿大三過者。
- (二) 組織或參加不良幫派，屢誡不悛者。
- (三) 違反第十三條各款，其情節較為嚴重者。

- (四)前項各款情形，應經學務會議決通過，校長核定後，依下列規定處理之：
1. 由家長帶回管教(時間以一週為限)。管教期間，不以曠課計，輔導老師及導師應作家庭訪問，繼續予以適當之輔導。
 2. 家長帶回管教後若故態復萌，又犯校規者，輔導其改變學習環境，但其犯規紀錄僅作新校之參考，不作累積計算，俾使深切悔改。
 3. 在校外犯重大刑案者，應報請主管教育行政機關備查。
- 十五、 所有獎懲，全校教職員工均有提供參考資料之責任。獎、警告、小功、小過，由學務處負責核定，並通知導師、輔導室加強輔導。大功、大過則由學務處簽會導師及輔導室簽註意見，提學務會議，經校長核定後公布。
- 十六、 改錯銷過之申請得由學校有關人員或受懲罰之學生向學務處領取申請表，填妥資料由導師及原記過老師簽註具體事實，小過以下之處分由學務主任核定，大過以上之處分提獎懲委員會會議討論議決，由校長核定，並依下列原則辦理：
- (一)經考察確有改過自新者。
 - (二)申請改過銷過於滿下列考察時段後為之：
 1. 警告：一週以上。
 2. 小過：三週以上。
 3. 大過：九週以上。
 - (三)銷過申請單及銷過記錄單如附件一、二。
- 十七、 學生改過銷過確定後，應在該生懲罰紀錄加蓋「銷過」戳章，其紀錄不登入該生成績通知單，但應在個人資料上保留備查。
- 十八、 學生在校期間，所有獎懲均分項累積計算，並依「國民中小學學生成績考查辦法」有關加減分數之標準辦理。
- 十九、 學生獎懲應隨時列舉事實，通知家長。
- 二十、 本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。